

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра социологии и билингвального образования

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Учебный модуль по направлению подготовки  
44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль – Английский язык и немецкий язык  
Профиль – Немецкий язык и английский язык

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании ученого совета  
института \_\_\_\_\_  
24. 05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института  
С.М. Елкин

Разработали  
Ст. преподаватель кафедры СБО  
Фёдорова Е.В. Фёдорова  
Ст. преподаватель кафедры СБО  
Агаркова Е.Н. Агаркова  
« 15 » мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
17 05 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Матвеев В.В. Матвеев

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по модулю «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»  
для направления подготовки  
37.03.01 – Психология  
44.03.01; 44.03.05 – Педагогическое образование  
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование  
44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Английский язык

| №<br>п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП)                   | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС                     |                              |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|          |                                                        |                                           | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1.       | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ОК-4                                      |                         |                              |
|          |                                                        |                                           | Практическое занятие    | 18                           |
|          |                                                        |                                           | Домашнее задание        | 17                           |
|          |                                                        |                                           | Разноуровневые задания  | 15                           |
| 2.       | Аттестация                                             |                                           | Тест                    | 5                            |

Немецкий язык

| №<br>п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП)                   | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС                     |                              |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|          |                                                        |                                           | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1.       | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ОК-4                                      |                         |                              |
|          |                                                        |                                           | Практическое занятие    | 17                           |
|          |                                                        |                                           | Домашнее задание        | 16                           |
|          |                                                        |                                           | Разноуровневые задания  | 13                           |
| 2.       | Аттестация                                             |                                           | Тест                    | 6                            |

### Перечень оценочных средств по модулю

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Практическое занятие (ПЗ)        | Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы и задания по темам или разделам   |
| 2.    | Домашнее задание (ДЗ)            | Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задания из учебников и учебных пособий    |
| 3.    | Разноуровневые задания (РЗ)      | Средство контроля понимания тем модуля и умения применять полученные знания на практике.<br>Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела модуля;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Задания из учебников и учебных пособий    |
| 4.    | Тест                             | Система стандартизированных письменных вопросов и заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фонд контрольных и тестовых заданий       |

## Характеристика оценочного средства № 1

### Практическое занятие

#### Описание оценочного средства

Практическое занятие является основным средством текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля, организованное как практическое занятие (или его часть) в виде устных или письменных ответов на вопросы и задания преподавателя.

При оценке работы на занятии по модулю учитываются следующие критерии: активная и систематичная работа на занятии; использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений; творческий подход студента к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала; посещаемость.

|                                                                                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                                                                                                    | в течение всего практического занятия |
| Критерии оценивания                                                                                                                             | Количество баллов                     |
| Студент выполняет все задания, активен на занятии, проявляет инициативу во время опросов, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях | 2                                     |
| Студент выполняет все задания, не проявляет инициативу во время опросов, не все устные / письменные ответы правильные                           | 1                                     |
| Студент пассивен на занятии, практически не выполняет предложенные задания, при выполнении заданий дает неверные ответы                         | 0                                     |

## Характеристика оценочного средства № 2

### Домашнее задание

#### Описание оценочного средства

Средство текущего контроля усвоения учебного материала темы или разделов модуля в виде домашнего задания на закрепление лексики, грамматики, развитие навыков разных видов чтения, совершенствование навыков письма и разговорной речи.

При оценке домашнего задания по модулю учитываются следующие критерии: выполнение домашнего задания; количество правильно выполненных заданий;

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Предел длительности контроля                                                         | ~ 20 мин. на практич. занятии |
| Критерии оценивания                                                                  | Количество баллов             |
| Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях | 2                             |
| Студент выполняет не все задания, не все устные / письменные ответы правильные       | 1                             |
| Студент не выполняет домашнее задание                                                | 0                             |

### Характеристика оценочного средства № 3

#### Разноуровневые задания

#### Описание оценочного средства

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Разноуровневые задания являются средством контроля понимания тем модуля и умения применять полученные знания на практике.</p> <p>Различают уровни сформированности системы качеств знаний:</p> <p>→ репродуктивный уровень – умение распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, выполнять задания в соответ. с предложенным образцом ;</p> <p>→ конструктивный уровень – умение распознавать и применять изученные правила, алгоритмы, понятия в измененной ситуации;</p> <p>→ творческий уровень – усвоение нового учебного материала, овладение новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, прогнозирование результатов решений и способов деятельности.</p> <p>При оценивании разноуровневых заданий учитывается: аргументированный анализ языковых единиц; демонстрация усвоения учебного материала на практике; навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи.</p> | ~ 3 – 5 мин. на одно высказывание |
| Предел длительности контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение всего практич. занятия  |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество баллов                 |
| Студент выполняет все задания, дает правильные ответы в устных и письменных заданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                 |
| Студент выполняет не все задания, не все устные / письменные ответы правильные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                 |
| Студент не выполняет задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                 |

Задания отражены в учебниках и учебных пособиях (см. Приложении В рабочей программы учебного модуля «ИЯ в СПК»)

### Характеристика оценочного средства № 4

#### Тест

#### Описание оценочного средства

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

|                                                                 |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Предел длительности контроля                                    | ~ 45 – 90 мин.                   |
| Предлагаемое количество вопросов в работе                       | 10 – 20                          |
| Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела | случайная                        |
| Критерии оценивания                                             | по количеству правильных ответов |
| «отлично»                                                       | 90-100%                          |
| «хорошо»                                                        | 70-89%                           |
| «удовлетворительно»                                             | 50-69%                           |
| «неудовлетворительно»                                           | менее 50%                        |

Пример теста см. Приложение А рабочей программы учебного модуля «ИЯ в СПК»  
Тестовые задания хранятся в папке «Контрольные и тестовые задания».