

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и  
управления



Г.И. Грекова

И.О.Фамилия

2017 г.

ПРАКТИКИ,

В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль Финансовый менеджмент

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

А.Н. Макаревич

подпись И.О.Фамилия

05 06 2017 г.

число месяц

Разработали

доцент КПЭК

Т.В. Кудряшова

подпись И.О.Фамилия

12 мая 2017 г.

число месяц

профессор КПЭК

А.А. Пиковский

подпись И.О.Фамилия

12 мая 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Кудряшова

подпись И.О.Фамилия

15 мая 2017 г.

число месяц

## 1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент в блоке Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки указанные виды практик включают следующие типы практик (таблица 1).

**Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения**

| Вид практики            | Тип практик (по учебному плану)                                                     | Способ проведения (выездная/стационарная) | Форма проведения |                 | Семестр                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------|
|                         |                                                                                     |                                           | Распределенная   | Сосредоточенная |                                           |
| 1                       | 2                                                                                   | 3                                         | 4                | 5               | 6                                         |
| <b>Учебная</b>          | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                   | стационарная                              | +                |                 | 1 (оч.),<br>1 (зо.)                       |
| <b>Производственная</b> | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | стационарная                              | +                |                 | 2 (оч.),<br>4 (зо.)                       |
|                         | научно-исследовательская работа                                                     | стационарная                              | +                |                 | 1, 2, 3, 4 (оч.);<br>1, 2, 3, 4, 5 (зо.); |
|                         | преддипломная                                                                       | стационарная                              |                  | +               | 4 (оч.); 5 (зо)                           |

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах и в академических часах) приведена в таблице 2.

**Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций**

| Вид практики            | Тип практик (по учебному плану)                                                     | Семестр             | Коды формируемых компетенций  | Объем з.е/ час |     |           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------|-----|-----------|
|                         |                                                                                     |                     |                               | оч.            | о/з | зо        |
| 1                       | 2                                                                                   | 3                   | 4                             | 5              | 6   | 7         |
| <b>Учебная</b>          | практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                   | 1 (оч.),<br>1 (зо.) | ОК-1                          | 3/<br>108      |     | 3/<br>108 |
| <b>Производственная</b> | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 (оч.),<br>4 (зо.) | ОК-3,<br>ОПК-1,<br>ПК-1, ПК-2 | 6/<br>216      |     | 6/<br>216 |
|                         | научно-исследовательская работа                                                     | 1, 2, 3,            | ОК-1, ОК-                     | 27/            |     | 27/       |

|              |               |                                       |                                                                             |                     |  |                     |
|--------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---------------------|
|              |               | 4 (оч.);<br>1, 2, 3,<br>4, 5<br>(зо); | 2, ОК-3,<br>ОПК-1,<br>ПК-1                                                  | 972                 |  | 972                 |
|              | преддипломная | 4 (оч.);<br>5 (зо)                    | ОК-1, ОК-<br>2, ОК-3,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-1, ПК-<br>2, ПК-3 | 9/<br>324           |  | 9/<br>324           |
| <b>ИТОГО</b> |               |                                       |                                                                             | <b>45/<br/>1620</b> |  | <b>45/<br/>1620</b> |

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

## **3 Организация проведения практики**

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **4 Контроль и оценка качества прохождения практики**

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме контроля и проверки выполнения индивидуальных заданий.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от выпускающей кафедры в виде устного доклада о результатах прохождения практики, собеседования.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об

организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики – в приложении Б1.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **6 Структура и содержание практик**

### **6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

**6.1.1 Целью практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области финансового менеджмента путем непосредственного участия магистранта в организационной и научно-исследовательской работе, включающей в себя освоение практических навыков по сбору, систематизации и анализу экономической информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, анализу и интерпретации финансовой отчетности, позволяющей повысить эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **6.1.2 Задачами практики являются:**

- развитие личностных качеств: дисциплинированность, общительность, ответственность, самоорганизация;
- формирование представления о специфике научных исследований в социально-экономических системах;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы;
- освоение магистрантами методологии научного познания, научно-исследовательских методов финансового анализа и технологий их применения на теоретическом и эмпирическом уровнях.

#### **6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.**

**6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.**

**6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.**

### 6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к блоку Б.2.В.1 «Практика учебная» учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент».

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения модулей: «Методология научного исследования», «Управленческая экономика», «Технологии современного менеджмента», «Бизнес-финансы» и логически взаимосвязана с ними.

Данная практика является завершающим этапом освоения указанных модулей и позволяет студентам сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции в сфере финансового менеджмента.

Прохождение учебной практики служит основой для последующего изучения таких модулей ОП, как «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление затратами и прибылью предприятия», «Корпоративные финансы» и др., прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирования профессиональной компетентности в области организационно-управленческой деятельности.

**6.1.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является аудиторный фонд НовГУ. Кроме того, данная практика может проводиться и в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. В последнем случае место практики выбирается магистрантом, исходя из предлагаемого кафедрой перечня или из собственных возможностей на условиях договора, заключенного сторонами.

**6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

### 6.1.9 Содержание практики

Наименование основных этапов и содержание видов работ учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлено в таблице 3.

