

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства



ПТИЦЕВОДСТВО

Учебный модуль по направлению подготовки
36.03.02 - Зоотехния

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

Л.Б. Даниленко

« 30 » мая 2017 г.

Составитель:

профессор кафедры животноводства

А.И. Токарь

« 29 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:

протокол № 9 от 30 мая 2017

Заведующий кафедрой, профессор

А.М. Козина

« 30 » мая 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля является вскрытие общих закономерностей проявления генетического потенциала по мясной и яичной продуктивности в условиях ведения промышленного и фермерского птицеводства.

Задачи учебного модуля:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по вопросам биологических и хозяйственных особенностей всех видов сельскохозяйственной птицы;
- четко уяснить роль птицеводства в народном хозяйстве;
- понимание вопросов разведения, кормления, технологии инкубации и содержания птицы;
- осознание и накопление представлений по технологии производства продуктов птицеводства в условиях специализированных предприятий, крестьянских (фермерских) и приусадебных хозяйств;
- знание основных пород и современных кроссов сельскохозяйственной птицы, быть в курсе всех новостей отрасли.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Птицеводство» входит в блок профессиональных дисциплин, вариативная часть, шифр – БП.В.5, изучение проходит в 5 семестре 3-го курса для студентов дневной и в 6 семестре 3-го курса заочной форм обучения. Включает лекции, лабораторно-практические занятия, аудиторную контактную работу студента с преподавателем и внеаудиторную контактную работу студентов.

Взаимосвязь с другими модулями

Данный модуль предвещает изучение общепрофессиональных и специальных зоотехнических дисциплин, в наибольшей мере связан с модулем «Биология и зоология», этот модуль может быть рекомендован как предшествующий. Требования к «входным» знаниям обусловлены имеющейся в разной степени сумме знаний по гуманитарным дисциплинам, изученным ранее. На стыке знаний таких дисциплин, как разведение животных, кормление животных, история зоотехнии объясняются механизмы развития птицеводства как теоретической науки и практическое воплощение научных механизмов в животноводстве.

Настоящая программа включает основные разделы птицеводства, что знания, получаемые в теоретическом курсе и в результате самостоятельной работы, дополнялись параллельно проводимыми семинарскими занятиями, а также работой в рамках СРС.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения данного модуля, студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-2 – способность проводить зоотехническую оценку животных (птиц), основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-5 – способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (птиц);

ПК-6 – способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными и птицей в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (птиц).

В результате изучения УМ «Птицеводство» студент должен:

знать:

- научное объяснение взаимосвязи биологических особенностей птиц с оценкой племенной ценности;
- основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, основы рационального воспроизводства птиц;
- технологию, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными птицами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии птиц.

уметь:

- прогнозировать последствия применения достижений биологической науки в профессиональной деятельности с точки зрения селекционных процессов в птицеводстве;
- составить сводный отчет по результатам бонитировки птицы;
- эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными птицами в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии птиц.

владеть:

- методами оценки экстерьера племенной птицы;
- знаниями, методами и технологиями воспроизводства птиц и выращивания молодняка разных половозрастных групп;
- методикой экономической оценки производства продукции птицеводства, получаемой от птицы разных видов и генотипов.

Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортом соответствующей компетенции.

4. Структура и содержание учебного модуля**4.1 Трудоемкость учебного модуля**

Дисциплина «Птицеводство» в учебном плане для бакалавров направления 36.03.02 «Зоотехния бакалавр» изучается на третьем курсе в пятом семестре, завершается экзаменом. На дисциплину отведено 6 зачетных единиц.

дневная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Коды формируемых компетентностей
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	36	
- практические занятия	18	
- лабораторные работы	36	
- контактная (аудиторная) СРС	18	
- внеаудиторная СРС	126	
Аттестация:		
- экзамен	36	

заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Коды формируемых компетентностей
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	ПК-2 ПК-5 ПК-6
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	6	
- практические занятия	–	
- лабораторные работы	14	
- контактная (аудиторная) СРС	–	
- внеаудиторная СРС	196	
Аттестация:		
- экзамен	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1 Введение в курс «Птицеводство» (2 часа).

