Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСХПР
_____ А.М. Козина
«___» _____ 2017 г.

ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Учебный модуль по направлению подготовки
36.03.02 - Зоотехния

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
_____ Л.Б. Даниленко
«30» 05 2017 г.

Составитель:
доцент кафедры животноводства
_____ М.В. Семкив
_____ Л.П. Семкив

«26» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:
протокол № 9 от 30.05.2017
Заведующий кафедрой, профессор
_____ А.М. Козина
«30» 05 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель учебного модуля (УМ): формирование компетентности у студентов теоретических и практических навыков и умений в области овцеводства и козоводства, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности. В учебном модуле представлены вопросы происхождения овец и коз, их хозяйственно-биологические особенности, характеристика основных пород как отечественного, так и зарубежного происхождения. Изложены основные направления и методы разведения овец и коз, производства шерсти, овчин, молока, баранины и за счет повышения продуктивности животных с учетом новых научных достижений в области кормления и содержания овец и коз.

Цель преподавания учебного модуля «Овцеводство и козоводство» в полной мере согласуется с общими целями ОП, давая студентам возможность получить более глубокие знания по профилю. Изучение модуля играет важную роль в формировании грамотного бакалавра по производству продукции овцеводства и козоводства. Знание технологических процессов связанных с воспроизводством, получением продукции высокого качества поможет бакалавру в решении поставленных перед ним задач на производстве.

Задачи учебного модуля, решение которых обеспечивает достижение цели:

– формирование понимания студентами значимости знаний и умений в области овцеводства и козоводства в процессе профессиональной деятельности;

– формирование целостного представления у студентов по проведению зоотехнической оценки овец и коз, основанной на знании их биологических и хозяйственных особенностей;

– формирование системы знаний у студентов при выявлении закономерностей формирования шерстной, молочной и мясной продуктивности овец и коз, методов их учета и оценки, влияние на них различных факторов;

– актуализация способности студентов использовать теоретические знания и умения при получении практических навыков по организации рационального воспроизводства стада овец и коз и технологии выращивания ремонтного молодняка;

– формирование умений применять полученные знания при выявлении особенностей племенной работы в овцеводстве и козоводстве;

– выработка умения эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии овец и коз, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

2 Место учебного модуля в структуре оп направления подготовки

Учебный модуль «Овцеводство и козоводство» в базовом учебном плане направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния входит в вариативную часть модулей (Б3.П.В.10), изучается в 7 семестре для очной и 6, 7 семестрах для заочной ускоренной формы обучения. Модуль включает лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельную контактную работу студента с преподавателем и внеаудиторную работу студентов.

Взаимосвязь с другими модулями:

Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Зоология с основами общей биологии», «Генетика и биометрия», «Морфо - физиологические и иммунологические аспекты животноводства, «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих помещений», «Механизация и автоматизация в животноводстве».

Базовые знания в области овцеводства и козоводства, полученные при изучении данного модуля, используются при более эффективном освоении последующих технологических учебных модулей: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика» а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования к обязательному минимуму содержания образовательной программы.

При разработке рабочей программы учитывался компетентностный подход к образованию. Рабочая программа полностью ориентирована на формирование заявленных компетенций.

В соответствии с образовательной программой и квалификационной характеристикой выпускника по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, процесс изучения УМ «Овцеводство и козоводство» должен быть направлен на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных (***овец и коз***), основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (***овец и коз***);

ПК-6 - способностью эффективно управлять **продуктивными**, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (***овец и коз***).

В соответствии с содержанием образовательных программ, УМ «Овцеводство и козоводство», осваивается на базовом и повышенном уровнях.

В результате освоения УМ «Овцеводство и козоводство» студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	повышенный	- важнейшие биологические, хозяйственные особенности, конституцию, экстерьер, интерьер, продуктивность основных пород овец и коз и учитывать их при проведении зоотехнической оценки	- самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз с учетом важнейших хозяйственно – биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в овцеводстве и козоводстве	- навыками применения зоотехнической оценки овец и коз, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета
ПК-5	повышенный	- основные показатели повышения воспроизводительной способности овец и коз, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства овец и коз; структуру и оборот стада	- правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада овец и коз и технологическому процессу выращивания молодняка	- навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства стада овец и коз и технологиями направленного выращивания молодняка в овцеводстве и козоводстве
ПК-6	повышенный	- методы и приемы технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец и коз, этологические основы	- выявлять закономерности формирования продуктивности овец и коз, методы их учета и оценки, влияния на них	- навыками планирования и организации эффективного использования овец и коз разного направления

		и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности	различных факторов; - проводить бонитировку овец и коз; - определять эффективные технологии производства шерсти, молока и баранины	продуктивности и физиологического состояния на основе современных знаний о поведении и психологии овец и коз

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций (см. Приложение).

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ «Овцеводство и козоводство» выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов.

Форма обучения дневная *(7 семестр)*

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		7 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	**6**	**6**	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ) «Овцеводство и козоводство»:	**216**	**216**	
объем аудиторной работы ***объем внеаудиторной СРС***	90 126	90 126	
УЭМ1 Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: *объем аудиторной работы:*	3 ЗЕ *60*	3 ЗЕ *60*	ПК-2, ПК-5, ПК-6
- лекции	24	24	
- практические занятия	12	12	
- лабораторные работы	24	24	
- в т.ч. аудиторная СРС	12	12	
объем внеаудиторной СРС	*60*	*60*	
УЭМ2 Козоводство *объем аудиторной работы:*	 *30*	 *30*	ПК-2, ПК-5, ПК-6
- лекции	12	12	
- практические занятия	6	6	
- лабораторные работы	12	12	
- в т.ч. аудиторная СРС	6	6	
объем внеаудиторной СРС:	*30*	*30*	
Аттестация: - экзамен	**36**	**36**	ПК-2, ПК-5, ПК-6

Форма обучения заочная *(5,6 семестр)*

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		6 сем.	7 сем.	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	**6**		**6**	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ) «Овцеводство и козоводство»:	**216**		**216**	
объем аудиторной работы	20		20	
объем внеаудиторной СРС	196		196	
УЭМ1 Овцеводство и технология производства шерсти и баранины (ЗЕ):	3		*3*	ПК-2, ПК-5, ПК-6
объем аудиторной работы:	*14*		*14*	
- лекции	4	2	2	
- практические занятия	-		-	
- лабораторные работы	10		10	
объем внеаудиторной СРС	*124*		*124*	
УЭМ2 Козоводство (ЗЕ)	2		2	ПК-2, ПК-5, ПК-6
объем аудиторной работы:	*6*		*6*	
- лекции	2		2	
- практические занятия	-		-	
- лабораторные работы	4		4	
объем внеаудиторной СРС:	*63*		*63*	
Аттестация: - экзамен	**9**		**9**	ПК-2, ПК-5, ПК-6

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля «Овцеводство и козоводство»

УЭМ 1 ОВЦЕВОДСТВО

Раздел 1 Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец

1.1 Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства

Народнохозяйственное значение овцеводства. Современное состояние овцеводства и его этапы развития в РФ и мире. Основные направления, обеспечивающие увеличение объемов производства продукции овцеводства и повышения его экономической эффективности.

