Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебный модуль для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработали
доцент КТМФВ
_____ С. А. Купцова
доцент КНФ
_____ Р. Я. Власенко
_____2017 г.

Принято на заседании Ученого совета ИНПО
_____2017 г. Протокол № _____
Зам.директора института
_____ С.М. Елкин

Принято на заседании кафедры ТМФВ
_____2017 г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой ТМФВ
_____ Е.Г. Чистякова

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному модулю **«Медико-биологическое сопровождение физической культуры»**

для направлений подготовки бакалавров

Модуль, раздел (в соотв. с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
	УЭМ 1 Гигиена физической культуры и спорта			
УЭМ 1	Знает систему гигиенических категорий, механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья; современные методы медико-биологического и психолого-педагогического контроля, регуляции и коррекции состояния занимающихся; Умеет организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни; определять психологическое, физическое и функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом; Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся; навыками врачебно- педагогических наблюдений и контроля, методами педагогической и психологической диагностики в процессе занятий физической культурой и спортом.	Презентация Доклад	1 1	13 8
		Практическая работа	1	2
		Круглый стол	1	5
Рубежная аттестация	Владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; Владеет методами, гигиеническими технологиями, ориентированными на охрану здоровья индивидов и групп;	Контрольная работа	4	12
Итоговая аттестация	Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся; основными методами гигиенической науки при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта.	Проверочное задание	1	15
	УЭМ 2 Физиология физической культуры			
УЭМ 2	Знает систему физиологических категорий, методов и оценок, направленных на формирование профессионального мышления в области физической культуры; Умеет использовать знания физиологии для оценки функционального состояния здорового нетренированного и тренированного субъекта; Владеет навыками врачебно- педагогических наблюдений и контроля, методами педагогической и психологической диагностики в процессе занятий физической культурой;	Тест	8	90
		Презентация	1	10
		Терминологический диктант	1	20
Рубежная аттестация	Владеет навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; Владеет методами, физиологическими подходами, ориентированными на диагностику функциональных состояний и охрану здоровья индивида;	Контрольная работа	6	36
Итоговая аттестация	Владеет основными методами физиологической науки при решении профессиональных задач в области физической культуры.	Реферат	1	11

Характеристика оценочного средства

Характеристика оценочного средства № 1.

ДОКЛАД

1.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении УЭМ1. Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении семинарских занятий по УЭМ1 по темам 1.5, 1.6, 1.7.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Темы для докладов 1.5

1. Энергетическая характеристика продуктов питания.
2. Питание в подготовительном, соревновательном и постсоревновательном периодах.
3. Особенности питания в различных видах спорта.

Темы для докладов 1.6

1. Гигиенические требования к закрытым и открытым спортсооружениям.
2. Температурный режим, показатели освещенности, влажности спортзала в школе, его площадь.
3. Гигиена спортивных материалов и покрытий (беговых дорожек, площадок, зеленого покрова).

Темы для докладов 1.7

1. Гигиенические свойства тканей для спортивной одежды.
2. Закаливающие свойства одежды.

1.4 Параметры оценки доклада

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем по учебному элементу модуля	8
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке к докладу; Показал высокий уровень культуры мышления; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием гигиенических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы;
6 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке к докладу; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием гигиенических знаний, фактов, теорий; Сформулировал некоторые выводы;
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке к докладу; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом гигиеническую информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием гигиенических

	знаний, фактов, теорий; Не сформулировал конкретные выводы;

Характеристика оценочного средства №2.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного элемента модуля.

Оценочное средство в виде подготовки презентации используется при проведении практических занятий по темам 1.2, 1.4.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

Допускается участие в подготовке презентаций групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

2.2 Темы для презентаций по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

Темы для презентаций 1.1

1. Предмет, задачи, гигиены физической культуры и спорта как науки
2. История развития гигиены физической культуры и спорта как науки в нашей стране и зарубежом
3. Режим школьника
4. Влияние физкультуры и спорта на рост и развитие детей и подростков (оздоровительное действие физических упражнений).
5. Возрастно-психолого-гигиенические особенности детей и подростков (дошкольники, младшие школьники, подростки).

