Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
_____ Е.В. Иванов
24 05 2017 г.

Социально-правовые основы профессиональной деятельности

Учебный модуль по направлению подготовки
44.03.01 – Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
_____ В.В. Жегурова

«24» 05 2017 г

Разработали
доцент КТМФВ
_____ С. А. Купцова
к.п.н., зав.кафедрой КТМФВ
_____ Е.Г. Чистякова

12 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 12.05 2017 г.
Заведующий КТМФВ
_____ Е.Г. Чистякова

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля (УМ) «Социально-правовые основы профессиональной деятельности» является формирование компетенций в области социально-правовых основ профессиональной деятельности, организации социологических исследований с целью обеспечения социального и физического здоровья общества, и нормативно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Задачами УМ «Социально-правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование умений свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и смежных наук, владеть методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы физической культуры, свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, уметь самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры;

- способствовать формированию правовой культуры студентов; умению применять законодательные и иные нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

Модуль состоит из двух учебных элементов (УЭМ):

- УЭМ -1 «Социология физической культуры и спорта»
- УЭМ -2 «Правовые основы физической культуры и спорта»

Основными задачами УЭМ являются:

УЭМ -1 Социология физической культуры и спорта

- формирование у студентов теоретических знаний в области социологии физической культуры;
- формирование у студентов знаний в сфере методов социологии физической культуры;
- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения социологических основ физкультурно-спортивной деятельности;
- приобретение знаний и практических навыков для обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;

УЭМ - 2 Правовые основы физической культуры и спорта

- формирование целостного представления о современном законодательстве в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;
- овладение навыками применения знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Социально-правовые основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 модули по выбору и изучается в 8 семестре. Для освоения учебного модуля студенты используют знания, умения, навыки, полученные при изучении модулей «Социальная педагогика и психология», «Социология», «Психолого-педагогическое сопровождение физической культуры», «Правоведение». Базовые знания, полученные при изучении данного модуля, используются при прохождении педагогической практики, в том числе преддипломной, и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

ОК-7 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Базовый	основы общей теории государства и права и базовых отраслях российского права	самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности	навыками анализа основных нормативно-правовых актов
ОПК-4	Базовый	основные документы о правах ребенка и правах инвалидов; социально-правовые основы деятельности в сфере образования и физической культуры	применять способы организации профессиональной деятельности в рамках правового поля в сфере образования и физической культуры	системой ценностных и этических основ профессиональной деятельности в сфере образования и физической культуры
ПК-5	Базовый	особенности осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	осуществлять педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	навыками сознанного применения способов и методов организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов.

Таблица 2

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
			8	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)		6 ЗЕ	6 ЗЕ	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		90	90	
1) УЭМ 1 Социология физической культуры и спорта	- лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		15 30 9 45	ОК-7 ОПК-4 ПК-5

2) УЭМ 2 Правовые основы физической культуры и спорта	- лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС		15 30 9 45	ОК-7 ОПК-4
Аттестация: - экзамен			36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Учебный элемент модуля 1 Социология физической культуры и спорта

1.1 Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Социология физической культуры и спорта, ее роль и место в системе наук. Общество как социальная система. Социология физической культуры и спорта как специальная социологическая теория. Предмет социологии физической культуры и спорта, её задачи и функции, связь с другими отраслями прикладной социологии: досуга, труда, семьи и т.д.

1.2 Методология, методика и организация социологических исследований в сфере физической культуры Понятие методологии. Структура исследования. Объект, предмет исследования. Блок гипотез. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент, социометрия. Инструментарий и процедура исследований в сфере ФКС.

1.3 Физическая культура и спорт как социальный институт.

Проявление общих законов в развитии и функционировании спорта. Физическая культура как элемент образа жизни. Влияние основных социальных институтов (государства, семьи, школы и др.) на физическую культуру и спорт. Физическая культура и спорт как элемент культуры общества и личности.