1.2 Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец

Биологические особенности овец. Происхождение и эволюция овец. Особенности экстерьера, конституции и интерьера овец и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.

Раздел 2 Продуктивность овец и факторы влияющие на нее

2.1 Шерстная продуктивность

Образование и рост шерсти. Физико-технические свойства, классификация и сертификация шерсти. Выход чистого волокна и методы его определения. Пороки шерсти, причины и методы их устранения. Стандарты на шерсть.

2.2 Молочная продуктивность

Пищевая ценность, состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочности. Использование овечьего молока.

2.3 Мясная продуктивность

Питательность и вкусовые качества баранины. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Стандарты на овец для убоя и на баранину.

2.4 Овчины, смушки и их использование

Понятие об овчинах и смушках. Меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Факторы, влияющие на качество овчин. Смушковые типы каракуля. Окраска и расцветка смушек. Заготовительные стандарты на смушки

Раздел 3 Классификация пород

Понятие о породе. Зоологическая и производственная классификация пород овец. Характеристика пород шерстного, шерстно-мясного, мясошерстного направлений

3.1 Тонкорунные породы овец

Характеристика и современное состояние тонкорунных пород овец.

История тонкорунного овцеводства.

3.2 Полутонкорунные породы овец

История развития полутонкорунного овцеводства. Продуктивно-биологические особенности полутонкорунных овец. Характеристика пород овец мясошерстных и шерстно-мясных пород овец.

3.3 Полугрубошерстные породы овец

История развития полугрубошерстного овцеводства. Породы полугрубошерстных овец и их отличительные особенности.

3.4 Грубошерстные мясные породы

История развития грубошерстного овцеводства. Особенности и классификация пород овец: мясо-шубные, мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные, мясошерстные.

Раздел 4 Племенная работа в овцеводстве

4.1 Генетические основы селекции

Отбор и подбор в овцеводстве. Наследование и наследуемость основных признаков. Генетическая и паратипическая изменчивость. Селекционное значение популяционно-генетических параметров.

4.2 Методы и техника разведения овец

Чистопородное разведение. Разведение по линиям. Межпородные скрещивания. Инбридинг и его место в селекции. Гибридизация и ее значение. Подготовка баранов и маток к случке. Проведение случек и ягнение.

4.3 Бонитировка овец

Бонитировка овец. Пороки и недостатки экстерьера, их связь с племенной и продуктивной ценностью овец.

4.4 Производственный и племенной учет в овцеводстве

Мечение овец. Принципы и организация производственного и племенного учета в овцеводстве.

Раздел 5 Технология выращивания молодняка

Особенности питания ягнят в молозивный и молочный периоды. Способы выращивания ягнят. Выращивание ремонтного молодняка овец.

Раздел 6 Кормление и содержание овец

Характеристика кормов для овец. Порядок и техника скармливания кормов. Нормы и рационы кормления овец разных направлений продуктивности и половозрастных групп. Типы помещений, их технологическое оборудование. Механизация производственных процессов. Зоологические требования, предъявленные к овцеводческим помещениям

Раздел 7 Организация и система производства шерсти и баранины

7.1 Методы повышения шерстной продуктивности овец. Стрижка, классировка, упаковка и хранение шерсти

Повышение шерстной продуктивности. Организация, способы и приемы стрижки. Зоогигиенические требования и техника безопасности в пунктах стрижки. Организация и проведение классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти. Сертификация шерсти.

7.2 Влияние различных факторов на мясную и молочную продуктивность овец

Пути увеличения производства баранины. Откорм (нагул) овец. Организация и проведение стойлового, пастбищного и других видов откорма. Реализация овец на убой. Порядок, условия и техника убоя овец. Методы увеличения производства молока. Доение овец. Переработка молока.

7.3 Резервы увеличения производства овчин, каракуля, каракульчи и повышение их качества

Сроки и способы убоя каракульских ягнят. Консервирование шкурок. Пороки и дефекты, меры борьбы с ними.

Раздел 8 Основные болезни овец, их профилактика и лечение

Источники возникновения заболеваний. Профилактика и методы лечения.

УЭМ 2 КОЗОВОДСТВО

Раздел 9 Народнохозяйственное значение и биологические особенности коз

9.1 Народнохозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития козоводства

Народнохозяйственное значение козоводства. История развития козоводства, состояние и тенденции развития козоводства.

9.2 Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец

Биологические особенности коз. Происхождение и одомашнивание коз. Особенности морфофизиологического и биологического строения коз. Особенности экстерьера, конституции и интерьера коз и их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.

Раздел 10 Продукция козоводства и технология ее производства

Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.

Ческа пуха. Классировка козьего пуха. Стрижка коз. Классировка козьей шерсти. Состав и свойства козьего молока. Доение коз. Технология переработки молока. Мясная продуктивность коз. Товароведческая оценка козлятины

Раздел 11 Породы коз

Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продуктивность, биологические и экстерьерные особенности, зоны разведения

Раздел 12 Племенная работа в козоводстве

Порода и ее структура. Принципы отбора и подбора. Бонитировка, стандарты пуховых, шерстных и молочных коз. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета.

Раздел 13 Воспроизводство стада и выращивание молодняка коз

Организация и проведение случки коз. Козление. Мечение козлят, кормление и содержание. Сроки и техника отъема. Организация и выращивание молодняка коз

Раздел 14 Кормление и содержание коз

Основные виды кормов. Нормы кормления и рационы. Организация содержания коз.

Раздел 15 Основные болезни коз, их профилактика и лечение

Источники возникновения заболеваний. Профилактика и методы лечения.

