

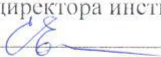
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра теории и методики физического воспитания

ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИНПО

24.05 2017 г. Протокол № 5
Зам.директора института
 С.М. Ёлкин

Разработали
К.п.н., зав. КТМФВ
 Е.Г. Чистякова
К.м.п., доцент КНФ,
 Р.Я. Власенко
«12» 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры ТМФВ
12.05 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ
 Е.Г. Чистякова

Паспорт фонда оценочных средств
по УМ «Основы спортивной медицины»
для направления подготовки 44.03.01 профиль «Физическая культура»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ-1			
1.1 Введение в курс спортивной медицины. Основы общей патологии.	ОПК-6 СК-3	Терминологический диктант	10
1.2 Методы исследования физического развития и телосложения		Доклад-презентация Практ. работа1	1 1
1.3 Характеристика функционального состояния организма спортсмена.		Практ. работа2	1
1.4 Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Медицинский контроль в массовой физической культуре.		Коллоквиум Практ. работа3	6 1
1.5 Средства восстановления спортивной работоспособности		Реферат	17
1.6 Спортивная патология.		Тестовый контроль	1 (20)
УЭМ-2			
Тема 2.1. Введение. Цели, задачи и методы функциональной диагностики (ФД). Значение ФД в клинической и спортивной медицине.	ОПК-6 СК-3	Терминологический диктант	10
Тема 2.2. Измерение артериального давления (АД). Мониторирование. Пульсометрия.		Тестовый контроль	1(20)
Тема 2.3. Основы электрокардиографии. Нормальная ЭКГ.		Доклад-презентация	12
Тема 2.4. ЭКГ при гипертрофии и перегрузках различных отделов сердца. ЭКГ при нарушениях ритма сердца.		Терминологический диктант	10
Тема 2.5. Функциональные электрокардиографические пробы. Велоэргометрия. Фармакологические пробы.		Тестовый контроль	1(10)
Тема 2.6. Функциональная диагностика дыхательной системы. Спирография. Пикфлоуметрия.		Доклад-презентация	10
Аттестация		Экзамен	24

Параметры оценочных средств

УЭМ-1

Терминологический диктант

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию терминологического диктанта является средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля «Основы спортивной медицины». Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 10 терминам. Варианты ключевых понятий представлены в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- точно определяет понятие; - выделяет необходимые и достаточные признаки понятия - количество правильно определенных понятий	10 баллов – определено 8-10 терминов 8 баллов - 6-7 терминов 5 баллов. - 4-5 терминов 2 балла - 1-3 терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Доклад

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня освоения некоторых компетенций при изучении учебного модуля. Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении семинаров. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Тема 1.2 Тема доклада: «Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов. Особенности телосложения в различных видах спорта». При разработке темы следует ориентироваться на спортивную специализацию студента.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению студента
Критерии оценки:	
- соответствие содержания доклада теме; - информативность; - логичное изложение содержания; - речевая культура	12-10 бал. - полное соответствие критериям 8-11 бал.- частичное несоответствие критериям 4-7 бал. - частичное соответствие 1-3 бал. – не соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Практическая работа

Характеристика оценочного средства

Практическая работа - средство проверки умений студента использовать теоретические знания в решении практических задач. Работа студента показывает, насколько глубоко он понял материал, владеет им и способен быстро сориентироваться в проблеме. Выполняется индивидуально или группой студентов.

Практическая работа проводится по темам 1.2; 1.3; 1.4

Практическая работа 1: Определение и оценка уровня физического развития.
Цель: закрепление теоретических знаний по оценке физического развития.

Испытуемыми являются студенты группы. Практическая работа 1 состоит из следующих этапов:

Соматоскопия.

1. Освоить основные методы исследования физического развития
2. Определить тип телосложения по критериям наружного осмотра

Содержание:

1. Анамнез.
2. Исследование и оценка осанки:
 - положение головы
 - описание физиологических изгибов
 - определение формы грудной клетки
 - определение формы живота и оценка упитанности
 - исследование формы ног и стопы
 - определение степени развития мускулатуры
3. Определение типа телосложения и пропорции тела

Антропометрия.

1. Освоить технику измерений специальными стандартными инструментами
2. Дополнить и уточнить данные наружного осмотра

Содержание:

1. Определение показателей:
 - рост стоя и сидя – вес тела
 - диаметры: ширина плеч, грудной клетки
 - окружности: шеи, грудной клетки, плеча, бедра и голени
2. Измерение силы мышц (кисти)
3. Соотношение полученных данных с табличными
4. Определить тип телосложения по критериям наружного осмотра и антропометрии.
 1. Индекс Пирке (Бедузи)
 2. Индекс Пинье

Выводы: Определить тип телосложения

Соматоскопия и антропометрия оформляется на отдельном листе А4, в виде таблицы.