Темы для презентаций 1.2

1. Гигиена питания, закаливания и сна лиц среднего и пожилого возраста
2. Личная гигиена, занимающегося физкультурой
3. Характеристика средств физической культуры и оздоровительной физкультуры.

Темы для презентаций 1.3

1. Разделение всех видов спорта по физиологическому воздействию (циклические, игровые, единоборства, скоростно-силовые, сложно-технические)
2. Гигиенические требования к помещениям в отдельных видах спорта

культуры и оздоровительной физкультуры.

Темы для презентаций 1.4

1. Виды закаливания. Физиологические механизмы закаливания.
2. Гигиенические требования к местам закаливания..
3. Дневник самоконтроля.

2.3 Параметры оценки презентации

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	12
Последовательность выборки тем	По желанию

Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием гигиенических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы;
6 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием гигиенических знаний, фактов, теорий; Сформулировал некоторые выводы;
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием гигиенических знаний, фактов, теорий; Не сформулировал конкретные выводы

Характеристика оценочного средства №3.

Характеристика оценочного средства № 3.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы студентов после освоения ими всех лекционных и семинарских занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения круглого стола, равно 10 баллам.

3.2 Вопросы к круглому столу по теме 1.8

Тема 1.8

1. Понятие «здоровый образ жизни». Основные показатели здоровья.
2. Роль активного образа жизни и долголетие.
3. Стресс и здоровый образ жизни.
4. Вредные привычки и здоровье.
5. Гигиенические требования к организации занятий физической культурой в школе.

3.3 Параметры проведения круглого стола

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	80 мин.
Предлагаемое количество тем	5

Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
10 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал научную терминологию, концепции, теории при решении при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать гигиенические проблемы при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта;
6 баллов	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил способность объективно оценивать проблемы в области физической культуры и спорта;
3 балла	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы в области физической культуры и спорта;

Характеристика оценочного средства №4
Практическое занятие

Практическое занятие 1 по теме 1.5
Составление рациона питания спортсмена

Задание:

4.1 . Освоить методику составления рациона питания спортсмена согласно принципам сбалансированного и рационального питания

Сделать вывод о соответствии рациона питания виду спортивной деятельности

4.2 Контрольные вопросы:

1. Укажите значение пищи для человека.
2. Дайте определение рациональному питанию.
3. Что понимают под пищевым статусом?
4. Дайте гигиеническую характеристику белков.
5. Дайте характеристику незаменимым аминокислотам.
6. Дайте гигиеническую характеристику жиров.
7. Дайте гигиеническую характеристику углеводов.
8. Дайте гигиеническую характеристику минеральных солей.
9. Перечислите требования, предъявляемые к пище.
10. Из чего складывается общий расход энергии?
11. Охарактеризуйте группы пищевых рационов.
12. К какому пищевому рациону относятся спортсмены? Дайте оценку.
13. Каково оптимальное соотношение в пище белков, жиров и углеводов?
14. Суточная норма основных компонентов пищи в рационе взрослого человека.
15. Какую функцию в питании человека выполняют белки, жиры, углеводы?

Темы докладов к семинарскому занятию:

1. Особенности питания спортсменов, тренирующихся на выносливость.

2. Особенности питания спортсменов, занимающихся скоростно-силовыми видами спорта.
3. Требования к готовой пище (объем и усвояемость, доброкачественность).
4. Виды витаминов и их роль в жизнедеятельности человека.

Практическое занятие №2 по теме 1.6

Задание:

4.3 Самостоятельно необходимо провести его санитарное обследование. Для этого можно воспользоваться следующей схемой для описания спортивного зала:

1. Наименование, адрес спортивного зала и особенности эксплуатации _____
2. Окружение (жилой квартал, промышленные предприятия, парк и т. д.) ____
3. Земельный участок (площадь, зеленые насаждения) _____
4. Здание, в котором находится спортивный зал (специальное или обычное; кирпичное; железобетонное; деревянное; куда ориентировано фасадом; число этажей) _____
5. Планировка основных и вспомогательных помещений _____
6. Спортивный зал (размеры, площадь, единовременная пропускная способность) _____
7. Устройство, окраска и состояние пола, стен, потолка _____
8. Система естественного освещения (боковое, верхнее, комбинированное) __
9. Окна (количество; ориентация; расположение - расстояние от пола и потолка, ширина простенков; форма; размеры; конструкция оконных переплетов; состояние стекол; защитные приспособления, периодичность очистки) __
10. Показатели светового коэффициента и коэффициента естественной освещенности _____
11. Освещенность дневным светом в различных точках зала _____
12. Система искусственного освещения _____
13. Источники света (лампы накаливания, люминесцентные лампы и др.) ____
14. Осветительные приборы (тип, количество, мощность ламп, размещение, высота подвеса, защитные приспособления, состояние арматуры) _____
15. Освещенность в различных точках и плоскостях (горизонтальная, вертикальная) _____
16. Форточки и фрамуги (количество, размеры, расположение) _____
17. Вытяжная вентиляция на естественной тяге (количество вентиляционных отверстий, их размеры и расположение) _____
18. Центральная искусственная вентиляция (способ и место забора воздуха; устройство для очистки, подогрева и увлажнения воздуха; размеры и расположение вентиляционных отверстий; температура и скорость подаваемого воздуха) _____
19.Центральное отопление - водяное или паровое (тип, количество и расположение отопительных приборов, наличие заградительных решеток)
20. Микроклиматические условия (температурный режим, относительная влажность, скорость движения воздуха) _____
21. Оборудование и инвентарь (соответствие техническим требованиям и возрастным особенностям занимающихся, состояние, расположение)
22. График занятий в зале _____
23. Наличие и содержание аптечки первой помощи _____
24. Обеспечение занимающихся питьевой водой _____
25. Раздевальные (площадь, внутренняя отделка, оборудование, температура воздуха, санитарное состояние) _____
26. Душевые•(площадь, количество, отделка, санитарное состояние) _____
27. Уборные (количество, санитарное состояние) _____
28. Инвентарное помещение (расположение, размеры, санитарное состояние)
29. Места для зрителей (расположение, наличие для них гардеробных, уборных, буфетов; направление потоков движения зрителей и спортсменов)
30. Заключение (санитарно-гигиеническая оценка) ____

Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Примерные вопросы для подготовки:

- Оптимальные гигиенические условия эксплуатации спортивных сооружений в избранном студентов виде спорта. Для этого необходимо рассмотреть следующее: тип сооружения, размещение, планировка, размеры,

освещение, вентиляция, отопление, температурный режим, окраска стен, потолков, защита, оборудование и инвентарь.

- Места для организованных занятий физическими упражнениями должны отвечать определенным требованиям, предусмотренным в санитарных нормах и правилах и в специальных санитарных правилах по устройству и содержанию мест занятий физическими упражнениями.

- Общие гигиенические требования к основным спортивным сооружениям в избранном виде спорта, а также специальные требования, которые, как правило, указаны в правилах проведения соревнований в этом виде спорта.

- Характеристики спортсооружений: размещение, планировка, освещение, вентиляция, отопление, микроклиматические условия, оборудование и инвентарь, используемые в данном виде спорта.

4.4 Параметры оценки практического занятия

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество тем	1
Критерии оценки:	
10 баллов	Полностью выполнил задание; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал научную терминологию, концепции, теории при решении при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать гигиенические проблемы в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта;
6 баллов	Выполнил частично задание; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил способность объективно оценивать проблемы в области физической культуры и спорта;
3 балла	Не выполнил задание; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы в области физической культуры и спорта;

Характеристика оценочного средства №5

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Общие сведения об оценочном средстве по УЭМ 1 «Гигиена физической культуры и спорта»**.**

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения *УЭМ 1* контрольная работа проводится после освоения ряда теоретических тем и после семинарских тем и направлена на проверку и актуализацию полученных знаний и навыков в предыдущих темах данного модуля.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем выполнения студентами поставленных заданий. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается умение составить схему и представить к ней пояснения, способность студента найти правильный ответ на поставленное задание, умение применить полученные в ходе лекций и семинарских занятий гигиенические знания и умения.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 10 баллам.

Методические указания по написанию контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой краткое изложение (обзор) содержания научных работ, результатов исследований, архивных и статистических данных и других источников с основными выводами и предложениями.

