

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования  
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНПО  
Е.В. Иванов  
И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ 2017г.

## ПРАКТИКИ

Учебный модуль по направлению подготовки  
44.03.01 – Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Рабочая программа

### СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
Жегурова В.В. Жегурова  
1 09 2017 г.

Разработали  
профессор  
Г.А. Федотова

ст. преподаватель  
Е.П. Бабайкина

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 1 от 22.08 2017г.  
Заведующий кафедрой  
Е. Г. Чистякова

## 1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО обучающихся по программе бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура в блоке Б2 "Практики" предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика, в том числе преддипломную практику (далее практики)\*.

В соответствии с разработанной образовательной программой определены следующие типы практик:

**Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения**

| Вид практики               | Тип практик<br>(по учебному плану)                                                                                                                     | Способ проведения<br>(выездная/<br>стационарна) | Форма проведения |         | Се-<br>ме-<br>ст-<br>р |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------|
|                            |                                                                                                                                                        |                                                 | Рас-<br>пр       | Сосред. |                        |
| 1                          | 2                                                                                                                                                      | 3                                               | 4                | 5       | 6                      |
| Учебная                    | <i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i> | Стационарная                                    | +                |         | 2                      |
| Произ-<br>вод-<br>ственная | <i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>                                                             | Стационарная                                    |                  | +       | 6                      |
|                            | <i>педагогическая</i>                                                                                                                                  | Стационарная                                    |                  | +       | 7,8                    |
|                            | <i>преддипломная</i>                                                                                                                                   | Стационарная                                    |                  | +       | 8                      |

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

**Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций**

| Вид практики | Тип практик<br>(по учебному плану)                                                                                       | Се-<br>мestр | Коды формируемых компетенций | Объем          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------|
|              |                                                                                                                          |              |                              | з.е/ час<br>оч |
| 1            | 2                                                                                                                        | 3            | 4                            | 5              |
| Учебная      | <i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-</i> | 2            | ОПК -1                       | 108            |

\*Во ФГОС может быть предусмотрен один вид практик.

|                            |                                                                                                                                                                             |    |                                                                         |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|
|                            | <i>исследовательской деятельности</i>                                                                                                                                       |    |                                                                         |            |
| Произ-<br>вод-<br>ственная | <i>практика по получению профес-<br/>сиональных умений и опыта про-<br/>фессиональной деятельности</i>                                                                      | 6  | ОПК-6<br>СК-1<br>ПК-6                                                   | 6<br>216   |
|                            | <i>Педагогическая</i>                                                                                                                                                       | 7  | ПК-3<br>ПК-4                                                            | 12<br>432  |
|                            | <i>Педагогическая</i>                                                                                                                                                       | 8  | ПК-3<br>ПК-4                                                            | 6<br>216   |
|                            | <i>Преддипломная</i>                                                                                                                                                        | 8  | ПК-1<br>ПК-2                                                            | 3<br>108   |
| ИТОГО                      |                                                                                                                                                                             |    | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-6; СК-1;<br>ОПК-1; ОПК-6               | 30<br>1080 |
| Для заочного обучения      |                                                                                                                                                                             |    |                                                                         |            |
| Учебная                    | <i>практика по получению первичных<br/>профессиональных умений и навы-<br/>ков, в том числе первичных уме-<br/>ний и навыков научно-<br/>исследовательской деятельности</i> | 4  | ОПК -1                                                                  | 108        |
| Произ-<br>вод-<br>ственная | <i>практика по получению профес-<br/>сиональных умений и опыта про-<br/>фессиональной деятельности</i>                                                                      | 8  | ОПК-6<br>СК-1<br>ПК-6<br>ПК-7                                           | 6<br>216   |
|                            | <i>педагогическая</i>                                                                                                                                                       | 9  | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-7                                            | 12<br>432  |
|                            | <i>педагогическая</i>                                                                                                                                                       | 10 | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-7                                            | 6<br>216   |
|                            | <i>преддипломная</i>                                                                                                                                                        | 10 | ПК-1ПК-2                                                                | 3<br>108   |
| ИТОГО                      |                                                                                                                                                                             |    | ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7 СК-1;<br>ОПК-1; ОПК-6 | 30<br>1080 |

**2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с компетентностной моделью выпускника кафедры ТМФВ, регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен кафедрой ТМФВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

### **3 Организация проведения практики**

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020.

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

### **4 Контроль и оценка качества прохождения практики**

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

**Текущий контроль** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений занятий;
- проведение уроков и учебно - воспитательных мероприятий;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в следующей форме:

- Защита отчета по практике. Промежуточный контроль осуществляется руководителем практики, в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

- Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

- Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением

НовГУ « Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

**5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»** Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **6 Структура и содержание практик**

### **6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ**

**6.1.1 Целью практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, ознакомление с содержанием педагогической деятельности и становление профессиональной направленности личности студентов.

**6.1.2 Задачами практики** являются:

1. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
2. Приобретение навыков оценивать, анализировать и прогнозировать индивидуальный уровень сформированности профессионально значимых качеств;
3. Овладение умениями анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей физкультуры;
4. Закрепление теоретических знаний современной системы общего образования, основных особенностей профессиональной деятельности учителя по физической культуре;
5. Получение практических знаний о физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в школе; приобретение навыков оценивать, анализировать и прогнозировать индивидуальный уровень сформированности профессионально значимых качеств;
6. Выполнение элементов научных исследований в процессе самоанализа и анализа педагогической деятельности учителя физкультуры.