**Таблица 3 – Основные этапы и содержание видов работ учебной практики**

| №                              | Наименование раздела (этапа) практики                                                          | Виды работ                                                 | Неделя семестра (оч.)* | Формы текущего контроля |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Семестр 1 (оч.), 1 (зо)</b> |                                                                                                |                                                            |                        |                         |
| 1                              | Подготовительный (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж) | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности | 1                      | –                       |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                          |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 2 | Выполнение задания в соответствии с программой практики | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– сбор, изучение, систематизация литературного материала по основам финансового менеджмента;<br>– изучение методов проведения финансового анализа деятельности предприятия;<br>– изучение основных форм финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;<br>– проведение расчетов основных показателей финансовых результатов деятельности объекта исследования (данные могут быть взяты как по конкретному предприятию, так и получены от руководителя практики);<br>– анализ и интерпретация полученных результатов расчетов финансовых показателей, выводы и рекомендации по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования объекта исследования. | 1-16  | Отчет (раздел)                           |
| 3 | Оформление и подготовка к защите отчета                 | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16-18 | Отчет                                    |
| 4 | Защита отчета (аттестация)                              | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18    | Дифференцированный зачет (собеседование) |

\* Для заочной формы обучения согласно утвержденному графику

#### 6.1.10 Форма отчетности по практике

Выполненная магистрантом работа по практике отражается в отчете, который является главным документом ее прохождения и включает все выполненные магистрантом практические задания, в том числе с учетом индивидуального задания.

#### 6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, студентам необходимо выполнить следующие работы:

- собрать, изучить, систематизировать литературный материал по основам финансового менеджмента;
- изучить основные методы проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- изучить основные формы финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- провести расчеты основных показателей финансовых результатов деятельности объекта исследования;
- проанализировать полученные результаты расчетов финансовых показателей,
- сделать выводы по полученным результатам финансового анализа;
- дать рекомендации по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования объекта исследования.

#### Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите основные формы финансовой отчетности организации.
2. Дайте характеристику и сферу применения указанных форм для целей принятия управленческих решений.

3. По каким группам показателей проводится финансовый анализ деятельности предприятия (организации)?
4. Назовите состав каждой группы показателей финансового анализа.
5. Опишите состав и методику расчета показателей оборачиваемости.
6. Опишите состав и методику расчета показателей финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
7. Опишите состав и методику расчета показателей деловой активности предприятия.
8. Дайте характеристику понятия ликвидности применительно к формам финансовой отчетности и к отдельным финансовым категориям.
9. Как формируются нормативные показатели финансового состояния предприятия (организации)?
10. Приведите примеры управляющих воздействий на основе результатов финансового анализа.

**6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** – представлен в приложении В.

#### **6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному модулю необходимы:

- аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- библиотечный фонд;
- места для проведения практик на территории организаций, с которыми заключены договора на прохождение практики.

**6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**6.2.1 Целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- систематизация, расширение, закрепление и углубление профессиональных знаний в области финансового менеджмента;
- приобретение магистрантами практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области финансового менеджмента путем непосредственного участия магистранта в организационной и научно-исследовательской работе, профессиональной деятельности в организациях реального сектора экономики на основе обобщения и систематизации научных подходов и методологии финансового менеджмента, апробация их на практике;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

**6.2.2 Задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, описание и анализ процесса управления организацией;
- приобретение необходимых профессиональных навыков и умений в области управления финансовыми системами и процессами;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансового менеджмента;
- применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области финансового менеджмента;
- анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- приобретение необходимых профессиональных навыков и умений в области управления финансовыми системами и процессами;
- сбор информации, необходимой для подготовки практической главы выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по её обработке и анализу, обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения.

### **6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.**

**6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.**

**6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.**

### **6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к блоку Б2.В.2 «Практика производственная». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения учебных модулей: «Методология научного исследования», «Управленческая экономика», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление затратами и прибылью предприятия», «Корпоративные финансы», а также знания и умения, полученные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных модулей: «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения», «Стратегическое финансовое планирование бюджетирование», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы.

### **6.2.7 Место и время проведения практики**

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистранты проходят в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Место практики выбирается магистрантом, исходя из предлагаемого кафедрой перечня или из собственных возможностей на условиях договора заключенного сторонами.

**6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

### 6.2.9 Содержание практики

Наименование основных этапов и содержание видов работ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлено в таблице 4.

**Таблица 4 – Основные этапы и содержание видов работ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

| №                              | Наименование раздела (этапа) практики                                                          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неделя семестра (оч.)* | Формы текущего контроля                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Семестр 2 (оч.), 4 (зо)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                          |
| 1                              | Подготовительный (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж) | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                      | –                                        |
| 2                              | Выполнение задания в соответствии с программой практики                                        | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– сбор, изучение, систематизация научной литературы по конкретному направлению финансового менеджмента, выбранного магистрантом в качестве направления исследования;<br>– изучение инструментария и методов исследования по выбранному направлению финансового менеджмента;<br>– проведение расчетов основных показателей финансовых результатов деятельности объекта исследования в соответствии с индивидуальной темой исследования (данные берутся по конкретному предприятию, выступающему местом прохождения практики);<br>– анализ полученных результатов исследования;<br>– разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности в области финансового менеджмента. | 1-16                   | Отчет (раздел)                           |
| 3                              | Оформление и подготовка к защите отчета                                                        | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16-18                  | Отчет                                    |
| 4                              | Защита отчета (аттестация)                                                                     | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                     | Дифференцированный зачет (собеседование) |

\* Для заочной формы обучения согласно утвержденному графику

### 6.2.10 Форма отчетности по практике

Выполненная магистрантом работа по практике отражается в отчете, который является главным документом ее прохождения. К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики и отзыв, заверенные руководителем практики от организации. На титульном листе отчета по практике должна стоять печать организации, в которой проводилась практика. В составе приложений к отчету может выступать финансовая отчетность предприятия, а также данные управленческого учета, относящиеся к выбранной теме исследования.

### **6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- собрать, изучить, систематизировать научную литературу по конкретному направлению финансового менеджмента, выбранного магистрантом в качестве направления исследования;
- изучить инструментарии и методы исследования по выбранному направлению финансового менеджмента;
- провести необходимые расчеты финансовых показателей в соответствии с индивидуальной темой исследования;
- проанализировать полученные результаты исследования, сделать выводы;
- разработать мероприятия по совершенствованию организационно-управленческой деятельности в области финансового менеджмента по выбранному направлению в соответствии с индивидуальной темой исследования.

