

● НОВОСТИ

Современный кампус в историческом центре

НовГУ стал соучредителем Новгородской технической школы | **с.2**

● ТРЕНДЫ

Двенадцать подвигов новгородских студентов

Зачем они учились и проектировали без выходных три месяца | **с.6**



● ПРОФЕССИОНАЛЫ

Гении рабочих профессий

Собрать квадрокоптер и удержать стресс под контролем | **с.5**

● СПОРТ

Все на матч

На три дня Великий Новгород станет баскетбольным центром страны | **с.8**

/novsuru



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться

№1 (1135) 21 января 2019 г.



Время цифры

КАК С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАСКРЫТЬ ТАЛАНТ В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Мы все слишком разные и не можем учиться по одной схеме. Закончилось время общих стандартов и единых методик в образовании. Мы живем в эпоху индивидуальных траекторий и цифровой трансформации.

Текст: Екатерина Переплавленченко

Об этом говорили на международной конференции по технологиям в образовании #EdCrunch. Основной темой конференции стало создание мотивирующей цифровой образовательной среды, которая раскроет индивидуальность

и талант в каждом человеке: важно уметь учиться, а не просто транслировать на экзамене полученные от учителя знания.

Спикерами конференции стали более 25 российских и международных экспертов в сфере общего, высшего и дополнительного образования. Организаторами #EdCrunch-Великий Новгород выступили: НИТУ «МИСиС», Министерство образования Новгородской об-

ласти, НовГУ им. Ярослава Мудрого, Университет НТИ «20.35» и МАОУ «Школа № 36».

Регион, открытый инновациям

По словам основателя и программного директора глобальной конференции по технологиям в образовании #EdCrunch Нурлана Киясова,

Великий Новгород выбран не случайно.

— Мы смотрели на максимально открытые регионы, которые могут стать драйверами в образовании. Поэтому мы у вас. Благодарны вам за инициативность. Новгородская область — регион, открытый инновациям, — прокомментировал Нурлан Киясов.

Министр образования Новгородской области Павел Татаренко выразил надежду, что благодаря подобным мероприятиям наш город вновь начнет задавать тренд в образовании.

— В течение многих веков Великий Новгород был крупным образовательным центром. Я надеюсь, что город вернет себе этот статус, — заявил Павел Татаренко.

НовГУ стал соучредителем Новгородской технической школы

Строительство закончат в 2021 году, но уже сейчас на базе Политехнического колледжа начнут работать центры и лаборатории Школы. Она станет первой образовательной площадкой нового типа в сфере технологий, своего рода топ-колледжем.

Новгородский университет совместно с правительством Новгородской области и Университетом «20.35» открывают Новгородскую техническую школу. Проект нацелен на подготовку и переподготовку кадров для работы на высокотехнологичных производствах, а также адаптацию работников к новому оборудованию, включая настройку и управление автоматизированными процессами.

В Новгородской технической школе будут использоваться образовательные технологии Университета «20.35».

— Это позволит реализовывать индивидуальные планы обучения, в том числе, по заказу конкретных предприятий региона, — пояснил генеральный директор Университета «20.35» Василий Третьяков. — Мы поможем Школе стать частью сети образовательных организаций, обеспечить для всех обучающихся доступ к компетенциям за пределами Школы, а возможно и организовать в школу поток обучающихся из других регионов.

Ожидается, что в проект будет инвестировать и крупный бизнес, который заинтересован в получении конкретных специалистов производства, обладающих актуальными знаниями и практическими навыками.

— Участие в проекте бизнеса дает возможность диктовать новые принципы обучения и трансформировать процесс под подготовку востребованных на производстве специалистов, не доучивая и



● Вход со стороны парка. Внешний фасад Школы представляет собой белую кирпичную стену с богатой светотеневой фактурой. Фасады помещений, в которых требуется освещение, решены в виде ажурной решетки небольших окон, а большие проемы выполняют функцию «входных ворот». На фото внизу центральный двор Школы. По материалам КБ Strelka

не переучивая их, — отметил спецпредставитель президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков. — Здесь образовательные учреждения со всей страны, а также корпоративные вузы смогут апробировать свои лучшие практики и в дальнейшем вводить их в качестве «именных» стандартов обучения, делая их массовыми. С точки зрения гибкости трансляции технических навыков пока такого места у нас в стране нет, а необходимость в нем колоссальная.

