

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА (МКР)

дисциплина для направления подготовки **35.03.04 – Агрономия**
Профиль – Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

28.06 2018 г. протокол № 6

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов

Разработали

д. биол. н. А. М. Абдушаева

25.06 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

28.06 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шиннов

Великий Новгород
2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КУРСОВАЯ РАБОТА (МКР)

дисциплина для направления подготовки **35.03.04 – Агрономия**
Профиль – Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2018 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработали

д. биол.н. _____ Я. М. Абдушаева

_____ 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2018 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

Великий Новгород
2018

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Междисциплинарная курсовая работа»
для направления подготовки – 35.03.04 Агрономия
Профиль – Луговые ландшафты и газоны

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов задания
1	УЭМ 1 Система севооборотов, обработки почвы и мероприятий по борьбе с сорными растениями в интенсивном земледелии	ПК-15	Практические занятия (АСРС) отчет о выполненном задании, презентация, круглый стол	По одному индивидуальному варианту для каждого студента
2	УЭМ 2 Система применения удобрений в севооборотах в условиях Новгородской области.	ПК-14	Практические занятия (АСРС) отчет о выполненном задании, презентация, круглый стол	По одному индивидуальному варианту для каждого студента
3	УЭМ 3 Система мероприятий по защите сельскохозяйственной культуры от вредителей, болезней и сорняков	ПК-12	Практические занятия (АСРС) отчет о выполненном задании, презентация, круглый стол	По одному индивидуальному варианту для каждого студента
4	Защита междисциплинарного курсового проекта	ПК-15 ПК-14 ПК-12	презентация, круглый стол	По одному индивидуальному варианту для каждого студента
	Аттестация*	По сумме баллов, полученных по результатам работы на АСРС и защиты КР		

Общие критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ - 150 – 209 баллов
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 210 – 269 баллов
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 270 – 300 баллов

Характеристика оценочных средств задания реконструктивного уровня (отчет, сообщение, презентация)

Характеристика оценочного средства – отчет

Студенты должны выполнить задания и подготовить отчет по рассматриваемому УЭМ в соответствии с источниками: Николаева Т.А., Пугачева Т.И. Междисциплинарная курсовая работа/ Методические рекомендации по выполнению (электронный вариант). – Великий Новгород: НовГУ, - 2017.

Параметры оценочных средств отчета

Источники (основные):	Николаева Т.А., Пугачева Т.И. Междисциплинарная курсовая работа/ Методические рекомендации по выполнению. – Великий Новгород: НовГУ, - 2017.
Предел длительности контроля:	До 5 мин
Предлагаемое количество вопросов по каждой теме	не менее 3-х
Последовательность выборки вопросов из каждого задания	Случайная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее количество баллов по модулю)	40
Критерии оценки:	
«5», если	Работа выполнена в полном объеме. Отчёт составлен в полном объёме, грамотно, содержит все необходимые табличные и графические материалы. Студент ответил на все вопросы, демонстрирует понимание материала, может использовать его для анализа и формирования выводов. Студент продемонстрировал приобретенные навыки и умения в полном объёме.
«4», если	Работа выполнена в полном объеме. Отчёты составлены в полном объёме, грамотно, содержат необходимые табличные и графические материалы (допущены некоторые неточности). Студент ответил только на основные вопросы, демонстрирует понимание материала, возможность его использования для анализа (затрудняется при формировании выводов). Студент продемонстрировал приобретение только основных навыков и умений.
«3», если	Работа выполнена в полном объеме. Отчёты составлены, в них имеются некоторые неточности, отсутствуют некоторые (не основные) графические материалы. При защите работы студент дал правильные ответы на два вопроса из трёх, по которым демонстрирует только основные сведения. При демонстрации умений и навыков студент допускает неточности.

2. Характеристика оценочных средств: сообщение, презентация

На практических занятиях по темам, указанным в Технологической карте дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа», запланировано представление студентами сообщений и презентаций для выступления в группе студентов.