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Объясните причины выбора конкретного направления исследования в области финансового менеджмента применительно к объекту исследования.
2. Какие финансовые показатели рассматривались в качестве ключевых для проведения анализа по выбранной теме?
3. Какие источники информации использовались в ходе прохождения производственной практики?
4. Объясните выбор методов, используемых при проведении исследования.
5. Прокомментируйте методику расчета конкретных показателей, используемых в ходе исследования.
6. Какие недостатки финансового менеджмента выявлены в ходе изучения объекта исследования во время прохождения производственной практики?
7. Как выявленные недостатки отражаются на финансовых результатах деятельности объекта исследования?
8. Прокомментируйте разработанные в процессе исследования мероприятия по совершенствованию конкретного направления финансового менеджмента применительно к объекту исследования.
9. Как предложенные мероприятия отразятся на результатах финансовой деятельности исследуемого объекта?
10. Каковы перспективы реализации разработанных в ходе производственной практики мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности в области финансового менеджмента?

### **6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.**

### **6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.**

#### **6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному модулю необходимы:

- учебная аудитория для проведения консультаций (может быть использована

аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием);

- библиотечный фонд;
- места для проведения практик на территории организаций, с которыми заключены договора на прохождение практики.

**6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (научно-исследовательская работа)**

**6.3.1 Целью практики (научно-исследовательской работы)** является:

- развитие аналитических способностей магистрантов в процессе научно-исследовательской и управленческой деятельности с использованием информационной базы для принятия управленческих решений;
- овладение технологией проведения научного исследования; разработка и апробация диагностирующих материалов, новых способов презентации научной информации;
- выработка профессиональных компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование навыков делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации;
- включение в научно-исследовательскую деятельность кафедры, подготовка докладов на научно-практические конференции, участие в конкурсах молодых ученых;
- практическая подготовка будущих работников в сфере финансового менеджмента к профессиональной и научной деятельности;
- сбор и консолидация научной и эмпирической информации по вопросам финансового менеджмента.

### **6.3.2 Задачи практики (научно-исследовательской работы)**

Достижению поставленных целей научно-исследовательской работы способствует решение следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

**6.3.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.3.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.3.6 Место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в раздел Б.2.В.2 «Практика производственная» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» и является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Она базируется на компетенциях, приобретенных в процессе изучения учебных модулей магистратуры. Обучающийся должен быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

**6.3.7 Место и время проведения практики (научно-исследовательской работы)**

Местом (базой) прохождения практики (научно-исследовательской работы) является кафедра прикладной экономики, а также сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного образования.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ магистранта.

Научно-исследовательская работа (НИР) предполагает подготовку аналитических материалов к выпускной квалификационной работе по предварительно выбранной теме исследования, а также выступление с докладом на научно-практических конференциях.

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

**6.3.8 Объем практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

**6.3.9 Содержание практики**

Наименование основных этапов и содержание видов работ практики (научно-исследовательской работы) представлено в таблице 5.

**Таблица 5 – Основные этапы и содержание видов работ практики (научно-исследовательской работы)**

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ | Неделя семестра (оч.)* | Формы текущего контроля |
|---|---------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------|
|---|---------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------|

| <b>Семестр 1 (оч.),2 (зо)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 1                             | Подготовительный (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж) | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     | –                                        |
| 2                             | Выполнение задания в соответствии с программой практики                                        | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– сбор, изучение, систематизация научной литературы по конкретному направлению финансового менеджмента, выбранного магистрантом в качестве направления исследования;<br>– подготовка материалов для научной статьи по выбранному направлению исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-16  | Отчет (раздел)                           |
| 3                             | Оформление и подготовка к защите отчета                                                        | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16-18 | Отчет                                    |
| 4                             | Защита отчета (аттестация)                                                                     | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18    | Дифференцированный зачет (собеседование) |
| <b>Семестр 2 (оч.),3 (зо)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                          |
| 1                             | Подготовительный (организационное собрание, получение                                          | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     | –                                        |
| 2                             | Выполнение задания в соответствии с программой практики                                        | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– написание введения по теме выпускной квалификационной работы;<br>– подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выпускной квалификационной работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;<br>– написание первой главы выпускной квалификационной работы;<br>– публикация статьи по теме выпускной квалификационной работы. | 1-16  | Отчет (раздел)                           |
| 3                             | Оформление и подготовка к защите отчета                                                        | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16-18 | Отчет                                    |
| 4                             | Защита отчета (аттестация)                                                                     | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18    | Дифференцированный зачет (собеседование) |
| <b>Семестр 3 (оч.),4 (зо)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                          |
| 1                             | Подготовительный (организационное собрание, получение                                          | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     | –                                        |

|                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 2                              | Выполнение задания в соответствии с программой практики | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– общая характеристика и анализ состояния рассматриваемой проблемы на конкретном объекте исследования (написание второй главы выпускной квалификационной работы);<br>– апробация результатов НИР на научно-практической конференции;<br>– публикация статьи или тезисов доклада по теме выпускной квалификационной работы. | 1-16  | Отчет (раздел)                           |
| 3                              | Оформление и подготовка к защите отчета                 | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16-18 | Отчет                                    |
| 4                              | Защита отчета (аттестация)                              | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18    | Дифференцированный зачет                 |
| <b>Семестр 4 (оч.), 5 (зо)</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                          |
| 1                              | Подготовительный (организационное собрание, получение   | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     | –                                        |
| 2                              | Выполнение задания в соответствии с программой практики | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– разработка направлений (рекомендаций, мероприятий) по совершенствованию изучаемой проблемы в соответствии с предметом исследования;<br>– выступление на научно-практической конференции с результатами проведенных исследований;<br>– публикация статьи по теме выпускной квалификационной работы.                       | 1-10  | Отчет (раздел)                           |
| 3                              | Оформление и подготовка к защите отчета                 | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    | Отчет                                    |
| 4                              | Защита отчета (аттестация)                              | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10    | Дифференцированный зачет (собеседование) |

\* Для заочной формы обучения согласно утвержденному графику

#### **6.2.10 Форма отчетности по практике (научно-исследовательской работе)**

Выполненная магистрантом работа по практике (научно-исследовательской работе) отражается в отчете, который является главным документом ее прохождения.

