

ОТЗЫВ

научного консультанта, доктора педагогических наук, профессора Певзнера Михаила Наумовича на диссертацию Тращенко Светланы Александровны «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Тращенко Светланы Александровны выполнена как самостоятельное научное исследование, направленное на решение актуальной проблемы, связанной с необходимостью определения и научного обоснования педагогических возможностей взаимодействия субъектов детско-взрослых семейных сообществ в развитии межпоколенных взаимоотношений в условиях современной цифровой образовательной среды.

За период подготовки диссертационного исследования Светланой Александровной проанализированы теоретические и исторические этапы развития научного знания о процессе становления детско-взрослых сообществ в отечественной и зарубежной педагогике, выявлены и обоснованы тенденции развития межпоколенных взаимоотношений и педагогические возможности продуктивного взаимодействия субъектов детско-взрослых сообществ, изучены научные и собраны эмпирические данные, посвященные заявленной проблеме.

Экспериментальная работа осуществлялась исследователем в период с 2012 по 2019 гг.

С.А. Тращенко зарекомендовала себя как вдумчивый, ответственный, способный к реализации творческих замыслов специалист, владеющий навыками научного анализа, систематизации, целостного обобщения.

Наиболее значимые результаты, полученные исследователем, состоят в следующем. Детство как феномен социума представляет собой особую социальную субкультуру, в рамках которой формируются присущие детству коммуникативные связи, способы познания мира и построение отношений в системе «дети – взрослые». Детство рассмотрено как разновозрастное

детское объединение и как особое социально-педагогическое явление, отражающее: интегративные характеристики «детского социума», который является предметом общественно-педагогического влияния взрослого сообщества; особенности развития детей в условиях информационного разнообразия; характеристику коммуникативных связей, присущих детству и проектирование межпоколенных взаимоотношений; тенденции личностного становления детей, их социального поведения и способов взаимодействия сверстников и взрослых в контексте становления детско-взрослых сообществ. Разработана концепция развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах, включающая ведущие теории, основные принципы и организационно-педагогические основы развития межпоколенных взаимоотношений.

Наряду с этим, исследователем сформулирована и экспериментально апробирована информационно-коммуникационная технология онлайн-консультирования детско-взрослого семейного сообщества – педагогический инстаграм-коучинг субъектов детско-взрослого семейного сообщества с целью мобилизации его межпоколенного потенциала в процессе рефлексивной организации развития ребенка, позволяющая в оптимальные сроки достичь педагогических целей за счет использования методов сетевого взаимодействия в виртуальном пространстве и визуализации в нем лучших практик семейного воспитания.

Сущность, ход и результаты диссертационного исследования С.А. Траценковой представлены на международных, всероссийских и научно-методических конференциях, посвященных вопросам общей педагогики, истории педагогики и образования; на заседаниях кафедры профессионального педагогического образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого; на методологических семинарах Московского государственного областного университета и Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого в период с 2012 по 2019 годы.

Светлана Александровна работает в системе образования с 1999 года. Начала свою профессиональную педагогическую деятельность работы

вожатой во Всероссийском детском центре «Орленок», работала в реабилитационном центре (Великобритания), сопровождая подростков и взрослых людей с ОВЗ. Следующий этап ее профессиональной деятельности связан с преподаванием в вузах (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Московский государственный областной университет и др.). Особый этап научно-профессиональной деятельности – работа педагогом-психологом в школе, руководство собственным семейным детским центром.

Светлана Александровна создала и в течение 6 лет ведет авторский интернет-ресурс, реализуя информационно-коммуникативную технологию онлайн-консультирования членов детско-взрослых семейных сообществ – педагогический инстаграм-коучинг.

С 2018 года С.А. Тращенко работает в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области Московском государственном областном университете в должности доцента кафедры непрерывного образования.

Приоритетным направлением профессиональной деятельности С.А. Тращенко является дополнительное образование и повышение квалификации педагогических работников. Исследователь осуществляет поиск ресурсов, способствующих развитию профессионально-педагогической компетентности, профессиональной мотивации педагогов и руководителей образовательных организаций. Особое направление в деятельности соискателя – психолого-педагогическое просвещение родителей через различные формы онлайн-консультирования.

Профессиональная компетентность и интерес, который демонстрирует С.А. Тращенко, находят подтверждение в ее публикациях. Основные теоретические и практические результаты исследования представлены в 61 издании, из них 19 статей в рецензируемых научных изданиях перечня ВАК; 4 статьи в журналах, включенных в международную систему цитирования Scopus, 6 монографий, 31 статья в научных журналах, сборниках научных трудов и материалах конференций, 1 учебное пособие.

Опыт работы со Светланой Александровной Тращенко над заявленными в работе проблемами позволяет охарактеризовать ее как эрудированного и опытного исследователя, способного использовать четкую методологию, вычленять и решать любую проблему, мыслящую широко и инновационно. Профессиональная грамотность, высокая организованность и дисциплина позволили Светлане Александровне не только сформулировать инновационные положения в рамках разработанных педагогических стратегий, но и настойчиво пропагандировать эти передовые идеи – на конференциях, рабочих совещаниях, на страницах научных журналов.

В целом диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК и может быть рекомендовано к рассмотрению на диссертационном совете по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по международной деятельности
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Михаил Наумович Певзнер

«05» июля 2019 г.



Подпись М. Н. Певзнера
Завещаю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
«05» 07 2019 г.

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород
ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41
Тел./факс: +7-8162-97-45-50
e-mail: Mikhail.Pevzner@novsu.ru