

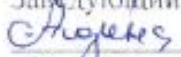
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИВОТНЫХ

Учебный модуль по направлению подготовки 36.03.02. – Зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
 А.М. Козина
27 сентября 2018 г.

Составитель:
Доцент кафедры животноводства
 В.М.Макиевский
22.09 2018 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:
от 27.09 2018 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор
 А.М. Козина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Основы ветеринарии и биотехника воспроизводства животных»
для направления подготовки 36.03.02. – Зоотехния

№ п/п	Раздел	Контролируе мые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1. Основы ветеринарии		ПК-3	КР	Индивидуально.
	Предмет и содержание ветеринарии	ОК-2 Пороговый уровень	С	Индивидуально
	Организация ветеринарного дела	ПК-3	КР+ПЗ+ЛР	Индивидуально, Общие задание.
	Основы патологической физиологии и анатомии	-	ПЗ+С	Индивидуально, Общие задание.
	Понятия о клинической диагностике	-	ЛР+С	Индивидуально, Общие задание.
	Понятие о фармакологии	-	КР+ПЗ+ЛР	Индивидуально, Общие задание.
	Незаразные болезни	-	КР+ПЗ+ЛР	Индивидуально, Общие задание.
	Инфекционные болезни	ПК-3 Базовый уровень	КР+ПЗ+ЛР	Индивидуально, Общие задание.
	Инвазионные болезни	ПК-3	КР+ПЗ+ЛР	Индивидуально, Общие задание.
УЭМ2.Биотехника воспроизводства животных		ПК-5	ТЕСТ	Индивидуально. 15
	Введение	-		
	Анатомия половых органов животных и физиология размножения	ПК-5 Пороговый уровень	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Искусственное осеменение с/х животных	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Оплодотворение, физиология и диагностика беременности.	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Физиология родов и послеродового периода.	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Патология беременности, родов и послеродового периода	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Ветеринарная гинекология и андрология	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Патология молочной железы	-	ПЗ+ЛР	Общие задание.
	Трансплантация эмбрионов	ПК-5 Базовый уровень	ПЗ+ЛР	Общие задание.

	Основы получения здорового приплода.	ПК-5	ТЕСТ	Общие задание.
	Аттестация		Комплект экзаменационных билетов	Индивидуально 25 билет

Собеседование в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основы ветеринарии и биотехника воспроизводства животных». Собеседование используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после изучения тем УЭМ-1 и выполнения каждой лабораторной работы.

Контрольные собеседования проводятся в форме индивидуального устного опроса студентов. Вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению, используя ориентировочный вопросник, который охватывает все основное содержание тем, выносимых на контрольное собеседование. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Параметры проведения собеседования

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (собеседование)

Предел длительности контроля	не более 30 мин на одно занятие
Предлагаемое количество вопросов	по 2 вопроса на занятие
Критерии оценки:	Максимально 30 баллов Каждое собеседование по 10 баллов
«5» если	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий.
«4» если	допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий.
«3» если	испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий.

Характеристика оценочного средства

Практические задания в соответствии с паспортом ФОС

Для решения задач на практических занятиях студентам предлагаются задания практикума, «Основы ветеринарии» методические указания по проведению лабораторных практических занятий/ Сост. В.М.Макиевский, А.А.Стручков; НовГУ им.Я.Мудрого-В.Новгород.2007, «Акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных» методические указания по проведению лабораторных практических занятий/ Сост. В.М.Макиевский, А.А.Стручков; НовГУ им.Я.Мудрого-В.Новгород.2007.

Параметры оценочного средства

Источник	Практикум по основам ветеринарии / А.В. Коробов, и др –М.:КолосС, 2004. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных/ Н.Я.Никитин, и др –М.:КолосС, 2004.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки заданий по каждой теме	1 задание – пороговый уровень 2 задание – базовый уровень, 3 задание – повышенный уровень
Максимальное количество баллов рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5», если	Выполнены все три задания в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности
«4», если	Выполнены задания порогового и стандартного уровней
«3», если	Выполнено только задание порогового уровня

Характеристика оценочного средства

Лабораторные работы в соответствии с паспортом ФОС

Для работы на лабораторных занятиях студентам предлагаются задания источника «Основы ветеринарии» методические указания по проведению лабораторных практических занятий/ Сост. В.М.Макиевский, А.А.Стручков; НовГУ им.Я.Мудрого-В.Новгород.2007, «Акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных» методические указания по проведению лабораторных практических занятий/ Сост.В.М.Макиевский,А.А.Стручков; НовГУ им.Я.Мудрого-В.Новгород.2007.

Параметры оценочного средства

Источник	Практикум по основам ветеринарии / А.В.Коробов, и др –М.:КолосС, 2004. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных/ Н.Я.Никитин, и др –М.:КолосС, 2004.
Максимальный балл рейтинга	10
Критерии оценки:	
«5», если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, демонстрируется способность соотнести объект с его описанием
«4», если	Работа выполнена полностью, при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.
«3», если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Основы ветеринарии и биотехника воспроизводства животных». Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения УЭМ-1 «Основы ветеринарии».