#### **6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе)**

Для отчета по практике (научно-исследовательской работе) студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики (научно-исследовательской работы) магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- провести подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;

- дать общую характеристику и провести анализ состояния рассматриваемой проблемы на конкретном предприятии (организации), выступающей в качестве объекта исследования;

- разработать направления (рекомендации, мероприятия) по совершенствованию изучаемой проблемы в соответствии с предметом исследования;
- апробировать результаты НИР на научно-практических конференциях;
- опубликовать статьи или тезисы докладов по теме выпускной квалификационной работы.

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
2. Дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы.
3. Дайте характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать в научно-исследовательской работе.
4. Какие результаты получены ведущими специалистами в области проводимого вами исследования?
5. Дайте общую характеристику проблемы, рассматриваемой вами в процессе научно-исследовательской работы, на конкретном предприятии (организации), выступающей в качестве объекта исследования.
6. Какие рекомендации, мероприятия по совершенствованию изучаемой проблемы в соответствии с предметом исследования вами разработаны?
7. В чем вы видите новизну разработанных и предложенных вами инструментов решения выявленных проблем в области финансового менеджмента?
8. На каких научно-практических конференциях вы выступали с результатами проведенных исследований?
9. Как вы оцениваете практическую значимость проведенного вами исследования?
10. Какие вами опубликованы статьи или тезисы докладов по теме научно-исследовательской работы.

**6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (научно-исследовательской работы)** – представлен в приложении В.

**6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** – представлен в приложении В.

**6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики (научно-исследовательской работы)**

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному модулю необходимы:

- учебная аудитория для проведения консультаций
- аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- библиотечный фонд;
- места для проведения практик на территории организаций, с которыми заключены договора на прохождение практики.

**6.3.15 Практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**6.4 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**6.4.1 Целью преддипломной практики является:**

- закрепление, расширение и систематизация полученных за время обучения теоретических знаний;

- углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие специальных профессиональных знаний, умений и навыков в сфере финансового менеджмента;

- приобретение опыта работы в организациях различной организационно-правовой формы, владение всем арсеналом современного инструментария финансового управления, навыками разработки программ организационного развития;

- формирование умений самостоятельной работы, самооценки результатов собственной деятельности и опыта практического исследования по выбранному направлению;

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере финансового менеджмента;

- подготовка к результирующему процессу предыдущей научно-исследовательской работы и производственной практики – разработке выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика должна подтверждать способность магистранта решать задачи, установленные образовательной программой по данному направлению подготовки.

**6.4.2 Задачами преддипломной практики** в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной квалификационной работе;

- сбор, систематизация и обобщение эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;

- использование методов аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению особенностей финансового менеджмента на выбранном объекте исследования;

- применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области финансового менеджмента;

- обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения;

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;

- обеспечение овладения магистрантом способностями представления полученных результатов в ходе практики в виде выпускной квалификационной работы.

**6.4.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.4.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.4.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.4.6 Место практики в структуре образовательной программы**

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения учебных модулей: «Методология научного исследования», «Управленческая экономика», «Бизнес-финансы», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление затратами и прибылью предприятия», «Корпоративные финансы», «Количественные методы в финансовом менеджменте», «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения», «Стратегическое финансовое планирование бюджетирование», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», а также знания и умения, полученные при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе преддипломной практики, необходимы для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

#### 6.4.7 Место и время проведения практики

Преддипломную практику магистранты проходят в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Место практики выбирается магистрантом, исходя из предлагаемого кафедрой перечня или из собственных возможностей на условиях договора заключенного сторонами.

**6.4.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

#### 6.4.9 Содержание практики

Наименование основных этапов и содержание видов работ преддипломной практики представлено в таблице 6.

**Таблица 6 – Основные этапы и содержание видов работ преддипломной практики**

| №                              | Наименование раздела (этапа) практики                                                          | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Неделя семестра (оч.)* | Формы текущего контроля                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| <b>Семестр 4 (оч.), 5 (зо)</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                          |
| 1                              | Подготовительный (организационное собрание, получение задания на практику, вводный инструктаж) | Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                     | –                                        |
| 2                              | Выполнение задания в соответствии с программой практики                                        | Сбор, обработка и систематизация информации для составления отчета по практике:<br>– изучение теоретических аспектов исследуемой темы;<br>– подготовка информационной базы по материалам исследуемого предприятия (организации);<br>– анализ эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию финансового менеджмента объекта исследования (в соответствии с выбранной темой ВКР);<br>– выработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности исследуемого объекта;<br>– заключение (выводы и предложения по результатам проведенного исследования). | 12-17                  | Отчет (раздел)                           |
| 3                              | Оформление и подготовка к защите отчета                                                        | Формирование отчета, подготовка к ответам на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16-18                  | Отчет                                    |
| 4                              | Защита отчета (аттестация)                                                                     | Оценка ответов на вопросы руководителя практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18                     | Дифференцированный зачет (собеседование) |

\* Для заочной формы обучения согласно утвержденному графику

#### 6.4.10 Форма отчетности по практике

Выполненная магистрантом работа по преддипломной практике отражается в отчете, который является главным документом ее прохождения. К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики и отзыв, заверенные руководителем практики от организации. На титульном листе отчета по практике должна стоять печать организации, в

которой проводилась практика. В составе приложений к отчету может выступать финансовая отчетность предприятия, а также данные управленческого учета, относящиеся к выбранной теме исследования.