Написание контрольной работы предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. Однако можно высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме, как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии.

Работа над контрольной работой начинается с определения основных структурных элементов. Целесообразно логически разделить ее на два-три основных структурных элемента, а затем, исходя из намеченного круга проблем, представить пояснения к ведущим понятиям.

В выполнении подготовки контрольной работы входит самостоятельный поиск студентом литературы по обозначенной теме, способствующий широте освещения материала, что учитывается и влияет на оценку положительно.

Контрольная работа должна содержать необходимый понятийный и справочный аппарат.

Контрольная работа пишется по источникам данного списка литературы, объем контрольной работы не менее трех страниц.

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения предлагаются на выбор. Объем контрольной работы не менее 12 страниц печатного текста (шрифт 14).

В целом, написание контрольной работы преследует цель выработки своего отношения к изучаемой проблеме.

5.1 Задания к контрольной работе.

Контрольная работа №1

1.Составьте развернутую структурную схему по теме «Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков»

2.Составьте терминологический словарь по данной теме (10-12 слов, раскрывающих понятия).

3.Приведите примеры современных средств, форм и принципов гигиенических основ физического воспитания детей и подростков.

Контрольная работа №2

1.Составьте структурную схему по теме «Физиологические механизмы закаливания».

2.Составьте терминологический словарь по данной теме.

3.Приведите примеры факторов, влияющих на закаливание.

Контрольная работа №3

1.Составьте структурную схему по теме «Особенности питания в различных видах спорта».

2. Составьте терминологический словарь по данной теме.

3.Приведите примеры влияния питания на здоровье.

Контрольная работа №4

1.Составьте структурную схему по теме «Здоровый образ жизни».

2. Составьте терминологический словарь по данной теме.

3.Приведите примеры средств оздоровительной физкультуры.

5.2 Темы контрольных работ студентов заочного обучения

Тема 1 Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.

Тема 2 Физиологические механизмы закаливания.

Тема 3 Особенности питания в различных видах спорта .

Тема 4 Гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта.

Тема 5 Гигиена спортивных сооружений.

Тема 6 Гигиенические требования к одежде и обуви, занимающихся физической культурой и спортом.

Тема 7 Стресс и здоровый образ жизни

Тема 8 Педагогические, медицинские и психологические средства восстановления.

Тема 9 Понятие «биоритмы». Классификация биоритмов.

Тема 10. Понятие «рекреация». Виды рекреации: пассивная и активная. Восстановление здоровья и трудоспособности в зонах отдыха.

Тема 11 Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании Факторы риска.

Тема 12 Гиподинамия, курение, алкоголь, наркомания и СПИД. Снижение веса.

Тема 13 Основные показатели здоровья. Роль активного образа жизни и долголетие.

5.3 Параметры проведения контрольной работы

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	40 мин
Предлагаемое количество вопросов по УЭМ 1 «Гигиена физической культуры и спорта»	4 варианта
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	Составил развернутую схему; Применил навыки использования гигиенических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; Проявил культуру мышления в решении гигиенических задач. Продемонстрировал навыки владения принципами гигиенической науки.
6 баллов	Составил развернутую схему; Проявил навыки использования гигиенических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Отчасти проявил культуру мышления в решении гигиенических задач. Отчасти продемонстрировал навыки владения принципами гигиенической науки.
3 баллов	Составил неполную схему; Проявил навыки использования гигиенических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Смог в некоторых частях схемы применить навыки использования гигиенических знаний и положений при анализе проблем современной науки и практики; Не продемонстрировал навыки владения принципами гигиенической науки.

Характеристика оценочного средства № 6

Проверочное задание

6.1 Общие сведения об оценочном средстве по УЭМ 1 «Гигиена физической культуры и спорта»

Выполнение проверочного задания является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении по УЭМ 1 «Гигиена физической культуры и спорта».

Проверочное задание проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за проверочное задание, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 15 баллам.

Проверочное задание в рамках рубежного и итогового контроля направлены на оценку знаний по всем темам рабочей программы учебного модуля. Проверочное задание по учебному элементу – 15 вопросов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 15 баллам.