По материалам Информбюро «20.35»: ntnews.ru



● Еще больше профессионалов по самым востребованным направлениям подготовит НовГУ

В институтах и колледжах Новгородского университета появятся новые образовательные программы

ПЯТЬ НОВЫХ направлений подготовки прошли согласование на Ученом совете и находятся в стадии лицензирования.

В 2019 году перечень возможных специальностей для выбора абитуриентами НовГУ пополнится теологией, туризмом, химической технологией, ре-

конструкцией и реставрацией архитектурного наследия, а также электроэнергетикой.

Для поступающих в колледжи станут доступными новые специальности «графический дизайнер» и «гостиничное дело».

В ближайшее время Университет планирует от-

крыть еще пять направлений для обучающихся в колледжах НовГУ. Среди специальностей, которые можно будет освоить — «лабораторная диагностика», «сетевое и системное администрирование», «автомеханик», «реставрация» и «управление качеством».

Ярослав Мудрый и читающий

Новгородский государственный университет носит имя Великого князя Ярослава Мудрого уже почти 25 лет. Князь действительно внес большой вклад в развитие и Великого Новгорода, и Русского государства. Мы решили вспомнить, почему НовГУ носит именно его имя, почему Ярослава зовут Мудрым и имел ли он отношение к развитию образования. Об этом нам рассказала директор Гуманитарного института НовГУ кандидат исторических наук Елена Торопова.

Текст: Дарья Иванова

Как университет получил имя Ярослава Мудрого?

— 28 июня 1994 года на Троицком раскопе, в слоях 1020-х годов была найдена печать князя Ярослава Владимировича. С одной стороны печати был изображен его небесный патрон — Георгий Победоносец (при крещении Ярослава Мудрого зовут Георгий), а с другой — уже его собственное изображение с надписью «Ярослав князь русский». Он изображен как молодой мужчина, с длинными усами, но без бороды и в шлеме. Он выглядит как воин. На памятниках и других печатях его изображают уже в более позднем возрасте. Со временем были найдены и другие изображения Ярослава Мудрого, но новгородская печать — самая первая. Примечательно то, что ее нашли студенты, проходившие практику.

Академик Валентин Лаврентьевич Янин предложил Новгородскому университету, который был создан за год до обнаружения печати, взять имя этого князя, как человека, который сделал многое в становлении обра-

зования, науки и российской государственности.

Какую роль сыграл Ярослав Мудрый в развитии образования?

— Этот князь заложил основы образования в Новгороде не только для высших слоев общества того времени, но и для купечества, священнослужителей. Об этом говорит летопись: «Ярослав собрал от старост и попов 300 детей учить книгам и грамоте». О том, как проходило обучение в этих школах, мы можем только догадываться, потому что в источниках это не описано. По всей видимости, береста как легкодоступный материал могла служить для учения грамоте, но удобнее всего было обучаться на церках — восковых дощечках, где можно было что-то написать, а потом стереть и писать дальше. Первыми учебниками, скорее всего, были церковные тексты и книги.

О том, что в Новгороде грамоте были обучены очень многие жители, мы знаем благодаря берестяным грамотам, которые были написаны и мужчинами, и женщинами, и даже детьми. Это была деловая переписка и обычные письма друг другу, тексты молитв, заговоров.



● Елена Торопова — руководитель Старорусской археологической экспедиции Новгородского университета. Старая Русса — второй в России город по числу найденных берестяных грамот. По состоянию на 24 августа 2018 года в Великом Новгороде найдено 1113 грамот, в Старой Руссе — 49.

Чем еще запомнился этот князь?

— За поддержку в междоусобных войнах Ярослав дал новгородцам первый письменный закон «Русская правда». Впоследствии этот закон распространился на всю Русь, сыграв важную роль в становлении и укреплении древнерусской государственности. Даже после того, как он стал киевским князем, Ярослав

не забывает Новгород: он отправляет княжить сюда своего сына. В 1037 году Ярослав Владимирович закладывает Софийский собор в Киеве, а спустя несколько лет и его сын начинает строительство Софийского собора в Новгороде. То есть два самых древних и главных на Руси храма начали строить еще при жизни Ярослава.