**6.1.3 Способы проведения** – в соответствии с Таблицей 1.

**6.1.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и Таблицей1.

**6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы** - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения модулей. Программа практики логически взаимосвязана со следующими модулями: «Виды физкультурно-спортивной деятельности школьников», «Современные виды двигательной активности школьников», «Теоретические основы физической культуры» и служит основой для последующего изучения разделов ОП «Общая педагогика и психология», «Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и туризм/ Рекреационный туризм».

**На основе сформированных ЗУНов требования к "входным" знаниям:**

Знает ценностную характеристику современной системы общего образования, основные особенности профессиональной деятельности учителя по физической культуре;

**Сформированы умения:**

1. Владеет организацией физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в школе;
2. Владеет навыками оценивать, анализировать и прогнозировать индивидуальный уровень сформированности профессионально значимых качеств;
3. Владеет методами научных исследований в процессе самоанализа и анализа педагогической деятельности учителя физкультуры, которые используются в процессе изучения последующих модулей – "Теория и методика легкой атлетики"; "Теория и методика спортивных игр"; "Теория и методика спорта".

**6.1.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является база НовГУ на кафедре ТМФВ и в организациях образовательной и физкультурно-спортивной направленности (общеобразовательные школы, спортивные школы, клубы). Практика проводится во 2 семестре в распределенном режиме. Включает в себя первичное знакомство студентов с профессиональной деятельностью педагога физической культуры.

**6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения

**6.1.9 Содержание учебной практики**

|  | Наименование<br>раздела (этапа) |  | Неделя<br>семест-<br>ра | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
|--|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|

|                     |                                           |                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <b>практики</b>                           |                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                       |
|                     | <b>Семестр 2</b>                          |                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                       |
| 1.                  | <i>Организационное собрание</i>           | Разъяснение задач, содержания и порядка прохождения учебной практики                                                                                                                            | 11    |                                                                                                                                                                                       |
| Продолжение таблицы |                                           |                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                       |
| 2.                  | <i>Получение задания на практику</i>      | Разработка индивидуально-го плана работы на время учебной практики                                                                                                                              | 11    | Индивидуальный план работы                                                                                                                                                            |
| 3.                  | <i>Вводный инструктаж</i>                 | Ознакомление с системой физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в школе.<br>Посещение уроков и наблюдение за учебно-воспитательным процессом на уроках физической культуры. | 11    | Анализ системы физкультурно-оздоровительной и УВР в школе.<br>Результаты педагогического наблюдения за профессиональной деятельностью учителя физкультуры в школе                     |
| 4.                  | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | Подготовка студентов к межличностному взаимодействию (написание и анализ тестов «Коммуникативные и организаторские способности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)). Составление самоанализа  | 12-17 | Отчет по результатам тестирования «Коммуникативные и организаторские способности» (анализ и предложения). Самоанализ по темам: «Я и выбранная профессия»; «Я и коллектив»; «Я и дети» |
| 5.                  | <i>Оформление и защита отчета</i>         | Проведение итоговой конференции с выступлениями отдельных студентов                                                                                                                             | 18    | Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).                                                                                                               |

|    |                   |  |    |    |
|----|-------------------|--|----|----|
| 6. | <i>Аттестация</i> |  | 18 | ДЗ |
|----|-------------------|--|----|----|

#### **6.1.10 Форма(ы) отчетности по практике**

1. Анализ системы физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в школе
2. Результаты педагогического наблюдения за профессиональной деятельностью учителя физкультуры в школе
3. Отчет по результатам тестирования «Коммуникативные и организаторские способности» (анализ и предложения).
4. Самоанализ по теме: «Я и выбранная профессия» «Я и коллектив»; «Я и дети»
5. Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).

#### **6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности во 2 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

1. Анализ системы физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в школе
2. Результаты педагогического наблюдения за профессиональной деятельностью учителя физкультуры в школе
3. Отчет по результатам тестирования «Коммуникативные и организаторские способности» (анализ и предложения).
4. Самоанализ по теме: «Я и выбранная профессия» «Я и коллектив»; «Я и дети»
5. Доклад (анализ выполненной работы и перспективы самосовершенствования).

**Фонд оценочных средств** – презентация, доклад, дневник по практике

#### **Контрольные задания для самостоятельной работы:**

Процесс самодиагностики и экспертной оценки уровня сформированности профессионально значимых качеств бакалавра. Диагностике подлежат такие профессионально значимые качества как: направленность личности; уровень эмпатии; уровень коммуникативных и организаторских способностей студентов.

На этом этапе идет подготовка студентов к межличностному взаимодействию, носящему характер помощи и поддержки, личностное саморазвитие студентов. Самоанализ собственного «Я», развитие мотивации на познание и осознание себя как субъекта собственной деятельности, направленной на саморазвитие и самоопределение. Выполнение творческого задания.

**6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

#### **6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется НовГУ им. Ярослава Мудрого, кафедрами, базами практик – образовательными организациями и спортивными учреждениями – на основании договоров с НовГУ им. Ярослава Мудрого и в соответствии с задачами практик.