1.4 Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта. Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физкультуры и спорта. Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

1.5 Социологические проблемы профессионального спорта. Социальные институты семьи и школы и роль в формировании потребностей в сфере физической культуры и спорта. Ценности современного спорта высших достижений в условиях различных социальных систем. Универсальность спорта как фактора общения. Спортивная карьера как социальная категория и закономерности её формирования. Уход из спорта и окончание спортивной карьеры как социальная проблема. Социальная адаптация спортсменов. Особенности социальной адаптации спортсменок.

1.6 Личностные аспекты социологии ФКиС. Жизненный путь личности как социальная категория. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена.

1.7 Общение и конфликт в системе ФКиС. Понятие общения, виды, уровни, средства. Понятие социального конфликта. Современные концепции конфликта. Социальный и спортивный конфликт. Причины и мотивы конфликта. Стороны и участники конфликта. Объект и предмет конфликта. Предпосылки возникновения конфликтной ситуации. Типология конфликта. "Когнитивный конфликт" и конфликт интересов. Ложный конфликт. Предупреждение конфликта. Динамика конфликта Постконфликтная ситуация.

1.8 Социология спортивных организаций. Спортивная организация: деятельность и основные функции. Структурные особенности. Основные стадии и функции деятельности

государственных, общественных, частных органов и их отношение к различным видам ФКиС. Должностное лицо в спортивной организации. Регламентация поведения должностного лица. Основные критерии эффективной деятельности спортивной организации. Тенденции деятельности спортивных организаций.

Учебный элемент модуля 2 Правовые основы физической культуры и спорта

1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Стратегия развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2020 года (2009 г). Цель, задачи, этапы и план мероприятий по реализации Стратегии. Основные целевые ориентиры. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (2015 г). Структура государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Структура регионального управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Профессиональные стандарты педагога, тренера. Квалификационные характеристики педагога, тренера. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников

1.2 Роль федеральных законов РФ в развитии физической культуры и спорта.

ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации». Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ФЗ -329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан (гл.3).

1.3 Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Федеральные государственные требования (ФГТ) к предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (Пр. Минспорта от 12.10.2013). Классификация видов спорта. Структура и содержание дополнительных предпрофессиональных программ. Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (Пр. Минспорта от 12.09.2013 N 731).

1.4 Нормативно-правовое обеспечение развития массового спорта

ВФСК ГТО в системе физического воспитания в Российской Федерации. ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Государственные требования ВФСК ГТО. Порядок судейства видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО

1.5 Нормативно-правовое обеспечение развития спорта высших достижений, подготовки спортивного резерва.

Общие вопросы организации спортивной подготовки в Российской Федерации. Положение о ЕВСК (пр. Минспорта России от «20» февраля 2017 г. № 108). Спортивные разряды и спортивные звания, квалификационные категории судей. Структура подготовки спортивного резерва. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Формы организации тренировочного процесса. Программы спортивной подготовки по видам спорта. Приказ Минспорта №808 от 13.07.2016 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку»

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.
Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый (промежуточная аттестация) – по окончании изучения УМ.
Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и «Положением о фонде оценочных средств».
Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Критерии оценки различными оценочными средствами для УЭМ – 1 «Социология физической культуры и спорта»

Таблица 3

Оценочное средство	Макс. кол-во баллов	Критерии оценки
Доклад	10	В соответствии с рекомендациями по составлению доклада. «10 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены. «6 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации, оформлению работы. «3 балла», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.
Презентация	10	В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций. «10 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены «6 баллов» если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации, оформлению работы. «3 балла», если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации. Оформлению работы.
Контрольная работа	10	- владение специальной терминологией - полнота и обоснованность ответов; - умение проиллюстрировать теоретический материал примерами
Круглый стол	15	- владение терминологией; - доказательность, полнота и обоснованность ответов; - умение проиллюстрировать теоретический материал

		примерами; - наличие презентации, наглядного материала.
Проверочное задание	10	Проводится по окончании лекционных, семинарских и практических занятий и проверяет владение терминологией, содержанием УЭМ 1 в целом.