Показатели	Результаты осмотра

Представлены выводы и рекомендации.

Тема 1.3 Практическая работа 2. «Оценка функционального состояния»

1. Анамнез
2. Проба Ромберга (оценка).

3. Ортостатическая проба (оценка)

4. Проба Мартинэ – Кушелевского

Выводы: Дать оценку реакции сердечно – сосудистой системы, ориентируясь на таблицу. Рассчитать показатель качества реакции (ПКР) сердечно – сосудистой системы на нагрузку.

5. Выполнить функциональные пробы для оценки дыхательной системы:

а) пробу задержки дыхания на вдохе - *проба Штанге*.

б) одновременный подсчет *частоты дыхания* в течение одной минуты;

в) пробу задержки дыхания на выдохе - *проба Генчи*.

Выводы: Дать оценку состоянию дыхательной системы

Тема 1.4 Практическая работа 3 – Тема: «Врачебный контроль на тренировках и соревнованиях».

План:

1. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.

2. Ведение Дневника самоконтроля.

Показатели	Дни недели									
Субъективные										
-										
-										
Объективные										
-										
-										

Параметры оценки

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- работа выполнена полностью, в установленной последовательности; - представлены выводы, адекватные полученным результатам; - работа оформлена в соответствии с требованиями	15-20 бал. - полное соответствие критериям 10-14 бал.- частичное несоответствие критериям 5-9 бал. - частичное соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Знания, умения

Коллоквиум

Характеристика оценочного средства

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменной работы по заранее сформулированным вопросам темы. В ходе проверки письменной работы выясняется объем знаний обучающегося по теме, после ее изучения.

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме 1.4:

Виды тренировочных эффектов.

Задачи врачебно-педагогических наблюдений.

Характеристика этапных обследований.
 Характеристика текущих обследований.
 Характеристика оперативных обследований.
 Методы исследования, используемые при врачебно-педагогических наблюдениях.
 Задачи и содержание самоконтроля спортсменов.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	25 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология	7-10 баллов
ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.	4-6 баллов
ответ не систематизирован и не последователен, не может проиллюстрировать ответ примерами, допущены существенные ошибки в применении терминологии.	1-3 балла
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Реферат

Характеристика оценочного средства

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Примерные темы для подготовки рефератов:

1. Методы исследования системы крови и физиологические изменения в системе крови при мышечной активности
2. Влияние систематических занятий спортом на систему крови и лимфатическую систему юных спортсменов
3. Основные методы исследования эндокринной системы
4. Роль гормонов в адаптации организма к мышечной деятельности
5. Специфические перестройки эндокринных функций у занимающихся физической культурой и спортом
6. Заболевания пищеварительной системы и предупреждение их в процессе систематических занятий физической культурой и спортом
7. Особенности функционирования выделительной системы у юных спортсменов
8. Повышение устойчивости функции почек к нагрузкам с ростом тренированности
9. Понятие о гермофразизме и влияние его на функциональную активность организма
10. Возрастные особенности развития утомления при мышечной деятельности человека, в том числе на уроках физической культуры в школе
11. Понятие «биологический возраст» и критерии его оценки (морфологические, функциональные, биохимические)
12. Влияние систематических тренировочных занятий на биоритмы юных спортсменов
14. Питание юных спортсменов
15. Питьевой режим при занятиях физической культурой

16. Допинговые проблемы современного спорта.

17. Организация антидопинговой профилактики.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению студента
Критерии оценки:	
– информационная достаточность; – соответствие материала теме и плану; – стиль и язык изложения; – адекватность и количество использованных источников.	30 бал. - полное соответствие критериям 15 бал.- частичное несоответствие критериям 5 бал. - частичное соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Тестовый контроль

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию тестового контроля является средством оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 20 вопросам. Вариант тестовых заданий представлен в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- количество правильных ответов	«18 – 20 балла », если 100 – 90 - % «14 – 17 баллов», если 89 – 70 % «10 – 13 баллов», если 69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

в соответствии с процентом правильно выполненных заданий:

Учет посещения занятий

Характеристика оценочного средства

Учет посещения занятий является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Является средством оценки ответственного отношения к учебной деятельности как показателя мотивационно-ценностного критерия формирования профессионально значимых качеств бакалавров.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	семестр
Критерии оценки:	

