

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра теории и методики физического воспитания

**«СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный модуль для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

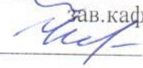
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработали

доцент КТМФВ

 С. А. Купцова

зав.кафедрой КТМФВ

 Е.Г. Чистякова

12.05 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
ИНПО

24.05 2017 г. Протокол № 5

Зам.директора института

 С.М. Елкин

Принято на заседании кафедры
ТМФВ

12.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.Г. Чистякова

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю
«Социально-правовые основы профессиональной деятельности»
для направления подготовки 44.03.01 профиль «Физическая культура»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		Кол-во вопросов (всего)
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий	
УЭМ 1 Социология физической культуры и спорта				
1.1 Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей	ОК-7 ОПК-4 ПК-5	Доклад	1	4
1.2 Методология, методика и организация социологических исследований в сфере физической культуры		Доклад Контрольная работа-1	1 1	4 3
1.3 Физическая культура и спорт как социальный институт		Доклад Контрольная работа-2	1 1	4 3
1.4 Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни		Презентация Контрольная работа- 3	1 1	5 3
1.5 Социологические проблемы профессионального спорта		Презентация	1	7
1.6 Личностные аспекты социологии ФКиС		Презентация	1	5
1.7 Конфликт в системе ФКиС		Презентация	1	7
1.8 Социология спортивных организаций		Круглый стол Проверочное задание	1 1	7 10
УЭМ 2 Правовые основы физической культуры и спорта				
1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации	ОК-7 ОПК-4	Практическая работа-1	1	2
1.2 Роль федеральных законов РФ в развитии физической культуры и спорта		Практическая работа-2	1	20
		Терминологический диктант-1	1	10
1.3 Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.		Домашнее задание	1	1
1.4 Нормативно-правовое обеспечение развития массового спорта		Тестовый контроль	1	20
1.5 Нормативно-правовое обеспечение развития спорта высших достижений,		Терминологический	1	10

подготовки спортивного резерва		диктант-2		
Аттестация		экзамен	20	60

Параметры оценочных средств

УЭМ-1

Характеристика оценочного средства № 1. ДОКЛАД

1.1. Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении УЭМ1. Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении семинарских занятий по УЭМ1 по темам 1.1, 1.2, 1.3.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад – 10 баллов.

Темы для докладов 1.1

1. Социология физической культуры и спорта, ее роль и место в системе наук.
2. История социологии физической культуры и спорта.
3. Социология физической культуры и спорта как специальная социологическая теория.
4. Предмет социологии физической культуры и спорта, её задачи и функции, связь с другими отраслями прикладной социологии: досуга, труда, семьи и т.д.

Темы для докладов 1.2

1. Понятие методологии. Структура исследования. Объект, предмет исследования. Блок гипотез.
2. Методологические основы социологического анализа.
3. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент, социометрия.
4. Инструментарий и процедура исследований в сфере ФКС.

Темы для докладов 1.3

1. Проявление общих законов в развитии и функционировании спорта.
2. Физическая культура как элемент образа жизни.
3. Влияние основных социальных институтов (государства, семьи, школы и др.) на физическую культуру и спорт.
4. Физическая культура и спорт как элемент культуры общества и личности.

1.4 Параметры оценки доклада

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем по учеб-	12

ному элементу модуля	
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке к докладу; Показал высокий уровень культуры мышления; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием социологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы;
6 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке к докладу; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием социологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал некоторые выводы;
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке к докладу; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом социологическую информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием социологических знаний, фактов, теорий; Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства №2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

2.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного элемента модуля.

Оценочное средство в виде подготовки презентации используется при проведении практических занятий по темам 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за презентацию – 10 баллов.

Допускается участие в подготовке презентаций групповое участие студентов, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). Перед проведением оценки уровня сформированности компетенций с помощью данного оценочного средства необходимо провести лекцию, которая закладывает у студентов компетентностную базу в области данной проблематики.

2.2 Темы для презентаций по темам 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.

Темы для презентаций 1.4

1. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта.
2. Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта.
3. Повышение значимости массовой физкультуры и спорта.
4. Здоровый образ жизни как форма проявления социального образа жизни. Мотивы ЗОЖ.

5. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивной деятельности.

Темы для презентаций 1.5

1. Социальные институты семьи и школы и роль в формировании потребностей в сфере физической культуры и спорта.
2. Ценности современного спорта высших достижений в условиях различных социальных систем.
3. Универсальность спорта как фактора общения.
4. Спортивная карьера как социальная категория и закономерности её формирования.
5. Уход из спорта и окончание спортивной карьеры как социальная проблема.
6. Социальная адаптация спортсменов.
7. Особенности социальной адаптации спортсменов.