Критерии оценки различными оценочными средствами для УЭМ – 2 «Правовые основы физической культуры и спорта»

Таблица 4

Оценочное средство	Макс. кол-во баллов	Критерии оценки
Практическая работа	20	- выполнение ПР в полном объеме, установленной последовательности, без ошибок; - выполнение ПР в полном объеме, но с незначительными ошибками; - выполнение ПР со значительными ошибками; - ПР не выполнена.
Терминологический диктант	10	- точно определяет понятие; - выделяет необходимые и достаточные признаки понятия
Домашнее задание	30	- полнота решения; четкое и безошибочное выполнение задания; - логичность изложения; - аккуратность и речевая культура
Тестовый контроль	20	Количество правильных ответов на вопросы
Учет посещения занятий	15	Регулярность посещения занятий

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

Дополнительная литература для УЭМ – 1 «Социология физической культуры и спорта»:

1. Радугин А.А. Социология: Курс лекций. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Библионика, 2006. – 222 с.
2. Психология: учебник / под ред. А.А. Крылова - М.: Проспект, 2003. 584с.
3. Ильин Е.П. Психология спорта - СПб; Питер, 2009. - 428 с.: Мастера психологии.
4. Психология. Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Юрайт-Издат, 2014.
5. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2006.- 583 с.

Дополнительная литература для УЭМ – 2 «Правовые основы физической культуры и спорта»:

1. Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб. для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010-2016. – 687 с. Сигла хранения Ф2-3(1)

2. Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. – 669 с.

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, компьютерами;

Приложения (обязательные):

Приложение А.1. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Социально-правовые основы профессиональной деятельности».
Приложение А.2. Вопросы для подготовки к экзамену.
Приложение А.3. Примеры заданий для заочного обучения.
Приложение Б – Технологическая карта
Приложение В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А.1. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Социально-правовые основы профессиональной деятельности»

УЭМ - 1 «Социология физической культуры и спорта»

Учебная работа проводится в форме лекций, семинарских занятий и экзамена.

Тема 1.1 ***Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей***. Социология физической культуры и спорта, ее роль и место в системе наук. Общество как социальная система. Социология физической культуры и спорта как специальная социологическая теория. Предмет социологии физической культуры и спорта, её задачи и функции, связь с другими отраслями прикладной социологии: досуга, труда, семьи и т.д. История развития социологии физической культуры и спорта.

В ходе лекции излагаются и разъясняются основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются цели и задачи социологии ФК; связь с другими науками; исторические аспекты становления современной социологии ФК; основоположники социологии ФК в России; методы социологии ФК; базовые понятия социологии ФК; современные направления исследований в области социологии ФК.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Студентам предлагается подготовить доклад. Темы и описание хода подготовки представлены в ФОСах. Доклад делается 20 минут.

Тема 1.2 ***Методология, методика и организация социологических исследований в сфере физической культуры.*** В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются понятие методологии, структура исследования, объект, предмет исследования, блок гипотез, методологические основы социологического анализа, общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент, социометрия, инструментарий и процедура исследований в сфере ФК; основные направления исследований в области социологии ФКС.

Студентам предлагается подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией и ответить на вопросы коллег по группе.

Студентам предлагается подготовиться к написанию контрольной работы. Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Тема 1.3 ***Физическая культура и спорт как социальный институт.***

В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются проявления общих законов в развитии и функционировании спорта, физическая культура как элемент образа жизни, влияние основных социальных институтов (государства, семьи, школы и др.) на физическую культуру и спорт, физическая культура и спорт как элемент культуры общества и личности.

Студентам предлагается подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией и ответить на вопросы коллег по группе.

Студентам предлагается подготовиться к написанию контрольной работы. Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Тема 1.4 ***Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни***. В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются социологические проблемы массовой физической культуры и спорта, массовость как закономерности функционирования и развития физической культуры и спорта, повышение значимости массовой физкультуры и спорта, здоровый образ жизни как формы проявления социального образа жизни, роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни; стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, мотивы формирования здорового образа жизни.

При подготовке к семинарскому занятию заранее студентам раздаются темы презентаций. Презентация делается на 20 минут.

