

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра теории и методики физического воспитания

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разработал
Зав.кафедрой ТМФВ
 Е.Г. Чистякова
12.05 2017 г.

Принято на заседании Ученого совета
ИНПО
24.05 2017 г. Протокол № 5
Зам.директора института
 С.М. Елкин

Принято на заседании кафедры ТМФВ
12.05 2017 г. Протокол № 10
Заведующий кафедрой ТМФВ
 Е.Г. Чистякова

Паспорт фонда оценочных средств
по УМ «Лечебная физическая культура и массаж»
для направления подготовки 44.03.01 профиль «Физическая культура»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭМ-1			
1.1 Общие основы лечебной физкультуры.	ОПК-6 СК-3	Терм.диктант	10
1.2 ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе у детей и подростков.		Коллоквиум	8
1.3 ЛФК при нарушении обмена веществ и заболеваниях суставов.		Коллоквиум	10
1.4 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		Тестовый контроль	12
1.5 ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		План-конспект	6
1.6 ЛФК при заболеваниях нервной системы.		Коллоквиум	10
1.7 ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		Домашнее задание	10
		План-конспект	5
		План-конспект	9
		План-конспект	5
УЭМ-2			
2.1 Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа.	ОПК-6 СК-3	Коллоквиум	12
2.2 Основные приемы классического массажа: поглаживания и растирание.		Проц.массажа	1
2.3 Основные приемы классического массажа: разминание.		Проц.массажа	1
2.4 Основные приемы классического массажа: вибрация, ударные приемы.		Проц.массажа	1
2.5 Техника массажа отдельных частей тела: массаж спины.		Проц.массажа	1
2.6 Техника массажа отдельных частей тела: массаж воротниковой зоны.		Тестовый контроль	12
2.7 Техника массажа отдельных частей тела: массаж верхней конечности.		Проц.массажа	1
2.8 Методика массажа при различных заболеваниях.		Проц.массажа	1
		Проц.массажа	1

Терминологический диктант **Характеристика оценочного средства**

Подготовка студентов к написанию терминологического диктанта является средством контроля и оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 10 терминам. Вариант терминологического диктанта представлен в приложении А (закрытая часть)

Параметры оценки

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	10
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- точно определяет понятие; - выделяет необходимые и достаточные признаки понятия - количество правильно определенных понятий	10 баллов – определено 8-10 терминов 8 баллов - 6-7 терминов 5 баллов. - 4-5 терминов 2 балла - 1-3 терминов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Коллоквиум **Характеристика оценочного средства**

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменной работы по заранее сформулированным вопросам темы. В ходе проверки письменной работы выясняется объем знаний обучающегося по теме, после ее изучения. Оценка в баллах макс. – 15

Вопросы к коллоквиуму по теме 1.1

Классификация физических упражнений в ЛФК.

Механизмы лечебного действия физических упражнений.

Приемы дозировки физических упражнений.

Общие принципы построения и требования к процедуре ЛФК.

Формы занятий ЛФК.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК.

Периоды лечебного применения физических упражнений. Комплексное лечение и ЛФК.

Характеристика типовых лечебных режимов.

Вопросы к коллоквиуму по теме 1.2

1.Осанка. Характеристика нормальной осанки.

2.Этапы формирования физиологических кривизн.

3.Факторы, влияющие на формирование осанки.

4.Нарушения осанки с увеличением и уменьшением физиологических изгибов.

5.Методика занятий физическими упражнениями при дефектах осанки.

6.Клиническая картина сколиоза.

7.Этиологические факторы формирования сколиоза. Степени сколиоза.

8.Методика ЛФК при сколиозе.

9.Диагностика плоскостопия. Виды плоской стопы.

10.Методика ЛФК при плоскостопии.

Вопросы к коллоквиуму по теме 1.3

1. Ожирение. Формы и степени ожирения. Влияние ожирения на деятельность других органов и систем организма.
2. Задачи и методика ЛФК при ожирении.
3. Сахарный диабет. Причина его возникновения и клиническая картина.
4. Задачи и методика ЛФК при различных формах сахарного диабета.
5. Подагра. Причины возникновения и клиническая картина.
6. Каковы влияние физических упражнений и задачи ЛФК при подагре
7. Задачи и методика ЛФК при подагре.
8. Клинические проявления при артритах и артрозах.
9. Задачи и методика ЛФК в различные периоды при артритах.
10. Задачи и методика ЛФК при артрозах.

