

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

РЫБОВОДСТВО

Дисциплина по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

А. М. Козина А. М. Козина

17 сентября 2018 г.

Составил:

доцент кафедры животноводства

В. М. Макиевский В. М. Макиевский

21. 09 2018 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства

от 14.09. 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор

А. М. Козина А. М. Козина

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	2
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Рыбоводство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОПК-1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать: современное состояние аквакультуры и перспективы его развития, основы товарного выращивания гидробионтов, основные биотехнологии, используемые в аквакультуре и рыбоводно-биологическое обоснование объектов аквакультуры; уметь: определять качественные и количественные биологические показатели роста и развития гидробионтов, разрабатывать рыбоводно-биологическое обоснование товарных рыбоводных хозяйств; владеть: методами оценки параметров роста и развития рыб.	4	Л, ЛР, ПР, СР	Реферат тест контрольные работы, коллоквиум, Зачет
ПК-13	способностью к организации работы коллектива, исполнителей, принятия управленческих решений в различных условиях	знать: специфику управления малыми коллективами; уметь: анализировать процессы взаимодействия людей в команде, уметь организовывать работу малого коллективы; владеть: навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами.	4	Л, ЛР, ПР, СР	контрольные работы, коллоквиум, Зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 - способность применять современные методы и приемы содержания,кормления,разведения и эффективного использования животных экспертизы							
знать	5	пробелы в знаниях основного программного материала по современному состоянию аквакультуры	Знание основного программного материала современному состоянию аквакультуры, методам содержания икормления рыб, в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии	Полное знание программного материала по современному состоянию аквакультуры, кормлению и содержанию рыб	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой по современному состоянию и перспективам развития аквакультуры, кормления и содержанию гидробионтов	контрольные работы, коллоквиум реферат тест	зачет
уметь	5	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий по определению качественных и количественных биологических показателей	При выполнении заданий допущены погрешности непринципиального характера при определении качественных и	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по определению качественных и количественных биологических	Успешное выполнение предусмотренных в программе заданий по определению качественных и количественных биологических показателей рыб. Усвоение взаимосвязи	контрольные работы, коллоквиум	зачет

		рыб	количественных биологических показателей рыб, методов содержания и кормления рыб	показателей рыб, кормления и содержания рыб	основных биологических параметров рыб, условий содержания и кормления гидробионтов.	Реферат тест	
владеть	5	Отсутствие владения методами содержания, кормления и оценки биологических параметров рыб	Погрешности при проведении оценки биологических параметров рыб по предусмотренным программой методикам	Владение методами оценки биологических параметров рыб без погрешностей	Владение методами кормления, содержания и оценки биологических параметров рыб без погрешностей Усвоение взаимосвязи основных биологических параметров рыб	контрольные работы, коллоквиум Реферат	зачет
ПК-13 -способностью к организации работы коллектива исполнителей,принятия управленческих решений в различных условиях							
знать	5	пробелы в знаниях основного программного материала по организации и управлении предприятием в условиях рыночной экономики	Знание основного программного материала организации и управления, разработке новых проектов, методов рыбохозяйственных расчетов и анализа экономических показателей предприятия	Полное знание основного программного материала организации и управления, разработке новых проектов, методов рыбохозяйственных расчетов и анализа экономических показателей предприятия	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по организации и управлению, разработке новых проектов, методов рыбохозяйственных расчетов и анализа экономических показателей предприятия	контрольные работы, коллоквиум	зачет
уметь	5	принципиальные ошибки при обосновании методов организации и управлении предприятием в условиях рыночной экономики	допущены погрешности непринципиального характера при обосновании методов организации и управлении предприятием в условиях рыночной экономики	Умение разработке новых проектов, методов рыбохозяйственных расчетов и анализа экономических показателей предприятия	Более глубокий анализ при разработке новых проектов, методов рыбохозяйственных расчетов и анализа экономических показателей предприятия	контрольные работы, коллоквиум	зачет
владеть		Отсутствие навыков обосновании методов организации и управления	Погрешности непринципиального характера при	Владение навыками при обосновании методов организации и	Владение навыками при обосновании методов организации и управления	контрольные работы,	зачет

	5	предприятием в условиях рыночной экономики	обосновании методов организации и управлении предприятием в условиях рыночной экономики гидробионтов	управлении предприятием в условиях рыночной экономики	предприятием в условиях рыночной экономики гидробионтов. Усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии	коллоквиум	
--	---	---	--	---	---	------------	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - зачет

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении(продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении(пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочное средство - коллоквиум

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении*)
выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме более

90 % материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 80 до 90 % материала;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении(пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответа на вопрос в объеме от 70 до 80 % материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется обучающемуся в случае не ответа на вопрос.