6.2 Вы**б**ерите один ответ из предложенных вариантов

1.Что включает в себя определение гигиены как науки? *(укажите все варианты ответов)*

а) медицинская наука профилактического направления

б) наука о здоровье, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды на организм человека

в) гигиена изучает влияние всех факторов окружающей человека среды на здоровье здорового человека

г) разрабатывает мероприятия, направленные на усиление положительного воздействия изучаемых факторов и снижение или устранение их вредного влияния.

2.Что изучает гигиена физической культуры и спорта? *(укажите один вариант ответа)*

а) влияние различных факторов окружающей среды и социальных условий на организм физкультурника и спортсмена

б) изучает вопросы использования методических приемов для физкультурников и спортсменов

3.Неблагоприятные экологические факторы приводят: *(укажите все варианты ответов)*

а) к изменению газового состава атмосферы.

б) к истончению озонового слоя атмосферы.

в) к изменению климата.

г) к росту заболеваемости населения.

4.Что является основой первичной профилактики? *(укажите все варианты ответов)*

а) обследование здоровых людей, подвергшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

б) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня.

в) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.

г) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению.

д) применение антидотов жителями экологически неблагополучных регионов.

5.Перечислите физиологические реакции организма человека на холодовое воздействие: *(укажите все варианты ответов)*

а) структурные изменения в клетках

б) спазм периферических сосудов

в) снижение резистентности организма

г) ослабление фагоцитарной активности лейкоцитов

д) усиление легочной вентиляции.

6.Укажите, какие физиологические реакции организма человека наблюдаются при тепловом воздействии? *(укажите один вариант ответа)*

а) расширение периферических сосудов

б) сужение периферических сосудов, увеличение частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.

в) расширение периферических сосудов, увеличение ЧСС, частоты дыхания.

7.К заболеваниям, передающимся водным путем относятся: *(укажите все варианты ответов)*

а) холера

б) брюшной тиф

в) бациллярная дизентерия

г) колиэнтериты

д) паратифы А и В.

8.Какими способами обеззараживается спортивный инвентарь (маски, боксерские перчатки)? *(укажите один вариант ответа)*

а) ультрафиолетовое облучение

б) хлорирование

в) стирка с моющими средствами.

9.Рациональным следует считать питание, при котором: *(укажите один вариант ответа)*

а) это питание, которое полностью восстанавливает энергетические затраты организма

б) это периодическое, через определенные промежутки времени, введение пищи в оптимальном количестве и соотношении, полностью восстанавливающее энергетические затраты организма

в) это физиологически полноценное питание здорового человека с учетом пола, возраста, характера труда, при котором удовлетворяются энергетические, пластические и другие потребности организма, оптимально распределённое по приемам пищи.

10. Рекомендуемое соотношение белков, жиров, углеводов у спортсменов считается? *(укажите все варианты ответов)*

а) 1:1,5:4

б) 1:1:4.

11.Что такое здоровый образ жизни? *(укажите все варианты ответов)*

а) это совокупность гигиенических норм и правил, реализуемых в укладе жизни человека

б) позволяет сохранить до глубокой старости нравственное, физическое, психическое здоровье

в) деятельность людей, направленная на улучшение жизненного уровня.

12.Требованиями к спортивным сооружения являются: *(укажите все варианты ответов)*

а) расположение с наветренной стороны, расстояние от промышленных предприятий 500 метров

б) расположение с подветренной стороны, расстояние от промышленных предприятий 100 м

в) с учетом розы ветров

г) без учета розы ветров.

13.Какой должна быть спортивная обувь? *(укажите все варианты ответов)*

а) равномерно фиксировать стопу, не сдавливать мягкие ткани, обеспечивать максимум свободных движений

б) обладать амортизационными свойствами

в) выделяемая стопою влага, накапливается во внутриобувном пространстве.

14.Чему способствует физическая культура и спорт? *(укажите все варианты ответов)*

а) формированию здорового образа жизни

б) реабилитации организма

в) продлению жизни

г) гиподинамии

д) проблемам стресса.

15.Основными задачами восстановительных средств в спорте являются: *(укажите все варианты ответов)*

а) предупреждение переутомления организма

б) обеспечение энергетических и пластических потребностей организма

в) повышение роста тренированности и работоспособности

г) снижение иммунитета.