Значение отрасли птицеводства для народного хозяйства страны. История развития птицеводства в России. Ученые и практики в области птицеводства и их вклад в развитие отрасли. Удельный вес мяса птицы, яичной продукции в обеспечение продовольственной безопасности страны. Организация птицеводства на федеральном и региональном уровне. Производственные показатели птицеводства в стране и в Ростовской области. Перспективы развития отрасли. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы

2 Анатомия и физиология птицы. (3 часа)

Особенности анатомии и гистологии домашних птиц. Особенности строения аппарата движения птиц, их кожного покрова и его производных. Особенности строения органов пищеварения, дыхания, органов мочевыведения и размножения. Особенности строения органов кровообращения и кроветворения, иммунологической защиты, нервной системы и органов чувств.

3 Этология в промышленном птицеводстве. (3 часа)

Методы этологических исследований. Агрессивное поведение и доминирование птицы в группе. Половое поведение птицы. Поведение кур при кормлении. Биологические ритмы поведения кур. Продуктивность и поведение кур при содержании в клетках. Кормовая активность кур при содержании в клетках

4 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. (4 часа)

Биологические особенности птицы. Конституция птицы. Экстерьер птицы и методы его оценки. Интерьер птицы и методы его изучения.

5 Пороодообразовательный процесс в птицеводстве. (3 часа)

Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов (куры, индейки, утки, гуси, цесарки, перепела, страусы, голуби). Связь конституции и экстерьера с продуктивностью птицы. Генофонд промышленного птицеводства.

6 Племенная работа в птицеводстве. (4 часа)

Генетические основы селекции птицы. Использование генетико-математических методов в селекции птицы. Отбор птицы. Подбор птицы. Организация племенной работы в птицеводстве. Технология селекции. Особенности селекции отдельных видов сельскохозяйственной птицы.

7 Продуктивность сельскохозяйственной птицы. (4 часа)

Яичная продуктивность. Мясная продуктивность. Побочная продукция птицеводства

8 Технология производства яиц и мяса птицы. (6 часов)

Технология промышленного производства яиц. Гигиенические мероприятия в крупных птицеводческих предприятиях. Основные принципы организации технологического производства яиц. Технология выращивания цыплят-бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продуктов утководства. Технология производства продуктов гусеводства. Технология производства мяса цесарок. Технология производства яиц и мяса перепелов. Технология производства мяса нетрадиционных видов птиц.

9 Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы. 43 час)

Заготовка, транспортировка, приемка и подготовка птицы к убою. Понятие о мясе. Пищевая, биологическая, энергетическая ценность мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов. Технология производства колбасных, соленых, копченых изделий, полуфабрикатов и готовых блюд. Технология производства баночных консервов.

10 Технология переработки яиц и производства яичного порошка. (3 час)

Технология производства меланжа. Технология производства яичного порошка.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

4.3.1 Практические занятия

Таблица – Темы практических занятий

№ раздела УМ	Наименование практических занятий	Трудоемкость, акад. часов
1	Экстерьер и конституция с.-х. птицы	3
2	Характеристика основных пород и кроссов с.-х. птицы	3
3	Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой с.-х. птицы	3
4	Кормление с.-х. птицы	3
5	Технологический процесс производства пищевых яиц	3
6	Технологический процесс производства мяса птицы	3
Итого		18

4.3.2 Лабораторные работы

Таблица – Темы лабораторных работ

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, академических часов
1	Особенности телосложения птицы разных видов, пород, половозрастных групп	4
2	Строение яйца	4
3	Показатели и методы учета яичной продуктивности	4
4	Показатели и методы учета мясной продуктивности	4
5	Переработка продуктов птицеводства	4
6	Инкубация яиц с.-х. птицы	4
7	Технологические расчеты по выращиванию молодняка яичных кур	4
8	Расчет потребности в комбикормах для яичных и бройлерных предприятий	4
9	Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержание кур-несушек промышленного стада	4
Итого		36

4.4 Организация изучения учебного модуля

Организация процесса изучения модуля направлена на последовательное освоение знаний и формирование необходимых умений.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ «Птицеводство» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовывать все виды подготовки по программе УМ – имеются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющие использовать все возможности Интернета; учебники и методические пособия имеются в достаточном количестве.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Птицеводство»

1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля складывается из нескольких этапов.