Оценочное средство – контрольная работа Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на все вопросы в объеме от 100 до 90 % материала контрольной работы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 90 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении(пороговом)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме от 60 до 80 % материала контрольной работы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется обучающемуся, если был дан ответ на вопросы в объеме менее 60 % материала контрольной работы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Аквакультура как с.х. отрасль. Состояние и направление развития аквакультуры.
2. Рыбоводные зоны России.
3. Типы, системы ,обороты прудовых карповых хозяйств.
4. Формы введения прудового хозяйства (экстенсивное, полуинтенсивное, интенсивное).
5. Категории прудов и их отличительные особенности
6. Характеристика производственных прудов: нерестовые, мальковые, выростные, зимовальные , нагульные, маточные.
7. Характеристика санитарно-профилактических и подсобных прудов; пруды-садки, изоляторные, прединъекционные, карантинные.

8. Расчет площади прудов
9. Характеристика естественной кормовой базы прудов.
10. Расчет рыбопродукции и рыбопродуктивности рыбоводных прудов.
11. Факторы , влияющие на естественную рыбопродуктивность прудов.
12. Мелиоративные мероприятия по отношению к ложу пруда.
13. Мелиоративные мероприятия по отношению к воде.
14. Удобрение прудов.
15. Минеральные удобрения.
16. Органические удобрения. Методы внесения минеральных и органических удобрений.
17. Способы расчета дозы удобрений.
18. Факторы влияющие на эффективность усвоения минеральных и органических удобрений.
19. Рыбоводно-биологическое обоснование карпа. Характеристика фенотипических групп карпа.
20. Рыбоводно-биологическое обоснование растительноядных рыб; белый и пестрый толстолобики, белый и черный амур. Их значение в товарном рыбоводстве.
21. Формирование ремонтно-маточного стада карпа.
22. Бонитировка и инвентаризация производителей.
23. Подготовка маточного стада к нересту.
24. Преднерестовое содержание производителей.
25. Нерест карпа и его особенности.
26. Заводское воспроизводство карпа и его особенности. Абсолютная , относительная и рабочая плодовитость.
27. Методы подращивания личинок карпа.
28. Выращивание сеголеток карпа.
29. Зимовка рыб в прудах и в зимовальных комплексах. Коэффициент упитанности по Фультону.
30. Выращивание товарной рыбы (двухлетков и трехлетков).
31. Интенсивная и непрерывная технология выращивания карпа в прудах.
32. Расчет плотности посадки рыб в пруды.
33. Поликультура в прудовом рыбоводстве.
34. Смешанная посадка рыб.
35. Добавочные рыбы (линь, серебряный карась, пелядь, радужная форель, стерлядь).
36. Специальные виды тепловодного прудового хозяйства (интегральные хозяйства).
37. Карпо-утиные и карпо-гусиные хозяйства.

38. Выращивание рыбы на торфяных выработках. Методы увеличения естественной рыбопродуктивности торфяных карьеров.
39. Структура и особенности холодноводного форелевого прудового хозяйства.
40. Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели.
41. Породы радужной форели: Рофор, Росталь, Дональдсона и Камлоопс, их биологическая и рыбохозяйственная характеристика.
42. Биотехника выращивания радужной форели.
43. Характеристика индустриального рыбоводства.
44. Выращивание товарной форели в бассейнах.
45. Выращивание товарной форели в садках.
46. Выращивание товарной форели в УЗВ.
47. Установка с замкнутым циклом водообеспечения как модель хозяйства с управляемым режимом биотических и абиотических факторов. Основные узлы УЗВ.
48. Этапы биологической очистки воды в УЗВ. Характеристика процессов протекающих в биофильтре.
49. Новые объекты товарного рыбоводства; рыбоводно-биологическое обоснование тилляпии, клариевого сома, ленского осетра, веслоноса.
50. Рыбоводно-биологическое обоснование сем. Осетровые (белуга, калуга, русский осетр, стерлядь.).
51. Рыбоводно-биологическое обоснование пород бестера; бестер Бурцевский, бестер Аксайский, бестер Внировский.
52. Рыбоводно-биологическое обоснование сем. Веслоносовые: Веслонос.
53. Характеристика семейства лососевые род. Атлантические лососи: атлантический лосось, пресноводный лосось, кумжа.
54. Характеристика сем. лососевые род тихоокеанские лососи : лосось стальноголовый, горбуша, кижуч, чавыча, нерка.
55. Характеристика лососевых рода арктические гольцы : палия
56. Сем. сиговые : сиг обыкновенный , чудской сиг.
57. Сем. сиговые: пыжьян, муксун.
58. Сем сиговые: пелядь или сырок, ряпушка, омуль.
59. Рыбоводно- биологическая характеристика ропшинской породы карпа.
60. Рыбоводно-биологическая характеристика украинских пород, ставропольской и краснодарской породы карпа.
61. Понятие о нормальной посадке рыб. Формула расчета нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
62. Факторы , определяющие нормальную посадку рыб. Формула расчета нормальной посадки в выростные пруды.