Ответы: 1. г. 2. а, 3. а,б,в,г, 4.б,в, 5. б,в,г 6. в. 7. А,б,в,г,д,. 8. а. 9. в. 10 а,б. 11. А,б, 12. А,в, 13. А,б, 14. А,б,в. 15.а,б,в.

6.3 Параметры оценки выполнения проверочного задания

Источник	Гигиена физической культуры и спорта: Учебное пособие / Автор-составитель Светлана Анатольевна Купцова, Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2017. - 103 с. Электронный вариант novsu.ru
Источник	Уткина Л. И. Гигиена физической культуры и спорта: учеб.-метод. пособие / Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 43 с.
Условия оценки проверочного задания по УЭМ 1 «Гигиена физической культуры и спорта»	
Предел длительности контроля знаний	25 мин.
	Критерии оценки:
Предлагаемое количество вопросов	15 вопросов
Критерии оценки:	
15 баллов	15-14 правильных ответов
14 баллов	13-12 правильных ответов
13 баллов	11 правильных ответов
12 баллов	10 правильных ответов

11 баллов	9 правильных ответов
10 баллов	8 правильных ответов
9 баллов	7 правильных ответов
8 баллов	6 правильных ответов

Характеристика оценочного средства

УЭМ 2 Физиология физической культуры

Характеристика оценочного средства № 1.

ТЕСТ

1.1. Общие сведения об оценочном средстве. После изучения некоторых глав модуля студенты сдают тесты (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов. Полная версия тестов находится на кафедре.

Тестовый контроль согласно паспорту ФОС

Цель: проверка теоретических знаний, умение логически мыслить и выявлять главное, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами процесса познания, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин
Критерии оценки:	
«5», если	9-10 баллов
«4», если	7-8 баллов
«3», если	5-6 баллов

Критерии оценки:

- Умение отделять главное от существенного в учебном материале и уметь акцентировать на первом
- Уровень владения материалом
- Умение обобщать информацию
- Логичность

Пример теста:

1. Виды мышц:
А) поперечно-полосатые,гладкие и сердечная мышцы
Б) гладкие,скелетные
В) гладкие,поперечно-полосатые
Г) сердечная и поперечно-полосатые мышцы
Д) поперечно-полосатая и скелетная мускулатура

2. Гладкие мышцы сокращаются:
А) произвольно
Б) непроизвольно
В) под действием нервных импульсов
Г) управляемо
Д) под влиянием симпатической нервной системы

3. Укажите основные функции скелетных мышц:
А) обеспечение нагнетательной функции сердца
Б) осуществление моторики кишечника
В) передвижение организма в пространстве
Г) сокращение мочегого пузыря
Д) обеспечение дыхания

4. Свойства мышц:
А) сократимость,эластичность,тонус,инертность
Б) сократимость,эластичность,пассивность,инертность,не проводимость

В)сократимость,возбудимость,проводимость,растяжимость,эластичность,пластичность,тонус
Г) сократимость,возбудимость,не эластичность,тоничность
Д) инертность,пассивность,эластичность,тоничность

Характеристика оценочного средства № 2.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

2.1. Общие сведения об оценочном средстве. Цель: проверка теоретических знаний, умение логически мыслить и выявлять главное, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами процесса познания, развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Критерии оценки:	
«5», если	9-10 баллов
«4», если	7-8 баллов
«3», если	5-6 баллов

Рекомендации по составлению электронных презентаций

Появление компьютера и мультимедийного проектора позволило перейти к подготовке и показу иллюстративного материала в виде презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

Программа PowerPoint, входящая в программный пакет Microsoft Office, предназначена для создания презентаций. С ее помощью пользователь может быстро оформить доклад в едином стиле, таким образом, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией.

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться.
- как представить информацию наиболее удачным образом
- содержание слайдов
- графическое оформление каждого слайда

Этапы создания презентации

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала

2. Составление сценария - логика, содержание.

3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.

