

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО"
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

ПЧЕЛОВОДСТВО

Модуль для направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Ученого совета
ИСХПР
31.05.2017г. Протокол №5

Зам. директора института
В. Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал

доцент кафедры животноводства
Т.Н. Кондратьева
«23» мая 2017г.

Принято на заседании кафедры
«30» мая 2017 г. Протокол №9

Заведующий кафедрой
А.М. Козина А.М. Козина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Пчеловодство»
для направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния

№ п/п	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УМ Пчеловодство				
1	История развития и состояние пчеловодства	ОПК-5 (базовый), ПК-2 (повышенный), ПК-6 (повышенный)		
2	Биология пчелиной семьи		ПЗ-1 ЛР-1,2,3	Общее задание Общее задание
3	Содержание пчелиных семей		ПЗ-2,3 ЛР-4	Общее задание Общее задание
4	Кормовая база пчеловодства		ПЗ-4 ЛР-5 КР	Общее задание 4 Индивидуально
5	Разведение пчел и племенная работа на пасеке		ПЗ-5 ЛР-6,7	Общее задание Общее задание
6	Технология производства продуктов пчеловодства		ПЗ-6 ЛР-8	Общее задание Общее задание
7	Болезни и вредители пчел		ПЗ-8 ЛР-9	Общее задание
8	Организация производства в пчеловодстве		ПЗ-9 Реферат	Общее задание 20
	Аттестация (экзамен)		Комплект экзаменационных билетов	15

Характеристика оценочного средства

Практические занятия по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Практические занятия служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все практические работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе.

Параметры оценочного средства

Источник	1. Пчеловодство: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / сост. Т.Н. Кондратьева – Великий Новгород, 2009 - 34 с. 2. Пчеловодство: теоретические аспекты по организации пасеки в условиях Новгородской области: учеб. - метод. пособие / сост.: А. М. Козина [и др.] - Великий Новгород, 2012. – 182 3. Козин Р. Б. Практикум по пчеловодству : учеб. пос. для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2005. – 220 с.
Предлагаемое количество тем по УМ	8
Максимальный балл рейтинга по каждому занятию	10
Критерии оценки:	
«5», если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения наблюдений и анализа; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, таблицы.
«4», если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3», если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц.

Характеристика оценочного средства

Лабораторные работы по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Основным направлением лабораторных работ является изучение биологии пчелиной семьи, технологии содержания пчелиных особей, кормовой базы пчеловодства, разведения и племенной работы в пчеловодстве, технологии производства продуктов пчеловодства, болезней и вредителей пчел.

Лабораторные работы служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все лабораторные работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе.

Параметры оценочного средства

Источник	1. Пчеловодство: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям / сост. Т.Н. Кондратьева – Великий Новгород, 2009 - 34 с. 2. Пчеловодство: теоретические аспекты по организации пасеки в условиях Новгородской области : учеб.-метод. пособие / сост.: А. М. Козина [и др.] - Великий Новгород, 2012. – 182 3. Козин Р. Б. Практикум по пчеловодству : учеб. пос. для вузов. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2005. – 220 с.
Предлагаемое количество тем по УМ	9
Максимальный балл рейтинга по каждому занятию	10
Критерии оценки:	
«5», если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения наблюдений и анализа; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, таблицы.
«4», если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3», если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц.

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Контрольная работа является средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов по УМ «Пчеловодство»	30
Предлагаемое количество вопросов по каждой контролируемой теме	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Максимальный балл рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5», если	Способен воспроизвести целостную картину знаний
«4», если	Допускает неточности в формулировках
«3», если	Демонстрирует знания фрагментарного характера

Вопросы для контрольной работы

Тема «Биология пчелиной семьи»

1. Состав пчелиной семьи. Отличие особей по строению и выполняемой функции
2. Особенности в питании личинок в период развития пчелиных особей.
3. Органы зрения и обоняния у пчел, их функции и значение
4. Органы чувств у пчелы
5. Условные и безусловные рефлексy. Их значение в жизнедеятельности пчел.
6. Процесс выделения воска у пчел.
7. Строение и функции пищеварительной системы пчел.
8. Строение и функции половой системы пчел
9. Строение и функции кровеносной системы пчел.
10. Строение и функции нервной системы пчелы.

Тема «Содержание пчелиных семей»

1. Требования, предъявляемые к улью
2. Устройство многокорпусного улья
3. Основные типы ульев
4. Пчеловодный инвентарь
5. Пасечные постройки
6. Осенние работы на пасеке
7. Сборка гнезд пчел перед зимовкой
8. Весенние работы на пасеке
9. Период главного медосбора
10. Основные принципы комплексной механизации пасечных работ

Тема «Кормовая база пчеловодства»

1. Значение перги в жизнедеятельности пчелиной семьи
2. Падевый мед и его значение для зимовки пчел
3. Перевозка пчел на медосбор. Техника этой работы
4. Контрольный улей, его значение и использование

5. Основные медоносы Северо-западной зоны
6. Основные типы медосборов, их особенности
7. Методика определения кормового баланса пасеки
8. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства
9. Условия эффективности опылительной работы пчел
10. Дрессировка пчел, ее применение на медосборе

Характеристика оценочного средства

Рефераты по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество тем	20
Последовательность выборки темы	По желанию
Максимальный балл рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по теме реферата; Высказал свою точку зрения; дал развернутый ответ; Продemonстрировал знания по основным вопросам реферата; Показал четкое понимание сущности темы реферата; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям.
«4», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по теме реферата; Не дал развернутого ответа; высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам реферата. Делал дополнения по другим сообщениям.
«3», если	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по теме реферата;

	Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам реферата.
--	---

Темы рефератов по УМ «Пчеловодство»:

1. Современное состояние пчеловодства в Российской Федерации и перспективы его развития
2. История развития пчеловодства
3. Биология пчелиной семьи
4. Размножение и развитие пчел
5. Жизнедеятельность пчелиной семьи в различные периоды года
6. Поведение пчел
7. Ульи, инвентарь и пасечные постройки
8. Кормовая база пчеловодства
9. Опыление энтомофильных культур
10. Технология содержания пчелиных семей
11. Характеристика основных пород пчел
12. Формы и методы селекционной работы в пчеловодстве
13. Размножение пчелиных семей
14. Мед, классификация, химический состав и его свойства
15. Воск и его переработка
16. Продукты пчеловодства
17. Болезни пчел и их профилактика
18. Вредители пчел
19. Организация пасечного хозяйства
20. Типы пасек и пчеловодческих хозяйств

Характеристика оценочного средства

Задания для экзамена в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является одним из средств семестрового контроля в освоении УМ «Производство продукции животноводства». Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения модуля.

Экзамен проводится в виде устного индивидуального опроса студентов. В ходе экзамена для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимально количество баллов, которые может получить студент равно 50 баллам.

Во время проведения экзамена оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемым разделам	3
Последовательность выборки билетов	случайная

Максимальное количество баллов	50
Критерии оценки:	
«5», если	Постоянно повышает уровень знаний по пчеловодству (владение материалом в объёме большем, чем получен на аудиторных занятиях)
«4», если	Показывает способность к самостоятельному освоению разделов пчеловодства (свободное владение материалом)
«3», если	Способен к использованию достигнутого уровня знаний (воспроизведение материала)