#### **6.4.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике**

Для отчета по преддипломной практике магистрант предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой преддипломной практики магистрантам необходимо выполнить следующие работы:

- изучить теоретических аспектов исследуемой темы;
- подготовить информационную базу по материалам исследуемого предприятия (организации);
- проанализировать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию финансового менеджмента объекта исследования (в соответствии с выбранной темой ВКР);
- выработать рекомендации по повышению эффективности деятельности исследуемого объекта;
- дать заключение (выводы и предложения по результатам проведенного исследования).

#### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

1. Какие теоретические аспекты были вами изучены в соответствии с выбранной темой ВКР?
2. Что представляет собой информационная база для проведения исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы?
3. Что послужило источником информации для выбранной темы исследования?
4. Использовали вы только вторичную информацию по данным финансовой отчетности или проводили сбор первичной информации? Если да, то какую информацию и каким образом вы ее получили?
5. Назовите сущность предлагаемых вами мероприятий по совершенствованию финансового менеджмента.
6. В чем состоит новизна предлагаемых способов, мероприятий, рекомендаций по совершенствованию финансового менеджмента?
7. Какая методика использовалась для оценки эффективности разрабатываемых мероприятий?
8. Какие организационно-управленческие решения должны быть приняты на исследуемом объекте для внедрения предлагаемых мероприятий по совершенствованию финансового менеджмента?
9. Как руководство предприятия (организации) восприняло предлагаемые вами мероприятия по совершенствованию финансового менеджмента?
10. Какова степень апробации предложенных вами мероприятий?

**6.4.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.4.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

#### **6.4.14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для осуществления образовательного процесса по данному учебному модулю необходимы:

- аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- библиотечный фонд;
- места для проведения практик на территории организаций, с которыми заключены договора на прохождение практики.

**6.4.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7 Приложения**

Приложения (обязательные):

А – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта практик

Б1 – Критерии оценки защиты результатов практики

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Г – Лист согласования

Приложение А  
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Практика учебная (Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков)**

| Код компетенции | Содержание компетенции и уровень освоения                                           | Знать                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>(базовый уровень освоения) | – закономерности функционирования современной экономики;<br>– методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы;<br>– методы финансового анализа и финансовых вычислений | – применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;<br>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;<br>– формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности | – навыками целостного подхода к анализу проблем общества;<br>– навыками формирования культуры научного профессионального мышления;<br>– приёмами счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав финансовой отчетности |

**Практика производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

| Код компетенции | Содержание компетенции и уровень освоения                                                                                 | Знать                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                | Владеть                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3            | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (базовый уровень освоения)                | – объективные связи обучения, воспитания и развития личности;<br>– способы организации учебно-познавательной деятельности | – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | – навыками развития индивидуальных способностей                                            |
| ОПК-1           | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной | – методы и формы коммуникации при решении профессиональных задач                                                          | – использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкуль-                            | – навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональ- |

|      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности (базовый уровень освоения)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | турного взаимодействия;<br>– готовить документы, вести деловую переписку на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (базовый уровень освоения)                      | – принципы и факторы формирования команды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – методами анализа критериев формирования команды;<br>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (базовый уровень освоения) | основные функциональные стратегии организации;<br>виды управленческих решений;<br>методы разработки корпоративной стратегии на основе применения количественных и качественных методов исследования;<br>– основы оперативного финансового управления предприятием;<br>– порядок составления финансовых документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах деятельности | – самостоятельно обеспечивать процесс принятия управленческих решений;<br>– проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий фирмы,<br>– выявлять наиболее приоритетные стратегии;<br>– принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы;<br>– выполнять полный состав работ по этапам принятия решений и разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;<br>– готовить аналитические | – методами принятия управленческих решений;<br>– навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;<br>– навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования;<br>– навыками составления и использования финансовых планов, бюджетов, смет и других финансовых документов, необходимых для принятия управленческих решений |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | бизнес-единицы;<br>– основы<br>финансового<br>менеджмента,<br>методических<br>документов по<br>финансовому<br>анализу,<br>методических<br>документов по<br>бюджетировани<br>ю и управлению<br>денежными<br>потоками | материалы по<br>результатам<br>применения<br>количественных и<br>качественных<br>методов для<br>проведения<br>прикладных<br>исследований и<br>управления бизнес-<br>процессами;<br>– планировать<br>программы и сроки<br>проведения<br>финансового<br>анализа<br>экономического<br>субъекта и<br>осуществлять<br>контроль их<br>соблюдения,<br>определять состав<br>и формат<br>аналитических<br>отчетов |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Практика производственная (Научно-исследовательская работа)**

| Код компетенции                          | Содержание компетенции и уровень освоения                                                                          | Знать                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                           | Владеть                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Научно-исследовательская работа 1</b> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| ОК-1                                     | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>( <i>базовый</i> уровень освоения)                        | – закономерности функционирования современной экономики;<br>– роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники                                        | – применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности                                                                                      | – навыками целостного подхода к анализу проблем общества                     |
| ОК-3                                     | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ( <i>базовый</i> уровень освоения) | – факторы развития личности и деятельности;<br>– объективные связи обучения, воспитания и развития личности;<br>– способы организации учебно-познавательной деятельности | – выявлять проблемы своего образования;<br>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности | – навыками развития индивидуальных способностей;<br>– навыками целеполагания |