Темы для презентаций 1.6

1. Жизненный путь личности как социальная категория.
2. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена.
3. Жизненный путь личности в спорте.
4. Физическая культура и спорт в режиме дня, труда и отдыха.
5. Нравственное, патриотическое и этическое воспитание спортсменов.

Темы для презентаций 1.7

1. Понятие общения и социального конфликта.
2. Современные концепции конфликта.
3. Социальный и спортивный конфликт.
4. Причины и мотивы конфликта. Стороны и участники конфликта. Объект и предмет конфликта.
5. Предпосылки возникновения конфликтной ситуации. Типология конфликта.
6. "Когнитивный конфликт" и конфликт интересов. Ложный конфликт.
7. Предупреждение конфликта. Динамика конфликта. Постконфликтная ситуация.

2.3 Параметры оценки презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	22
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием социологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал выводы;
6 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации;

	Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием социологических знаний, фактов, теорий; Сформулировал некоторые выводы;
3 балла	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием социологических знаний, фактов, теорий; Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства № 3. КРУГЛЫЙ СТОЛ

3.1 Общие сведения об оценочном средстве.

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы студентов после освоения ими всех лекционных и семинарских занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения круглого стола, равно 15 баллам.

3.2 Вопросы к круглому столу по теме 1.8

Тема 1.8

1. Спортивная организация: деятельность и основные функции. Структурные особенности.
2. Основные стадии и функции деятельности государственных, общественных, частных органов и их отношение к различным видам ФКиС.
3. Должностное лицо в спортивной организации. Регламентация поведения должностного лица.
4. Основные критерии эффективной деятельности спортивной организации. Тенденции деятельности спортивных организаций.
5. Проанализируйте программы формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.
6. Проанализируйте массовые мероприятия в области физической культуры и спорта.
7. Проанализируйте программы нравственного, патриотического, этического и эстетического воспитания спортсменов.

3.3 Параметры проведения круглого стола

Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	80 мин.
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя

Критерии оценки:	
15 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал научную терминологию, концепции, теории при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать социологические проблемы при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта;
10 баллов	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил способность объективно оценивать социологические проблемы в области физической культуры и спорта;
5 баллов	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти научную терминологию, концепции, теории при решении проблем при решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать социологические проблемы в области физической культуры и спорта.

Характеристика оценочного средства №4 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Общие сведения об оценочном средстве по УЭМ 1 «Социология физической культуры и спорта».

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения *УЭМ 1* контрольная работа проводится после освоения ряда теоретических тем и после семинарских тем и направлена на проверку и актуализацию полученных знаний и навыков в предыдущих темах данного модуля.

Контрольную работу проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем выполнения студентами поставленных заданий. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается умение составить схему и представить к ней пояснения, способность студента найти правильный ответ на поставленное задание, умение применить полученные в ходе лекций и семинарских занятий гигиенические знания и умения.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 10 баллам.

Методические указания по написанию контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой краткое изложение (обзор) содержания научных работ, результатов исследований, архивных и статистических данных и других источников с основными выводами и предложениями.

Написание контрольной работы предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. Однако можно высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме, как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии.

Работа над контрольной работой начинается с определения основных структурных элементов. Целесообразно логически разделить ее на два-три основных структурных элемента, а затем, исходя из намеченного круга проблем, представить пояснения к ведущим понятиям.

В выполнении подготовки контрольной работы входит самостоятельный поиск студентом литературы по обозначенной теме, способствующий широте освещения материала, что учитывается и влияет на оценку положительно.

Контрольная работа должна содержать необходимый понятийный и справочный аппарат.

Контрольная работа пишется по источникам данного списка литературы, объем контрольной работы не менее трех страниц.

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения предлагаются на выбор. Объем контрольной работы не менее 12 страниц печатного текста (шрифт 14).

В целом, написание контрольной работы преследует цель выработки своего отношения к изучаемой проблеме.

4.1 Задания к контрольной работе.

Контрольная работа №1

1. Составьте развернутую структурную схему по теме «Предмет, задачи, методы социологии ФКи спорта»

2. Составьте терминологический словарь по данной теме (10-12 слов, раскрывающих понятия).

3. Приведите примеры современных средств, форм и принципов организации социологического исследования.

Контрольная работа №2

1. Составьте структурную схему по теме «Влияние основных социальных институтов (государства, семьи, школы) на физическую культуру и спорт».

2. Составьте терминологический словарь по данной теме.

3. Приведите примеры влияния школы на физическую культуру и спорт.

Контрольная работа №3

1. Составьте структурную схему по теме «Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни».