**6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:**

**6.2.1 Целью практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

Приобретение практических навыков в организации работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере в качестве воспитателя или инструктора по физической культуре и приобретение опыта исследовательской деятельности;

**6.2.2 Задачами практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

1. Приобретение практического опыта самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы в летнем пришкольном оздоровительном лагере или в летнем спортивном оздоровительном лагере с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся;

2. Формирование умения осуществлять организацию воспитательной и досуговой деятельности детей;

3. Формирование умения осуществлять самоанализ профессиональной деятельности;

4. Приобретение опыта практической социально-педагогической деятельности посредством выполнения обязанностей воспитателя или инструктора по физической культуре в летних лагерях различного типа;

5.Формирования умения осуществлять рефлексивный анализ воздействия физкультурно-оздоровительной деятельности на физические качества воспитанников.

**6.2.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.2.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы** - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с модулями: «Общая педагогика и психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы физической культуры» и служит основой для последующего изучения разделов ОП: «Научно-методическое сопровождение деятельности в физической культуре и спорте», «Технология разработки образовательных проектов» и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области:

**ОПК-6** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

**СК-1**Способен планировать и проводить различные формы занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в образовательных учреждениях различных ступеней и видов образования;

**ПК-6** готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

**На основе сформированных ЗУНов требования к "входным" знаниям:**

1. Знает механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся.
2. Знает технологию организации и содержание различных форм занятий физической культурой.
3. Знает стратегию взаимодействия с родителями, коллегами социальными партнерами.

**Сформированы умения:**

1. Владеет знанием о способах и приемах сохранения жизни и здоровья обучающихся, о факторах окружающей среды, оказывающих позитивные и негативные влияния на состояние здоровья.
2. Владеет способами повышения эффективности педагогического процесса физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
3. Владеет умениями взаимодействия с родителями, коллегами, социальными

партнерами в определенных условиях.

Теоретические модули, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее – «Теория спорта», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Медико-биологическое сопровождение».

**6.2.7 Место и время проведения практики** – основным местом проведения практики является летние пришкольные оздоровительные лагеря и летние оздоровительные лагеря при спортивных школах. Проводится в 6 семестре, в течение четырех недель, с отрывом от аудиторных занятий.

**6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

### 6.2.9 Содержание практики

|    | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ                                                                                                                           | Неделя семестра | Формы текущего контроля                                                                  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Семестр 6</b>                      |                                                                                                                                      |                 |                                                                                          |
|    | <i>Организационное собрание</i>       | <i>Перечисляются виды работ, предусмотренные содержанием практики)</i>                                                               | 18              |                                                                                          |
| 2. | <i>Получение задания на практику</i>  | Разъяснение задач, содержания и порядка прохождения летней практики                                                                  | 18              | Индивидуальный план работы на время летней практики.                                     |
| 3. | <i>Вводный инструктаж</i>             | Ознакомление практикантов с организацией физкультурно-оздоровительной и учебно-воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере | 18              | План-график спортивно-массовой и соревновательной работы в летнем оздоровительном лагере |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                          |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | Проведение физкультурно-спортивной работы в летнем оздоровительном лагере; участие, организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий; проведение учебно-воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере | 19-20 | Дневник по педагогической практике                                       |
| 5. | <i>Оформление и защита отчета</i>         | Проведение итоговой конференции с выступлениями отдельных докладчиков по обобщению наблюдений и анализу выполненной работы.                                                                                                                        | 20-21 | Дневник по практике<br>Доклад (анализ выполненной работы)<br>Презентация |
| 6. | <i>Аттестация</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | 21    | ДЗ                                                                       |

**6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике:** Дневник по практике, доклад-отчет, презентация.

Оформление дневника по практике, где отражена специфика социально-педагогической работы с детьми и / или подростками в летних детских оздоровительных лагерях. Представление творческого доклада-отчета на итоговую конференцию.

Итоговая конференция по результатам летней практики проводится после полного отчета студентов. Конференция имеет тематическую направленность с выступлениями отдельных студентов с докладами по обобщению выполненной работы и представлению презентации.

**6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуальному заданию, и представленные в Дневнике по практике.

В соответствии с программой *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* студентам необходимо выполнить следующие работы:

1. Разработка индивидуального плана работы на время летней практики.
2. Проведение «спортивного часа» на тему: «Здорового образа жизни».
3. Проведение бесед о значимости занятий физическими упражнениями.
4. Проведение воспитательно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5. Составление плана-графика спортивно-массовой и соревновательной работы в летнем оздоровительном лагере.
6. Подготовка и проведение зачетного воспитательного мероприятия.
7. Выполнение рефлексивного анализа выполненной работы и его фиксация в Дневнике по практике.
8. Подготовка доклада на конференцию по итогам практики

### **Контрольные задания для самостоятельной работы:**

Составление, сбор методической копилки, в которую входят игры (различного вида и направленности), способствующие формированию и сплочению временного детского коллектива в условиях ДОЛ; разработка отрядных и общелагерных мероприятий. Анализ проведения индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения в коллективе. Изучение этической стороны взаимоотношений членов педагогического коллектива лагеря.

Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания. Организация спортивной, трудовой деятельности детей. Организация игровой, спортивно-оздоровительной и художественно-творческой деятельности детей в отряде и кружковой деятельности в лагере.

**6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики** - необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется базами практик – образовательными организациями (летние пришкольные оздоровительные лагеря) и спортивными учреждениями (летние оздоровительные лагеря при спортивных школах) – на основании договоров с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в соответствии с задачами практик.