|                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                             | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ( <i>базовый</i> уровень освоения) | – методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации                                                          | – использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;<br>– готовить документы, вести деловую переписку на русском языке                                                                                                                                                                      | – навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации                                                                                                                                    |
| Научно-исследовательская работа 2 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-1                              | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ( <i>повышенный</i> уровень освоения)                                                                               | – основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации | – находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;<br>– предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований;<br>– делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета | – методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения;<br>– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования |
| ОК-3                              | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ( <i>повышенный</i> уровень освоения)                                                     | – технологии обобщения результатов исследования                                                                            | – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – навыками планирования собственной деятельности;<br>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1                             | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач                                                                  | – исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров;<br>– основные виды                              | – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и                                                                                                                                                                                                                                                             | – навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | профессиональной деятельности<br>(повышенный уровень освоения)                                                                                                          | и способы предоставления информации о выполненной работе                                                                                               | изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Научно-исследовательская работа 3 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-1                              | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу<br>(повышенный уровень освоения)                                                                                  | – основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации                             | – находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;<br>– предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований;<br>– делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета | – методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения;<br>– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования |
| ОК-3                              | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала<br>(повышенный уровень освоения)                                                        | – технологии обобщения результатов исследования                                                                                                        | – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – навыками планирования собственной деятельности;<br>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1                             | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности<br>(повышенный уровень освоения) | – исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров;<br>– основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе | – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                            | – навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1                              | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами)                                                                                              | – преимущества и недостатки различных форм организации дея-                                                                                            | – организовывать систему управления проведением научно-исследова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – навыками эффективного руководства и лидерства;                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | сотрудников, проектами и сетями (повышенный уровень освоения)                                                                                    | тельности сотрудников компаний, организационных структур и механизмов организации командной работы                         | тельской работы и контролировать ход ее выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | – всем арсеналом современного инструментария проектного управления                                                                                                                                                                                                                            |
| Научно-исследовательская работа 4 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-1                              | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (повышенный уровень освоения)                                                              | – основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации | – находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;<br>– предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований;<br>– делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета | – методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения;<br>– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования |
| ОК-2                              | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (повышенный уровень освоения) | – основные морально-этические ценности ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции;         | – самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                  | – навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;<br>– навыками оценки эффективности принятия решений                                                                                                                                                             |
| ОПК-1                             | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной                        | – исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров;<br>– основные виды и способы                    | – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                            | – навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности<br>(повышенный уровень освоения)                                                                                            | предоставления информации о выполненной работе                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| ПК-1 | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (повышенный уровень освоения) | – преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы | – организовывать систему управления проведением научно-исследовательской работы и контролировать ход ее выполнения | – навыками эффективного руководства и лидерства;<br>– всем арсеналом современного инструментария проектного управления |

**Практика производственная (Преддипломная практика)**

| Код компетенции | Содержание компетенции и уровень освоения                                                                          | Знать                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (повышенный уровень освоения)                                | – основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации | – находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;<br>– предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований;<br>– делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета | – методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения;<br>– навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования |
| ОК-2            | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | – основные морально-этические ценности ответственности при принятии решений в рамках профессиональ-                        | – проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать                                                                                                                                                                                                                                                               | – навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях;<br>– навыками ана-                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (повышенный уровень освоения)                                                                                                                                                                         | ной компетенции;<br>– методы выявления причин проблем и применения своевременных действий;<br>– особенности процесса управления рисками                | возможности и угрозы;<br>– самостоятельно находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                                                                                                          | лиза возможных последствий;<br>– навыками оценки эффективности принятия решений;<br>– навыками принимать на себя ответственность за конечный результат                             |
| ОК-3  | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала<br>(повышенный уровень освоения)                                                                                      | – технологии обобщения результатов исследования;<br>– новые образовательные технологии;<br>– формы дополнительного образования                         | – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования;<br>– использовать различные методы и формы обучения                                                                                                                                                 | – навыками планирования собственной деятельности;<br>– навыками самоконтроля;<br>– навыками научного поиска, обработки и систематизации информации                                 |
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности<br>(повышенный уровень освоения)                               | – исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров;<br>– основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе | – выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;<br>– моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка | – навыками строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;<br>– навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов)                           |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>(повышенный уровень освоения) | – мировые практики эффективной организации групповых работ;<br>– этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности                     | – анализировать и оптимизировать групповую работу;<br>– определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы;<br>– контролировать деятельность трудового коллектива                                                                                         | – методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;<br>– методами повышения эффективности работы коллек- |

|       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тива                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования ( <i>повышенный</i> уровень освоения) | – основные результаты новейших исследований по проблемам финансового менеджмента;<br>– методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы                                                          | – осуществлять контроль организации исследовательской работы;<br>– своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;<br>– обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | – навыками формирования культуры научного профессионального мышления;<br>– навыками обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования                  |
| ПК-1  | Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ( <i>повышенный</i> уровень освоения)                                   | – преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы;<br>– основные процессы и подсистемы проектного управления | – организовывать работу групп, коллективов и команд;<br>– организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта                                                                                                                                                    | – навыками эффективного руководства и лидерства;<br>– всем арсеналом современного инструментария проектного управления                                                                       |
| ПК-2  | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию ( <i>повышенный</i> уровень освоения)              | – сущность и элементы стратегического управления;<br>– сущность деятельности по разработке стратегий;<br>– инструменты и этапы стратегического анализа;<br>– современные методики реализации измене-                    | – проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия;<br>– оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;<br>– разрабатывать программы организационного развития;                                                                          | – методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии;<br>– процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии;<br>– инструментами совершенствования стра- |

|      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                       | <p>ний в организации и специфику их применения на практике;</p> <p>– этапы проектирования организационных изменений;</p> <p>– модели реализации организационных изменений</p>                                                                       | <p>– проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений;</p> <p>– управлять внешними факторами, влияющими на изменения</p> | <p>тегий управления;</p> <p>– навыками разработки программ организационного развития;</p> <p>– проектными методами управления изменениями</p> |
| ПК-3 | <p>Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (повышенный уровень освоения)</p> | <p>– основы краткосрочной финансовой политики предприятия;</p> <p>– основы оперативного финансового управления предприятием;</p> <p>– основы долгосрочной финансовой политики предприятия;</p> <p>– принципы организации международных финансов</p> | <p>– выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики</p>                                                                      | <p>– методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики</p>                                                  |