Раздел 16 Исследовательская работа. Подготовка и защита реферата

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

4.3.1 Лабораторные занятия

Элемент модуля	Тема лабораторной работы	Трудоёмкость, ч.
УЭМ-1 Овцеводство	ЛР 1 Оценка овец по экстерьеру и конституции. Определение упитанности и возраста овец	3
	ЛР 2 Типы шерстяных волокон. Виды овечьей шерсти	3
	ЛР 3 Гистология строения текстильных волокон	2
	ЛР 4 Основные физико-технические свойства шерсти	2
	ЛР 5 Пороки шерсти	2
	ЛР 6 Жиропот. Выход мытой (чистой) шерсти	2
	ЛР 7 Классировка шерсти (пуха)	2
	ЛР 8 Оценка меховых и шубных овчин	3
	ЛР 9 Бонитировка овец	2
	ЛР 10 Мечение, племенной и зоотехнический учет в овцеводстве + КР	2+1
	Итого	***24***
УЭМ-2 Козоводство	ЛР 11 Оценка коз по экстерьеру и конституции. Определение возраста коз	3
	ЛР 12 Типы шерстяных волокон. Виды козьей шерсти	2
	ЛР 13 Классировка козьей шерсти (пуха)	2
	ЛР 14 Бонитировка коз	2
	ЛР 15 Мечение, племенной и зоотехнический учет в козоводстве + КР	2+1
	Итого	***12***
Итого		**36**

4.3.2 Практические занятия

Элемент модуля	Тема практических занятий	Трудоёмкость, ч.
УЭМ-1 Овцеводство	ПЗ 1 Оценка пород овец. + семинар	2 + 1
	ПЗ 2 Проверка баранов по качеству потомства	1
	ПЗ 3 Структура и оборот стада	2
	ПЗ 4 Сроки случки и ягнения маток. Повышение плодовитости маток	2
	ПЗ 5 Кормление и содержание овец в зимний период. Составление рационов.	1
	ПЗ 6 Кормление и содержание овец в летний период. Расчеты площади пастбищ и загонов	1
	ПЗ 7-8 Техника убоя, правила съемки, консервирование и хранение овчин и каракуля	2
	Итого	***12***

УЭМ-2 Козоводство	ПЗ 9 Оценка пород коз. Проверка козлов по качеству потомства.+ семинар	1 + 1
	ПЗ 10 Состав и свойства козьего молока. Факторы, определяющие молочную продуктивность коз	1
	ПЗ 11 Кормление и содержание коз в зимний период. Составление рационов	1
	ПЗ 12 Кормление и содержание коз в летний период. Расчеты площади пастбищ и загонов	1
	ПЗ 13 Товароведческая оценка козлин. Факторы, влияющие на качество козлин	1
	Итого	***6***
Итого		**18**

4.4 Организация изучения учебного модуля

4.4.1. Взаимосвязь результатов обучения с тематикой занятий и технологией обучения.

Содержание и принципы организации освоения учебного модуля «Овцеводство и козоводство» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связано с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в группе специальных и профильных компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

В таблице 4 представлена общая логика организации процесса освоения модуля. В первой графе содержатся результаты освоения модуля в виде конкретных показателей компетенции. Во второй графе указываются темы тех лекционных и практических занятий, которые позволят сформировать данную компетенцию. В третьей графе обозначены рекомендуемые способы достижения результатов, необходимые для этого образовательные технологии.

Таблица 4 - Организации освоения модуля

Результаты освоения модуля	*Содержание модуля (темы, дидактические единицы)*	*Способы и технологии организации учебного процесса*
✓ ***Знать*** важнейшие биологические, хозяйственные особенности, конституцию, экстерьер, интерьер, продуктивность основных пород овец и учитывать их при проведении зоотехнической оценки. ✓ ***Уметь*** самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец с учетом важнейших хозяйственно – биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в овцеводстве. ✓ ***Владеть*** навыками применения зоотехнической оценки овец, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета.	**УЭМ 1. Овцеводство** Хозяйственно-биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец. Происхождение и эволюция овец. Ближайшие сородичи овец. Производственный и племенной учет в овцеводстве. Мечение и масти овец. Определение возраста овец. Продуктивность овец и влияющие на нее факторы.	• Вводная лекция • Информационные лекции • Лекции-презентации. • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. • Семинар. • Контрольная работа.
✓ ***Знать*** основные	Зоотехнические основы	• Проблемная лекция

показатели повышения воспроизводительной способности овец, методы, способы, технику, структуру и оборот отары, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства овец. ✓ ***Уметь*** правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства отары овец и технологическому процессу выращивания молодняка. ✓ ***Владеть*** навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства отары и технологиями направленного выращивания молодняка в овцеводстве.	воспроизводства стада овец и выращивания молодняка. Биотехнология воспроизводства стада овец. Технология выращивания ягнят.	• Лекция-презентация • Обсуждение конкретной ситуации • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям • Работа в малых группах
✓ ***Знать*** методы и приемы технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец; этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности. ✓ ***Уметь*** выявлять закономерности формирования шерстной, молочной и мясной продуктивности овец, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; проводить бонитировку овец; определять эффективные технологии производства шерсти, молока и баранины. ✓ ***Владеть*** навыками планирования и организации эффективного использования овец разного направления продуктивности и физиологического состояния на основе современных знаний о поведении и психологии овец.	Теоретические основы племенной работы в овцеводстве (оценка и отбор овец по происхождению, оценка степеней родственного спаривания по родословной, оценка баранов по качеству потомства). Бонитировка овец. Технологии производства шерсти, молока и баранины (содержание, доение, кормление овец, удаление навоза). Технология выращивания ремонтного молодняка. Технология откорма молодняка овец.	• Проблемная лекция, информационная лекция, лекция-презентация • Обсуждение конкретной ситуации • Работа в малых группах • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям
✓ ***Знать*** важнейшие биологические, хозяйственные особенности, конституцию, экстерьер, интерьер, продуктивность основных пород коз и учитывать их при проведении зоотехнической оценки. ✓ ***Уметь*** самостоятельно проводить зоотехническую оценку коз с учетом важнейших	**УЭМ 2. Козоводство** Хозяйственно-биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер коз. Происхождение и эволюция коз. Ближайшие сородичи коз. Производственный и племенной учет в козоводстве. Мечение и масти коз. Определение	• Вводная лекция • Информационные лекции • Лекции-презентации. • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. • Семинар. • Контрольная работа.