Первым из них является **восприятие** предмета, которое связано с выделением его из фона и определением его существенных свойств. На этом этапе в основном применяется *объяснительно-иллюстративный метод обучения*. Студенты получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. Данный метод находит применение для передачи большого массива информации в информационных лекциях, лекциях-презентациях.

Этап **осмысления**, на котором происходит усмотрение наиболее существенных вне- и внутрисубъектных связей и отношений. Используется *репродуктивный метод обучения*, при котором деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях. Этот метод используется в лекциях по технологии «Знал – узнал – хотел бы узнать», при выполнении лабораторных работ, работ первого уровня разноуровневых заданий.

Этап **формирования** знаний предполагает процесс запечатления и *запоминания* выделенных свойств и отношений в результате многократного их восприятия и фиксации. Используются проблемные лекции, выполнение разноуровневых работ, написание теста и контрольной работы.

Этап активного **воспроизведения** субъектом воспринятых и понятых существенных свойств и отношений. Для перехода на этот уровень вводится кейс-задание.

Этап **преобразования** знаний связан либо с включением вновь воспринятого знания в структуру прошлого опыта, либо с использованием его в качестве средства построения или выделения другого нового знания. Студенты выполняют творческое задание, оцениваемое как экзамен.

Таким образом, знание проходит путь от первичного осмысления и буквального воспроизведения, далее:

- к пониманию (пороговый уровень формирования компетенции);
- применению знаний в знакомых и новых условиях (базовый уровень);
- оцениванию самим учеником полезности, новизны этого знания (повышенный уровень)

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Птицеводство» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из разделов, каждый последующий вытекает из предыдущего и повышает уровень освоения компетенции ПК-2, ПК-5, ПК-6;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения разноуровневых и творческих заданий), имеют возможность

увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг.

Рейтинговая оценка содержится в Технологической карте учебного модуля (Приложение А).

Значительная часть времени, выделяемого учебными планами, отводится на самостоятельную работу самих студентов. СРС используется для актуализации имеющихся знаний и создания мотивации к дальнейшему изучению модуля.

При самостоятельном изучении модуля уделяют внимание следующим вопросам:

1. Повторение разделов наук, лежащих в основе модуля.

Необходимо иметь представление о базовом школьном курсе «Биологии» и «Зоологии» для формирования общей картины биологических закономерностей класса Птиц. Знание *физики и химии* позволит студенту правильно понимать и обосновывать вопросы воздействия различных факторов на сельскохозяйственную птицу.

2. Изучение и повторение терминологии.

3. Параллельное изучение смежных и специальных модулей.

4. Поиск сведений об истории и новых исследованиях, достижениях отечественных и зарубежных исследованиях в области биологии и зоологии.

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:

- подготовку к занятиям, включая написание конспектов лекций непосредственно на лекции,
- полное оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям и подготовку к их защитам,
- подготовку к контрольным работам и сообщению,
- подготовку к экзамену.

2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля «Птицеводство»

2.1 Используемые технологии

Тематическая программа первых разделов лекционного блока включает наиболее общие вопросы, по которым студенты имеют начальную подготовку в объеме школьного материала по «Зоологии», «Анатомии» и «Биологии». В связи с этим лекционный материал предпочтительно организовать в виде использования следующих образовательных технологий:

- ✓ *знал – узнал – хотел бы узнать*;
- ✓ информационная лекция должна делать акцент на современных взглядах на биологические концепции;
- ✓ лекция-презентация;
- ✓ лекция-дискуссия;
- ✓ проблемная лекция.