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы. Количество вариантов соответствует количеству студентов в группе. Контрольная работа охватывает весь теоретический и практический материал УЭМ-1. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, равно 40 баллам. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Параметры проведения и оценивания контрольной работы

Критерии оценки контрольных работ: полнота и правильность решения каждого задания.

Условия оценки контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	1 ак. час
Предлагаемое количество вопросов	3
Максимальное количество баллов за задание	1-15 баллов; 2 – 30 баллов; 3 – 45 баллов
Критерии оценки:	
«удовлетворительно»	30– 35 баллов – испытывает трудности при выполнении заданий
«хорошо»	36 – 40 баллов – допускает неточности при выполнении заданий
«отлично»	41 – 45 баллов – демонстрирует четкое и безошибочное выполнение заданий

Вопросы для подготовки к контрольным работам и собеседованию.

УЭМ 1. Основы ветеринарии.

Контрольная работа 1

Тема 1. Основы патологической анатомии и физиологии.

1. Что такое болезнь и здоровье?
2. В чем заключается реакционная сущность учения Virхова о болезни?
3. Каковы причины, вызывающие болезни, и как болезни классифицируются?
4. Какое влияние оказывает реактивность организма на возникновение, течение и исход болезни?
5. Какова роль конституции и наследственности в причинах болезней животных?
6. В каких случаях атрофия, гипертрофия, анемия и гиперемия считаются нормальными физиологическими явлениями?
7. Что такое лихорадка? Ее причины, стадии, виды и влияние на организм.
8. Что такое воспаление? Сущность, его признаки и виды воспаления
9. В чем сущность учения И. И. Мечникова о фагоцитозе?
10. Какими мерами можно повысить устойчивость животных к болезням и какова роль при этом специалиста в животноводстве.

Контрольная работа 2.

Тема 2. Незаразные болезни с/х животных с основами ветеринарной фармакологии и диагностики.

1. Какой экономический ущерб приносят незаразные заболевания животных?
2. Основные причины возникновения массовых незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных и меры по их устранению.
3. Сравните потери от незаразных заболеваний в небольших хозяйствах с потерями от этих же причин на крупных животноводческих комплексах.
4. Каковы особенности в способах фиксации, применяемых при исследовании и оказании лечебной помощи различным видам сельскохозяйственных животных?
5. Какими методами и в каком порядке нужно проводить исследования больных животных? Назовите основные и специальные методы клинического обследования животных?
6. Назовите методы оказания лечебной помощи животным.
7. Перечислите основные лекарственные средства и способы их применения при лечении наружных болезней, болезней органов пищеварения, дыхания и движения.
8. Какую помощь необходимо оказать лошади при коликах, крупному рогатому скоту при тимпании и других болезнях преджелудков?
9. В чем заключается профилактика авитаминозов, рахита, остеомалации, лизухи и токсемии (у высокопродуктивных коров)?
10. В чем заключается профилактика незаразных болезней молодняка?
11. Назовите болезни копыт, способы их лечения и профилактики.
12. Что такое асептика и антисептика?
13. Назовите болезни и пороки конечностей у животных.
14. Назовите причины диспепсии новорожденных телят, поросят и ягнят.
15. В чем сущность диспансеризации животных и какова ее роль в профилактике незаразных болезней?

Контрольная работа 3

Тема 3. Инфекционные болезни

1. В чем отличие заразных болезней от незаразных?
2. В чем заключается ущерб развитию животноводства, причиняемый заразными болезнями сельскохозяйственных животных?
3. Что такое эпизоотия, энзоотия и панзоотия?
4. Что такое инфекция, инкубационный период, бактерионосительство и вирусоносительство?
5. Назовите факторы и условия, способствующие распространению эпизоотий?
6. Назовите общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия в борьбе с эпизоотиями.
7. Какие меры принимаются в пунктах, неблагополучных по эпизоотии и угрожаемых?
8. Назовите главные антропозоозы, т.е. болезни, общие человеку и животным.
9. Какие болезни животных вызываются фильтрующимися вирусами?
10. Какие инфекционные заболевания относятся к почвенным?
11. Какие инфекционные заболевания возникают и распространяются преимущественно в стойловый период и почему?
12. Назовите аллергические и серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний.
13. Что такое активная и пассивная иммунизация животных и в каких случаях она применяется?
14. Что такое дезинфекция, какие виды ее различают? Методы, средства и способы применения дезсредств.
15. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от заноса инфекции?