хозяйственно – биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в козоводстве. ✓ ***Владеть*** навыками применения зоотехнической оценки коз, основанной на знании их хозяйственно - биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета.	возраста коз. Продуктивность коз и влияющие на нее факторы.	
✓ ***Знать*** основные показатели повышения воспроизводительной способности коз, методы, способы, технику, структуру и оборот стада, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства коз. ✓ ***Уметь*** правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства коз и технологическому процессу выращивания молодняка. ✓ ***Владеть*** навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства и технологиями направленного выращивания молодняка в козоводстве.	Зоотехнические основы воспроизводства коз и выращивания молодняка. Биотехнология воспроизводства коз. Технология выращивания козлят.	• Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация • Обсуждение конкретной ситуации • Работа в малых группах • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям.
✓ ***Знать*** методы и приемы технологического воздействия на продуктивные и племенные качества коз; этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности. ✓ ***Уметь*** выявлять закономерности формирования шерстной, молочной и мясной продуктивности коз, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; проводить бонитировку коз; определять эффективные технологии производства шерсти, молока и козлятины. ✓ ***Владеть*** навыками планирования и организации эффективного использования коз разного направления продуктивности и физиологического состояния на основе современных знаний о поведении и психологии коз.	Теоретические основы племенной работы в козоводстве (оценка и отбор коз по происхождению, оценка степеней родственного спаривания по родословной, оценка козлов по качеству потомства). Бонитировка коз. Технологии производства шерсти, молока и козлятины (содержание, доение, кормление коз, удаление навоза). Технология выращивания ремонтного молодняка. Технология откорма молодняка коз.	• Проблемная лекция, информационная лекция, лекция-презентация • Обсуждение конкретной ситуации • Работа в малых группах • Подготовка к лабораторным, практическим занятиям. .

4.4.2. Основные требования к организации занятий и самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по учебному модулю «Овцеводство и козоводство» включает в себя:

- подготовку к занятиям, включая написание конспектов лекций непосредственно на лекции,
- полное оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям,
- подготовку к защитам лабораторных и практических занятий,
- подготовку к семинарам,
- подготовку к контрольным работам,
- подготовку к экзамену.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ «Овцеводство и козоводство» и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

На экзамен выносятся вопросы и задания по всем учебным элементам. Максимальное количество баллов, получаемое на экзамене, – 50. Максимальное количество баллов по модулю – 300.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Овцеводство и козоводство» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий на кафедре животноводства имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: аудиторное помещение 202, компьютер, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение (программа POWER POINT).

При изучении учебного модуля «Овцеводство и козоводство» широко используются наглядные пособия и оборудование (муляжи пород овец и коз, фотографии овец и коз разного направления продуктивности, пола, возраста, плакаты, модели, измерительные инструменты, щипцы для мечения овец и коз, образцы документов производственного и племенного учета, ГОСТы, инструкции по бонитировке овец и коз и др.); учебные фильмы.

Практические занятия учебного модуля «Овцеводство и козоводство» проводятся на базе К(Ф)Х занимающихся производством шерсти и баранины.

Приложения (обязательные):
А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б – Технологическая карта
В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Овцеводство и козоводство»

1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля складывается из нескольких этапов. Первым из них является ***восприятие*** предмета, которое связано с выделением его из фона и определением его существенных свойств. На этом этапе в основном применяется *объяснительно-иллюстративный метод обучения*. Студенты получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В модуле данный метод находит применение для передачи большого массива информации в информационных лекциях, лекциях по технологии производства молока и говядины «Знал – узнал – хотел бы узнать».

Этап ***осмысления***, на котором происходит усмотрение наиболее существенных вне- и внутрисубъектных связей и отношений. Используется *репродуктивный метод обучения,* при котором деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях. Этот метод используется при выполнении лабораторных работ.

Этап ***формирования*** знаний предполагает процесс запечатления и *запоминания* выделенных свойств и отношений в результате многократного их восприятия и фиксации. Используется выполнение разноуровневых работ, написание тестов и контрольных работ.

Этап активного ***воспроизведения*** субъектом воспринятых и понятых существенных свойств и отношений.

Этап ***преобразования*** знаний связан либо с включением вновь воспринятого знания в структуру прошлого опыта, либо с использованием его в качестве средства построения или выделения другого нового знания. Студенты выполняют творческое задание, оцениваемое как экзамен.

Таким образом, знание проходит путь от первичного осмысления и буквального воспроизведения, далее:

- к пониманию (пороговый уровень формирования компетенции);
- применению знаний в знакомых и новых условиях (базовый уровень);
- оцениванию самим учеником полезности, новизны этого знания (повышенный уровень)

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Овцеводство и козоводство» выразилось в следующих аспектах:

- содержание учебного модуля сформировано из двух элементов модуля, включающих шестьнадцать разделов, каждый последующий вытекает из предыдущего и повышает уровень освоения компетенций ПК-2; ПК-5; ПК-6;

- в процессе освоения модуля студенты имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении модуля.

В рамках модуля предусмотрены лекционные и лабораторно-практические занятия.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование системы знаний в овцеводстве и козоводстве. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Дополнительная литература, рекомендуемая для освоения модуля

1. *Аринов У.Х., Виноградова В.И., Воробьева П.А* и др. Овцеводство и козоводство. – Справочник.- М.: Агропромиздат, 1990. -335 с.
2. *Васильев Н.А., Целютин В.К*. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, М.: Агропромиздат, 1990. – 320 с.
3. Ежегодник по племенной работе в овцеводстве и козоводстве в хозяйствах Российской Федерации: 2003 год. – М., ВНИИплем, 2004. – 349 с.
4. *Зеленский Г.Г.* Козоводство. - М.: Колос, 1981, 175 с.
5. *Николаев А.И., Ерохин А.И.*. Овцеводство.- М.: Агропромиздат,1987, 354 с.
6. *Смирнов, В*. Овцы. Козы. Кролики / В. Смирнов. – М.: Рипол Классик, 2002. – 414 с.
7. *Соколов, В.В.* Мировой генофонд овец и коз: Монография / В.В. Соколов и др.; ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2004. – 316 с.
8. *Целютин В.К., Деревянко О.Ф.* Практикум по овцеводству и технологии производства шерсти и баранины. — М.: Агропромиздат, 1990,175 с.
9. Фермерское хозяйство. - Ростов н/Д : Владис, 2010. – 606
10. *Ходанович, Б.* Козоводческие фермы / Б. Ходанович // Животноводство России. – 2003. – Ноябрь. – С. 28–30.
11. *Чикалев, А.И*. Козоводство / А.И. Чикалев. – Горно-Алтайск: РИО «Универ-Принт», 2000. – 300 с.
12. *Хохрин С.Н*. Корма и кормление животных. – СПб.: Лань, 2002.-512 с.