4. Проверка и отладка презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. *Требования к содержанию информации*

· Заголовки должны привлекать внимание аудитории
· Слова и предложения – короткие
· Временная форма глаголов - одинаковая
·Минимум предлогов, наречий, прилагательных

2. *Требования к расположению информации.*

· Горизонтальное расположение информации
· Наиболее важная информация в центре экрана
· Комментарии к картинке располагать внизу

3. *Требования к шрифтам.*

· Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов

· Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации

· Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание

Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты Arial или Tahoma), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Предпочтительно не пользоваться курсивом или шрифтами с засечками, так как при этом иногда восприятие текста ухудшается. В некоторых случаях лучше писать большими (заглавными) буквами (тогда можно использовать меньший размер шрифта). Иногда хорошо смотрится жирный шрифт.

Стоит учитывать, что на большом экране текст и рисунки будет видно также (не лучше и не крупнее), чем на экране компьютера. Часто для подписей к рисункам или таблицам выставляется мелкий шрифт (менее 10 пунктов) с оговоркой: "на большом экране все будет видно". Это заблуждение: конечно шрифт будет проецироваться крупнее, но и расстояние до зрителя будет значительно больше.

4. *Способы выделения информации.*

· Рамки, границы, заливка

· Различный цвет шрифта, ячейки, блока

· Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт – темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст — белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала. Использование фотографий в качестве фона также не всегда удачно, из-за трудностей с подбором шрифта. В этом случае надо либо использовать более-менее однотонные иногда чуть размытые фотографии, либо располагать текст не на самой фотографии, а на цветной подложке. Иногда целесообразно использование "тематического" фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т.п.).

5. *Объем информации и требования к содержанию.*

· На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений

· Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного "перепечатывания" текста на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия - лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Это также позволит сохранить необходимый размер шрифта, чтобы учебная таблица не превратилась в таблицу медицинскую для проверки зрения. При той легкости, с которой презентации позволяют показывать иллюстративный материал, конечно же, хочется продемонстрировать как можно больше картинок. Однако не стоит злоупотреблять этим.

В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание трудно одновременно слушать лектора и музыку.

В принципе тоже относится и к анимационным эффектам: они не должны использоваться как самоцель. Не стоит думать, что чем больше различных эффектов — тем лучше.

Чаще всего неудобочитаемые быстро появляющиеся и сразу исчезающие надписи не вызывают ничего кроме раздражения. Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации (в этом случае анимация тем более должна быть сдержанна и хорошо продумана), либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка). Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно "сжимать" картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение ".jpg"). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

Гибкость – одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей. Современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Характеристика оценочного средства № 3.
РЕФЕРАТ

3.1 Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

1.Общая характеристика двигательных систем
2.Системы энергообеспечения мышечной деятельности
3.Вегетативное обеспечение мышечной работы
4.Физиологические особенности адаптации сердечно - сосудистой системы к мышечной нагрузке
5.Срочная и долговременная адаптации системы дыхания к мышечной деятельности.
6.Механизмы адаптации пищеварительной системы к мышечной деятельности
7.Функционирование желез внутренней секреции при мышечной деятельности
8.Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности
9.Физиологические основы классификации и характеристика физических упражнений
10.Понятие о мышечной работе
11.Физиологические показатели тренированности.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Критерии оценки:	
«5», если	27-30 баллов (тема реферат раскрыта полностью и проиллюстрирована примерами)
«4», если	23-26 баллов (тема реферат раскрыта не полностью или не проиллюстрирована примерами)
«3», если	15-25 баллов (имеются существенные проблемы в раскрытии темы реферата)

Характеристика оценочного средства № 4.

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

4.1. Способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество терминов	
Последовательность выбора вопросов	случайная
Критерии оценки: - полнота определений; - четкость формулировок; - современная «редакция» понятия; - собственная формулировка понятия с передачей смысла	выполнено верно
«5», если	(90-100)% правильных ответов
«4», если	(70-89) % правильных ответов
«3», если	(50-69)% правильных ответов

Примеры терминов:

Двигательный навык - представляет собой приобретенную форму реакции или деятельности организма, выработанную путем упражнений по механизму временных связей

Дистонический тип реакции сопровождается "феноменом бесконечного тона" (снижение АД мин. до нуля), значительным увеличением АД макс.

Максимальное потребление кислорода (МПК) характеризует аэробную производительность организма; это количество кислорода, потребляемое спортсменом в течении 1 мин., когда дальнейшее увеличение мощности нагрузки не вызывает прироста потребления кислорода.