Кроме того, Ярослав очень любил читать, и



даже в летописях говорится о том, что он читал и днем, и ночью. Именно благодаря ему на Русь привозят книги, которые переписывались и по которым обучались. Его отца называли Владимиром Крестителем или Владимиром Святым, но крестить людей — полдела. Важно было веру закрепить, а сделать это можно только просвещением. Видимо, князь это рано понял и уделял просвещению огромное внимание.

Почему он Мудрый?

— Правильно говорить — князь Ярослав Владимирович, потому что приставка «Мудрый» появилась только в XIX веке. Прозвище дано не его современниками, а благодарными потомками: в конце XIX века Николай Карамзин в «Истории государства Российского» пишет: «Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого». И уж в том же веке «Мудрый» употребляется как прозвище. В начале XX века оно закрепляется. Сейчас для нас уже привычно, когда его так называют: «Правление Ярослава снискало ему на Руси большую славу и любовь; за его ум и начитанность ему дали прозвище Мудрого» (С.Ф. Платонов).

Новгородский университет сегодня

9 150
студентов

60 иностранных университетов-партнеров
из **22** стран

Самые популярные у иностранных студентов направления

Какие страны отправляют в НовГУ больше всего своих студентов

635
преподавателей



> 500
иностранцев обучаются в НовГУ из **30** стран мира

- Лечебное дело
- Стоматология
- Фармация
- Архитектура
- Экономика



Таджикистан



Марокко



Кот-д'Ивуар



Гана



Замбия



Узбекистан



Конго



Иордания



● Максим Иванов, основатель teachingame.ru, рассказывает о том, как массовая культура меняет подход к обучению

Время цифры

КАК С ПОМОЩЬЮ
СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
РАСКРЫТЬ ТАЛАНТ В
КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ



● Спикеры конференции обсуждают особенности образования в цифровой реальности

© НАЧАЛО НА С. 1

Университет задает вектор

ОДНИМ из инициаторов проведения крупнейшей международной конференции именно в нашем городе стал Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого. На самой масштабной образовательной площадке региона успешно внедряют современные технологии в образовании. Так, в сентябре 2018 года был запущен интенсив Университета Национальной технологической инициативы, а уже в декабре 2018-го, в рамках конференции, 12 студенческих команд презентовали проекты, над которыми они работали три месяца. (Об этом подробнее в материале «Двенадцать подвигов новгородских студентов», с. 6.)

Заместитель проректора по научной работе и инновациям Новгородского университета Евгения Серебрякова во время дискуссии «Цифровые школы и университеты: есть ли им место в регионах России?» отметила, что НовГУ активно использует цифровые технологии в работе.

— В университете можно успешно совмещать большое количество разных форматов обучения. В настоящее время НовГУ находится на пути развития цифровой составляющей. В этом году мы уже начали этот процесс. Совместно с УНТИ «20.35» на базе классического вуза мы запустили образовательный интенсив, где обучались студенты всех наших

колледжей и институтов по направлениям AeroNet, TechNet, NeuroNet. Подобная командная работа дает возможность студентам познакомиться с другими направлениями, понять, что такое междисциплинарное сотрудничество, — пояснила Евгения Серебрякова.

Сейчас в НовГУ работают над тем, как полученный опыт транслировать на весь учебный процесс в университете и как выстроить образование таким образом, чтобы вовлечь в подобные проекты максимальное количество студентов вуза.

— И обязательно нужно интегрироваться и со школьниками. Они в плане цифровой грамотности уже превосходят студентов, — подытожила Евгения Серебрякова.

Научить учиться

Как грамотно и с пользой для всех участников учебного процесса соединить традиционное образование с цифровыми технологиями? Сегодня учителю за внимание ученика приходится конкурировать с планшетами, смартфонами и в целом с интернетом. Генеральный директор Университета НТИ «20.35» Василий Третьяков убежден, что задача педаго-

гов — дать возможность детям находиться в той образовательной среде, которая способствует появлению новых идей и проектов.

