

**Аннотации рабочих программ модулей
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль подготовки «Образовательный менеджмент»**

Содержание.

- Управленческая культура педагога
- Основы проектной деятельности
- Организация исследовательской деятельности
- Инновационные процессы в образовании
- Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях
- Образовательный менеджмент персонала организации
- Образовательный менеджмент высшего и дополнительного образования
- Компетентная организация
- Образование взрослых
- Управление знаниями
- Управление образовательными системами

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области управленческой культуры.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 6 ЗЕ (216 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 162 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы.

Нормативно-правовое обеспечение управления. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования.

Основы менеджмента и образовательный менеджмент. Теоретико-методологические основы менеджмента и образовательного менеджмента. Организационное развитие: современный взгляд.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает технологии управления командой; основные способы выработки командных стратегий, типы лидерства	УК-3. Умеет вырабатывать эффективную командную стратегию для достижения целей образовательной организации	УК-3.3 Владеет навыками целеполагания и управления развитием образовательной организации
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации управленца, технологии здоровьесбережения, методы определения приоритетов управленческой деятельности	УК-6.2 Умеет реализовывать процесс управления развитием образовательных организаций	УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов управленческой деятельности; ее совершенствования; готов к саморазвитию
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	ОПК-1.2 Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	ОПК-1.3 Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками организации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знает принципы, методы и подходы к процессам проектирования и научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; пути достижения образовательных результатов и способы их оценки; комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-2.2 Умеет разрабатывать целевой, содержательный, методический и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать элементы содержания программ, определять принципы преемственности и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ	ОПК-2.3 Владеет способами отбора и структурирования содержания основных и дополнительных образовательных программ; реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; оценки результатов реализации основных и дополнительных образовательных программ.

6. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

7. Семестр: 2

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 3 ЗЕ (108 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 54 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы.

Введение в проектную деятельность. Технологии и инструменты проектной деятельности. Организация работы над проектом.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	УК-2.2 Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	УК-2.3 Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2. Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать и развить у магистрантов представление о современных методах организации исследовательской деятельности в организации, технологиях развивающей диагностики, а также способность осуществлять исследовательскую деятельность.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 6 ЗЕ (216 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 162 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы.

Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов. Организация исследовательской деятельности с использованием технологий развивающей диагностики.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать как инициировать и самостоятельно организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие	ПК-2.2 Уметь осуществить рефлексию субъектов образовательной и профессиональной деятельности по итогам организации совместной деятельности	ПК-2.3 Владеть способностью к видению перспектив развития и путей оптимизации совместной деятельности и межличностного взаимодействия
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа

1. Промежуточная аттестация: экзамен

2. Семестр: 1

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать целостное представление о сущности инновационных процессов и компетенции магистрантов, обеспечивающие готовность к реализации инноваций в системе образования.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 3 ЗЕ (108 часов).

3. Объем контактной работы: 27 часов контактной аудиторной работы, 81 час внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска
ДПК-2 Готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий	ДПК-2.1 Знать методы психолого-педагогической и управленческой диагностики	ДПК-2.2 Уметь осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности	ДПК-2.3 Владеть морально-этическими нормами при использовании методов диагностики
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.2 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-3.1 Знать современные методики и инновационных технологии	ПК-3.2 Уметь адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста	ПК-3.3 Владеть способностью осуществить обучение коллег современным методикам и новым инновационным технологиям
ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся в разнообразные социокультурные практики,	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и	ДПК-3.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации

совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	партнерами	совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности
---	------------	---	--

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистрантов межкультурной компетенции, обеспечивающей решение различных проблем образовательного и проектного менеджмента в международном контексте.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 3 ЗЕ (108 часов).

3. Объем контактной работы: 27 часов контактной аудиторной работы, 81 час внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Введение в управление проектами. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Знать современные методики, технологии обучения; основные виды анализа результатов их использования в образовательных организациях	ПК-4.2 Уметь разрабатывать и реализовывать элементарные методики и приемы обучения, проводить типовой анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях	ПК-4.3 Владеть готовностью к разработке и реализации методик и приемов обучения, к типовому анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях
ДПК-4 Готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений	ДПК-4.1 Знать современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.2 Уметь применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.3 Владеть использованием современных инновационных технологий в проектировании нового содержания и методик обучения
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-3.1 Знать методологические основы конструирования современных методик и	ПК-3.2 Уметь адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от	ПК-3.3 Владеть способностью осуществить обучение коллег современным методикам и новым

	инновационных технологий	образовательного и управленческого контекста	инновационным технологиям
ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать и развить у магистрантов основы профессиональной компетентности как готовности к решению системы профессиональных задач в области управления развитием персонала образовательных организаций и его карьеры.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 9 ЗЕ (324 часа).

3. Объем контактной работы: 84 часа контактной аудиторной работы, 240 часов внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Управление персоналом. Карьерное консультирование.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска

ДПК-4 Готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений	ДПК-4.1 Знать современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.2 Уметь применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.3 Владеть использованием современных инновационных технологий в проектировании нового содержания и методик обучения
ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть Способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать и развить у магистрантов умения выявлять и решать различные проблемы в развитии высшей школы, решать управленческие задачи в сфере профессионального развития персонала организации на основе комплекса теоретических знаний о менеджменте профессионального образования и повышения квалификации, а также проводить исследования в данной области на основе комплекса знаний по теоретическим основам управления вузом.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 9 ЗЕ (324 часа).

3. Объем контактной работы: 84 часа контактной аудиторной работы, 240 часов внеаудиторной СРС.