63. Факторы , определяющие кратность посадки. Понятие о многократной посадке. Расчет количества рыб, необходимый для посадки в пруд при многократной посадке.
64. Общая и естественная рыбопродуктивность. Факторы, определяющие общую и естественную рыбопродуктивность.
65. Смешанная посадка. Добавочная посадка. Типы поликультуры.
66. Абиотические и биотические факторы в рыбоводстве.
67. Общая характеристика индустриального рыбоводства. Типы и системы индустриального рыбоводства.
68. Типы озерных товарных хозяйств.
69. РБО основных объектов, выращиваемые в товарных озерных хозяйствах.
70. Основные требования к водоемам озерного товарного хозяйства.
71. Подготовка озер к созданию товарных рыбных хозяйств.
72. Основные узлы УЗВ.
73. Особенности водоподготовки в установках с замкнутым циклом водоснабжения.
74. Производственные процессы при выращивании товарной форели в садках и в УЗВ.
75. Выращивание осетра в УЗВ.

Вопросы к коллоквиуму

- 1.Значение аквакультуры в увеличении продукции пресноводных и морских акваторий.
- 2.Основные направления развития аквакультуры.
- Прудовое рыбоводство и его особенности
- 3.Перечислите типы прудовых хозяйств
- 4.Охарактеризуйте полносистемное прудовое хозяйство.
- 5.К какой системе прудовых хозяйств относятся рыбопитомники и нагульные хозяйства.
- 6.Что такое оборот прудового хозяйства.
- 7.Характеристика производственных прудов.
- 8.Характеристика специальных прудов.
- 9.Значение головного пруда.
- 10.Что такое рыбопродукция и рыбопродуктивность в прудовом хозяйстве.

- 11.Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели
.Породы радужной форели.
- 12.Дайте характеристику типов холодноводных прудовых хозяйств.
- 13.В чем заключаются особенности гидрохимического режима форелевых прудов.
- 14.Дайте характеристику рисо-рыбных хозяйств.
- 15.Назовите преимущества интеграции производства рыбы и гусей.
- 16.С какими рыбами целесообразно выращивать на прудах уток.
- 17.Какие мелиоративные методы позволяют улучшить физико-химический режим прудов, построенных на торфяных карьерах.
- 18.Основы индустриального рыбоводства
- 19.Назовите основные отличительные особенности индустриального рыбоводства.
- 20.Какие рыбоводные емкости применяют в индустриальном рыбоводстве.
- 21.назовите основные узлы УЗВ.

Вопросы контрольных работ по разделам

Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития

- 1.Значение аквакультуры в увеличении продукции пресноводных и морских акваторий.
- 2.Основные направления развития аквакультуры.
- 3.Прудовое рыбоводство и его особенности
- 4.Перечислите типы прудовых хозяйств
- 5.Охарактеризуйте полносистемное прудовое хозяйство.
- 6.К какой системе прудовых хозяйств относятся рыбопитомники и нагульные хозяйства.
- 7.Что такое оборот прудового хозяйства.
- 8.Характеристика производственных прудов.
- 9.Характеристика специальных прудов.
- 10.Значение головного пруда.
- 11.Что такое рыбопродукция и рыбопродуктивность в прудовом хозяйстве.

Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности

- 1.Какие гидрохимические показатели являются важными факторами в прудовом хозяйстве.

2. Дайте определение естественной рыбопродуктивности. Величина естественной рыбопродуктивности 1-6 зоны.
3. Назовите породы карпа. Характеристика Ропшинской породы карпа.
4. Условия, необходимые для нереста карпа.

Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве

1. Какие площади прудов необходимы для содержания производителей.
2. Бонитировка производителей.
3. Преднерестовое содержание производителей.
4. Заводской метод воспроизводства карпа и его преимущества.
5. Подготовка и проведение естественного нереста.