2. Составьте терминологический словарь по данной теме.

3. Приведите примеры влияния физической культуры на здоровье.

4.2 Темы контрольных работ студентов заочного обучения

Тема 1. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры и спорта

1. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.

2. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума

1. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.
2. Физическая культура и спорт в жизни общества.

Тема 3. Пропаганда ценностей физической культуры и спорта

1. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
2. Роль средств массовой информации в оценке значимости физической культуры и спорта.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения

1. Характеристика спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
2. История развития олимпийского движения.

Тема 5. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

1. Понятие и особенности спортивной карьеры. Характеристика спортивной карьеры.
2. Особенности социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.

Тема 6. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта

1. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре.
2. Методологические основы социологического анализа.

Тема 7. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования (КСИ).

1. Наблюдение как метод сбора научной информации. Анализ документов как метод сбора первичной информации.
2. Метод опроса в социологических исследованиях. Разновидности метода опроса. Эксперимент в социологическом исследовании.

Тема 8. Особенности нравственного, патриотического, этического и эстетического воспитания спортсменов.

1. Проанализируйте программы нравственного, патриотического, этического и эстетического воспитания спортсменов (на выбор).

4.3 Параметры проведения контрольной работы

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	40 мин
Предлагаемое количество вопросов по УЭМ 1 «Социология физической культуры и спорта»	4 варианта
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	Составил развернутую схему; Применил навыки использования социологических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; Проявил культуру мышления в решении социологических задач.

	Продemonстрировал навыки владения принципами социологической науки.
5 баллов	Составил развернутую схему; Проявил навыки использования социологических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Отчасти проявил культуру мышления в решении социологических задач. Отчасти продемонстрировал навыки владения принципами социологической науки.
2 балла	Составил неполную схему; Проявил навыки использования социологических знаний и положений при анализе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Смог в некоторых частях схемы применить навыки использования социологических знаний и положений при анализе проблем современной науки и практики; Не продемонстрировал навыки владения принципами социологической науки.

Характеристика оценочного средства № 5

Проверочное задание

5.1 Общие сведения об оценочном средстве по УЭМ 1 «Социология физической культуры и спорта»

Выполнение проверочного задания является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении по УЭМ 1 «Социология физической культуры и спорта».

Проверочное задание проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за проверочное задание, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 10 баллам.

Проверочное задание по учебному элементу модуля – 10 вопросов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 10 баллам.

Варианты вопросов представлены в приложении А (закрытая часть).

5.2 Параметры оценки выполнения проверочного задания

Условия оценки проверочного задания по УЭМ 1 «Социология физической культуры и спорта»	
Предел длительности контроля знаний	15 мин.
	Критерии оценки:
Предлагаемое количество вопросов	10 вопросов
Критерии оценки:	
10 баллов	10 правильных ответов
9 баллов	9 правильных ответов
8 баллов	8 правильных ответов
7 баллов	7 правильных ответов
6 баллов	6 правильных ответов
5 баллов	5 правильных ответов
4 балла	4 правильных ответов
3 балла	3 правильных ответов
2 балла	2 правильных ответов
1 балл	1 правильный ответ

Практическая работа Характеристика оценочного средства

Практическая работа - средство проверки умений студента использовать теоретические знания в решении практических задач. Работа студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Студенты выполняют **Практическую работу-1 по теме 1.1**, которая состоит из двух частей:

1. Дать общую характеристику «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года»; Выписать основные целевые ориентиры и этапы их реализации; На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры реализации мероприятий по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусмотренных Стратегией, и дать оценку.
2. Изучить профессиональный стандарт педагога и провести самооценку по шкале от 1 до 10 показателей «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания» (Трудовая функция п. 3.1.1- Общепедагогическая функция. Обучение)

Трудовые действия	Самооценка (балл)
Необходимые умения	
Необходимые знания	

По теме 1.2 студенты выполняют **Практическую работу - 2**, в которой предусматривается два варианта, в каждом – по 10 вопросов.