Дидактические единицы. Менеджмент высшей школы. Образовательный менеджмент дополнительного образования.

4. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------------	---

ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.1 Знать современные методики, технологии обучения; основные виды анализа результатов их использования в образовательных организациях	ПК-4.2 Уметь разрабатывать и реализовывать элементарные методики и приемы обучения, проводить типовой анализ результатов процесса их использования в образовательных организациях	ПК-4.3 Владеть готовностью к разработке и реализации методик и приемов обучения, к типовому анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях
ДПК-4 Готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений	ДПК-4.1 Знать современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.2 Уметь применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.3 Владеть использовать современные инновационные технологии в проектировании нового содержания и методик обучения
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-3.1 Знать методологические основы конструирования современных методик и инновационных технологий	ПК-3.2 Уметь адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста	ПК-3.3 Владеть способностью осуществлять обучение коллег современным методикам и новым инновационным технологиям
ДПК-1 Готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования	ДПК-1.1 Знать научно-теоретические подходы к анализу и прогнозированию рисков образовательной среды, образовательной организации	ДПК-1.2 Уметь проводить экспертную оценку образовательной среды, образовательной организации, их методическое сопровождение с учетом возможных рисков	ДПК-1.3 Владеть способностью организовать обучение или консультирование по проблемам преодоления рисков и повышения качества образовательной среды, образовательной организации

5. Промежуточная аттестация: экзамен

6. Семестр: 2

КОМПЕТЕНТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Цель освоения учебной дисциплины: овладение системой компетенций, связанных с управленческими аспектами становления предприятия обучающейся организацией и понимания современных проблем образовательного менеджмента.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 6 ЗЕ (216 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 162 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Предприятие как обучающаяся организация. Методология образовательного менеджмента.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска
ДПК-4 Готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений	ДПК-4.1 Знать современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.2 применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.3 Владеть использованием современных инновационных технологий в проектировании нового содержания и методик обучения
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа
ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть Способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 2

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

1. Цель освоения учебной дисциплины: овладение системой компетенций, связанных с успешной профессиональной деятельностью в учреждениях, занимающихся вопросами образования взрослых.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 6 ЗЕ (216 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 162 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Государственная политика в области образования взрослых. Исследования образования взрослых в России и за рубежом. Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом. Андрагогика как научная основа образования взрослых. Дидактика и методика образования взрослых. Менеджмент образования взрослых

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска
ДПК-4 Готов использовать знания теории и методов управления образовательными системами, умения вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе принятия решений	ДПК-4.1 Знать современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.2 применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом	ДПК-4.3 Владеть использованием современных инновационных технологий в проектировании нового содержания и методик обучения
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа

ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть Способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности
--	---	--	--

6. Промежуточная аттестация: экзамен

7. Семестр: 3

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами управления знаниями; формирование управленческого мировоззрения в области технологии управления знаниями на основе международных стандартов; воспитание навыков управленческой культуры при разработке систем управления знаниями в организации.

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 6 ЗЕ (216 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 162 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Основные положения информационно-функциональной теории развития производительных сил. Когнитивная экономика и ее влияние на структуру организации. Управление развитием знаний в предметной области.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска
ДПК-2 Готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с	ДПК-2.1 Знать методы психолого- педагогической и управленческой диагностики	ДПК-2.2 Уметь осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности	ДПК-2.3 Владеть морально этическими нормами при использовании методов диагностики

использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий			
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа
ДПК-1 Готов организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству образования	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть Способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих руководителей образовательных организаций представления и компетенции в области содержания основ управления образовательными системами, сущности, принципов, форм и методов обеспечения функционирования и развития образованием на уровнях, начиная с образовательного учреждения и заканчивая общероссийской системой

2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля): 3 ЗЕ (108 часов).

3. Объем контактной работы: 54 часа контактной аудиторной работы, 54 часа внеаудиторной СРС.

4. Дидактические единицы. Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в

управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы.

5. Результаты освоения учебного модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2.1 Знать основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, причины, формы проявления и роль в жизни людей	ПК-2.2 Уметь принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска	ПК-2.3 Владеть готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска
ДПК-2 Готов планировать, организовывать и оценивать качество реализации педагогами, преподавателями программ учебных предметов, модулей, практик с использованием современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий	ДПК-2.1 Знать методы психолого-педагогической и управленческой диагностики	ДПК-2.2 Уметь осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности	ДПК-2.3 Владеть морально этическими нормами при использовании методов диагностики
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1 Знать научно-методологические основы конструирования методов управленческой и психолого-педагогической диагностики	ПК-1.2 Уметь модифицировать и создавать новые методы психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа с учетом ситуации развития процессов и образовательной системы	ПК-1.3 Владеть способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации психолого-педагогической диагностики, стратегического и оперативного анализа
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-3.1 Знать методологические основы конструирования современных методик и инновационных технологий	ПК-3.2 Уметь адаптировать современные методики и инновационные технологии в зависимости от образовательного и управленческого контекста	ПК-3.3 Владеть способностью осуществлять обучение коллег современным методикам и новым инновационным технологиям

ДПК-3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ДПК-3.1 Знать подходы к исследованию организации процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами	ДПК-3.2 Уметь разрабатывать, реализовывать и адаптировать способы организации межличностных контактов и совместной деятельности субъектов образовательной и профессиональной деятельности	ДПК-3.3 Владеть Способностью к обучению и консультированию специалистов по вопросам организации взаимодействия субъектов образовательной и профессиональной деятельности
--	---	--	--

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 1