- регулярность посещения занятий	10 баллов - 100 – 90 - % 8 баллов - 89 – 70 % 6 баллов - 69-50 % 4 балла - 49-30 % 2 балла - 29-10 % 0 баллов – менее 10 %
----------------------------------	---

УЭМ -2 Основы функциональной диагностики

Терминологический диктант

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию терминологического диктанта является средством контроля и оценки его знаний при изучении тем 2.1 и 2.4. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 10 терминам. Варианты ключевых понятий представлены в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- точно определяет понятие; - выделяет необходимые и достаточные признаки понятия - количество правильно определенных понятий	10 баллов – определено 8-10 терминов 8 баллов – 6-7 терминов 5 баллов. – 4-5 терминов 2 балла – 1-3 терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Доклад-презентация

Цель: проверка теоретических знаний, умение логически мыслить и выявлять главное, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами процесса познания, развитие навыков самоуправления и самоорганизации. Рекомендации по подготовке презентации представлены в приложении А рабочей программы модуля.

Предполагаемые темы докладов-презентаций по теме 2.3:

1. Метод электрокардиографии.
2. Электрокардиографические отведения.
3. Ультразвуковая диагностика в кардиофизиологии.
4. Нагрузочные пробы в оценке физиологических свойств миокарда.
5. Исследование сердечно-сосудистой системы спортсмена.
6. Функциональные пробы в спорте.
7. Функция внешнего дыхания.
8. Тредмилэргометрия: показания, интерпретация результатов.
9. Физиологические основы спирометрии и пикфлоуметрии.
10. Применение методов функциональной диагностики для комплексного исследования вегетативной нервной системы.
11. Функциональные пробы с физической нагрузкой.
12. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.

Предполагаемые темы докладов-презентаций по теме 2.6:

1. Функциональные методы исследования дыхания.
2. Физиологические основы функциональной диагностики при исследовании дыхательной системы.
3. Что такое пневмоторакс и его виды?
4. Гипоксия, классификация и механизм компенсации при гипоксиях.
5. Нарушение бронхиальной проходимости.
6. Нарушение вентиляции лёгких.
7. Часто встречающиеся заболевания органов дыхания у спортсменов, причины их развития, меры профилактики.
8. Показатели функционального состояния органов внешнего дыхания у спортсменов.
9. Адаптация функций внешнего дыхания спортсменов при тренировке аэробной выносливости.
10. Легочная вентиляция и газообмен при работе разной мощности. Механизмы регуляции внешнего дыхания при работе.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	10 мин
Критерии оценки: в соответствии с рекомендациями по составлению презентаций.	
основные требования рекомендаций по составлению презентаций выполнены.	17-20 баллов
существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации. существуют некоторые замечания по оформлению работы.	13-16 баллов
существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации, существуют значительные замечания оформлению работы.	10-12 баллов

Тестовый контроль

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию тестового контроля является средством оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий по теме 2.2. Контроль проводится по 20 вопросам. Вариант тестовых заданий представлен в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	20
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- количество правильных ответов	«18 – 20 баллов », если 100 – 90 - % «14 – 17 баллов», если 89 – 70 % «10 – 13 баллов», если 69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Тестовый контроль

Характеристика оценочного средства

Подготовка студентов к написанию тестового контроля является средством оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий по теме 2.5. Контроль проводится по 10 вопросам. Вариант тестовых заданий представлен в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- количество правильных ответов	«18 – 20 баллов », если 100 – 90 - % «14 – 17 баллов», если 89 – 70 % «10 – 13 баллов», если 69-50 %
Проверяемый компонент компетенции	Знания

в соответствии с процентом правильно выполненных заданий:

Характеристика оценочного средства экзамен.

Экзамен – это значимое средство оценки знаний студента, проверка возможности использовать теоретические знания в решении теоретических и практических вопросов.

Каждый билет содержит два теоретических вопроса и один практический вопрос из данного модуля. Экзаменационные билеты представлены в приложении А (закрытая часть).

Параметры оценки

Предел длительности контроля	24 мин на одного студента (0,4 часа)
Предлагаемое количество вопросов	3 вопроса
Критерии оценки:	
Максимальное количество баллов	50 баллов
«удовл.» - 25-34 балла.	Отвечает неполно на вопросы или полно на один из вопросов билета. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.
«хорошо» 35-44 балла.	Отвечает на все вопросы билета. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не значительные ошибки, хорошо объясняет ход рассуждения.
«отлично» 45-50 баллов.	Отвечает на все вопросы билета. Имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.