Студентам предлагается подготовиться к написанию контрольной работы. Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Тема 1.5 ***Социологические проблемы профессионального спорта.*** В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются социальные институты семьи и школы и роль в формировании потребностей в сфере физической культуры и спорта, ценности современного спорта высших достижений в условиях различных социальных систем, универсальность спорта как фактора общения, спортивная карьера как социальная категория и закономерности её формирования, уход из спорта и окончание спортивной карьеры как социальная проблема, социальная адаптация спортсменов, особенности социальной адаптации спортсменок; нравственное, патриотическое и этическое воспитание спортсменов.

Студентам предлагается подготовиться к написанию контрольной работы. Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня освоения компетенций при изучении УЭМ 2. Студентам предлагается подготовить презентацию и выступить перед студенческой аудиторией и ответить на вопросы коллег по группе. При подготовке к семинарскому занятию заранее студентам раздаются темы презентаций. Презентация делается на 20 минут.

Тема 1.6 ***Личностные аспекты социологии ФКиС.*** В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются жизненный путь личности как социальная категория, жизненный путь личности в спорте, социальная роль спорта в развитии

общества и социализации личности, социализация спортсмена; физическая культура и спорт в режиме дня, труда и отдыха; нравственное, патриотическое, этическое и эстетическое воспитание спортсменов.

Студентам предлагается подготовиться к написанию контрольной работы. Контрольная работа осуществляется по заранее предложенным студентам вопросам. Ответ студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме.

Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня освоения компетенций при изучении УЭМ 1. Студентам предлагается подготовить презентацию и выступить перед студенческой аудиторией и ответить на вопросы коллег по группе. При подготовке к семинарскому занятию заранее студентам раздаются темы презентаций. Презентация делается на 20 минут.

Тема 1.7 ***Общение и конфликт в системе ФКиС.*** В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются понятие общения, виды, функции, уровни, средства; понятие социального конфликта, современные концепции конфликта, социальный и спортивный конфликт, причины и мотивы конфликта, стороны и участники конфликта, объект и предмет конфликта, предпосылки возникновения конфликтной ситуации, типология конфликта, "когнитивный конфликт" и конфликт интересов, ложный конфликт, предупреждение конфликта, динамика конфликта, постконфликтная ситуация.

При подготовке к семинарскому занятию заранее студентам раздаются темы презентаций. Презентация делается на 20 минут.

Тема 1.8 ***Социология спортивных организаций.*** В ходе лекции излагаются и на семинарском занятии рассматриваются спортивная организация: деятельность и основные функции, структурные особенности, основные стадии и функции деятельности государственных, общественных, частных органов и их отношение к различным видам ФКиС, должностное лицо в спортивной организации, регламентация поведения должностного лица, основные критерии эффективной деятельности спортивной организации, тенденции деятельности спортивных организаций.

Студентам предлагается подготовиться к проведению круглого стола.

Тема круглого стола определяется заранее. У студентов есть возможность самостоятельно подготовить теоретический материал и наглядные материалы, чтобы аргументированно, с использованием терминологии УЭМ 1 представить свою позицию и ответить на возникшие в ходе проведения круглого стола вопросы.

После проведения всех лекционных, семинарских (практических) занятий, студентам предоставляется возможность ответить на вопросы проверочного задания.

Учебный элемент модуля 2 Правовые основы физической культуры и спорта

Тема 1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации. В ходе лекции излагаются и на семинарских занятиях рассматриваются структура государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации; цель, задачи, этапы и план мероприятий по реализации «Стратегии развития ФКиС в Российской Федерации на период до 2020 года» (2009 г); профессиональные стандарты.

Студенты выполняют ***Практическую работу-1***, которая состоит из двух частей:

1. Дать общую характеристику «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года»; Выписать основные целевые ориентиры и этапы их реализации; На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта)

выявить примеры реализации мероприятий по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусмотренных Стратегией, и дать оценку.