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта практик

| Наименование практики и ее этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудоемкость         |                                                            | Семестр               | № недели                                                  | Форма контроля успеваемости (в соответствии с пунктом 6.п.9)                     | Максимальное количество баллов рейтинга (50 x T) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЕТ                  | акад. час.                                                 |                       |                                                           |                                                                                  |                                                  |
| 1 <u>Практика учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):</u><br>1.1 Подготовительный этап<br>1.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики<br>1.3 Оформление и подготовка к защите отчета<br>1.4 Защита отчета (аттестация)                                                                                                                                                   | 3                    | 108<br><br>2<br>90<br><br>15<br>1                          | 1                     | 1-18<br><br>1<br>1-16<br><br>16-18<br>18                  | –<br><br>Отчет (раздел)<br><br>Отчет<br>Собеседование                            | 150<br><br>60<br><br>30<br>60                    |
| 2 <u>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):</u><br>2.1 Подготовительный этап<br>2.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики<br>2.3 Оформление и подготовка к защите отчета<br>2.4 Защита отчета (аттестация)                                                                                                                        | 6                    | 216<br><br>4<br>190<br><br>20<br>2                         | 2                     | 1-18<br><br>1<br>1-16<br><br>16-18<br>18                  | –<br><br>Отчет (раздел)<br><br>Отчет<br>Собеседование                            | 300<br><br>120<br><br>60<br>120                  |
| 3 <u>Производственная практика (научно-исследовательская работа):</u><br><i>Научно-исследовательская работа 1</i><br>3.1 Подготовительный этап<br>3.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики<br>3.3 Оформление и подготовка к защите отчета<br>3.4 Защита отчета (аттестация)<br><i>Научно-исследовательская работа 2</i><br>3.1 Подготовительный этап<br>3.2 Выполнение задания в соответствии с программой | 27<br><br>3<br><br>6 | 972<br><br>108<br>2<br>98<br><br>6<br>2<br>216<br>1<br>198 | 1-4<br><br>1<br><br>2 | 1-18<br>1<br>1-16<br><br>16-18<br>18<br>1-18<br>1<br>1-16 | –<br><br>Отчет (раздел)<br><br>Отчет<br>Собеседование<br><br>–<br>Отчет (раздел) | 150<br><br>60<br><br>30<br>60<br>300<br><br>120  |

|                                                              |          |     |   |  |  |       |                |            |
|--------------------------------------------------------------|----------|-----|---|--|--|-------|----------------|------------|
| практики                                                     |          |     |   |  |  |       |                |            |
| 3.3 Оформление и подготовка к защите отчета                  |          | 15  |   |  |  | 16-18 | Отчет          | 60         |
| 3.4 Защита отчета (аттестация)                               |          | 2   |   |  |  | 18    | Собеседование  | 120        |
| <i>Научно-исследовательская работа 3</i>                     | <b>9</b> | 324 | 3 |  |  | 1-18  |                | <b>450</b> |
| 3.1 Подготовительный этап                                    |          | 1   |   |  |  | 1     | –              |            |
| 3.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики  |          | 306 |   |  |  | 1-16  | Отчет (раздел) | 180        |
| 3.3 Оформление и подготовка к защите отчета                  |          | 15  |   |  |  | 16-18 | Отчет          | 90         |
| 3.4 Защита отчета (аттестация)                               |          | 2   |   |  |  | 18    | Собеседование  | 180        |
| <i>Научно-исследовательская работа 4</i>                     | <b>9</b> | 324 | 4 |  |  | 1-10  |                | <b>450</b> |
| 3.1 Подготовительный этап                                    |          | 1   |   |  |  | 1     | –              |            |
| 3.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики  |          | 306 |   |  |  | 1-10  | Отчет (раздел) | 180        |
| 3.3 Оформление и подготовка к защите отчета                  |          | 15  |   |  |  | 10    | Отчет          | 90         |
| 3.4 Защита отчета (аттестация)                               |          | 2   |   |  |  | 10    | Собеседование  | 180        |
| 4 <u>Производственная практика (преддипломная практика):</u> | <b>6</b> | 216 | 4 |  |  | 12-17 |                | <b>300</b> |
| 4.1 Подготовительный этап                                    |          | 1   |   |  |  | 12    | –              |            |
| 4.2 Выполнение задания в соответствии с программой практики  |          | 198 |   |  |  | 12-17 | Отчет (раздел) | 120        |
| 4.3 Оформление и подготовка к защите отчета                  |          | 15  |   |  |  | 17    | Отчет          | 60         |
| 4.4 Защита отчета (аттестация)                               |          | 2   |   |  |  | 17    | Собеседование  | 120        |
| Итого:                                                       |          |     |   |  |  |       |                |            |

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

«отлично» – (90-100) % от 50 х Т  
«хорошо» – (70-89) % от 50 х Т  
«удовлетворительно» – (50-69) % от 50 х Т,  
где Т – трудоемкость в зачетных единицах

1 Практика учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

«отлично» – 135-150 баллов,  
«хорошо» – 105-134 балла,  
«удовлетворительно» – 75-104 балла,  
«неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

## 2 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

«отлично» – 270-300 баллов,  
 «хорошо» – 210-269 баллов,  
 «удовлетворительно» – 150-209 баллов,  
 «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

## 3 Производственная практика (научно-исследовательская работа):

Научно-исследовательская работа (1 семестр)

«отлично» – 135-150 баллов «хорошо» – 105-134 балла,  
 «удовлетворительно» – 75-104 балла,  
 «неудовлетворительно» – менее 75 баллов.

