

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра статистики и экономико-математических методов

ИНФОРМАТИКА

Модуль для направлений подготовки

38.03.0 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ

20.03. 2017 г. Протокол № 3

Зам. директора института

Т.В. Кудряшова Т.В. Кудряшова

Разработали

Доцент КСЭММ

Н.И. Гришакина Н.И. Гришакина

15 февраля 2017 г.

Ст. преподаватель КСЭММ

Н.Н. Юрина Н.Н. Юрина

15 февраля 2017 г.

Принято на заседании КСЭММ

21.02. 2017 г. Протокол № 6

Заведующий КСЭММ

Н.И. Гришакина Н.И. Гришакина

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра статистики и экономико-математических методов

ИНФОРМАТИКА

Модуль для направлений подготовки

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.03 Управление персоналом

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

21.03.02 Землеустройство и кадастры

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИЭУ
_____ 2017 г. Протокол № _____

Зам. директора института
_____ Т.В. Кудряшова

Разработали
Доцент КСЭММ
_____ Н.И. Гришакина
_____ 2017 г.
Ст. преподаватель КСЭММ
_____ Н.Н. Юрина
_____ 2017 г.

Принято на заседании КСЭММ
_____ 2017 г. Протокол № _____

Заведующий КСЭММ
_____ Н.И. Гришакина

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю Информатика
 для направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент,
 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело,
 21.03.02 Землеустройство и кадастр

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)						ФОС	
		38.03.01	38.03.02	38.03.03	38.03.04	38.03.06	21.03.02	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.	Раздел 1. Информация и информационные процессы.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Входной тест	2
2.	Раздел 2. Основы представления и обработки информации в компьютере.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Разноуровневые задачи	4
								ДЗ-1	10
3.	Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	ДЗ-2 (Конспект)	1
4.	Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	ДЗ-3 (Реферат)	25
								Отчет по ЛР	1
5.	Раздел 5. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Отчет по ЛР	1
6.	Раздел 6. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Отчет по ЛР	1
								Разноуровневые задачи	4

7.	Раздел 7. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint.	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Презентация	25
8.	Раздел 8. Вредоносные программы	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	–	–
9.	<i>Рубежная аттестация</i>	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Тест	2
10.	<i>Семестровая аттестация</i>	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	ОПК-10 ПК-12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6	ОПК-1 ОПК-4	ОПК-1	Тест	2

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Оценочное средство «Входной тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение входного тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов, полученных ранее при освоении учебного модуля «Информатика». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. Фонд тестовых заданий в соответствии с паспортом ФОС хранится на кафедре. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Демонстрирует четкое определение понятий «информация», «информационное общество». Демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации. Демонстрирует четкое определение отличительных признаков информационного общества.
«4» (4 балла), если	Допускает незначительные ошибки в определении понятий «информация», «информационное общество». Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования. Допускает неточности в определении признаков информационного общества.
«3» (3 балла), если	Испытывает трудности в определении понятий «информация», «информационное общество». Имеет фрагментарные знания в области кодирования информации и измерения ее объема. Имеет фрагментарное представление о признаках информационного общества.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

2 Оценочное средство «Разноуровневые задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика».

Решение задач используется во время освоения отдельных тем УМ. Контроль проводится путем решения в часы аудиторной работы студентами предлагаемых задач и оцениванием в соответствии с предложенными критериями. Максимальное количество баллов, которые может получить студент, решая задачи по одной теме, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Правильно решает задачи на измерение информации и кодирование целых чисел, демонстрирует умение строить схемы по логическим формулам, а также определять формулы по схеме.
«4» (4 балла), если	Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме.
«3» (3 балла), если	Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

4 Оценочное средство «Отчет»**Общие сведения об оценочном средстве**

Выполнение лабораторной работы и подготовка по ее результатам отчета – одна из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов, а защита отчета у преподавателя – форма текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Защита проводится в два этапа:

- 1) Демонстрируются результаты выполнения заданий.
- 2) Далее требуется ответить на ряд контрольных вопросов по теме.

Каждая лабораторная работа оценивается определенным количеством баллов в соответствии с технологической картой модуля, которые входят в суммарный балл за весь период изучения учебного модуля. Максимальное количество баллов – 5.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Дал 90% - 100% правильных ответов.
«4» (4 балла), если	Дал 70% - 89% правильных ответов.
«3» (3 балла), если	Дал 50% - 69% правильных ответов.
2 балла, если	Дал 30% - 49% правильных ответов.
1 балл, если	Дал 10% - 29% правильных ответов.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

5 Оценочное средство «Домашнее задание (ДЗ)»

Общие сведения об оценочном средстве

Домашнее задание (ДЗ) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Информатика». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения модуля выдаётся индивидуально каждому студенту. Студенты выполняют задания в письменном виде. Для домашних заданий предусмотрены различные формы оценочных средств: ДЗ №1 – задачи; ДЗ №2 – конспект, ДЗ №3 – реферат. Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов – 5.

Домашнее задание №1 (Раздел 2. Основы представления и обработки информации в компьютере)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
«5» (5 баллов), если	Правильно решает задачи на измерение информации, демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации.
«4» (4 балла), если	Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования.
«3» (3 балла), если	Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел.
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание темы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

Домашнее задание №2. (Раздел 3. Аппаратная реализация информационных процессов)

Параметры оценочного средства – см. параметры оценочного средства конспекта.

Домашнее задание №3 (Раздел 4. Программные средства реализации информационных процессов.

Параметры оценочного средства – см. параметры оценочного средства реферата.