2. Изучить профессиональный стандарт педагога и провести самооценку по шкале от 1 до 10 показателей «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания» (Трудовая функция п. 3.1.1- Общепедагогическая функция. Обучение)

Трудовые действия	Самооценка (балл)
Необходимые умения	
Необходимые знания	

Тема 2.2 Роль федеральных законов РФ в развитии физической культуры и спорта.
На основе изучения 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», студенты готовятся к выполнению ***Практической работы - 2,*** в которой предусматривается два варианта, в каждом – по 10 вопросов.

На следующем занятии студенты отвечают на вопросы ***терминологического диктанта-1.*** Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий, используемых в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Контроль проводится по 10 терминам.

Критерии оценки:
- точно определяет понятие;
- выделяет необходимые и достаточные признаки понятия

Если студент правильно определил 8-10 терминов – 10 баллов;
- если 6-7 - 8 балла;
- если 4-5 – 5 балла;
- если 1-3 - 2 балла

Тема 2.3 Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Студентам предлагается выполнить ***Домашнее задание*** по теме «Разработка проекта дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта», которое позволяет оценить их умения работать сообща (в группе), ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности навыков практического и творческого мышления. Для выполнения Домашнего задания студентам необходимо объединиться в группы, ориентируясь на спортивную специализацию участников группы.

Оценивается соответствие требованиям к структуре, условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта и срокам обучения.

Тема 2.4 Нормативно-правовое обеспечение развития массового спорта. В ходе лекции излагаются и на семинарских занятиях рассматриваются вопросы истории возникновения и развитие ВФСК ГТО; нормативно-правового обеспечения комплекса ГТО, основные положения ВФСК ГТО и государственные требования ВФСК ГТО. Отдельное внимание уделяется технологии тестирования испытаний комплекса ГТО.

Изучение темы заканчивается написанием студентами ***Тестового контроля,*** состоящим из 20 вопросов.

Тема 2.5 Нормативно-правовое обеспечение развития спорта высших достижений, подготовки спортивного резерва.

На основе знаний, полученных на лекциях и семинарских занятиях, студентам предлагается написать ***терминологический диктант -2.*** Для подготовки необходимо повторить: общие вопросы организации спортивной подготовки в Российской Федерации; Положение о ЕВСК; структуру подготовки спортивного резерва; перечень физкультурно-

спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку; формы организации тренировочного процесса, 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»**.**

Контроль проводится по 10 терминам.

Критерии оценки:

- точно определяет понятие;
- выделяет необходимые и достаточные признаки понятия

Если студент правильно определил 8-10 терминов – 10 баллов;

- если 6-7 - 8 балла;
- если 4-5 – 5 балла;
- если 1-3 - 2 балла

Приложение А.2. Примерные вопросы для подготовки к экзамену

УЭМ 1 – Социология физической культуры и спорта

1. Предмет, задачи и функции социологии физической культуры.
2. История развития социологии физической культуры и спорта.
3. Методология, методика и организация социологических исследований в сфере физической культуры.
4. Значение физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения.
5. Влияние основных социальных институтов (государства, семьи, школы) на физическую культуру и спорт.
6. Основные направления исследований в области социологии физической культуры и спорта.
7. Общение в сфере физической культуры и спорта.
8. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий.
9. Мотивы формирования здорового образа жизни.
10. Спорт высших достижений и социальные противоречия, возникающие в нем.
11. Конфликт в сфере физической культуры и спорта.
12. Понятие спортивной карьеры.
13. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.
14. Нравственное, патриотическое, этическое и эстетическое воспитание спортсменов.
15. Проблемы массовой физической культуры и спорта, повышение значимости массовой физической культуры и спорта.
16. Физическая культура и спорт в режиме дня, труда и отдыха населения.
17. Жизненный путь личности в спорте.
18. Организация и программа конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

УЭМ 2 – Правовые основы физической культуры и спорта

1. Структура государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт. Понятия «образование», «образовательная программа», «образовательная деятельность».

3. Структура системы образования. Уровни образования.

4. ФЗ №273 об охране здоровья обучающихся.