Базы данных:

1. http://www.vetlib.ru Ветеринарная онлайн библиотека
2. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. http://www.agroportal.ru АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
5. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
6. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности обобщать знания и применять их при решении конкретных задач используется практическая работа.

Цель практических занятий – формирование у студентов умений и навыков применения эффективных технологий производства продукции овцеводства и козоводства для развития агропромышленного комплекса (АПК).

Темы практических занятий отражены в п.4.3.2.

Литература, рекомендуемая для освоения практической части модуля

1 Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.

2 Овцеводство и козоводство. Шерстоведение: метод. указания к лаб. работам / сост.: М. В. Семкив, Л. П. Семкив, М. Е. Фомин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 48. с.

А.3 Методические рекомендации по лабораторным занятиям

Чтобы успешно решать задачи по дальнейшему развитию отрасли, будущий зооинженер должен хорошо знать биологические особенности овец и коз, методы их разведения, кормления и содержания, освоить организационные формы и прогрессивные технологии производства молока и баранины; научиться оценивать эффективность производства отрасли в хозяйствах разного назначения. Основным направлением лабораторных работ является изучение современных методов исследования.

Материально-техническое обеспечение предусмотрено рабочей программой модуля именно для выполнения лабораторных работ.

Литература, рекомендуемая для освоения лабораторной части модуля

1 Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.

2 Овцеводство и козоводство. Шерстоведение : метод. указания к лаб. работам / сост.: М. В. Семкив, Л. П. Семкив, М. Е. Фомин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 48. с.

Темы лабораторных занятий отражены в п.4.3.1.

А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Перед учебным процессом возник целый ряд новых задач, основными из которых являются его активизация, более эффективное использование времени, повышение доли самостоятельной работы студентов.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю технологии производства продукции овцеводства, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу по изучаемым темам занятий, подготовку к экзаменам, а заочникам - выполнение контрольных работ.

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – самостоятельную контактную работу студента с преподавателем и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Самостоятельная контактная работа студента по УМ выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Самостоятельная контактная работа студента с преподавателем планируется использовать для:

- текущих консультаций, консультаций по практическим работам;
- приема и защиты практических работ (во время проведения практических работ).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение реферата по предложенным преподавателем темам;
- подготовку к семинарским занятиям;

- подготовку к лабораторно-практическим работам, их оформление.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: самоотчёт, презентации, контрольные работы и др.;

Методы контроля: лабораторно-практические работы, собеседования;

Технологии контроля: рейтинговая оценка, самооценка и др.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Ориентировочные вопросы для выполнения **контрольных работ для студентов заочного отделения:**

1) Народно-хозяйственное значение овцеводства.
2) Особенности развития овцеводства в зарубежных странах.
3) Состояние и основные тенденции развития овцеводства в России.
4) Происхождение, биологические особенности овец.
5) Понятия о шерсти. Образование и рост шерсти.
6) Физико-технические и технологические свойства шерсти.
7) Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы.
8) Химический состав и химические свойства волокон.
9) Факторы, влияющие на качество и количество жиропота.
10) Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.
11) Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
12) Основные принципы классификации и сертификации шерсти. Стандарты на шерсть.
13) Показатели мясности овец.
14) Основные способы откорма овец.
15) Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
16) Стандарты на овец для убоя и баранину.
17) Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока.
18) Методы оценки молочности овец. Использование овечьего молока. Технология производства овечьего молока.
19) Понятие об овчинах. Меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними.
20) Консервирование и хранение овчин.
21) Понятие о смушках. Заготовительные стандарты на смушки.
22) Характеристика овец тонкорунных пород шерстного направления.
23) Характеристика овец тонкорунных пород шерстно-мясного направления.
24) Характеристика овец тонкорунных пород мясошерстного направления.
25) Характеристика овец полутонкорунных пород.
26) Характеристика овец полугрубошерстных пород.
27) Характеристика овец грубошерстных пород.
28) Методы разведения овец.
29) Методы отбора и подбора, применяемые в овцеводстве.
30) Бонитировка овец.
31) Племенной учет в овцеводстве.
32) Организация случки. Виды и способы случки.
33) Организация проведения ягнения.
34) Способы выращивания ягнят.
35) Выращивание ремонтного молодняка ягнят.
36) Характеристика кормов для овец.
37) Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.
38) Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
39) Сроки стрижки овец.
40) Уход за овчинами до и после стрижки.
41) Организация и проведение классировки шерсти.

42) Основные требования, предъявляемые к подготовке овец, стригалей, помещений и инвентаря.
43) Гигиена труда и техника безопасности на службах стрижки.
44) Основные болезни овец, их профилактика и лечение.
45) Народно-хозяйственное значение козоводства.
46) Состояние козоводства в нашей стране и за рубежом.
47) Происхождение, биологические особенности коз.
48) Физико-механические и технологические свойства пуха и шерсти коз.
49) Пуховая продуктивность коз и факторы ее определяющие.
50) Шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.
51) Ческа пуха. Время и сроки, последовательность чески, необходимое оборудование.
52) Классировка козьего пуха.
53) Время и сроки проведения стрижки коз.
54) Особенности стрижки, необходимое оборудование.
55) Классировка козьей шерсти.
56) Состав и свойства козьего молока.
57) Факторы, определяющие молочную продуктивность коз.
58) Кратность и способы доения коз.
59) Мясная продуктивность коз различного направления продуктивности.
60) Пути повышения мясной продуктивности коз.
61) Понятие о козлинах. Их товароведческая оценка.
62) Факторы, влияющие на качество козлин.
63) Использование козлин в кожевенном и меховом производстве.
64) Основные принципы отбора и подбора, применяемые в козоводстве.
65) Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета.
66) Бонитировка коз.
67) Организация и проведение случки коз.
68) Кормление и содержание козлят в молочный период.
69) Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.
70) Корма, применяемые для кормления коз.
71) Особенности кормления молочных коз.
72) Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды.
73) Помещения и оборудование для коз. Распорядок дня.
74) Основные болезни коз, их профилактика и лечение.
75) Перспективные направления в породообразовательном процессе.