**6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6.2.1 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Педагогическая

**6.2.1.1 Целью практики педагогической является:**

Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление их профессиональной направленности и приобретение опыта исследовательской деятельности

#### **6.2.2.1 Задачами практики педагогической являются:**

1. Сформировать навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья учащихся.
2. Углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами, и научить применять их на практике;
3. Научить студентов, опираясь на знания психологии, педагогики и физиологии, проводить урок физической культуры с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
4. Формировать творческий и исследовательский подход в проведении уроков физической культуры;
5. Научить осуществлять контроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности обучающихся;
6. Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

#### **6.2.3.1 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.**

**6.2.4.1 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.**

**6.2.5.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.**

**6.2.6.1 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами и логически взаимосвязана с модулями: «Общая педагогика и психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы физической культуры», «Психолого-педагогическое сопровождение физической культуры», «Физическая культура и спорт», «Медико-биологическое сопровождение физической культуры».**

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (наименование) практики позволит более успешно овладеть следующими модулями: : «Научно-методическое сопровождение деятельности в физической культуре и спорте», «Технология разработки образовательных проектов» и «Основы спортивной медицины», а также сформировать профессиональные компетентности в профессиональной области:

**ПК-3** Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**ПК-4** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

**ПК-5** Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**ПК-7** Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

**На основе сформированных ЗУНов требования к "входным" знаниям:**

1. Знает основы планирования воспитательного процесса в школе и в классе.
2. Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
3. Знает стратегию взаимодействия с родителями, коллегами и социальными партнерами

**Сформированы умения:**

1. Владеет технологией использования инновационных форм на уроках (дискуссия, конференция, экскурсия и т.д.).
2. Владеет способами повышения эффективности педагогического процесса физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях
3. Владеет способами организации воспитательного и учебного процесса

**6.2.7.1 Место и время проведения практики** – проводится в 7 семестре, в течение восьми недель и проходит в средних общеобразовательных школах и гимназиях Великого Новгорода и в 8 семестре, в течение четырех недель может проходить на базе образовательных учреждений различного уровня и типа, в оздоровительных и спортивных центрах.

**6.2.8.1 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения

#### Содержание практики педагогической

|  | Название раздела (этапа) практики | Виды работ                                                        | Неделя семестра | Формы текущего контроля |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|  | <b>Семестр 7</b>                  |                                                                   |                 |                         |
|  | <i>Организационное собрание</i>   | Ознакомление с видами работ, предусмотренных содержанием практики | 10              |                         |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Получение задания на практику | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка к проведению уроков и составление планов-конспектов;</li> <li>2. проведение уроков по физической культуре (30 уроков в начальных классах или средних) и 5 секционных занятий;</li> <li>3. оказание помощи учителю физкультуры в организации работы с детьми первых классов (проведение перемен, физкультминутки);</li> <li>4. участие в проведении спортивного мероприятия школы;</li> <li>5. подготовка, организация и проведение зачетного урока;</li> <li>6. проведение «спортивного часа» или «классного часа» на тему: «Здорового образа жизни»;</li> <li>7. выполнить два педагогических анализа</li> <li>8. проведение на уроке физической культуры хронометража и пульсометрии</li> <li>9. Разработать план и провести профориентационное мероприятие для обучающихся 9-11 классов.</li> </ol> | 10 | <p>Дневник по педагогической практике, где представлены конспекты уроков, сценарии спортивных праздников, педагогические анализы уроков и хронометража;</p> <p>Диагностический инструментарий исследовательской деятельности.</p> |
| 3. | <i>Вводный инструктаж</i>     | Проведение бесед с администрацией, классными руководителями и учителями физкультуры об организации учебно-воспитательного процесса в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | <i>Дневник по педагогической практике</i>                                                                                                                                                                                         |

|                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.               | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | Выполнение функций педагога по физической культуре и организатора физкультурно-спортивной работы в школе с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся                                                                                          | 11-16 | <i>Дневник по педагогической практике</i>                                               |
| 5.               | <i>Оформление и защита отчета</i>         | Проведение итоговой конференции с выступлениями отдельных докладчиков по обобщению наблюдений и анализу выполненной работы.                                                                                                                                                                | 17    | <i>Дневник по педагогической практике</i>                                               |
| 6.               | <i>Аттестация</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17    | ДЗ                                                                                      |
| <b>Семестр 8</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                         |
| 2.               | <i>Организационное собрание</i>           | Разъяснение задач, содержания и порядка прохождения педагогической практики                                                                                                                                                                                                                | 1     | <i>Дневник по педагогической практике</i>                                               |
| 3.               | <i>Вводный инструктаж</i>                 | Проведение бесед с администрацией, классными руководителями и учителями физкультуры об организации учебно-воспитательного процесса в школе                                                                                                                                                 | 1     | <i>Дневник по педагогической практике</i>                                               |
| 4.               | <i>Выполнение индивидуального плана</i>   | Выполнение функций педагога по физической культуре и организатора физкультурно-спортивной работы в школе с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся; выполнение рефлексивной и исследовательской работы. Проведение исследования по теме ВКР | 2-3   | <i>Дневник по педагогической практике</i><br>Отчет о научно – исследовательской работе. |

|    |                                   |                                                                                                                             |   |                                           |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 5. | <i>Оформление и защита отчета</i> | Проведение итоговой конференции с выступлениями отдельных докладчиков по обобщению наблюдений и анализу выполненной работы. | 4 | <i>Дневник по педагогической практике</i> |
| 6. | <i>Аттестация</i>                 |                                                                                                                             | 4 | ДЗ                                        |

**6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике:** Дневник по педагогической практике, где отражена вся специфика педагогической работы во время прохождения практики, собраны и представлены материалы о выполненной работе согласно плану.