— Мы уже можем констатировать, что нынешние дети, молодежь имеют привязанность к определенному формату получения информации. И это ставит нам задачу перехода в цифровой мир. Мы должны научиться давать им тот контент, к которому они привыкли, и контактировать с ними тем способом, который для них удобен. Перед нами сегодня стоит глобальный вызов: мотивация тех людей, которые приходят учиться. Принцип обучения — дать возможность создать то, чего еще никто в мире не сделал. Дать ученику почувствовать себя и свои силы. Для нынешних подростков ключевое слово — «самый», поэтому мы должны дать им самую лучшую информацию для их развития, — сказал Василий Третьяков.

Иностранные спикеры — представители финской и датской школ — рассказали российским коллегам о том, как построен образовательный процесс в современной Скандинавии. Основной принцип — дети не должны транслировать то, что сказал учитель. Они должны научиться решать задачи и пользоваться полученной информацией на практике.

Участники конференции сошлись во мнении, что любое образование должно быть комфортным, а полученные знания — легко конвертироваться в результат.

»
Принцип обучения —
дать возможность
создать то, чего
еще никто в мире
не сделал

Собрать дрон за три часа: гении рабочих профессий

В 2018 году студенты НовГУ неоднократно становились лидерами на чемпионате WorldSkills Russia в самых передовых компетенциях: 3D-моделировании, веб-дизайне и беспилотных системах. Мы решили разобраться, что такое WorldSkills и как выглядит чемпионат изнутри, глазами участников.

Текст: Марина Чупракова,
Дарья Перевай

71 год назад, в послевоенное время, в Италии задумались о популяризации рабочих профессий. Тогда зародилось движение WorldSkills International. Сейчас к нему присоединились 79 стран, Россия это сделала в 2012 году.

Кто такие рабочие

Движение повышает престиж рабочих профессий в шести блоках: в строительной сфере, IT, промышленном производстве и обслуживании гражданского транспорта, сфере услуг, творчестве и дизайне. Каждый из этих блоков разбит на профессиональные компетенции: всего их 102.

И это не только «работа руками», которую в России привыкли относить к рабочим профессиям: строительство, сантехника, столярное дело и пр. Наравне с ними стоят такие компетенции, как звуко-режиссура, веб-дизайн, разработка компьютерных игр, фотография, предпринимательство, ветеринария, технологии моды. Развивает WorldSkills и специфические, узкопрофильные направления: огранку алмазов, виноделие, выпечку осетинских пирогов и автопокраску.

Чемпионаты

Под эгидой WorldSkills в этих компетенциях проводятся региональные, национальные и мировые чемпионаты, континентальные первенства. Участники соревнований профессионального мастерства — это школьники, студенты колледжей и вузов,

а также сотрудники крупных компаний.

Благодаря чемпионату молодые профессионалы не только совершенствуют свои навыки, но и устраиваются на работу в крупные компании всероссийского уровня, а также могут открыть свое дело при финансовой поддержке движения WorldSkills. Чемпионаты всех уровней проходят в открытых общественных пространствах, где каждый желающий может увидеть специалистов в работе и задать им вопросы, проинтервьюировать ремеслом.

Лидеры WorldSkills в НовГУ

Особое внимание движение WorldSkills уделяет подготовке профессионалов, которые специализируются в технологиях будущего. Именно в этой отрасли сильные студенты НовГУ. В 2018 году в финал II Межвузовского чемпионата WorldSkills вышли четверо наших студентов: Валентина Пахомова (ИЭИС), Михаил Курьяков (Политехнический институт), Сергей Пушкарев (Политехнический колледж) и Наталья Михна (ИМО).

Будущее за квадрокоптерами

По итогам чемпионата Сергей Пушкарев стал одним из лучших в России в компетенции «Эксплуатация беспилотных летательных систем» (третье место). Подготовила студента преподаватель колледжа Марина Савинова. Сергей рассказал нам, какие задания выполняли финалисты чемпионата:

— У меня был небольшой опыт работы с квадрокоптером, поэтому я решил попробовать свои силы в чемпионате.