Таблица Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,14, 40	3,15, 46	4,35, 64	2,25, 37	5,20, 44	6,38, 47	7,30, 45	8,31, 56	9,34, 64	10,33, 72
2	11,46, 66	12,39, 47	13,32, 48	14,43, 68	15,45, 65	16,29, 67	17,26, 49	18,35, 50	19,27, 69	20,51, 75
3	21,38, 57	22,28, 63	23,51, 62	24,59, 64	25,36, 57	26,58, 69	27,40, 72	28,56, 74	29,42, 59	12,30, 71
4	1,19, 49	3,45, 68	6,46, 57	4,33, 49	5,37, 67	7,27, 48	2,24, 51	9,28, 57	10,32, 47	11,52, 62
5	4,17, 46	1,45, 52	3,14, 42	4,37, 57	5,38, 58	8,55, 63	10,40, 70	2,19, 62	6,34, 70	2,44, 72
6	5,55, 68	6,62, 67	15,37, 57	8,30, 74	21,33, 64	26,57, 62	19,60, 64	34,58, 73	9,20, 45	18,28, 67
7	33,48, 58	1,45, 58	10,24, 69	16,36, 57	29,44, 60	6,29, 48	4,13, 42	29,51, 62	17,23, 60	12,20, 50
8	3,45, 61	10,24, 32	20,35, 47	3,47, 67	6,28, 54	13,31, 64	21,58, 68	18,62, 75	18,40, 62	17,33, 45
9	18,38, 68	7,32, 63	2,30, 74	7,8, 65	15,29, 57	8,12, 72	22,27, 46	20,36, 64	7,58, 64	16,35, 72
0	16,31, 54	27,36, 61	53,57, 69	5,60, 65	8,28, 63	19,42, 58	9,50, 72	5,60, 71	19,26, 69	7,49, 56

Примерная тематика рефератов

1 Значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации.

2 Значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Новгородской области.

3 Развитие овцеводства и козоводства в различных странах мира.

4 Достижения науки к передовой практики в создании новых овец и коз.

5 Учение об интерьере овец и коз и его использование в зоотехнической практике.

6 Возникновение, развитие и современные основы учения о конституции овец и коз.

7 Учение об экстерьере овец и коз и его использование в зоотехнической практике.

8 Теоретические основы индивидуального развития овец и коз и их использование в зоотехнической практике.

9 Молочная и мясная продуктивность овец и пути ее повышения.

10 Молочная и мясная продуктивность коз и пути ее повышения.

11 Организация и задачи племенной работы в овцеводстве и козоводстве.

12 Сравнительная оценка различных пород овец и коз.

13 Роль кормовой базы в увеличении производства продукции овцеводства и козоводства.

14 Шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.

15 Особенности кормления и содержания овец и коз.

16 Технологические основы воспроизводства овец и коз.

17 Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.

18 Меховые, шубные, кожевенные овчины.

19 Передовой опыт выращивания молодняка, производства шерсти и баранины.

20 Организация и проведение стрижки овец и коз.

Литература, рекомендуемая для освоения самостоятельной части модуля:

1. Методические рекомендации: Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. С.Н. Горычева, Е. Ю. Игнатьева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 56 с.
2. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.
3. В помощь овцеводу о романовской породе овец: Методические указания / Сост. Семкив М.В., Семкив Л.П.; Автономное учреждение «Новгородский областной центр сельскохозяйственного консультирования». – Великий Новгород, 2009.- 36с.
4. Молочная коза на домашнем подворье: Методические указания / Сост. Семкив М.В., Семкив Л.П.; Автономное учреждение «Новгородский областной центр сельскохозяйственного консультирования». – Великий Новгород, 2010.- 33с.

А.4 Вопросы к экзамену

Для допуска к экзамену студент должен выполнить требования для базового уровня компетенции ПК-2; ПК-5; ПК-6.

1. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
2. Состояние овцеводства в нашей стране и за рубежом.
3. Происхождение, биологические особенности овец.
4. Понятия о шерсти. Образование и рост шерсти.
5. Физико-технические и технологические свойства шерсти.
6. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение. Группы шерсти. Руно и его элементы.
7. Химический состав и химические свойства волокон.
8. Факторы, влияющие на качество и количество жиропота. Выход чистого (мытого) волокна и методы его определения.

9. Пороки шерсти, их причины и меры предупреждения.
10. Основные принципы классификации и сертификации шерсти. Стандарты на шерсть.
11. Показатели мясности овец. Основные способы откорма овец.
12. Основные показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Стандарты на овец для убоя и баранину.
13. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности овечьего молока.
14. Методы оценки молочности овец. Использование овечьего молока. Технология производства овечьего молока.
15. Понятие об овчинах. Меховые, шубные, кожевенные овчины, их товароведческая оценка и классификация. Основные пороки овчин и меры борьбы с ними.
16. Консервирование и хранение овчин.
17. Понятие о смушках. Заготовительные стандарты на смушки.
18. Характеристика овец тонкорунных пород шерстного направления.
19. Характеристика овец тонкорунных пород шерстно-мясного направления.
20. Характеристика овец тонкорунных пород мясошерстного направления.
21. Характеристика овец полутонкорунных пород.
22. Характеристика овец полугрубошерстных пород.
23. Характеристика овец грубошерстных пород.
24. Методы разведения овец. Методы отбора и подбора, применяемые в овцеводстве.
25. Бонитировка овец.
26. Племенной учет в овцеводстве.
27. Организация случки. Виды и способы случки. Организация проведения ягнения.
28. Способы выращивания ягнят. Выращивание ремонтного молодняка ягнят.
29. Характеристика кормов для овец. Кормление и содержание овец в зимний и летний периоды.
30. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
31. Сроки стрижки овец. Уход за овчинами до и после стрижки.
32. Организация и проведение классировки шерсти.
33. Основные требования, предъявляемые к подготовке овец, стригалей, помещений и инвентаря. Гигиена труда и техника безопасности на службах стрижки.
34. Основные болезни овец, их профилактика и лечение.
35. Народно-хозяйственное значение козоводства.
36. Состояние козоводства в нашей стране и за рубежом.
37. Происхождение, биологические особенности коз.
38. Физико-механические и технологические свойства пуха и шерсти коз.
39. Пуховая и шерстная продуктивность коз и факторы ее определяющие.
40. Ческа пуха. Время и сроки, последовательность чески, необходимое оборудование. Классировка козьего пуха.
41. Время и сроки проведения стрижки коз. Особенности стрижки, необходимое оборудование. Классировка козьей шерсти.
42. Состав и свойства козьего молока. Факторы, определяющие молочную продуктивность коз. Кратность и способы доения коз.
43. Мясная продуктивность коз различного направления продуктивности. Пути повышения мясной продуктивности коз.
44. Понятие о козлинах. Их товароведческая оценка. Факторы, влияющие на качество козлин. Использование козлин в кожевенном и меховом производстве.
45. Основные принципы отбора и подбора, применяемые в козоводстве.
46. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета.
47. Бонитировка коз.
48. Организация и проведение случки коз.
49. Кормление и содержание козлят в молочный период.
50. Сроки и техника отъема козлят от маток и их последующее выращивание.
51. Корма, применяемые для кормления коз. Особенности кормления молочных коз.
52. Технология кормления и содержания коз в летний и зимний периоды.
53. Помещения и оборудование для коз. Распорядок дня.