Представление творческого доклада и презентации на итоговую конференцию.

#### **6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуальному заданию, и представленные в Дневнике по практике.

*В соответствии с программой педагогической практики в 7 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: (пример индивидуального задания).*

1. Подготовка к проведению уроков и составление планов-конспектов;
2. Проведение самостоятельных уроков по физической культуре (30 уроков в начальных классах) и 5 секционных занятий;
3. Участие в проведении спортивного мероприятия школы;
4. Работа по профориентации учащихся, в том числе на педагогические специальности университета;
5. Проведение «Спортивного часа» или «Классного часа» на тему: «Здоровый образ жизни»;
6. Выполнить два педагогических анализа;
7. Организовать хронометраж и пульсометрию на уроке физической культуры.
8. Подготовка, организация и проведение зачетного урока.

Итоговая конференция по результатам практики проводится после прохождения педагогической практики и полного отчета студентов. Конференция имеет тематическую направленность с выступлениями отдельных студентов с докладами по обобщению выполненной работы.

*В соответствии с программой педагогической практики в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: (пример индивидуального задания).*

1. Составить план экспериментального исследования в рамках ВКР.

2. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования, совокупность методов исследования, средств и способов достижения цели исследования, последовательность движения исследования в процессе решения научной задачи.

3. Определить этапы исследования и организацию педагогического эксперимента.

5. Определить программу исследования: сбор и накопление фактов; теоретико-практические выводы; интерпретация, моделирование, апробация и внедрение полученных результатов исследования.

6. Подготовка к итоговой конференции доклада, презентации и дневник по практике

Итоговая конференция по результатам практики проводится после прохождения педагогической практики и полного отчета студентов. Конференция имеет тематическую направленность с выступлениями отдельных студентов с докладами по обобщению выполненной работы.

#### **Контрольные задания для самостоятельной работы:**

Проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

Выполнение функций педагога по физической культуре и организатора физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

Подготовка к выполнению функций классного руководителя, отработка способов формирования общей и физической культуры личности ребенка;

**6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики** - необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется базами практик – образовательными организациями и спортивными учреждениями – на основании договоров с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в соответствии с задачами практик.

**6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**6.3.1 Целью практики** преддипломной является:

углубление практических навыков, сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.

**6.3.2 Задачами преддипломной практики** в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

1. Научить осуществлять контроль за состоянием здоровья и уровнем подготовленности воспитанников;
2. Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, адекватно соответствующим общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
3. Уметь анализировать результаты процесса обучения;
4. Владеть методами и технологиями обучения и диагностики обучающихся;
5. Владеть способами организации обратных связей при трансляции результатов полученных в процессе образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях.

**6.3.3 Способы проведения** – в соответствии с таблицей 1.

**6.3.4 Формы проведения** – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

**6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики** – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

**6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы** - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения модулей. Программа практики логически взаимосвязана со следующими модулями: «Общая педагогика и психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Теоретические основы физической культуры», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спорта», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр», «Медико-биологическое сопровождение физической культуры», «Виды физкультурно-спортивной деятельности школьников/ Современные виды двигательной активности школьников», «Организация массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и туризм/ Рекреационный туризм», «Научно-методическое сопровождение деятельности в физической культуре и спорте», «Практики» и являются практической составляющей при написании и выполнении ВКР, где и проявляются сформированные компетентности в профессиональной области:

**ПК-1** готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**На основе сформированных ЗУНов требования к "входным" знаниям:**

1. Знает образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях;
2. Знает способы конструирования индивидуально-ориентированных программ с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся

**Сформированы умения:**

Владеет способами организации обратных связей при трансляции результатов, полученных в процессе образовательных программ по учебному предмету, в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях; владеть методами и технологиями обучения и диагностики обучающихся.

Программа деятельности студентов на практике включает:

- овладение умениями научно-исследовательской работы в области физической культуры и педагогики, участия в деятельности методических объединений;
- освоение методов наблюдения, анализа, синтеза и обобщения передового педагогического опыта.
- оформление научного эксперимента по теме дипломной работы (практическая часть дипломной работы);

**6.3.7 Место и время проведения практики** – Преддипломная практика проводится течение двух недель в 8 семестре, с отрывом от аудиторных занятий на базе НовГУ, кафедры ТМФВ.

**6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)** – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

**6.3.9 Содержание практики**

|  | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ                                                                 | Неделя семестра | Формы текущего контроля |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
|  | <b>Семестр 8</b>                      |                                                                            |                 |                         |
|  | <i>Организационное собрание</i>       | Разъяснение задач, содержания и порядка прохождения преддипломной практики | 16              |                         |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <i>Получение задания на практику</i>      | Определить совокупность исследовательских методов, средств и способов; выбрать последовательность движения исследования в процессе решения научной задачи; определить этапы исследования; разработать план работы с указанием сроков исполнения намеченных задач. | 16 | Программа обработки полученных результатов исследования: теоретико-практические выводы |
| 3. | <i>Вводный инструктаж</i>                 | Подбор диагностических методов и методик; их проведение и обобщение полученных результатов. Сравнительный анализ диагностических данных исследования.                                                                                                             | 16 | Задание исследовательского характера                                                   |
| 4. | <i>Выполнение индивидуального задания</i> | Обработка результатов исследования по теме ВКР.; Обобщение полученных эмпирических данных, формулирование выводов и заключения. Оформление второй (практической) главы ВКР в соответствии с требованиями.                                                         | 17 | Отчет по результатам выполненной работы                                                |
| 5. | <i>Оформление и защита отчета</i>         | Проведение итоговой конференции с выступлениями отдельных докладчиков по обобщению и анализу выполненной работы.                                                                                                                                                  | 17 | Презентация с докладом (анализ выполненной работы).                                    |
| 6. | <i>Аттестация</i>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 | дифференцированный зачет                                                               |