Знал – узнал – хотел бы узнать (ЗХУ)

Эта стратегия подразумевает наглядный процесс работы с информацией и очень удобна для организации обратной связи с преподавателем. Условием полноценности работы таким методом является обсуждение и сверка результатов. Такая работа выполняет установочную функцию на возможность дальнейшей самостоятельной исследовательской работы.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем, которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов

обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освещении небольшого по объему и не сложного для освоения теоретического материала.

Лекция-презентация

Темы, которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации, позволяющей активно использовать различные схемы, таблицы, позволяющие скомпоновать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах. С помощью информационных технологий и мультимедийного оборудования существует возможность применять в процессе обучения графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта. Кроме того, лекция-презентация предоставляет возможность наглядно продемонстрировать визуальные элементы и объекты. В связи с этим, лекцию-презентацию рекомендуется использовать и во время освоения темы второго раздела при освоении ряда тем.

3 Методические рекомендации по практической части учебного модуля «Птицеводство»

3.1 Используемые технологии

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа.

В УМ «Птицеводство» планируется подготовка *рефератов по следующим темам:*

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
3. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
4. Породы кур, имеющие промышленное значение, их характеристика.
5. Породы уток, имеющие промышленное значение, их характеристика.
6. Методы разведения птицы.
7. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
8. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.
9. Рост и развитие мясного молодняка и сроки выращивания на мясо.
10. Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
11. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
12. Пути решения задач безотходного производства в птицеводстве.
13. Методы селекции сельскохозяйственной птицы.
14. Гибридизация в птицеводстве.
15. Линька сельскохозяйственной птицы, ее значение.
16. Образование и строение яйца. Химический состав яйца.
17. Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
18. Типы инкубаторов. Общие принципы устройства инкубаторов.
19. Основные корма для птицы. высокоэнергетические полнорационные корма.
20. Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.
21. Технология производства мяса индеек.
22. Значение гусеводства. Породы гусей.
23. Основы технологии промышленного производства яиц и мяса птицы.

24. Способы содержания молодняка и их эффективность.
25. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.

3.2 Литература, рекомендуемая для освоения практической части модуля

1. Рабочая тетрадь по птицеводству / сост. А.И. Токарь, А.Ю. Шуклина . – В. Новгород, 2012 . – 86 с.
2. Смирнов Б. В. Птицеводство от А до Я / Б. В. Смирнов, С. Б. Смирнов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 253
- 3 Малая энциклопедия птицеводства / Сост. А.В. Быковская. - Ростов н/Д : БАРО-ПРЕСС, 2000. - 413с.
- 4 Смирнов Б.В. Справочник птицевода. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 250
- 5 Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. – 742
- 6 Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие : для вузов / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. - М. : Инфра-М, 2015. – 356
- 7 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для аграр. вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. – 455
- 8 Домашняя птица: Породы, разведение, содержание, уход / Сост. О. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254с
- 9 Мясное птицеводство : учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Фисинина. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. - 415с
- 10 Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие : для вузов / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. - М. : Инфра-М, 2015. – 356
- 11 Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учеб. пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. – 335
- 12 Бессарабов Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. - СПб. : Лань, 2015. – 157
- 13 Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. - СПб. : Лань, 2016. – 175

4 Рекомендации по использованию ФОС при освоении модуля

Система оценки накопительного типа, основанного на рейтинговых изменениях, отражает успеваемость, творческий потенциал, психологическую и педагогическую характеристику. В основе контроля знаний лежит комплекс мотивационных стимулов, среди которых **своевременная** и **систематическая** оценка результатов труда студента в точном соответствии с реальными достижениями группы студентов, система поощрения успевающих. Помимо оценки уровня усвоения знаний, это метод системного подхода к изучению материала.

