

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра теории и методики физического воспитания

**ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ТУРИЗМ**

Учебный модуль для направления подготовки бакалавров
44.03.01 профиль «Физическая культура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
ИНПО
24.05 2017 г. Протокол № 5
Зам.директора института
С.М. Ёлкин

Разработали
Ст. преподаватель кафедры ТМФВ
О.Н. Кирсанова
Ст. преподаватель кафедры ТМФВ
А.Н. Максимов
Под руководством (канд. пед. наук)
Е.Г. Чистякова
24.04 2017 г.

Принято на заседании кафедры ТМФВ
14.04.2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ТМФВ
Е.Г. Чистякова

Паспорт фонда оценочных средств
по УМ «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий и туризм»
для направления подготовки 44.03.01 профиль «Физическая культура»

Таблица 1

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируе мые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ 1 «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»			
1.1 Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение	ПК-3 ПК-7 СК-1	Презентация	6
1.2 Задачи и принципы проведения		Тестовый контроль	1
1.3 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ)		Практическая работа 1	3
1.4 Разработка положения и сметы расходов; разработка сценария		Практическая работа 2	3
1.5 Организация и структура основных объектов ФСМ.		Тестовый контроль	1
		Презентация	5
УЭМ 2 «Туризм и спортивное ориентирование»			
2.1. Введение в предмет.	ПК-3 ПК-7 СК-1	Презентация	8
2.2 Содержание туристской подготовки		Тестовый контроль	1
2.3 Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование		Практическая работа 3	1
2.4 Тренировка как составная часть подготовки туриста		Практическая работа 4	1
2.5 Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.		Практическая работа 5	1
2.6 Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий		Практическая работа 6	1
2.7 Система обеспечения туристской подготовки		Коллоквиум	15

Презентация
Характеристика оценочного средства

Тема занятия 1.1 Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение.

Темы презентаций:

1. Агитационно-пропагандистские
2. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (МФОМ)
3. МФОМ с состязательной игровой деятельностью
4. МФОМ с целью проверки навыков и умений
5. МФОМ с целью организации активного отдыха
6. МФОМ учебно-тренировочной направленности.

Тема занятия 1.5 Организация и структура основных объектов ФСМ.

Темы презентации:

1. Объекты ФСМ: физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОКи), физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях; спортивные клубы учебных учреждений; дворцы спорта городов; городские парки культуры и отдыха (ПК и О); спортивно-оздоровительные клубы по интересам; фитнес-клубы.
2. Спортивно-оздоровительная работа в школе. Особенности организации соревнований по различным видам спорта (на основе школьной программы по физической культуре). Проведение соревнований по отдельным видам спорта. Проведение спартакиад и комплексных спортивно-оздоровительных мероприятий.
3. Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях. Спортивные праздники, соревнования, спартакиады, спортивные викторины.
4. Организация и проведение спортивных мероприятий в дошкольных учебных заведениях. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Виды мероприятий, методические особенности проведения мероприятий с различными возрастными группами детей дошкольного возраста.
5. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Виды мероприятий, содержание проводимой работы. Взаимодействие органов местного самоуправления и спортивных организаций по проведению СММ с населением по месту жительства.

Тема занятия 2.1 Введение в предмет

Темы презентации:

1. Пеший туризм.
2. Водный туризм.
3. Велотуризм.
4. Автотуризм
5. Горный туризм.
6. Экстремальный туризм.
7. Рекреационный туризм.
8. Оздоровительный туризм.

В презентации должны быть раскрыты: краткая историческая справка о данном виде туризма, особенности подготовки и необходимого инвентаря, особенности прохождения маршрута.

Критерии оценки:

В соответствии с рекомендациями по составлению презентаций:

- «20-30 баллов» - если основные требования рекомендаций выполнены
- «10-19 баллов» - если существуют некоторые замечания по содержанию и объёму информации, оформлению работы.
- «0-9 баллов» - если существуют существенные замечания по содержанию и объёму информации, оформлению работы.

	Плохо Менее 2 баллов	Удовлетворительно 3 балла	Хорошо 4 балла	Отлично 5 баллов
I. Дизайн и мультимедиа-эффекты	1.Цвет фона не соответствует цвету текста 2.Использовано более 5 цветов шрифта 3.Каждая страница имеет свой стиль оформления 4.Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6.Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7.Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8.Не работают отдельные ссылки	1. Цвет фона плохо соответствует цвету текста 2. Использовано более 4 цветов шрифта 3. Некоторые страницы имеют свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Анимация дозирована 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер 7. Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) 8. Ссылки работают	1. Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5.Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают	1. Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается 2. Использовано 3 цвета шрифта 3. Все страницы выдержаны в едином стиле 4. Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра 5. Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 6. Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации 7. Размер шрифта оптимальный 8. Все ссылки работают
	Плохо Менее 2 баллов	Удовлетворительно 3 балла	Хорошо 4 балла	Отлично 5 баллов
II. Содержание	1. Содержание не является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту 3. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок 4. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация не представляется актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте не выделены	1. Содержание включает в себя элементы научности 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту 3. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки 4. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены	1. Содержание в целом является научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены	1. Содержание является строго научным 2. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации 3. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют 4. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме 5. Информация является актуальной и современной 6. Ключевые слова в тексте выделены

Практическая работа

Характеристика оценочного средства

Практическая работа 1.