### **6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике: доклад с презентацией**

В докладе указывается анализ обобщенных эмпирических данных констатирующего эксперимента, описание форм и методов формирующего эксперимента, сравнение результатов констатирующего и формирующего экспериментов, выводы и предложения.

### **6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики преддипломной в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы: обобщение полученных эмпирических данных, формулирование выводов и рекомендаций; сравнительный анализ диагностических исследований констатирующего и заключительного этапов эксперимента; оформление второй главы ВКР в соответствии с требованиями.

Данные материалы представлены в виде презентации, доклада и дневника по практике.

**Контрольные задания для самостоятельной работы:**

Содержание и технология формирующего эксперимента.

Диагностический инструментария исследования и его значимость в процессе констатирующего и обобщающего эксперимента.

**6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики** – представлен в приложении В.

**6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** - представлен в приложении В.

**6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики** - необходимое материально-техническое обеспечение предоставляется базами практик – образовательными организациями и спортивными учреждениями – на основании договоров с Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в соответствии с задачами практик.

**6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Приложения (обязательные):**

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

## Приложение А

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной про-  
граммы**

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Базовый                      | Знать основы планирования воспитательного процесса в школе и в классе                                                                                 | Уметь проектировать образовательные программы духовно-нравственного развития для обучающихся различных возрастов                                                                                       | Владеть способами организации воспитательного процесса                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1            | Повышенный                   | Знать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях | Умеет применять полученные знания в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях | Владеет способами организации обратных связей при трансляции результатов полученных в процессе образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях |

|      |            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Базовый    | Знать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях.           | Уметь применять современные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы, учебные планы, учебники и учебные пособия для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Владеть технологией использования инновационных форм на уроках, дискуссиях, конференциях, экскурсиях и т.д.          |
| ПК-2 | Повышенный | Знать способы конструирования индивидуально-ориентированных программ с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся | Уметь анализировать результаты процесса обучения                                                                                                                                                     | Владеть методами, технологиями обучения и диагностиками обучающихся                                                  |
| ПК-5 | Базовый    | Знать особенности осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии                                            | Уметь осуществлять педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии                                                                                              | Владеть способами и методами организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-6 | Повышенный | Знать стратегию взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами                                                                                   | Уметь организовать процесс взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами с учетом предложенных обстоятельств                                                                        | Владеет умениями взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами в определенных условиях              |

|       |            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7  | Повышенный | Знать осуществление руководства детским самоуправлением                                                                                                   | Уметь моделировать (конструировать) новые способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников учебной и внеучебной деятельности                           | Владеет осуществлением рефлексии субъектов образовательного процесса по итогам организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия                |
| СК-1  | Повышенный | Знать технологию организации и содержание различных форм занятий физической культурой на различных ступенях в образовательных учреждениях                 | Уметь организовывать и проводить учебные занятия, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия на различных ступенях в образовательных учреждениях          | Владеть способами повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях          |
| ОПК-1 | Базовый    | Знать ценностную характеристику современной системы общего образования, основные особенности профессиональной деятельности учителя по физической культуре | Уметь оценивать, анализировать и прогнозировать индивидуальный уровень сформированности профессионально значимых качеств                                             | Владеть умениями анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей                                                                             |
| ОПК-6 | Базовый    | Знает механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья.                                      | Уметь при организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности применять здоровьесберегающие технологии и методы пропаганды здорового образа жизни. | Владеть знанием механизмов сохранения жизни и здоровья обучающихся, факторов окружающей среды, оказывающих позитивные и негативные влияния на состояние здоровья. |

Приложение Б  
(обязательное)

**Технологическая карта практик**

| Наименование практики и ее этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоем-<br>кость |               | Се-<br>местр | Недели                                  | Форма контроля успеv.<br>(в соотв. с пунктом 6.п.9) | Мак-<br>сим.кол-<br>во баллов<br>рейтинга<br>(50 x T) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗЕТ               | акад.<br>час. |              |                                         |                                                     |                                                       |
| 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (учебная):<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i> | 3 ЗЕ              | 108           | 2            | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим<br>18 | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад        | 150<br>100<br>25<br>25                                |
| 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ( <i>производственная</i> ):<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i>                                             | 6ЗЕ               | 216           | 6            | 4нед.                                   | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад        | 300<br>200<br>50<br>50                                |