5. Приоритетные направления Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

6.Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников

7. Целевые ориентиры «Стратегии развития ФКиС в Российской Федерации до 2020 года»
8.Дополнительные общеобразовательные программы. Федеральные государственные требования к структуре дополнительных предпрофессиональных программ.
9. Структура Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г.
10. Понятия «спортивный резерв», «спортивная подготовка». Этапы спортивной подготовки. Формы организации тренировочного процесса.
11. Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку.
12. Спортивные звания. Спортивные разряды. Квалификационные категории судей. Типы организаций, имеющих право по их присвоению (требования ЕВСК).
13. История возникновения ВФСК ГТО. Задачи и структура комплекса ГТО
14. Порядок судейства видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.
15. Основные положения ВФСК ГТО и государственные требования ВФСК ГТО
16.Порядок формирования и работы комиссий по расследованию несчастного случая. Сроки расследования.
17. Расследование группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, либо несчастного случая со смертельным исходом.
18. Перечень документов, оформляемых согласно Порядку расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку

Итоговая аттестация - экзамен
Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:
1 вопрос по УЭМ Социология физической культуры и спорта
2 вопрос по УЭМ Правовые основы физической культуры и спорта
3 вопрос – практической направленности.

Пример экзаменационного билета
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра Теории и методики физического воспитания
Экзаменационный билет № 1
Учебный модуль «Социально-правовые основы профессиональной деятельности»
Для направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»

1 Предмет, задачи и функции социологии физической культуры.
2 Федеральный государственный образовательный стандарт. Понятия «образование», «образовательная программа», «образовательная деятельность».
3 Перечислите документы, оформляемые при расследовании несчастного случая с лицом, проходящим спортивную подготовку.

Принято на заседании кафедры _____ 2017 г.
Протокол № _____ Заведующий кафедрой _____(ФИО)

Приложение А.3 Заочная форма обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		9
Полная трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: - экзамен, ЗЕ	6	6

Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
аудиторная	- лекции - практические (семинарские) занятия		6 14
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС		196
Аттестация: ЭКЗ			36, в т.ч.

Примеры заданий для заочного обучения

УЭМ -1 Социология физической культуры и спорта

Тема 1. Методология, проблематика, история становления и развития социологии физической культуры и спорта

1. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
2. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума

1. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.
2. Физическая культура и спорт в жизни общества.

Тема 3. Пропаганда ценностей физической культуры и спорта

1. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
2. Роль средств массовой информации в оценке значимости физической культуры и спорта.

Тема 4. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения

1. Характеристика спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
2. История развития олимпийского движения.

Тема 5. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

1. Понятие и особенности спортивной карьеры. Характеристика спортивной карьеры.
2. Особенности социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.

Тема 6. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта

1. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре.
2. Методологические основы социологического анализа.

Тема 7. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования (КСИ).

1. Наблюдение как метод сбора научной информации. Анализ документов как метод сбора первичной информации.
2. Метод опроса в социологических исследованиях. Разновидности метода опроса. Эксперимент в социологическом исследовании.

Тема 8. Особенности нравственного, патриотического, этического и эстетического воспитания спортсменов.

1. Проанализируйте программы нравственного, патриотического, этического и эстетического воспитания спортсменов (на выбор).

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Контрольная работа проводится после освоения ряда теоретических тем и после семинарских тем и направлена на проверку и актуализацию полученных знаний и навыков в предыдущих темах данного модуля.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем выполнения студентами поставленных заданий. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается умение составить схему и представить к ней пояснения, способность студента найти правильный ответ на поставленное задание, умение применить полученные в ходе лекций и практических занятий психологические знания и умения.

Контрольная работа представляет собой краткое изложение (обзор) содержания научных работ, результатов исследований, архивных и статистических данных и других источников с основными выводами и предложениями.

Написание контрольной работы предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. Однако можно высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме, как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии.

Работа над контрольной работой начинается с определения основных структурных элементов. Целесообразно логически разделить ее на два-три основных структурных элемента, а затем, исходя из намеченного круга проблем, представить пояснения к ведущим понятиям.

