

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора Николая Петровича Сенченкова о диссертации Елены Алексеевны Кожемякиной на тему: «Педагогические подходы к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений в России во второй половине XX века (на примере Смоленской области)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Е.А. Кожемякиной поставлена и решена важная проблема – необходимость разрешения противоречия между актуальностью и значимостью изучения опыта социализации детей-сирот и недостаточным количеством специальных историко-педагогических исследований по данной проблеме. Наряду с теоретической значимостью данной работы, она имеет огромное практическое значение, которое заключается в том, что полученный фактический материал и сделанные выводы могут быть использованы при: написании историко-педагогических работ; разработке учебно-методических комплектов по курсу «История педагогики и образования»; чтении лекционных курсов и спецкурсов по педагогике, истории педагогики для студентов социального, психолого-педагогического, исторического факультетов по темам: «Социальная педагогика», «Социализация ребенка в образовательном процессе», «История социальной педагогики», «Социально-педагогическая деятельность в детских домах и школах-интернатах», «Социальная защита детства», «Социально-педагогические теории в России и за рубежом», «Практикум по социальной педагогике»; выполнении по указанной тематике курсовых и дипломных работ; при разработке материалов в Центрах помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, целостное, научно-обоснованное и достоверное исследование, посвященное актуальному в настоящее время вопросу – педагогическим подходам к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений в России во второй половине XX века на примере Смоленской области.

За период подготовки диссертационного исследования (с 2012 года) аспирантка тщательно изучила и проанализировала большое количество

историко-педагогической, психологической, философской, социологической, педагогической литературы, непосредственно участвовала в разработке теоретических положений, проведении работы с архивными документами и музейными экспонатами, выступала с инициативой в проведении личных бесед с бывшими учителями Сафоновской школы-интерната периода директорствования А.Е. Кондратенкова.

Е.А. Кожемякина проявила себя как целеустремленный, организованный, дисциплинированный, добросовестный и трудолюбивый молодой ученый, к организации работы подходила с пониманием и всегда внимательно относилась к рекомендациям научного руководителя.

Наиболее значимые результаты, полученные в работе: определены сущностные характеристики понятия «социализация воспитанников учреждений интернатного типа», выделены его специфические особенности; обоснованы исторические периоды создания и развития учреждений интернатного типа в советской России; проанализированы различные подходы к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений Смоленской губернии в XIX – нач. XX вв.; выявлены условия социализации воспитанников интернатных учреждений Смоленщины во второй половине XX века; показана деятельность ученого и педагога А. Е. Кондратенкова по созданию системы социализации воспитанников в крупнейшей в СССР Сафоновской школе-интернате в 60-е гг. прошлого века; определены роль и значение принципов, методов, форм и средств формирования социальной успешности воспитанников интернатных учреждений на примере Сафоновской школы-интерната.

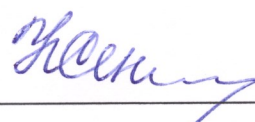
В рамках апробации положений диссертации Кожемякина Елена Алексеевна в период ее подготовки приняла участие в 10 научных конференциях международного уровня: «Учитель и время» (Смоленск, 2012–2018); «Учитель и его формирование: исторический опыт передачи образованности и культуры» (Тверь, 2016); «Society. Integration. Education» (Rezekne, 2018); «Актуальные проблемы педагогики и образования» (Брянск, 2018) и одной научной конференции Всероссийского уровня: «XXV Рязанские педагогические чтения. Модернизация образования: научные достижения,

отечественный и зарубежный опыт» (Рязань, 2018).

Результаты исследования Кожемякиной Елены Алексеевны обобщены в 18 публикациях, в том числе четыре из них – в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ и одна – в журнале, индексируемом в зарубежной базе данных Web of Science.

Личностные качества Елены Алексеевны, ее научная эрудиция, вклад в изучение педагогических подходов к процессу социализации воспитанников интернатных учреждений в России во второй половине XX века (на примере Смоленской области) позволяют считать, что кандидатская диссертация Кожемякиной Е.А. может быть представлена на рассмотрение диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
психологии федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Смоленский государственный
университет»


Николай Петрович Сенченков

«22» марта 2019 г.

Почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4.

Тел./факс: 8-910-787-67-38

e-mail: pedagogik1@yandex.ru

Подпись Сенченкова Н.П.
удостоверяю. Нач.отдела кадров