|                                                                                                                                                                                           |      |      |   |      |                                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3. Практика производственная (педагогическая):<br>1.1 Получение задания на практику<br>1.2 Вводный инструктаж<br>1.3 Выполнение индивидуального задания<br>1.4 Оформление и защита отчета | 123Е | 432  | 7 | 8нед | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад               | 600<br>300<br>100<br>200 |
| 4. Практика производственная (педагогическая)<br>1.1 Получение задания на практику<br>1.2 Вводный инструктаж<br>1.3 Выполнение индивидуального задания<br>1.4 Оформление и защита отчета  | 63Е  | 216  | 8 | 4нед | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад               | 300<br>200<br>50<br>50   |
| 5. Практика преддипломная<br>1.1 Получение задания на практику<br>1.2 Вводный инструктаж<br>1.3 Выполнение индивидуального задания<br>1.4 Оформление и защита отчета                      | 33Е  | 108  | 8 | 2нед | Отчет по результатам исследования<br>Презентация<br>Доклад | 150<br>100<br>25<br>25   |
| Итого:                                                                                                                                                                                    | 303Е | 1080 |   |      | ДЗ                                                         |                          |

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

- «отлично» — (90-100) % от 50 х Т  
«хорошо» — (70-89) % от 50 х Т

«удовлетворительно» – (50-69) % от 50 x T,

где T- трудоемкость в зачетных единицах

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики»:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков на учебно - исследовательской деятельности (учебная) и Практика преддипломная:

Максимальное кол-во баллов рейтинга 150

|                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| «отлично»           | – | 126-150  |
| «хорошо»            | – | 101-125  |
| «удовлетворительно» | – | 75 - 100 |

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*производственная*) и Практика производственная (педагогическая):

Максимальное кол-во баллов рейтинга 300

|                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| «отлично»           | – | 251-300  |
| «хорошо»            | – | 201-250  |
| «удовлетворительно» | – | 150 -200 |

Практика производственная (педагогическая). Максимальное кол-во баллов рейтинга 600

|                     |   |          |
|---------------------|---|----------|
| «отлично»           | – | 501-600  |
| «хорошо»            | – | 401-500  |
| «удовлетворительно» | – | 300 -400 |

Приложение Б  
(обязательное)

**Технологическая карта практик для заочного обучения**

| Наименование практики и ее этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоем-<br>кость |               | Се-<br>местр | Недели                            | Форма контроля успе-<br>в. (в соотв. с пунктом 6.п.9) | Мак-<br>сим.кол-<br>во баллов<br>рейтинга<br>(50 x T) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЗЕТ               | акад.<br>час. |              |                                   |                                                       |                                                       |
| 1. Практика по получению первичных про-<br>фессиональных умений и навыков, в том чис-<br>ле первичных умений и навыков научно - ис-<br>следовательской деятельности (учебная):<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i> | 3 ЗЕ              | 108           | 4            | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим | Дневник по практике<br><br>Презентация<br><br>Доклад  | 150<br>100<br><br>25<br><br>25                        |
| 2. Практика по получению профессиональ-<br>ных умений и опыта профессиональной дея-<br>тельности (производственная):<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i>                                                           | 6 ЗЕ              | 216           | 8            | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим | Дневник по практике<br><br>Презентация<br><br>Доклад  | 300<br>200<br><br>50<br><br>50                        |

|                                                                                                                                                                                                                       |       |      |    |                                   |                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3. Практика производственная (педагогическая):<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i> | 12 ЗЕ | 432  | 9  | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад                                                        | 600<br>300<br>100<br>200 |
| 4. Практика производственная (педагогическая)<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i>  | 6 ЗЕ  | 216  | 10 | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим | Дневник по практике<br>Презентация<br>Доклад                                                        | 300<br>100<br>50<br>50   |
| 5. Практика преддипломная<br><i>1.1 Получение задания на практику</i><br><i>1.2 Вводный инструктаж</i><br><i>1.3 Выполнение индивидуального задания</i><br><i>1.4 Оформление и защита отчета</i>                      | 3 ЗЕ  | 108  | 10 | Рас-<br>преде-<br>ленный<br>режим | Задания исследовательского характера<br>Отчет по результатам исследования<br>Презентация с докладом | 150<br>100<br>25<br>25   |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                | 30 ЗЕ | 1080 |    |                                   | 4 ДЗ                                                                                                | 1500                     |

## Приложение Б1 (обязательное)

### Критерии оценки защиты результатов практики

| Оценка                     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики |
| <b>Хорошо</b>              | Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.                                                                                                                                                                                                                                  |

## Приложение В

### Карта учебно-методического обеспечения

#### Блок 2 «Практики»

Для направления 44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», форма обучения – очная, заочная.

Всего часов (30 З.Е.) – 1080

Обеспечивающая кафедра – кафедра теории и методики физического воспитания  
семестр – 2;6;7;8; з/о семестр – 4; 8; 9; 10.