Тема занятия 1.3 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ).

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий со школьниками (работа с таблицами).

Таблица 1. - Характеристика особенностей возрастного развития

Возрастной период	Границы возрастного периода	Особенности развития

Таблица 2. – Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий

Название и форма мероприятия	Основные требования к планированию

Таблица 3. – Виды и методы контроля в физкультурно-спортивной деятельности

Виды контроля	Основные характеристики

Таблица 4. – Виды физкультурно-спортивных сооружений

Виды ФСС	Краткое описание	Примеры

Максимальное количество баллов за данную работу – 15

Практическая работа 2.

Тема занятия 1.4 Разработка положения и сметы расходов, разработка сценария

- Составление положения о проведении соревнования.
- Составление заявки на участие в соревновании.
- Написание протокола соревнования. Сетка для учета результатов встреч круговым способом, схема для встреч с выбыванием.
- Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.
- Подготовка и проведение массового спортивного мероприятия

Максимальное количество баллов за данную работу -15.

Практическая работа 3.

Тема занятия 2.3 Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование

– Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

– Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

– Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

Максимальное количество баллов за данную работу - 15.

Практическая работа 4.

Тема занятия 2.4 Тренировка как составная часть подготовки туриста

Составление плана микро и мезоцикла физической, технической подготовки.

Максимальное количество баллов за данную работу -15.

Практическая работа 5.

Тема занятия 2.5 Особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.

Составление комплексов физических упражнений для формирования умений и навыков и воспитания физических качеств при обучении туризму детей различных возрастных групп.

Максимальное количество баллов за данную работу -15.

Практическая работа 6

Тема занятия 2.6 Содержание, организация и проведение массовых туристских мероприятий.

Разработка условий проведения соревнований. Выбор полигона, разработка маршрута на карте и на местности, оборудование этапов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

Максимальное количество баллов за данную работу 5.

Критерии оценки:

- 100% - ПР выполнена полностью, в установленной последовательности, ошибки отсутствуют;
- 70-99% - ПР выполнена полностью, но с незначительными ошибками;
- 50-69% - ПР выполнена полностью, со значительными ошибками;
- 1-50% - ПР выполнена не полностью;
- 0 - ПР не выполнена.

Тестовый контроль

Характеристика оценочного средства

Тестовый контроль занятия 1.2 (макс. 5 баллов)

Оценочное средство позволяет оценить степень овладения студентами основных понятий теории мероприятий (формирование понятийного аппарата курса: организаторы, официальные соревнования, зрители, объект спорта, физкультурно-спортивное сооружение, спортивное мероприятие, оздоровительное мероприятие и др)., которые являются основой усвоения учебного элемента модуля.

Тестовый контроль занятия 1.5 (макс. 5 баллов)

1. Что такое спортивно-массовые мероприятия?

- а) мероприятия, в которых участвует много людей
- б) мероприятия, в которых происходит подготовка спортсменов
- в) мероприятия, доступные для массового участника
- г) мероприятия для пропаганды спорта

2. Официальные спортивные мероприятия – это:

- а) мероприятия, включенные в календарный план
- б) мероприятия с участием официальных лиц
- в) мероприятия, которые показывают по телевидению.
- г) Чемпионаты Мира и Европы

3. Что такое технология управления?

- а) использование факса, ксерокса, принтера и другой офисной техники
- б) контроль персонала
- в) составление списка проблем, которые надо решить
- г) последовательность (алгоритм) действий для достижения результата

4. Что такое планирование?

а) составление перечня необходимых действий и распределение данного перечня между исполнителями

б) разработка положения о соревнованиях

в) проведение совещания по организации мероприятия

г) высокое качество учебно-тренировочного процесса

5. Для чего нужен приказ на проведение спортивно-массового мероприятия?

а) для обеспечения безопасности

б) для финансирования мероприятия

в) чтобы о мероприятии знали СМИ

г) для лучшей организации

6. Заключительный этап организации спортивно-массовых мероприятий представляет собой:

а) награждение победителей

б) отчет о мероприятии

в) подведение итогов соревнований

г) пресс-конференция для журналистов

7. Технология - решения поставленной задачи, стереотипное повторение определенных действий, которое гарантированно приведет к необходимому результату.