Сообщение и презентация (15 баллов – презентация) (по каждой практической работе согласно УЭМ)
Самостоятельная работы студента представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов . Проверяется: - полнота раскрытия вопроса; - владение материалом; - соответствие представленного материала теме задания и вопросу; - способность к анализу и обобщению; - соответствие презентации и сообщения

Параметры оценочного средства: презентация

Источники	Николаева Т.А., Пугачева Т.И. Междисциплинарная курсовая работа/ Методические рекомендации по выполнению. – Великий Новгород: НовГУ, - 2017.
Предел длительности контроля:	До 10 мин
Предлагаемое количество тем	1
Последовательность выбора темы	Случайная
Максимальный балл рейтинга по каждой теме УЭМ: - презентация	15
Критерии оценки:	
«5», если	Тема полностью раскрыта, студент в совершенстве владеет материалом, демонстрирует способность анализировать и на этой основе синтезировать новые знания по теме. На поставленные вопросы отвечает грамотно. Активно участвует в обсуждении работ других студентов.
«4», если	Тема в целом раскрыта, небольшая часть вопросов рассмотрена не в полной мере. На поставленные вопросы студент отвечает с незначительными неточностями. Участвует в обсуждении работ других студентов.
«3», если	Тема раскрыта не в полной мере. Студент не смог ответить на 1/3 заданных ему вопросов. Почти не участвует в обсуждении работ других студентов.

3. Характеристика оценочных средств для задания творческого уровня (круглый стол)

На практических занятиях по темам, указанным в Технологической карте дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа», запланировано представление студентами сообщений и презентаций для выступления в группе студентов, а также его участия в круглом столе.

круглый стол (маx 15 баллов по каждому УЭМ)
Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения работ студентов группы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Проверяется: -способность грамотно формулировать ответ; -способность анализировать ранее полученные знания и применять их при ответе на вопросы; -способность вести диалог с аудиторией; -способность самому грамотно формулировать вопрос

Параметры оценочного средства: дебаты, дискуссия, круглый стол

Источники:	Николаева Т.А., Пугачева Т.И. Междисциплинарная курсовая работа/ Методические рекомендации по выполнению. – Великий Новгород: НовГУ, - 2017.
Предел длительности контроля:	До 10 мин
Предлагаемое количество тем	См. РП модуля «Междисциплинарная курсовая работа»
Последовательность выбора темы	Случайная
Максимальный балл рейтинга:	
ПР УЭМ 1	15
ПР УЭМ 2	15
ПР УЭМ 3	15
Критерии оценки:	
«5», если	Студент способен грамотно формулировать ответ, анализировать ранее полученные знания и применять их при ответе на вопросы. На поставленные вопросы отвечает грамотно, полностью раскрывает тему. Способен вести диалог с аудиторией. Активно участвует в обсуждении работ других студентов, грамотно формулирует вопросы.
«4», если	Студент способен грамотно формулировать ответ, анализировать ранее полученные знания и применять их при ответе на вопросы. На поставленные вопросы студент отвечает с незначительными неточностями. Участвует в обсуждении работ других студентов; вопросы формулирует с некоторыми неточностями.
«3», если	Студент не смог грамотно ответить на 1/3 заданных ему вопросов. Почти не участвует в обсуждении работ других студентов, вопросы формулирует с неточностями.

4. Характеристика оценочного средства: комплексное задание (защита КР)

Во время защиты КР студенту необходимо выполнить задания, по которым преподаватель в целом оценит уровень выполнения работы.