6 Оценочное средство «Конспект»

Общие сведения об оценочном средстве

Конспект – это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. Конспекты бывают нескольких видов: а) *план-конспект* – сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана «наращиваются» комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст. б) *тематический конспект*. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам. в) *текстуальный конспект*. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста. г) *свободный конспект*. Данный вид конспекта включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Критерии оценки конспекта:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Максимальное количество баллов – 2

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки (кол-во баллов):	
2 балла, если	четко представляет назначение основных устройств персональных компьютеров, элементов системного блока; умеет правильно квалифицировать основные виды памяти, различает их функциональную принадлежность;
1 балл, если	Допускает некоторые ошибки при определении вида архитектуры ЭВМ; называет основные принципы работы ЭВМ; умеет определять основные функции устройств ЭВМ, применять основные устройства для ввода-вывода информации различного вида
0 баллов, если	Знает некоторые устройства персональных компьютеров. Допускает ошибки в определении устройств ввода/вывода информации.

7 Оценочное средство «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень

раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Максимальное количество баллов – 10.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (9-10 баллов), если	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4» (7-8 баллов), если	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«3» (6-5 баллов), если	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4-3балла, если	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
2-1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

8 Оценочное средство «Презентация»

Общие сведения об оценочном средстве

Презентация является формой контроля знаний, умений и готовности студента. Работа выполняется внеаудиторно, разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Защита презентации происходит аудиторно.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, сделать презентацию в слайдах с помощью программы MS PowerPoint и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Рабочей программой модуля предусмотрено выполнение презентации по разделу 7. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint. Максимальное количество баллов – 5.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного	1

контролируемого раздела	
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5» (5баллов), если	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) Дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Хорошо подобранный материал, соответствует содержанию, обогащает содержание Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. Все ссылки работают. Нет ошибок – ни грамматических, ни синтаксических
«4» (4 балла), если	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Почти везде выбирается более эффективный процесс Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика соответствует содержанию. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна. Все ссылки работают. Минимальное количество ошибок
«3» (3 балла), если	Не все важнейшие компоненты работы выполнены. Работа демонстрирует неполное понимание темы презентации. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно. Дизайн случайный. Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию. Графика мало соответствует содержанию. Анимация дозирована. Ссылки работают. Есть ошибки, мешающие восприятию
2 балла, если	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1 балл, если	Демонстрирует непонимание темы. Выполнены несколько требований, предъявляемых к заданию.
0 баллов, если	Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

9 Оценочное средство «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного и промежуточного (семестрового) контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля. Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент – 30 баллов. Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. Фонд **тестовых** заданий в соответствии с паспортом ФОС хранится на кафедре. Максимальное количество баллов – 30.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов из контролируемых разделов	36
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	Демонстрирует четкое определение понятий «информация», «информационное общество». Демонстрирует знания принципов кодирования и измерения информации. Демонстрирует умение измерять информацию и кодировать целые числа, демонстрирует умение строить схемы по логическим формулам, а также определять формулы по схеме. Знает особенности поколений ЭВМ, основные виды архитектуры ЭВМ, в том числе и Дж. Фон Неймана; четко представляет назначение основных устройств персональных компьютеров, элементов системного блока; умеет правильно квалифицировать основные виды памяти, различает их функциональную принадлежность. Умеет выполнять операции в файловой системе. Демонстрирует четкое определение ОС и ее функций, приводит примеры ОС. Знает основные служебные программы операционной системы Windows и их назначение. Имеет целостное представление об основных функциях текстовых процессоров, приемах редактирования, форматирования текстов и таблиц. Демонстрирует знание основных функций, принципов создания формул и адресации в электронных таблицах. Демонстрирует знание принципов и функций электронной презентации: может описать последовательность действий по заданному условию. Видит и оценивает возможности использования современных программных средств для решения профессиональных задач.
«4», если	Допускает незначительные ошибки в определении понятий «информация», «информационное общество». Допускает неточности в определении объема информации и принципах ее кодирования, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме. Различает поколения ЭВМ, допускает некоторые ошибки при определении вида архитектуры ЭВМ; называет основные принципы работы ЭВМ. Умеет определять основные функции устройств ЭВМ, применять основные устройства для ввода-вывода информации различного вида Умеет выполнять операции с файлами и папками, допускает неточности в настройке интерфейса ОС. Допускает незначительные ошибки при редактировании и форматировании текста. Допускает неточности при построении формул в электронных таблицах. Испытывает трудности в форматировании диаграмм, демонстрирует умения работать с фильтрами и сортировать данные в электронных таблицах. Умеет работать с презентациями, знает основные понятия раздела.
«3», если	Испытывает трудности в определении понятий «информация», «информационное общество». Имеет фрагментарные знания в области кодирования информации и измерения ее объема. Допускает ошибки в задачах измерения информации и кодирования целых чисел, при построении схемы по логическим формулам и определении формул по схеме. Выполняет операции с файлами. Допускает ошибки при характеристике поколений ЭВМ; демонстрирует фрагментарное знание принципов работы ЭВМ. Знает некоторые устройства персональных

	компьютерах. Допускает ошибки в определении устройств ввода/вывода информации. Выполняет операции редактирования текста, воспроизводит отдельные операции форматирования. Использует стандартные функции при вычислениях в электронных таблицах, допускает ошибки в абсолютной и относительной адресации при построении формул, испытывает затруднения в построении фильтров и сортировке. Испытывает затруднения при выборе формата и размера сохранения файла. Использует графические объекты в офисных приложениях, затрудняется в операциях группировки и редактирования. Знает основы работы с презентациями.
--	--