а) алгоритм

б) суть

в) цель

г) пресс-конференция

8. Воспитательная функция спортивно-массового мероприятия:

а) воспитание потребности в физической активности и здоровом образе жизни

б) желание вести активный образ жизни

в) создание собственного имиджа

г) быть первым везде

9. Образовательная функция - предоставление знаний о видах и формах физкультурно-спортивной(деятельности)

10. Рекреационная функция - создание условий для проведения свободного активным и полезным образом (времени)

Тестовый контроль занятия 2.2 Содержание туристской подготовки (макс. 5 баллов)

1. Туристская подготовка не включает в себя:

A. Теоретическая

B. Краеведческая

C. Физическая

D. Прикладная

E. Психологическая

2. Сколько категорий сложности походов и путешествий существует?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

E. 11

3. При отнесении того или иного маршрута к определенной категории сложности за основу берутся

A. продолжительность похода, протяженность и техническая сложность маршрута.

B. продолжительность похода, количество участников, протяженность и техническая сложность маршрута.

- С. продолжительность похода, протяженность, высота над уровнем моря и техническая сложность маршрута.
- Д. продолжительность похода, количество участников и техническая сложность маршрута.
- Е. продолжительность похода, количество участников, протяженность, высота над уровнем моря и техническая сложность маршрута.

4. Физико-географическая характеристика района включает:

- А. климат, растительность и животный мир, полезные ископаемые.
- В. климат, рельеф, полезные ископаемые.
- С. климат, рельеф, растительность и животный мир, экологическая характеристика.
- Д. климат, рельеф, растительность и животный мир, полезные ископаемые.
- Е. климат, рельеф, растительность и животный мир, полезные ископаемые, экологическая характеристика.

5. Краеведческая характеристика включает:

- А. архитектурные, другие памятные места истории и культуры нашего народа; музеи, передовые предприятия.
- В. *исторические, архитектурные, другие памятные места истории и культуры нашего народа; музеи, передовые предприятия.*
- С. исторические, архитектурные, другие памятные места истории и культуры нашего народа; музеи.

6. Передвижение по лесной чаще требует соблюдения следующего требования:

- А. Соблюдение безопасной дистанции

7. Передвижение по болоту требует обязательного наличия

- А. *Шеста*
- В. Резиновых сапог
- С. Болотоступов
- Д. Спасательного жилета

8. Передвижение по травянистому склону осуществляется с применением:

- А. Лыжных палок.
- В. *Альпенштока и кошек.*
- С. Альпенштока
- Д. Кошек

9. Гать – это....

- А. *Дорога, покрытие из бревен, веток для преодоления болотистой местности.*
- В. Протопанная тропа на заболоченном участке местности.
- С. Поросший травяными кочками заболоченный участок местности.

10. Передвижение по склону зигзагом применяется при крутизне склона:

- А. До $30-35^{\circ}$
- В. $30-35^{\circ}$
- С. *Больше $30-35^{\circ}$*

Критерии оценки:

В соответствии с процентом правильно выполненных заданий:

- «5 баллов », если 90-100%
- «3-4 балла», если 70-89%
- «1–2 балла», если 50-69%

Коллоквиум

Характеристика оценочного средства

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменной работы по

заранее сформулированным вопросам темы. В ходе проверки письменной работы выясняется объем знаний обучающегося по теме, после ее изучения.

Вопросы к коллоквиуму по теме: Система обеспечения туристской подготовки
(макс. 20 баллов)

Примерные вопросы для коллоквиума:

1. Содержание краеведческой подготовки туриста.
2. Содержание теоретической подготовки туриста.
3. Особенности физической подготовки в туризме.
4. Основы техники пешеходного туризма.
5. Основы техники горного туризма.
6. Основы техники лыжного туризма.
7. Основы техники водного туризма.
8. Основы тактики в туризме.
9. Топографическая подготовка.
10. Ориентирование на местности.
11. Глазомерная маршрутная съемка.
12. Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта.
13. Начальная подготовка ориентировщика.
14. Физическая подготовка ориентировщика.
15. Техническая подготовка ориентировщика.

Параметры оценочного средства коллоквиум

Предел длительности контроля	5 мин
Предлагаемое количество вопросов	1
Последовательность выборки задач из каждого раздела	По указанию преподавателя
Критерии оценки:	
«5», 90-100 %, если	если вопросы раскрыты в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология.
«4», 70-89 %, если	ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.
«3», 50-69 %, если	ответ не систематизирован и не последователен, допущены существенные ошибки в применении терминологии.

Учет посещения занятий

Характеристика оценочного средства

Учет посещения занятий является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Является средством оценки ответственного отношения к учебной деятельности как показателя мотивационно-ценностного критерия формирования профессионально значимых качеств бакалавров.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	Посещено занятий
«5 баллов», если	100 – 90 - %
«4 балла», если	89 – 70 %
«3 балла», если	69-50 %