Таблица В.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания,<br>кол.стр.)                                                                                                                                                             | Кол.экз. в<br>библ. Нов-<br>ГУ | Наличие<br>в ЭБС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| <i>Учебники и учебные пособия</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                |                  |
| 1. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 478с. | 10                             |                  |
| 2. Подласый И. П. Педагогика : учеб.для бакалавров. Т. 2: Практическая педагогика / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2013. - 799 с.                                                                                                                                 | 7                              |                  |
| 3. Педагогика : учеб. для бакалавров / авт. кол.: Л. С. Подымова [и др.] ; под общ.ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластёнина. - М.: Юрайт, 2014. – 332 с.                                                                                                          | 10                             |                  |
| 4. Организация работы спортивных секций в школе: прогр., рекомендации / авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград: Учитель, 2012. – 167 с.                                                                                                                           | 5                              |                  |
| 5. Спортивные игры, техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. / Ю. Д. Железняк. - изд., стер. - М: «Академия», 2001,2010.- 517 с.                                                                               | 13                             |                  |
| <i>Учебно-методические издания</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                |                  |
| Рабочая программа учебного модуля «Практики»/ Автор составитель Федотова Г.А., Бабайкина Е.П.                                                                                                                                                                   |                                |                  |
| Рабочая тетрадь по курсу "Учебно-исследовательская деятельность студентов в области физической культуры": учеб. -метод. пособие / авт.-сост. Л. И. Уткина; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. – 31 с.                          | 10                             |                  |
| Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб.пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 525 с.                                                                                                              | 7                              |                  |

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронный адрес | Примечание |
|--------------------------------------------------|-------------------|------------|
|--------------------------------------------------|-------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2010. - (Высшее образование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2163061.html                                                                                                                    |  |
| Самостоятельные занятия физической культурой [Электронный ресурс]: Метод. указания / Т.А. Кохан, Л.Д. Царегородцева. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0105.html">http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0105.html</a>             |  |
| Профессиональные стандарты: Сборник 2: "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта", "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", "Спортивный судья" [Электронный ресурс]: Документы и методические материалы / И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног. - М.: Спорт, 2016. - | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839176.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839176.html</a> |  |

Таблица 3 – Дополнительная литература

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                    | Кол. экз. в<br>библ. НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| Чайцев В.Г. Новые технологии физического воспитания школьников: практ. пособие. - М.: Аркти, 2007. – 125 с.                                                                                                          | 1                          |                  |
| Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие для вузов / О. Ю. Масалова ; под ред. М. Я. Виленского. - М.: Кнорус, 2016. – 183 с.                       | 4                          |                  |
| Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учебник: для студентов учреждений высш. образования / Л. И. Лубышева. - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2016. – 269 с.                                    | 1                          |                  |
| Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 - Физ. культура. - М.: Академия, 2001. – 260 с.                 | 1                          |                  |
| Кабачков В. А. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов по направлению "Физ. культура" / В. А. Кабачков, В. А. Куренцов, Э. А. Зюрин. - М.: Академия, 2015. – 222 с. | 2                          |                  |
| Бутин И.М. Развитие физических способностей детей. - М.: Владос-Пресс, 2002. – 80 с.                                                                                                                                 | 3                          |                  |
| Психология: учебник / под ред. А.А. Крылова - М.: Проспект, 2003. 584с.                                                                                                                                              | 14                         |                  |
| Гогонов Е.Н Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартыанов. – М., 2004.                                                                                                    | 1                          |                  |

Действительно для учебного года 2017/18

Зав. кафедрой

подпись

И.О.Фамилия

20.... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Работая проработав актуальна на 2018-2019, 34  
 Протокол заседания кафедры № 11 от 26.06.18  
 Разработчик: Е.Н. Гогонов, Т.А. Прохорова  
 зав. кафедрой Т.А. Прохорова  
 Т.А. Прохорова

Рабочая программа актуальна на  
 2019-2020 уч. год. Протокол N 10 от 23.05.19г.  
 Разработчик Э.Н.И. Геромов Т.А. Т. Геромов  
 и.о. зав. каф. И.И.И. Геромов — И.И.И. Геромов  
И.И.И. Геромов — И.И.И. Геромов

Приложение Г  
(обязательное)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

МНОУДО "Бизнес-на"

(наименование организации)

Завед

(должность)

В.С.Ф.

подпись

И.О.Фамилия

01 09 2014 г.

Представители работодателей

МНОУДО "Юсш 14"

(наименование организации)

Директор

(должность)

В.А.Сурж

подпись

И.О.Фамилия

01 09 2014 г.

МНОУДО "Скворцов"

(наименование организации)

Директор

(должность)

В.В.Курьянов

подпись

И.О.Фамилия

01 сентября 2014 г.

МНОУДО "Юсш 13"

(наименование организации)

Зав. директора

(должность)

В.В.Смирнов

подпись

И.О.Фамилия

01 сентября 2014 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия

2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись И.О.Фамилия

2 г.

Начальник учебно-методического управления  
Г.Н. Чурсинова

Чурсинова

**Приложение Г**  
(обязательное)  
**Лист согласования**

**СОГЛАСОВАНО**

Представители работодателей

МАОУ „Тиммазия №1“  
(наименование организации)

директор  
(должность)

Т.И.Трестник  
подпись И.О.Фамилия  
01 09 2017 г.



Представители работодателей

МАОУ „СОМ 531“  
(наименование организации)

заместитель директора  
(должность)

Н.С. Баммичева  
подпись И.О.Фамилия  
01 09 2017 г.

МАОУ „Тиммазия, Исток“  
(наименование организации)

директор  
(должность)

И.О.Фамилия  
подпись И.О.Фамилия  
01 09 2017 г.



ГОБОО „УСАО“  
(наименование организации)

зам. дир. ЦО  
(должность)

И.О.Фамилия  
подпись И.О.Фамилия  
01 09 2017 г.



МАОУ „Тиммазия „Гармония“  
(наименование организации)

директор  
(должность)

А.А.Свиридов  
подпись И.О.Фамилия  
01 09 2017 г.



\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_  
2 г.

Начальник учебно-методического управления  
Г.Н. Чурсинова

Чурсинова Г.Н.