При оценке каждого из видов работ учитываются:

При оценке освоения учебного модуля применяются следующие формы контроля и критерии оценки:

Форма контроля	Критерии оценки			Максимальный балл
	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Стандартный уровень (хорошо)	Эталонный уровень (отлично)	
УМ«Птицеводство» Практические работы	Имеет фрагментарные знания, не соблюдает	Выполнены требования к оценке	Выполняет работу в полном объеме с соблюдением	

	логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц	«отлично», но допущены недочеты (несущественные неточности)	необходимой последовательности и проведения наблюдений и анализа; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, рисунки, схемы, таблицы.	
Задания для СРС - Подготовка к защите ПР (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы) - Подготовка к защите ЛР (изучение конспектов лекций, дополнительной литературы). - Подготовка к КР.	Задания выполнены в полном объеме, допущено не более 25% ошибок	Задания выполнены в полном объеме, допущены незначительные неточности, не более 10%	Задания выполнены в полном объеме, при оформлении использован творческий подход (дополнительные рисунки, схемы, информация о современных исследованиях)	
Экзамен				50 баллов

Вопросы для контрольной работы 1

1. Кормление и содержание взрослых индеек.
2. Подготовка к выращиванию цыплят и техника их выращивания.
3. Признаки нарушения температурного режима инкубации.
4. Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.
5. Учет и расчет яичной продуктивности птицы.
6. Глубокая подстилка - ее значение и техника приготовления.
7. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
8. Поворот лотков с яйцами во время инкубации и его значение.
9. Нормы и рационы. Основные корма для птицы. Высокоэнергетические полнорационные корма.
10. Строение и образование куриного яйца. Химический состав яиц.
11. Породы кур, имеющие промышленное значение, их характеристики.
12. Оценка суточного молодняка.
13. Значение и техника приготовления глубокой подстилки.
14. Породы уток, имеющие промышленное значение, их характеристики.
15. Технология производства инкубационных яиц высокого качества.
16. Современный принцип комплектования стада.
17. Приемы направленного выращивания молодняка.
18. Прединкубационная обработка яиц (дезинфекция, глубокий прогрев, подогрев и др.).
19. Технология производства мяса индеек.
20. Режимы инкубации (усредненные и дифференцированные).
21. Содержание кур родительского стада. Технологическое оборудование.
22. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы.
23. Групповой и индивидуальный учет яйценоскости.
24. Способы содержания молодняка и их эффективность.

25. Особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды.
26. Методы селекционно-племенной работы и их значение.
27. Дифференцированные и прерывистые режимы освещения в птицеводстве, их преимущества.
28. Клеточное выращивание бройлеров.
29. Значение инкубации яиц в развитии птицеводства.
30. Оценка и отбор цыплят в суточном возрасте. Прием суточного молодняка и его перевозка.
31. Использование достижений генетики в племенной работе с птицей.
32. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур-несушек.
33. Задачи селекционных центров, племзаводов и репродукторов первого и второго порядка.

Вопросы для контрольной работы 2

1. Способы выращивания бройлеров. Оборудование.
2. Методы селекции сельскохозяйственной птицы.
3. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
4. Принципы нормирования кормления птицы.
5. Пути повышения яичной и мясной продуктивности птицы.
6. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы.
7. Повышение эффективности использования корма при производстве яиц и мяса птицы.
8. Способы спаривания. Сроки использования птицы. Соотношение самцов и самок в стаде.
9. Значение гусеводства. Породы гусей.
10. Содержание кур в клеточных батареях.
11. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
12. Фазовое кормление кур и его значение.
13. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.
14. Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы.
15. Организация технологического процесса в инкубатории.
16. Нормированное кормление птицы, применение и значение.
17. Параметры микроклимата при выращивании молодняка кур.
18. Методы разведения птицы.
19. Факторы среды, определяющие режим инкубации.
20. Технологический процесс производства пищевых яиц.
21. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
23. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
24. Условия, обеспечивающие круглогодичное, ритмичное производство яиц и мяса птицы.
25. Физиология развития эмбрионов сельскохозяйственной птицы. Условия развития здорового молодняка.
26. Технологическая характеристика клеточных батарей для кур – несушек.
27. Методы выращивания ремонтного молодняка кур яичных и мясных кроссов.
28. Сроки использования птицы в товарных и племенных хозяйствах.
29. Наследуемость и взаимосвязь признаков продуктивности птицы.

30. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур-несушек.
31. Основы технологии промышленного производства яиц и мяса птицы.
32. Способы содержания молодняка и их эффективность.

Экзаменационные вопросы по УМ «Птицеводство»

- 1 Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
- 2 Типы инкубаторов. Общие принципы устройства инкубаторов.
- 3 Переработка пищевых яиц.
- 4 Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
- 5 Убой птицы и переработка тушек.
- 6 Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы.
- 7 Особенности и преимущества клеточного содержания кур-несушек.
- 8 Значение аминокислот, витаминов и микроэлементов. Их нормирование и техника скармливания.
- 9 Породы и кроссы индеек, их характеристики.
- 10 Кормление и содержание взрослых уток.
- 11 Способы содержания птицы.
- 12 Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы, их характеристики.
- 13 Кормление цыплят: нормы, структура рациона, техника.
- 14 Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
- 15 Сбор и хранение инкубационных яиц. Приемы длительного хранения инкубационных яиц.
- 16 Корма для птицы и их характеристика.
- 17 Типы птицеводческих хозяйств.
- 18 Родительское стадо: назначение, структура поголовья. Требования к качеству инкубационных яиц.
- 19 Способы содержания взрослой птицы и их эффективность
- 20 Технологический процесс производства мяса цыплят – бройлеров.
- 21 Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
- 22 Особенности кормления и содержания племенной птицы.
- 23 Биологический контроль в инкубации и его значение. Приемы биологического контроля.
- 24 Особенности кормления бройлеров.
- 25 Технология переработки яиц и производства яйцепродуктов.
- 26 Гибридизация в птицеводстве.
- 27 Качество пищевых яиц.
- 28 Технологический процесс убоя и обработки птицы. Оборудование.
- 29 Характерные черты интенсивного птицеводства.
- 30 Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве.
- 31 Яйценоскость и масса яиц в связи с видом, породой, возрастом птицы, сезоном года.
- 32 Современное состояние птицеводства.
- 33 Особенности кормления кур – несушек.
- 34 Оптимальный микроклимат при содержании кур: световые режимы, вентиляция, температура и влажность воздуха и др.
- 35 Выращивание гусят на мясо. Оборудование.
- 36 Отбор яиц для инкубации. Калибровка яиц и ее значение.
- 37 Сортировка, маркировка, упаковка мяса птицы.

- 38 Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
 - 39 Выращивание утят на мясо. Оборудование.
 - 40 Сбор, сортировка, транспортировка и хранение инкубационных яиц.
 - 41 Питательность комбикормов.
 - 42 Рост и развитие мясного молодняка и сроки его выращивания на мясо.
 - 43 Методы разведения, используемые в птицеводстве. Использование инбридинга, значение «гибридизации».
 - 44 Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве.
- Кроссы птицы и их значение.
- 45 Выращивание индюшат на мясо.
 - 46 Классификация пород птицы по М. Ф. Иванову и характеристика типов птицы.
 - 47 Корма для птицы и их характеристика.
 - 48 Принудительная линька сельскохозяйственной птицы, ее значение.
 - 49 Значение птицеводства как отрасли скороспелого животноводства.
 - 50 Световые режимы, применяемые в птицеводстве.
 - 51 Биологические и хозяйственные особенности птицы.
 - 52 Особенности кормления птицы разных видов и направлений продуктивности.
 - 53 Цеха птицефабрик и их назначение.
 - 54 Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.
 - 55 Пути решения безотходного производства в птицеводстве.
 - 56 Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы.
 - 57 Значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса.
 - 58 Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве.
 - 59 Линька птиц, ее учет. Связь линьки с яйценоскостью.
 - 60 Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления птицы.