Биологические особенности растительноядных рыб и их искусственное разведение

1. Рыбоводно-биологическое обоснование белого и пестрого толстолобиков.
2. Рыбоводно-биологическое обоснование белого амура и черного амура.
3. В каком возрасте отбраковываются производители растительноядных рыб.

Производственные процессы в прудовых хозяйствах, выращивающих растительноядных рыб

1. Особенности разведения растительноядных рыб.
2. Биотехника выращивания сеголеток растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
3. В чем сущность поликультуры карпа с растительноядными рыбами.
4. Каких рыб относят к добавочным в прудах.
5. Что такое смешанная посадка рыб.

Методы интенсификации в товарном рыбоводстве

1. Биологические особенности новых объектов.
2. Новые формы поликультуры.
3. Известкование прудов как средство оптимизации среды.

Удобрение прудов

1. Минеральные удобрения , применяемые в рыбоводстве.
2. Органические удобрения.
3. Способы внесения удобрения. Правила хранения .

Холодноводное форелевое товарное рыбоводство

1. Рыбоводно-биологическое обоснование радужной форели .Породы радужной форели.
2. Дайте характеристику типов холодноводных прудовых хозяйств.
3. В чем заключаются особенности гидрохимического режима форелевых прудов.

Специальные виды тепловодного товарного рыбоводства

1. Дайте характеристику рисо-рыбных хозяйств.
2. Назовите преимущества интеграции производства рыбы и гусей.
3. С какими рыбами целесообразно выращивать на прудах уток.
4. Какие мелиоративные методы позволяют улучшить физико-химический режим прудов, построенных на торфяных карьерах. Основы индустриального рыбоводства

Озерно-товарное хозяйство

1. Какие существуют группы озер.
2. Какие озера наиболее пригодны для выращивания рыбы .
3. Назовите основные отличительные особенности индустриального рыбоводства.
4. Какие рыбоводные емкости применяют в индустриальном рыбоводстве.

Примерные темы рефератов

1. Влияние условий содержания производителей карпа на качество потомства.
2. Осеннее зарыбление нагульных прудов как метод повышения рыбопродуктивности.
3. Эффективность использования минеральных удобрений при выращивании сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
4. Роль растительноядных рыб в повышении рыбопродуктивности нагульных прудов.
5. Влияние сроков заливки выростных прудов на развитие естественной кормовой базы.
6. Интродукция кормовых организмов как метод повышения естественной кормовой базы.
7. Влияние живых кормов на выживаемость личинок осетровых при подращивании в лотках.
8. Определение оптимальной плотности посадки молоди осетровых при выращивании посадочного материала в выростных прудах.
9. Сравнительная эффективность кормления осетровых рыб рыбным фаршем и продукционными кормами.
10. Поликультура как основной метод интенсификации в прудовом рыбоводстве.

Примерные тестовые задания

V₁ Семейства рыб

1:

S: Основная культура прудового рыбоводства Новгородской области?

Сазан

- Форель

- Карп

- Карась

- Белый амур

2:

S: Сколько нужно съесть щуке кг рыбы, чтобы увеличить свою массу на 1 кг?

- 25

- 4.0

- 10
- 15
- 20
- 7

3:

S:Какие птицы едят рыбу?

- пеликан
- гагара
- утка
- кряква
- баклан
- чайка
- буревестник

4:

S:Что относится к жесткой водной растительности?

- рогоз
- камыш
- хвощ
- тростник
- осока

5:

S:Водная растительность с плавающими листьями?

- ряска
- водяной лютик
- белая кувшинка
- кубышка желтая
- тростник

6:

S:У какого растения нет корня?

- ряска
- водяной лютик
- хвощ
- белая кувшинка

7:

S:Что относится к естественной пище рыб в водоеме?

- планктон
- фитопланктон
- зоопланктон
- зообентос
- фитобентос

8:

S:Методы кормления рыб?

- естественное кормление
- ручное кормление
- полуавтоматическое кормление
- автоматическое кормление

9:

S:Какого метода кормления рыб не существует?

- ручное кормление
- полуавтоматическое кормление
- автоматическое кормление
- концентрированное кормление

10:

S:Какие растения растут на глубине до 3 м.

- рогоз
- камыш
- хвощ
- кувшинка

11:

S:Какими кормами лучше кормить рыбу?

- зерновыми кормами
- гранулированными комбикормами
- рассыпными комбикормами
- смоченными комбикормами

12:

S:Какие факторы влияют на потребление корма?

