

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого  
Гуманитарный институт

Кафедра романских и германских языков

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебный модуль по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика  
(профиль «Перевод и переводоведение»)  
Фонд оценочных средств

ПРИНЯТО на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
Протокол №6 от 15.05.2017 г.  
Зам. директора ИГУМ  
М.С. Трофимова



РАЗРАБОТАЛ  
к.ф.н., доцент кафедры РГЯ  
Е.А. Кулакова  
05.05.2017 г.

ПРИНЯТО на заседании кафедры РГЯ  
Протокол №9 от 10.05.2017 г.  
Заведующий кафедрой РГЯ  
Л.А. Иванова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств по модулю ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
4. Характеристика оценочного средства № 1. Устный опрос
5. Характеристика оценочного средства № 2. Контрольная работа.
6. Характеристика оценочного средства № 3. Устный ответ
7. Приложения.

Паспорт фонда оценочных средств  
по модулю ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика  
(профиль «Перевод и переводоведение»)

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	<b>Раздел 1. История латинского языка</b> Общая характеристика латинского языка. Основные этапы истории латинского языка.	ОК-7 ОПК-3 ПК-8	Устный опрос	25 вопросов
2	<b>Раздел 2. Фонетика. Правила чтения</b> Основные сведения по фонетике. Правила чтения и ударения.	ОК-7 ОПК-3 ПК-8	Контрольная работа	4 варианта
3	<b>Раздел 3. Грамматика.</b> Грамматический строй латинского языка. Части речи. Синтаксис.	ОК-7 ОПК-3 ПК-8	Контрольная работа	4 варианта
4	Итоговая аттестация	ОК-7 ОПК-3 ПК-8	Устный ответ	12 карточек
			Контрольная работа	4 варианта

### Перечень оценочных средств по модулю ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных работ по вариантам
2	Устный ответ	Средство проверки практических навыков чтения, перевода, морфологического и синтаксического разбора предложения.	Комплект карточек для устного ответа

## Характеристика оценочного средства №1 Устный опрос

Предел длительности контроля	50 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	25
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	все вопросы
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса</li> <li>• Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе</li> <li>• Активность участия</li> <li>• Аргументированность ответов, умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>• Умение делать анализ материала по предложенной схеме</li> <li>• Наличие собственной точки зрения</li> <li>• Умение привести примеры</li> <li>• Количество правильных ответов</li> </ul>
«отлично» 9-10 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
«хорошо» 7-8 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения
«удовлетворительно» 5-6 баллов	знание основных процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, допускается несколько ошибок в содержании ответа 4-3 балла
«неудовлетворительно» менее 5 баллов	ответ отсутствует

## Характеристика оценочного средства №2 Контрольная работа

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 мин
Критерии оценки:	Количество правильных ответов
«отлично» 27-30 баллов	90 - 100 %
«хорошо» 21-26 баллов	70 - 89 %
«удовлетворительно» 15-20 баллов	50 - 69 %
«неудовлетворительно» менее 15 баллов	Менее 50%

## Характеристика оценочного средства №3 Устный ответ

Устный ответ предполагает выполнение трех заданий:

1. Студент должен уметь грамотно прочитать предлагаемые латинские пословицы и поговорки, демонстрируя знание правил чтения и расстановки ударения.
2. Студент должен уметь адекватно перевести предлагаемые латинские пословицы и поговорки на русский язык.
3. Студент должен уметь выполнить морфологический и синтаксический разбор предлагаемых латинских пословиц и поговорок.

Предел длительности контроля	15 мин
Последовательность выборки карточек	Случайная
Последовательность выборки вопросов карточки	все вопросы
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уровень владения материалом</li><li>• Демонстрация умений, полученных на практических занятиях</li><li>• Степень самостоятельности ответа</li><li>• Полнота и правильность ответа</li></ul>
«отлично» 18-20 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
«хорошо» 14-17 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения,

	<p>давать аргументированные ответы; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения</p>
<p>«удовлетворительно» 10-13 баллов</p>	<p>знание основных процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, допускается несколько ошибок в содержании ответа</p>
<p>«неудовлетворительно» менее 10 баллов</p>	<p>ответ отсутствует или не соответствует требованиям</p>