Контрольная работа 4

Тема 4. Инвазионные болезни

1. Какие болезни называются инвазионными и чем они отличаются от инфекционных?
2. Охарактеризуйте особенности паразитических червей класса трематод, цестод и нематод.
3. Что такое промежуточный и definitivo хозяин?
4. Что такое биогельминтозы и геогельминтозы? Назовите представителей.
5. Назовите основные методы лабораторной диагностики гельминтозов, арахнозов (чесотка) и протозойных заболеваний (пироплазмидозы, трипаносомозы и кокцидиозы).
6. Что такое дегельминтизация животных? Виды дегельминтизации.
7. Назовите основные болезни животных вызываемые круглыми червями (нематодами), ленточными (цестодами), сосальщиками (трематодами).
8. При каких гельминтозах применяется загонный метод пастбы животных и на каком принципе он основан?
9. Какова роль собак и других плотоядных в распространении гельминтозов?
10. Назовите гельминтозы, общие человеку и животным. Как с ними нужно бороться?
11. Какие болезни вызываются клещами и передаются через клещей?
12. Какие меры борьбы применяются при оводовых заболеваниях?
13. Назовите отечественных ученых, известных своими исследованиями в области инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
14. В чем сущность учения К. И. Скрябина о девакации возбудителей заболеваний?
15. Какие протозойные заболевания передаются половым путем?
16. Какие мероприятия необходимо проводить по охране крупных ферм и животноводческих комплексов от инвазионных болезней?

ТЕСТ

УЭМ 2. Биотехника воспроизводства животных.

Общие сведения об оценочном средстве

Тест является видом итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций студента при освоении учебного УЭМ 2. «Биотехника воспроизводства животных».

Задания в тестовой форме достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, дают возможность ранжировать студентов по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах обучаемого на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Тест формируется индивидуально для каждого студента из банка тестовых заданий. Пример теста приводится ниже. Максимальное количество баллов за тест – 45.

6.3 Параметры оценки теста

Предел длительности контроля	1 академ.час
Предлагаемое количество заданий	Согласно плана теста
Количество вариантов	15
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела УЭМ-2	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	ответил на 15 вопросов 45-баллов
«4», если	ответил на 11-12 вопросов 40-баллов
«3», если	ответил на 9-10 вопросов 35-баллов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Пример заданий в тестовой форме для рубежного контроля

УЭМ 2 Биотехника воспроизводства животных

Тест №1. (Образец)

1. Латинское название семенника?

- а: scrotum
- б: **epididymis**
- в: preputium
- г: testis

2. В какой части матки наиболее развит мышечный слой?

- а: шейка
- б: **тело**
- в: рога
- г: равномерно развит во всех слоях

3. Половая зрелость у овцы наступает?

- а: **4-5 мес.**
- б: 5-8 мес.

в: 12-18 мес.

г: 6-12 мес.

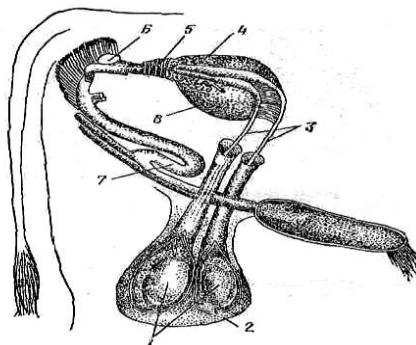
4. На рисунке изображены половые органы быка. Под какой цифрой изображена мошонка?

а: 1

б: 2

в: 3

г: 4



5. Что такое рефлексорная овуляция?

а: овуляция, возникающая только после полового акта

б: овуляция, возникающая не зависимо от полового акта

в: овуляция, обусловленная половыми рефлексам

г: овуляция, возникающая перед половым актом

6. Какой феномен не характерен для стадии возбуждения полового цикла:

а: овуляции

б: уравнивания

в: течки

г: полового возбуждения

7. Что не относится к стадии спермиогенеза?

а: размножение

б: формирование

в: развитие

г: рост

д: созревание

8. Яичники у кошки располагаются:

а: в тазовой полости

б: в грудной полости

в: в брюшной полости

г: отсутствуют

9. Из каких частей состоит придаток семенника?

а: головка, тело, корень

б: канальцы и проток

в: головка, тело, хвост

г: головка, шейка, хвост

10. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость у свиньи?

а: 18-24 мес.

б: 9-12 мес.

в: 10-15 мес.

г: 4-8 мес.

11. Какие придаточные половые железы отсутствуют у кобелей?

а: предстательная

б: пузырьковидные

в: луковичные

г: уретральные

12. У каких животных матка двойная?

а: кошка, крыса, мышь

б: морская свинка, крольчиха

в: соболиха, собака, лисица

г: корова

13. Длина яйцепроводов у коров составляет:

а: 4-5 см

б: 15-18 см

в: **20-25 см**

г: до 30 см

14. Как называется процесс гибели фолликулов?

а: анофродизия

б: **атрезия**

в: некроз

г: афолликулия

15. В каком возрасте наступает угасание половой функции у свиней?

а: 5-6 лет

б: **6-8 лет**

в: 8-9 лет

г: 15-20 лет