- температура воды
- количество растворенного в воде кислорода
- масса рыб
- осадки

13:

S:У каких рыб нет желудка

- карп
- карась
- плотва
- горбуша
- щука

14:

S: У каких рыб есть желудок?

- жерех
- сом
- судак

- тарань
- чехонь
- красноперка

15:

S:Что такое нейстон?

- совокупность микроорганизмов, живущих у поверхностной плёнки воды на границе водной и воздушной сред
- совокупность микроорганизмов, живущих под водой в 10 см от поверхности воды
- совокупность микроорганизмов, живущих под водой в 1 метре от поверхности воды

16:

S:Дафнии относятся к.....?

- зоопланктону
- фитопланктону

17:

S:Коловратка относятся к.....?

- зоопланктону
- фитопланктону

18:

S:Инфузория кодонелла относятся к.....?

- зоопланктону
- фитопланктону

19:

S:Элодея –это?

- мягкая подводная растительность
- жесткая надводная растительность
- представители зоопланктона
- личинка стрекозы

20:

S:Беззубка –это?

- широко распространенный пресноводный двустворчатый моллюск из рода Anodonta, представитель зообентоса.
- маленькая рыбка
- малек
- личинка комара

21:

S:Сколько процентов рыб по инструкции нужно ежегодно выбраковывать из основного стада.

- 10
- 15

- 20
- 25
- 30

22:

S: За счет совместной посадки в пруд с карпом, серебристого карася рыбопродуктивность пруда увеличивается на, %

- 10
- 20
- 30
- 40
- 50

23:

S: Для приготовления физиологического раствора нужно соли на 1 л дистиллированной воды, г.

- 5.0
- 5.5
- 6.0
- 6.5
- 7.5

24:

S: Майна – это....

- прорубь, вырубается во льду прудов или озер для различных рыбоводных или хозяйственных надобностей (для наблюдения за зимующей рыбой, вылова рыбы, взятия гидрохимических проб воды и т. д.).
- нижняя часть плотины
- сооружение для спуска воды из дамбы

25:

S: Диск Секки используют для.....

- определения глубины пруда
- определения прозрачности воды водоема
- определение скорости течения воды
- определение степени зарастания пруда.

26:

S: В каком возрасте рыб выбраковывают из маточного стада, лет?

- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

27:

S:Донный водоспуск называется?

- монах
- монарх
- фараон
- флагмон

28:

S:Агрессивность воды –это?

- способность воды и растворенных в ней веществ разрушать путем химического воздействия различные материалы.
- способность воды затоплять береговую зону
- способность воды и растворенных в ней веществ приводить к замору рыбы
- способность воды и растворенных в ней веществ разрушать газовый состав воды

29:

S:Акведук –это?

- гидротехническое сооружение для подачи воды через реку, канал, овраг и др.
- гидротехническое сооружение для полного спуска воды из пруда
- гидротехническое сооружение для спуска лишней воды из пруда.

30:

S:Что такое бар?

- отмель в устье реки.
- быстрое течение
- глубокое место у берега
- песчаная коса

31:

S:Для чего нужен батометр ?

- это прибор для взятия проб воды на глубине
- это прибор для определения качества воды
- это прибор для определения прозрачности воды

32:

S:Что такое оборот прудового хозяйства?

- период времени, необходимый для выращивания рыбы от икринки до товарной продукции.
- период времени, необходимый для выращивания рыбы от малька до товарной продукции.
- период времени, необходимый для выращивания рыбы от икринки до стадии малька.
- период времени, необходимый для выращивания рыбы от икринки до стадии сеголетка

33:

S:Какие типы прудовых хозяйств существуют?

- холодноводные
- тепловодные
- комбинированные
- стационарные

34:

S:При ухудшении газового режима пруда, что происходит?

- повышается величина кормового коэффициента
- понижается величина кормового коэффициента
- снижает потребление пищи
- повышается потребление пищи

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- коллоквиум;
- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета устно.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания²:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме более 90 % материала, при всестороннем, систематическом и глубоком знании программного материала, усвоении основной литературы и знакомстве с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

1 Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

2 Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 80 до 90 % материала, при полном знании программного материала, успешном выполнении предусмотренных в программе заданий, усвоении основной литературы, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении(пороговом)*) выставляется обучающемуся, если ответы на все три вопроса были даны в объеме от 70 до 80 %, при знании основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, выполнении заданий, предусмотренных программой, знакомстве с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения(нижепорогового)*) выставляется обучающемуся, в случае не ответа на один из трех экзаменационных вопросов, при наличии пробелов в знании основного программного материала, наличии принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.