В выполнении подготовки контрольной работы входит самостоятельный поиск студентом литературы по обозначенной теме, способствующий широте освещения материала, что учитывается и влияет на оценку положительно.

Контрольная работа должна содержать необходимый понятийный и справочный аппарат.

Контрольная работа пишется по источникам данного списка литературы, объем контрольной работы не менее трех страниц.

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения предлагаются на выбор. Объем контрольной работы не менее 7 страниц печатного текста (шрифт 14).

В целом, написание контрольной работы преследует цель выработки своего отношения к изучаемой проблеме.

УЭМ -2 Правовые основы физической культуры и спорта

Контрольная работа по УЭМ-2 состоит из трех заданий:

1.Изучить ФЗ «Об образовании в РФ» от 2012 г. и ответить на вопросы, выбрав один из вариантов.

2.Составить перечень и выписать квалификационные характеристики должностей педагогических работников и должностей специалистов в области физической культуры и спорта

3.Изучить профессиональный стандарт педагога и провести самооценку показателей «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания» (Трудовая функция п. 3.1.1- Общепедагогическая функция. Обучение).

Задание 1

Вариант 1

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержит ….. глав и ……статей.
2. Дайте определения следующим понятиям:

- квалификация,
- федеральный государственный образовательный стандарт,
- федеральные государственные требования,
- дополнительное образование,
- инклюзивное образование,
- образовательная организация,
- педагогический работник,
- учебный план.

3. Перечислите основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования:
4. Перечислите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:
5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
6. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:
7. К основным образовательным программам относятся:
8. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:
9. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
10. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

Вариант 2

1. Дайте определения следующим понятиям:

- образование;
- обучение;
- образовательная программа;
- образовательная деятельность;
- практика;
- инклюзивное образование;
- качество образования;
- конфликт интересов педагогического работника.

2. Реализация права каждого человека на образование заключается в:
3. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:
4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:
5. К дополнительным образовательным программам относятся:
6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
7. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся:
8. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

17

9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ обеспечивают:
10. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

Задание 2

1.Составить перечень должностей педагогических работников (раздел III)
2.Выбрав одну из должностей, выписать квалификационную характеристику.
Литература
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

3.Составить перечень должностей специалистов (раздел III)
4.Выбрав одну из должностей, выписать квалификационную характеристику.
Литература
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15 августа 2011 г. N 916н г. Москва
"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"

Задание 3

Изучить профессиональный стандарт педагога и провести самооценку показателей «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания» (Трудовая функция п. 3.1.1- Общепедагогическая функция. Обучение) по шкале от 1 до 10.

Трудовые действия	Самооценка (балл)
Необходимые умения	
Необходимые знания	

Рабочая программа актуальна на 2018-2019 уч. г.
Протокол № 11 заседания кафедры от 26 июня 2018 г.
Разработали: к.п.н. Чистякова Е.Г.
к.п.н. Кузнецова С.А.
зав. каф. ТиОВ.

Рабочая программа актуальна на 2019-2020 уч. год
Протокол № 10 заседание кафедры от 23 мая 2019.
Разработали: к.п.н. Чистякова Е.П.
к.пс.н. Коткова А.Н.
зав. кафедрой ТиОВ.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Социально-правовые основы профессиональной деятельности»
семестр 8, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
УЭМ 1 Социология физической культуры и спорта	**5--14**	**15**	**30**	**9**	**45**		**125**
1.1 Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей	5	2	2	1	5	Доклад	10
1.2 Методология, методика и организация социологических исследований в сфере физической культуры	6	2	2	1	5	Доклад Контрольная работа 1	10 10
1.3 Физическая культура и спорт как социальный институт	7	2	2	1	5	Доклад Контрольная работа 2	10 10
1.4 Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни	8	2	2	1	5	Презентация Контрольная работа 3	10 10
1.5 Социологические проблемы профессионального спорта	9,10	2	7	1	5	Презентация	10
1.6 Личностные аспекты социологии ФКиС	11	1	4	1	5	Презентация	10
1.7 Конфликт в системе ФКиС	12	2	3	1	5	Презентация	10
1.8 Социология спортивных организаций	13-14	2	8	2	10	Круглый стол Проверочное задание (Тест)	15 10
Итого по учебному элементу модуля 1		– «удовл.» – 62-87 баллов. – «хорошо» – 88-112 баллов. – «отлично» – 113-125 баллов.					