Параметры оценочного средства: комплексное задание

Источники:	Все источники указаны в технологической карте УМ
Предел длительности контроля:	До 20 минут
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки вопросов	Случайная
Максимальный балл рейтинга	90
Критерии оценки:	
«5», если	Студент продемонстрировал, что он в полной мере на высоком уровне может: – составить карту засоренности; – разработать систему мер борьбы с сорняками; – разработать систему севооборотов; – разработать структуру посевных площадей; – проводить пересчет различных кормов в кормовые единицы; – строить ротационную таблицу на весь период ротации; – работать с производственной и нормативной документацией; – разработать систему обработки почвы в севообороте; – четко представить роль основных свойств почв и применения удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур – дать подробную характеристику; морфологических признаков основных видов удобрений с учетом особенностей; их использования для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, путей воспроизводства плодородия и направления использования в земледелии; – рассчитать дозы минеральных удобрений на планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом содержания доступных элементов питания в почве и применения органических удобрений; – дать четкую характеристику вредителя и возбудителя заболеваний; – выбирать методы и обосновывать выбор средств защиты растений; – дать характеристику пестицидов для борьбы с вредными организмами – составлять систему мероприятий по

	защите культуры от вредных объектов – выполнять расчёты потребности в пестицидах, технике, рабочей силе, индивидуальных средств защиты. В полной мере закрепил ранее полученные и приобретенные, соответствующие модулю, компетенции.
«4», если	Студент продемонстрировал, что он на базовом уровне может: – составить карту засоренности; – разработать систему мер борьбы с сорняками; – разработать систему севооборотов; – разработать структуру посевных площадей; – проводить пересчет различных кормов в кормовые единицы; – строить ротационную таблицу на весь период ротации; – работать с производственной и нормативной документацией; – разработать систему обработки почвы в севообороте; – четко представить роль основных свойств почв и применения удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур – дать подробную характеристику; морфологических признаков основных видов удобрений с учетом особенностей; их использования для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, путей воспроизводства плодородия и направления использования в земледелии; – рассчитать дозы минеральных удобрений на планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом содержания доступных элементов питания в почве и применения органических удобрений; – дать четкую характеристику вредителя и возбудителя заболеваний; – выбирать методы и обосновывать выбор средств защиты растений; – дать характеристику пестицидов для борьбы с вредными организмами – составлять систему мероприятий по защите культуры от вредных объектов – выполнять расчёты потребности в пестицидах, технике, рабочей силе, индивидуальных средств защиты. В полной мере на базовом уровне закрепил ранее полученные и приобретенные, соответствующие модулю, компетенции.
«3», если	Студент продемонстрировал, что только на достаточном уровне может: – составить карту засоренности; – разработать систему мер борьбы с

	сорняками; – разработать систему севооборотов; – разработать структуру посевных площадей; – проводить пересчет различных кормов в кормовые единицы; – строить ротационную таблицу на весь период ротации; – работать с производственной и нормативной документацией; – разработать систему обработки почвы в севообороте; – четко представить роль основных свойств почв и применения удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур – дать подробную характеристику; морфологических признаков основных видов удобрений с учетом особенностей; их использования для повышения урожайности сельскохозяйственных культур, путей воспроизводства плодородия и направления использования в земледелии; – рассчитать дозы минеральных удобрений на планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом содержания доступных элементов питания в почве и применения органических удобрений; – дать четкую характеристику вредителя и возбудителя заболеваний; – выбирать методы и обосновывать выбор средств защиты растений; – дать характеристику пестицидов для борьбы с вредными организмами – составлять систему мероприятий по защите культуры от вредных объектов – выполнять расчёты потребности в пестицидах, технике, рабочей силе, индивидуальных средств защиты. На достаточном уровне закрепил ранее полученные и приобретенные, соответствующие модулю, компетенции.
--	--

Далее приведены сводные данные по оценке всех видов работы студента при освоении дисциплины «Междисциплинарная курсовая работа»

Изучаемый раздел дисциплины	Всего баллов (маx)	Отчёт	Презентация	Круглый стол
УЭД 1	100	40	15	15
УЭД 2	100	40	15	15
УЭД 3	100	40	15	15
ЗАЩИТА КР			15	75
ИТОГО:	300	120	60	120