Научно-исследовательская работа (2 семестр)

«отлично» – 270-300 баллов,  
 «хорошо» – 210-269 баллов,  
 «удовлетворительно» – 150-209 баллов,  
 «неудовлетворительно» – менее 150 баллов.

Научно-исследовательская работа (3, 4 семестр)

«отлично» – 405-450 баллов,  
 «хорошо» – 315-404 баллов,  
 «удовлетворительно» – 225-314 баллов,  
 «неудовлетворительно» – менее 225 баллов.

## 4 Производственная практика (преддипломная практика):

«отлично» – 405-450 баллов,  
 «хорошо» – 315-404 баллов,  
 «удовлетворительно» – 225-314 баллов,  
 «неудовлетворительно» – менее 225 баллов.

**Приложение Б1**  
**(обязательное)**

**Критерии оценки защиты результатов практики**

| <b>Оценка</b>              | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики |
| <b>Хорошо</b>              | Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики                                                              |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.                                                                                         |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.                                                                                                                                                                                                                                            |

## Приложение В (обязательное)

### Карта учебно-методического обеспечения

#### Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»

Направление 38.04.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»

Формы обучения очная, заочная

Объем блока в зачетных единицах 45

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица В.1 – Обеспечение блока учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                        | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                  |
| 1 Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 1094 с.: ил. - Библиогр.: с. 1079-1094. – Прил.: с. 1051-1078. - Указ.: с. 1042-1050. – ISBN 978-5-392-07785-4: (в пер.): 550.00, 1000 экз.                                                  | 50                         |                  |
| 2. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие: для вузов / Н.Б. Ермасова, С. В. Ермасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 620, [2] с.: ил. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 623. – Прил.: с. 579-622. – ISBN 978-5-9916-0227-3. – ISBN 978-5-9692-0519-2: (в пер.)                               | 16                         |                  |
| 3 Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред.: Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 507 с. | 12                         |                  |
| 4. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред.: Романовского М.В., Вострокнутовой А.И. Санкт-Петербург: Питер, 2014 г. – 592 с. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137">http://ibooks.ru/reading.php?productid=23137</a>                            |                            |                  |
| 5. Шеремет А.Д. Финансы предприятий: менеджмент и анализ: учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 1998, 1999, 2006. – 478                                                                                                                                                                       | 18                         |                  |
| Учебно-методические издания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                  |
| 1. Кудряшова Т.В., Пиковский А.А. Рабочая программа «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / Т.В. Кудряшова, А.А. Пиковский: НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017, 36 с.           |                            |                  |

Таблица В.2 – Информационное обеспечение

| Название программного продукта, интернет-ресурса            | Электронный адрес                                | Примечание |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> |            |
| Сайт «Корпоративный Менеджмент»                             | <a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>     |            |
| Журнал «Финансовый директор»                                | <a href="http://www.fd.ru">www.fd.ru</a>         |            |

|                                                                    |                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование» | <a href="http://www.finanalis.ru">www.finanalis.ru</a>                |  |
| Журнал «Финансовый менеджмент»                                     | <a href="http://www.fm.ru">www.fm.ru</a>                              |  |
| Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»                             | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                      |  |
| Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»                        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>              |  |
| Сайт рейтингового агентства «Эксперт-РА»                           | <a href="http://www.raexpert.ru">www.raexpert.ru</a>                  |  |
| Электронная библиотека экономической и управленческой литературы   | <a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a>                     |  |
| Единое окно доступа к образовательным порталам                     | <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> |  |

Таблица В.3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для вузов / И.Б. Рыжков - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 222 с.                                                                                                                                                                                               | 3                             |                  |
| 2. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учеб. и практикум для вузов / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 540 с.                                                                                                                      | 5                             |                  |
| 3. Бусов В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для вузов / В.И. Бусов, О.А. Землянский; под общ. ред. В.И. Бусова. - М.: Юрайт, 2012 (2013, 2-е изд., перераб. и доп. - 2015). - 430 с. (430 с., 382 с.)                                                                                                                           | 5                             |                  |
| 4 Бюджетирование: теория и практика: учеб. пособие / авт. коллектив: Л.С. Шаховская [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2009, 2017. - 411, [1] с.: ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 407-412. - Электронно-библиотечная система book.ru. - ISBN 978-5-406-05958-6: (в пер.): 805.75.                                            | 8                             |                  |
| 5 Трубочкина М.И. Управление затратами предприятия: учеб. пособие для вузов / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2015. - 317, [2] с.: ил. - (Высшее образование, Бакалавриат). - Библиогр.: с. 314-315. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - ISBN 978-5-16-003472-0. - ISBN 978-5-16-101074-7 | 10                            |                  |

Действительно для учебного года 2017 / 2018Зав. кафедрой Т.В. Кудряшова  
подпись И.О.Фамилия15 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. библиотекой  
подпись  
Библиотека  
Фонд № 5

подпись

расшифровка

**Приложение Г**  
(обязательное)

**Лист согласования**

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателя

ООО ПК «Волховец»  
(наименование организации)  
Директор по финансам и логистике  
(должность)  
С.В. Егерев  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

ООО ПКФ «Новхол»  
(наименование организации)  
Генеральный директор  
(должность)  
В.Е. Григорьев  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

ЗАО «Проектстрой»  
(наименование организации)  
Заместитель генерального директора  
(должность)  
М.И. Апрошкин  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

Представители работодателя

ЗАО «НОВГАЗАВТО»  
(наименование организации)  
Генеральный директор  
(должность)  
С.Ю. Павловский  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

ООО «Глория»  
(наименование организации)  
Генеральный директор  
(должность)  
С.Д. Соловьев  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

ООО СК «Партнёр»  
(наименование организации)  
Генеральный директор  
(должность)  
Е.Л. Афоненко  
(подпись) (И.О. Фамилия)  
20 17 г.

Начальник учебно-методического управления

 Г.Н. Чурсинова