Вопросы к коллоквиуму по теме 2.1

- 1.Гигиенические требования к помещению и инвентарю, массажисту и массируемому.
- 2.Показания и противопоказания к массажу.
- 3.Сущность нервно-рефлекторного действия массажа на организм массируемого.
- 4.Сущность гуморального фактора на организм массируемого.
- 5.Сущность механического воздействия массажа на организм массируемого.
- 6.Влияние массажа на кожу.
- 7.Влияние массажа на мышцы.
- Влияние массажа на суставно-связочный аппарат.
- 8.Влияние массажа на нервную систему.
- 9.Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему.
- 10.Влияние массажа на дыхательную систему.
- 11.Влияние массажа на обмен веществ.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	25 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология	12-15 баллов
ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.	7-11 баллов
ответ не систематизирован и не последователен, не может проиллюстрировать ответ примерами, допущены существенные ошибки в применении терминологии.	1-6 балла
Проверяемый компонент компетенции	Знания

План-конспект

Характеристика оценочного средства

План-конспект является одним из средств текущего контроля в освоении учебного

модуля, позволяет формировать и оценивать умения студентов по планированию и оперативному управлению лечебно-педагогическим процессом. План – конспект комплекса ЛФК разрабатывается студентами при изучении УЭМ-1 по темам:

ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (1.3):

- артрит локтевого сустава;
- артрит коленного сустава;
- ревматоидный артрит;
- артроз локтевого сустава;
- артроз коленного сустава;
- артроз плечевого сустава;
- ожирение I степени;
- ожирение II степени;
- ожирение III степени;
- сахарный диабет;
- подагра.

ЛФК при заболеваниях органов дыхания (1.5):

- хронический бронхит;
- хроническая пневмония (постельный режим);
- хроническая пневмония (палатный режим);
- бронхиальная астма;
- эмфизема легких.

ЛФК при заболеваниях нервной системы (1.6):

- спастические параличи, парезы;
- пояснично-крестцовый радикулит.
- шейный остеохондроз;
- грудной остеохондроз;
- поясничный остеохондроз;
- неврит лицевого нерва;
- инсульт;
- неврастения;
- детский церебральный паралич.

ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (1.7):

- переломы верхних конечностей;
- переломы нижних конечностей;
- переломы костей таза.
- повреждения коленного сустава;
- компрессионные переломы позвоночника;

Параметры оценки

Предел длительности контроля	25 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению студента
Критерии оценки:	

в соответствии с методическими рекомендациями	12-15 бал. - полное соответствие критериям 8-11 бал.- частичное несоответствие критериям 4-7 бал. - частичное соответствие 1-3 – не соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Умения

Тестовый контроль **Характеристика оценочного средства**

Подготовка студентов к написанию тестового контроля является средством оценки его знаний, умений и навыков при освоении модуля. Данное средство позволяет оценить степень овладения студентами ключевых понятий. Контроль проводится по 12 вопросам. Тестовый контроль проводится по темам 1.2 и 2.5. Варианты вопросов представлены в приложении А (закрытая часть), оцениваются по количеству правильных ответов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	12
Последовательность выборки вопросов из раздела	По усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
- количество правильных ответов	«14 – 15 баллов» - 11-12 ответов «11 – 13 баллов» - 8 – 10 ответов «9 – 10 баллов» - 6 – 7 ответов « 0 баллов» - менее 6 ответов
Проверяемый компонент компетенции	Знания

Процедура массажа **Характеристика оценочного средства**

Процедура массажа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Процедура массажа является средством проверки и оценки техники выполнения основных приемов массажа на отдельных участках тела и проведения частных методик массажа при некоторых заболеваниях.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	1
Критерии оценки:	
в соответствии с методическими рекомендациями	12-15 бал. - полное соответствие критериям 8-11 бал.- частичное несоответствие критериям 4-7 бал. - частичное соответствие 1-3 – не соответствие
Проверяемый компонент компетенции	Умения и навыки

Учет посещения занятий
Характеристика оценочного средства

Учет посещения занятий является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Является средством оценки ответственного отношения к учебной деятельности как показателя мотивационно-ценностного критерия формирования профессионально значимых качеств бакалавров.

Параметры оценки

Предел длительности контроля	семестр
Критерии оценки:	
- регулярность посещения занятий	15 баллов - 100 – 90 - % 12 баллов - 89 – 70 % 8 баллов - 69-50 % 4 балла - 49-30 % 2 балла - 29-10 % 0 баллов – менее 10 %