54. Основные болезни коз, их профилактика и лечение.

Пример билета для экзамена:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра Животноводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1
Дисциплина «Овцеводство и козоводство»
Для направления 36.03.02 – Зоотехния

1. Народнохозяйственное значение овцеводства.
2. Характеристика овец тонкорунных пород мясошерстного направления.
3. Основные болезни коз, их профилактика и лечение.

Одобрено на заседании кафедры «__»_____20___г. Протокол №___

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой Животноводства _____ А.М. Козина

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Овцеводство и козоводство»

семестр – 7, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля	№ нед. сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
УЭМ1 Овцеводство (Часть 1)	**1-10**	**24**	**12**	**24**	**12**	**60**		**125**
1.1 Народнохозяйственное значение и биологические особенности овец	1	2	1	2	1	5	ЛР-1, ПЗ-1,	5+5
1.2 Продуктивность овец и факторы влияющие на нее	2-3	6	3	6	3	15	ЛР-2-3, ПЗ-2	10+5
1.3 Классификация пород	4	2	1	2	1	5	ЛР-4, ПЗ-3,Семинар	5+5+10
1.4 Племенная работа в овцеводстве	5	2	1	2	1	5	ЛР-5, ПЗ-4	5+5
1.5 Технология выращивания молодняка	6	2	1	2	1	5	ЛР-6, ПЗ-5	5+5
1.6 Кормление и содержание овец	7	2	1	2	1	5	ЛР-7, ПЗ-6	5+5
1.7 Организация и система производства шерсти и баранины	8-9	6	3	6	3	15	ЛР-8-9, ПЗ-7-8	10+10
1.8 Основные болезни овец, их профилактика и лечение	10	2	1	2	1	5	ЛР-10, Конт. работа.	5+25
УЭМ2 Козоводство (Часть 2)	**11-18**	**12**	**6**	**12**	**6**	**30**		**125**
1. 9 Народнохозяйственное значение и биологические особенности коз	11	1		1	1	2	ЛР-11	5
1.10 Продукция козоводства и технология ее производства	12	2	2	3	1	6	ПЗ-9,Семинар	5+10
1.11 Породы коз	13	1	1	2	1	4	ЛР-12, ПЗ-10	5+5
1.12 Племенная работа в козоводстве	14	2	1	2	1	5	ЛР-13, ПЗ-11	5+5
1.13 Воспроизводство стада и выращивание молодняка коз	15	2	1	2	1	5	ЛР-14, ПЗ-12	5+5
1.14 Кормление и содержание коз	16	2	1	1	1	4	ЛР-15, ПЗ-13	5+5
1.15 Основные болезни коз, их профилактика и лечение	17	2		1		3	ЛР-15	5
1.16 Исследовательская работа: реферат	18					1	Тест по модулю. Защита реферата	25+35
Семестровый контроль	сессия					**36**	Экзамен	**50**
Итого:		**36**	**18**	**36**	**18**	**90**		**300**

Критерии оценки качества освоения студентами модуля (в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014г.):

- оценка «удовлетворительно» – **от 150 до 209 баллов**
- оценка «хорошо» – **от 210 до 269 баллов**
- оценка «отлично» – **от 270 до 300 баллов**

Приложение В

Паспорта компетенций учебного модуля «Овцеводство и козоводство»: ПК-2, ПК-5, ПК-6

ПК-2 Способность проводить зоотехническую оценку животных (овец и коз), основанную на знании их биологических особенностей

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Пороговый уровень	Знает важнейшие биологические, хозяйственные особенности овец и коз	Испытывает трудности при объяснении важнейших биологических, хозяйственных особенностей овец и коз	Недостаточно четко объясняет важнейшие биологические, хозяйственные особенности овец и коз	Четко объясняет важнейшие биологические, хозяйственные особенности овец и коз
	Умеет самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз	Испытывает трудности в самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз	Допускает неточности при самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз	Способен четко и самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз
	Владеет навыками применения зоотехнической оценки крупного овец и коз	Испытывает затруднения при использовании зоотехнической оценки овец и коз	Допускает неточности при использовании зоотехнической оценки овец и коз	Способен самостоятельно применять и осуществить зоотехническую оценку овец и коз
Базовый уровень	Знает конституцию, экстерьер, интерьер, продуктивность основных пород овец и коз	Испытывает трудности при определении конституции, экстерьера, интерьера, продуктивности основных пород овец и коз	Допускает неточности при определении конституции, экстерьера, интерьера, продуктивности основных пород овец и коз	Способен четко определить конституцию, экстерьер, интерьер, продуктивность основных пород овец и коз
	Умеет самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз с учетом важнейших хозяйственно – биологических особенностей	Испытывает трудности в самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей	Допускает неточности при самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей	Способен четко и самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей
	Владеет навыками применения зоотехнической оценки овец и коз, основанной на знании их хозяйственно-	Испытывает затруднения при использовании зоотехнической оценки овец и коз, основанной на знании их хозяйственно-	Допускает неточности при использовании зоотехнической оценки овец и коз, основанной на знании	Способен самостоятельно применять и осуществить зоотехническую оценку овец и коз, основанной на знании их

	биологических особенностей	биологических особенностей	их хозяйственно-биологических особенностей	хозяйственно- биологических особенностей
Повышенный уровень	Знает продуктивность основных пород овец и коз и учитывать их при проведении зоотехнической оценки	При проведении зоотехнической оценки испытывает трудности в определении продуктивности основных пород крупного овец и коз	При проведении зоотехнической оценки допускает неточности в определении продуктивности основных пород овец и коз	При проведении зоотехнической оценки способен четко определить продуктивность основных пород овец и коз
	Умеет самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз с учетом важнейших хозяйственно – биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в овцеводстве и козоводстве	Испытывает трудности в самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей и ведении производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	Допускает неточности при самостоятельном проведении зоотехнической оценки овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей и ведении производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	Способен четко и самостоятельно проводить зоотехническую оценку овец и коз с учетом важнейших хозяйственно –биологических особенностей и ведении производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве
	Владеет принципами и организацией производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	Испытывает затруднения при использовании принципов и организации производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	Допускает неточности при использовании принципов и организации производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве	Способен самостоятельно применять принципы и организацию производственного и племенного учета в овцеводстве и козоводстве