Перенапряжение – резкое снижение функционального состояния организма, вызванное нарушением процессов нервной и гуморальной регуляции различных функций обменных процессов и гомеостаза.

Перетренированость – патологическое состояние организма спортсмена, вызванное прогрессирующим развитием переутомления вследствие недостаточного отдыха между тренировочными нагрузками.

Проба Руффье - одномоментная функциональная проба для определения адаптации организма к двигательной нагрузке (30 приседаний за 45 с).

Спортивная тренировка – специализированный педагогический процесс, направленный на повышение общей физической подготовленности спортсмена. Представляет собой процесс адаптации организма человека к требованиям, которые ему предъявляет избранный вид спорта.

Тест - измерение или испытание о целью определения функционального состояния организма или способностей спортсмена.

Физическая работоспособность (англ. PWC - физическая работоспособность) - величина, пропорциональная тому количеству механической работы, которую способен выполнить организм спортсмена с достаточно высокой интенсивностью; потенциальная способность человека проявить максимум физических усилий в статической, динамической или смешанной работе. Единица измерения кгм/мин.

Функциональные пробы - различные дозированные нагрузки и возмущающие воздействия, которые позволяют оценить функциональное состояние организма в зависимости от формы движения, мощности, длительности и ритма работы.

Функциональные системы – это самоорганизующиеся, саморегулирующиеся динамические организации, которые взаимосодействуют для получения полезного приспособительного результата деятельности.

Характеристика оценочного средства № 5.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Контрольная работа может применяться для оценки знаний. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией. Контрольная работа является одним из обязательных видов заданий, предлагаемых студентам, осваивающих основную профессиональную образовательную программу, и проводится в соответствии с Рекомендациями по разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов высших образовательных учреждений.

Выполнение контрольной работы является обязательным этапом обучения.

Цель контрольной работы – сформировать умение пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно анализировать ее, излагать изученный материал в письменном виде.

В процессе написания контрольной работы должны быть решены следующие задачи:

- расширение и систематизация теоретических знаний;
- знакомство с методами научного исследования;
- развитие способности правильно и грамотно излагать свои мысли;
- установление уровня знаний студентов;
- выявление умения применять теоретические знания для решения отдельных вопросов;
- формирование умения правильно оформлять работу;
- выявление комплекса источников и научной литературы по теме работы, проведение его изучения;
- обобщение собранного материала и аргументированная формулировка самостоятельных выводов по теме работы.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными в колледже требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:
1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщен педагогический опыт, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;
1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология	7-10 баллов
ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.	4-6 баллов
ответ не систематизирован и не последователен, не может проиллюстрировать ответ примерами, допущены существенные ошибки в применении терминологии.	1-3 балла
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1.

1. Зарисуйте график потребления кислорода при работе высокой интенсивности, дайте определение основным понятиям на различных этапах потребления кислорода.
2. Приведите пример феномена Линдгарда и опишите его физиологическое значение при выполнении собственно силовой работы.
3. Приведите несколько примеров аналитических классификаций физических упражнений, дайте физиологическое обоснование.

4. Дайте определение и характеристику предстартовому состоянию, опишите виды предстартовых состояний и физиологические механизмы.

Характеристика оценочного средства экзамен.

Экзамен – это значимое средство оценки знаний студента, проверка возможности использовать теоретические знания в решении теоретических и практических вопросов.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с вопросами, повторить темы указанные в списке вопросов с обязательным использованием лекционного материала и материала из списка литературы, при возникновении затруднений в подготовке обратиться за помощью к преподавателю.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса (один из УЭМ 1 Гигиена физической культуры и еще один – из УЭМ 2 Физиология физической культуры) и один практический вопрос из данного модуля.

Ответ на теоретические вопросы предполагает наличие у студента прочных знаний, полученных в результате лекционных, семинарских (практических) занятий, а так же самостоятельной работы студента.

Ответ на практические вопросы предполагает наличие у студента прочных теоретических знаний и способности гибко, грамотно и адекватно поставленным задачам применять их.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить на экзамене, 50.

Критерии оценки:
– «удовл.» - 25-34 балла.
– «хорошо» 35-44 балла.
– «отлично» 45-50 баллов.