УЭМ 2 Правовые основы физической культуры и спорта	**5-14**	**15**	**30**	**9**	**45**		**125**
1.1 Управление развитием физической культурой и спортом в Российской Федерации	5	2	3	2	8	Практич. работа-1	20
1.2 Роль федеральных законов РФ в развитии физической культуры и спорта	6,7	4	6	1	10	Практич. работа-2 Терминол. диктант-1	20 10
1.3 Нормативные акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	8,9	3	7	3	12	Домашнее задание	30
1.4 Нормативно-правовое обеспечение развития массового спорта	10-12	4	8	2	8	Тестовый контроль	20
1.5 Нормативно-правовое обеспечение развития спорта высших достижений, подготовки спортивного резерва	13-14	2	6	1	7	Терминол. диктант-2	10
Учет посещения занятий							15
Итого по учебному элементу модуля 2		– «удовл.» – 63-87 баллов. – «хорошо» – 88-112 баллов. – «отлично» – 113-125 баллов.					
Экзамен:		– «удовл.» - 25-34 балла. – «хорошо» 35-44 балла. – «отлично» 45-50 баллов.					**50**
Итого по учебному модулю:		– «удовл.» – 150-209 бал. – «хорошо» – 210-269 бал. – «отлично» –270-300 бал.					**300**

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Социально-правовые основы профессиональной деятельности
Направление (специальность) 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»
Формы обучения очная, заочная
Курс 4 Семестр 8
Часов**:** всего (6 зач. ед.) 216, лекций 30, практ. зан. 60, СРС – 126.
Обеспечивающая кафедра - теории и методики физического воспитания

Таблица В.1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Социология: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2003. – 512 с.	6	
Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии: Учеб. пособие для вузов. - Изд. испр. и доп. - М. : Вузовский учеб., 2009. – 240 с.	25	
Правоведение (полный курс) : учеб. для неюрид. вузов и фак. / Д. Р. Акопов [и др.]; под ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 382 с.	2 (37)	
Правоведение : учебник: для вузов по неюрид. спец. / М. Б. Смоленский [и др.]; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" : Академцентр, 2010. - 494 с.	2 (8)	
Учебно-методические издания		
РП учебного модуля: «Социально-правовые основы профессиональной деятельности» С.А. Купцова, Е.Г. Чистякова 2017.	эл. версия	novsu.ru

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html	
Психология [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html	
Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	

21

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	http://минобрнауки.рф/документы/2974	
Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ Дата принятия: 04.12.2007 г.	http://www.minsport.gov.ru/documents/federal-laws/	
Постановление правительства Российской Федерации №540 от 11.06.2014 «Об утверждении Положения о ВФСК ГТО»	http://www.gto.ru/document	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Радугин А.А. Социология: Курс лекций. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Библионика, 2006. – 222 с.	16	
Ильин Е.П. Психология спорта - СПб; Питер, 2009. - 428 с.: - (Мастера психологии)	20	
Психология. Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 660 с.	21	
Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2006. – 583 с.	51	
Психология: учебник / под ред. А.А. Крылова - М.: Проспект, 2003. - 584с.	14	
Алексеев С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учеб. для вузов / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010-2016. – 687 с.	3(1)	
Алексеев С.В. Спортивное право России: Правовые основы физической культуры и спорта: учеб. для вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - 2-е изд., стер. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2007. – 669 с.	2	

Действительно для учебного года 2017-2018
Зав. кафедрой _____ Е.Г. Чистякова

СОГЛАСОВАНО
Согласовано с НБ НовГУ
Зав. отделом _____

Библиотека НовГУ ГИ АБОНЕМЕНТ