ПК-5 способность обеспечить рациональное воспроизводство животных (овец и коз)

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Пороговый уровень	Знает основные показатели воспроизводительной способности овец и коз	Имеет фрагментарные знания основных показателей воспроизводительной способности овец и коз	Допускает неточности при формулировке знаний	Имеет целостное представление о рациональной организации биотехнологии воспроизводства овец и коз
	Умеет рационально применять технологии воспроизводства и выращивания овец и коз разных половозрастных групп	Испытывает затруднения при определении современных требований влияющих на биотехнологию воспроизводства овец и коз	Имеет четкое представление об основных показателях повышения воспроизводительной способности овец и коз	Способен применять технологии воспроизводства и выращивания овец и коз разных половозрастных групп в практической работе
Базовый уровень	Знает основы современных достижений в биотехнологии воспроизводства, основы рационального воспроизводства овец и коз	Имеет слабое представление об организации биотехнологии воспроизводства стада овец и коз	Способен перечислить факторы, методы, способы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства овец и коз	Знает физиологию и патологию воспроизводства овец и коз, основы акушерства, методы профилактики
	Владеет знаниями, методами и технологиями воспроизводства овец и коз и выращивания молодняка разных половозрастных групп	Может использовать полученные знания для понимания технологии воспроизводства овец и коз	Анализирует социальное значение проблемы и процессы воспроизводства, обосновывает зоотехническую значимость биотехнологии размножения овец и коз	Способен составить комплексный план мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства овец и коз

ПК-6 Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (овец и коз)

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Повышенный уровень	Знает методы и приемы технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец и коз, этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности	Испытывает трудности при демонстрации знаний о методах и приемах технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец и коз, этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности принятия решений	Допускает неточности при демонстрации знаний о методах и приемах технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец и коз, этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности принятия решений	Имеет целостное представление о методах и приемах технологического воздействия на продуктивные и племенные качества овец и коз, этологические основы и эффективные факторы повышения шерстной, молочной и мясной продуктивности принятия решений
	Умеет выявлять закономерности формирования продуктивности овец и коз, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; - проводить бонитировку овец и коз; - определять эффективные технологии производства шерсти, молока и баранины	Не всегда адекватно выявляет закономерности формирования продуктивности овец и коз, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; - проводит бонитировку овец и коз; - определяет эффективные технологии производства шерсти, молока и баранины	Выбирает критерии закономерности формирования продуктивности овец и коз, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; - проводит бонитировку овец и коз, определяет эффективные технологий производства шерсти, молока и баранины	Способен четко выявлять закономерности формирования продуктивности овец и коз, методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов; - проводить бонитировку овец и коз; - определять эффективные технологии производства шерсти, молока и баранины

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
	Владеет навыками планирования и организации эффективного использования овец и коз разного направления продуктивности и физиологического состояния на основе современных знаний о поведении и психологии овец и коз	Проявляет формальный подход к несению ответственности за результаты принятых решений	Не в полной мере понимает значение возможных последствий принятия решений и свою ответственность	Осознаёт значимость ответственности принятия решений планирования и организации эффективного использования овец и коз разного направления продуктивности и физиологического состояния на основе современных знаний о поведении и психологии овец и коз

Приложение Г

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **«Овцеводство и козоводство»**
Направление (специальность) 36.03.02 – Зоотехния Формы обучения очная/заочная
Курс 4 Семестр 7/6,7
Часов**:** всего 216, лекций 36/6, практ. зан. 18/-, лаб. раб. 36/14, СРС ауд. 18/-, СРС внеауд. 126/196, Обеспечивающая кафедра ЖИВ

Таблица Г.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Чикалев, А. И. Овцеводство: учебник : для вузов / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : КУРС : Инфра-М, 2015. - 198, [2] с. : ил. - (Высшее образование :Бакалавриат)	8	
2 Москаленко, Л. П. Козоводство: учеб. пособие для вузов / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. – 265с.	25	
3 Коваленко П.И. Овцы и козы: породы, разведение, содержание, уход. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 254с.	10	
4 *Тощев В.К.* Козоводство России. – Йошкар-Ола.: Мар. гос. ун-т, 2007. – 524 с.	20	
Учебно-методические издания		
1 Рабочая программа модуля с приложениями «Овцеводство и козоводсво» /Авт.-сост. М.В.Семкив, Л.П.Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 31 с.		
2Фонд оценочных средств учебного модуля «Овцеводство и козоводсво»/ Авт.-сост. Семкив М.В., НовГУ, Великий Новгород, 2017. – 15с.		
3 Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства.- СПб.: Лань, 2008.- 208 с.	26	
34 Овцеводство и козоводство. Шерстоведение : метод. указания к лаб. работам / сост.: М. В. Семкив, Л. П. Семкив, М. Е. Фомин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2011. – 48. с.	10	

Таблица Г.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
БиблиоТех – электронно- библиотечная система логин и пароль для входа – на личной странице портала НовГУ	http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru	
ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/	
АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/	
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Тощев В.К. Зоотехнические и технологические процессы производства и переработки овчин, козлин и пушнины : Учеб. пособие: Для вузов / Марийск.гос.ун-т, Аграр.-технолог.ин-т. - Йошкар-Ола, 2006. - 307с.	1	
2 Чикалев А. И. Основы животноводства : учеб. для вузов по напр. "Агрономия" / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - СПб. : Лань, 2015. - 201, [3] с.	10	
3 Механизация и технология животноводства : учебник : для вузов / В. В. Кирсанов [и др.]. - М. : Инфра-М, 2016. - 583, [2] с.	9	
4 Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. – 742 с.	12	
5 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для аграр. вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 455, [2] с.	6	

Действительно для учебного года 2017 / 2018
Зав. кафедрой А.М. Козина
подпись
_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ: зав. отд. должность — подпись — Наштрем В.П. расшифровка

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

Перечень изменений в РП Овцеводство и козоводство

Дата внесения изменения	Номер раздела РП, в который вносится изменение	Содержание изменения	Причина изменения	Основание для изменения	Изменение вносит (должность, ФИО, подпись)
	3	Изменены номера компетенций	Новый стандарт ФГОС		Семкив М.В.
					.
					.

Сведения
об актуальности УМ
«Овцеводство и козоводство»
на текущий учебный год

Учебный год	**Отметка об актуальности РП**	**Дата, № протокола заседания кафедры**	**ФИО, подпись вносившего сведения**