Изучив ФЗ «Об образовании в РФ» от 2012 г. необходимо ответить на вопросы:

Вариант 1

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит глав истатей.
2. Дайте определения следующим понятиям:
 - квалификация,
 - федеральный государственный образовательный стандарт,
 - федеральные государственные требования,
 - дополнительное образование,
 - инклюзивное образование,
 - образовательная организация,
 - педагогический работник,
 - учебный план.
3. Перечислите основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования:
4. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:
5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
6. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
7. К основным образовательным программам относятся:
8. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

9. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
10. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

Вариант 2

1. Дайте определения следующим понятиям:
 - образование;
 - обучение;
 - образовательная программа;
 - образовательная деятельность;
 - практика;
 - инклюзивное образование;
 - качество образования;
 - конфликт интересов педагогического работника.
2. Реализация права каждого человека на образование заключается в:
3. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:
4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:
5. К дополнительным образовательным программам относятся:
6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
7. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся:
8. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:
9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ обеспечивают:
10. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

Параметры оценки

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
выполнение ПР в полном объеме, установленной последовательности, без ошибок; оформлена в соответствии с требованиями	15-20 бал. - выполнение ПР в полном объеме, установленной последовательности, без ошибок; оформлена в соответствии с требованиями 10-14 бал.- выполнение ПР в полном объеме, но с незначительными ошибками; оформлена в соответствии с требованиями 5-9 бал. - выполнение ПР со значительными ошибками; оформлена с нарушением требований
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения

Терминологический диктант

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию терминологического диктанта является

средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий, которые являются основой усвоения любой научной дисциплины. Контроль проводится по 10 терминам. Варианты терминологических диктантов по темам 1.2 и 1.5 представлены в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- точно определяет понятие; - выделяет необходимые и достаточные признаки понятия - количество правильно определенных понятий	10 баллов – определено 8-10 терминов 8 баллов - 6-7 терминов 5 баллов. - 4-5 терминов 2 балла - 1-3 терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Домашнее задание

Характеристика оценочного средства

Домашнее задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Студентам предлагается выполнить *Домашнее задание* по теме 1.3 «Разработка проекта дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта», которое позволяет оценить их умения работать сообща (в группе), ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков практического и творческого мышления. Для выполнения Домашнего задания студентам необходимо объединиться в группы, ориентируясь на спортивную специализацию участников группы.

Оценивается соответствие требованиям к структуре, условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта и срокам обучения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание, равно 30 баллам.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	время не ограничено
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По выбору студентов
Критерии оценки:	
- полнота решения; четкое и безошибочное выполнение задания; - логичность изложения; - аккуратность и речевая культура	24 – 30 баллов - полное соответствие критериям 17–23 балла - частичное несоответствие критериям 10 – 16 баллов - частичное соответствие менее 10 баллов – не соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения

Тестовый контроль

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию тестового контроля является средством оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 20 вопросам. Тестовый контроль проводится по теме 1.4. Варианты вопросов представлены в приложении А (закрытая часть), оцениваются по количеству правильных ответов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- количество правильных ответов	«18 – 20 балла» - 18-20 ответов «14 – 17 баллов», 14 – 17 ответов «10 – 13 баллов», 10 – 13 ответов « 0 баллов» менее 10 ответов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Учет посещения занятий

Характеристика оценочного средства

Учет посещения занятий является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Является средством оценки ответственного отношения к учебной деятельности как показателя мотивационно-ценностного критерия формирования профессионально значимых качеств бакалавров.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	семестр
Критерии оценки:	
- регулярность посещения занятий	15 баллов - 100 – 90 - % 12 баллов - 89 – 70 % 8 баллов - 69-50 % 4 балла - 49-30 % 2 балла - 29-10 % 0 баллов – менее 10 %

Характеристика оценочного средства экзамен.

Экзамен – это значимое средство оценки знаний студента, проверка возможности использовать теоретические знания в решении теоретических и практических вопросов.

При подготовке к экзамену следует внимательно ознакомиться с вопросами, повторить темы указанные в списке вопросов с обязательным использованием лекционного материала и материала из списка литературы, при возникновении затруднений в подготовке обратиться за помощью к преподавателю.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса (один из УЭМ 1 Социология физической культуры и спорта) и еще один – из УЭМ 2 и один практический вопрос из данного модуля.

Ответ на теоретические вопросы предполагает наличие у студента прочных знаний, полученных в результате лекционных, семинарских (практических) занятий, а так же самостоятельной работы студента.

Ответ на практические вопросы предполагает наличие у студента прочных теоретических знаний и способности гибко, грамотно и адекватно поставленным задачам применять их.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить на экзамене, 50.

Критерии оценки:

- «удовл.» - 25-34 балла.
- «хорошо» 35-44 балла.
- «отлично» 45-50 баллов.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	24 мин на одного студента (0,4 часа)
Предлагаемое количество вопросов	3 вопроса
Критерии оценки:	
Максимальное количество баллов	50 баллов
«удовл.» - 25-34 балла.	Отвечает неполно на вопросы или полно на один из вопросов билета. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.
«хорошо» 35-44 балла.	Отвечает на все вопросы билета. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не значительные ошибки, хорошо объясняет ход рассуждения.
«отлично» 45-50 баллов.	Отвечает на все вопросы билета. Имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.