Пример экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №
УМ «Птицеводство» кафедра животноводства

- 1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
- 2. Типы инкубаторов. Общие принципы устройства инкубаторов.
- 3. Кормление и содержание взрослых индеек.

Одобрено на заседании кафедры «__»_____20__г.

Заведующий кафедрой _____ А.М.Козина

Технологическая карта
учебного модуля «Птицеводство»
семестр 5, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
Птицеводство	18	36	18	36	18	126		300
1 Введение в курс «Птицеводство»	1	2			1			
2 Анатомия и физиология птицы	2-3	3		4	2	10	ЛР-1	10
3 Этология в промышленном птицеводстве	4-5	3			2	10		
4 Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	6-7	4	3		2	10	ПЗ-1	15
5 Породообразовательный процесс в птицеводстве	8-9	3	3		2	10	ПЗ-2 КР-1	15 20
6 Племенная работа в птицеводстве	10-11	4		4	2	10	ЛР-6	10
7 Продуктивность сельскохозяйственной птицы	12-13	4		12	2	10	ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4	10,10,10
8 Технология производства яиц и мяса птицы	14-15	6	9	12	2	10	ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9 ПЗ-3, ПЗ-4, ПЗ-5	10,10,10 15,15,15
9 Технология убоя и переработки сельскохозяйственной птицы	16-17	4	3	4	2	10	ПЗ-6 Реферат	15 30
10 Технология переработки яиц и производства яичного порошка	18	3			1	10	ЛР-5 КР-2	10 20
Рубежная аттестация	сессия					36	Экзамен	50

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ
- эталонный (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения Учебного модуля «Птицеводство»

Направление 36.03.02 - Зоотехния

Формы обучения - дневная / заочная

Курс 3 Семестр 5 / 6

Часов: всего 90 / 20, в т.ч.: лекций – 36 / 6; практ. зан. – 18 / -; лаб. раб. – 36 / 14, СРС аудиторная – 18 / -; СРС внеаудиторная – 126 / 196

Обеспечивающая кафедра животноводства

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<i>Учебники и учебные пособия</i>		
1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. – СПб: Лань, 2012. – 336 с.	6	
2. Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин ; науч. ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 351 с.	12	
3. Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учеб. пособие для вузов по направлению "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2011. - 270 с.	12	
<i>Учебно-методические издания</i>		
1 Рабочая программа учебного модуля с приложениями «Птицеводство» /Авт.-сост. А.И. Токарь; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 17 с.		https://novsu.ru
2 Фонд оценочных средств учебного модуля «Птицеводство»/ Авт.-сост. А.И. Токарь, НовГУ, Великий Новгород, 2017. – 17 с.		https://novsu.ru
3. Птицеводство : рабочая тетр. / сост. А. И. Токарь, А. Ю. Шуклина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 98	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1071

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/	
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Бессарабов Б. Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие : для вузов / Б. Ф. Бессарабов, С. В. Федотов. - М. : Инфра-М, 2015. - 356 с.	2	
2. Бессарабов Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц : учеб. для вузов. - 2-е изд., доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2005. - 346 с.	3	
3. Бессарабов Б.Ф. Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие для вузов. - М. : КолосС, 2006. - 238 с.	5	
4. Кочиш И. И. Птицеводство : учеб. для вузов. - М. : КолосС, 2004. - 405 с.	2	
5. Смирнов Б. В. Птицеводство от А до Я / Б. В. Смирнов, С. Б. Смирнов. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 253 с.	1	
6. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 742 с.	2	
7. Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин ; науч. ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 351 с.	12	
8. Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учеб. пособие для вузов / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. - СПб. : Лань, 2016. - 175 с.	10	

м

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ А.М. Козина

подпись

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. отделом

должность



Наступенко В.П.

расшифровка