Задания в финале не сильно отличались от того, что я делал на других этапах. Еще было нужно с нуля собрать квадрокоптер: подключить к компьютеру, произвести настройку всех датчиков. Это была сложная, но вполне выполнимая задача. Я думаю, что в будущем беспилотные системы будут использоваться во многих сферах. Например, в доставке грузов. После того как будут решены все проблемы с нормативно-правовым регулированием, над каждым городом будут летать квадрокоптеры.

Держать стресс под контролем

По другим компетенциям студенты НовГУ также выступили достойно, войдя в десятку лучших по своим направлениям. Валентина Пахомова показала отличный уровень навыков в компетенции «Веб-дизайн и разработка»:

— Нам давали задания, которые разделялись на несколько модулей. Например, на новгородском этапе было четыре модуля. Но тот объем заданий, который дается в каждом модуле, нереально выполнить за отведенное время — три часа. На это и идет упор — нужно не пытаться сделать абсолютно все, а грамотно расставлять приоритеты. Исходя из выполненных пунктов задания, начисляются баллы. В целом, это довольно стрессовая ситуация, когда требуется быстро принимать решения. Но, думаю, участие в таких конкурсах неплохо расширяет кругозор.

Через игру в бизнес

Спустя месяц после финала Межвузовского чемпионата WorldSkills Новгородский университет принял самых продвинутых студентов России в

своих стенах: в начале декабря в Новгороде прошел форум для участников движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). И там наши студенты — в числе первых: юрист Дмитрий Петров занял второе место в треке «Предпринимательство».

— Это был образовательный форум, поэтому мы получили много новых знаний. Сначала была теория, потом немного поиграли. Игра тоже была направлена на обучение ведению бизнес-процессов. Мне удалось собрать команду, и мы вместе работали над проектом — приложением DigiDo, объединяющим зачетки, пропуска, Leader-ID и другие полезные документы для студентов. Эту идею мы также прорабатывали со своей командой Digital3S в рамках Интенсива УНТИ. Так что это не моя, а общая победа двух команд. Я не думал о том, буду я лидером или нет, просто пришел на форум и выполнял те задания и был нацелен на результат, а не на призы, наверное, поэтому и стал победителем. WorldSkills — отличная практика популяризации и улучшения качества рабочих профессий и подготовки тех специалистов, которые непосредственно работают руками и меняют наш с вами мир.

Раз в два года одна из 79 стран — участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019-м он пройдет в России (WorldSkillsKazan 2019). И у студентов НовГУ, как показывает практика, есть все шансы, чтобы попасть в состав Национальной сборной WorldSkills Russia и защищать честь страны на международном уровне.



● На форуме WorldSkills 500 участников развивали «мягкие навыки»: умение работать в команде, управление проектами, лидерство, искусство самопрезентации.



Сергей Пушкарев стал одним из лучших компетенции «Эксплуатация беспилотных летательных систем»



Валентина Пахомова показала отличный уровень навыков в компетенции «Веб-дизайн и разработка»



Дмитрий Петров занял второе место в треке «Предпринимательство»



96

студентов НовГУ участвовали в форуме WorldSkills в Великом Новгороде в декабре 2018 года

Если в основе проекта лежит слабая идея, то, как его ни продвигай, он зайдет в тупик, потому что сама его идея была никому не нужна или морально устарела. Для этого и нужна Лаборатория по генерации идей — чтобы на старте у студентов появлялись сильные идеи, чтобы они могли эти идеи проверять или валидировать, — объясняет Екатерина Морозова.

По результатам Лаборатории студенты объединились в группы, где определились менеджеры проекта, технологи, схемотехники, программисты, экономисты, маркетологи. У каждой команды появилась собственная идея технологического стартапа, и начались учебные будни.

Находить смыслы

С каждой командой работал тьютор и проектный наставник. Тьютор работал над смыслами как команды в целом, так и отдельных участников.

— Не будь тьюторов, половины команд тоже не было бы, — уверена Юлия Андреева, тьютор команд Serebroom и «Осанка». — Дело не в том, что мы их заставляли; просто они реально находили свои смыслы в каждой ситуации, и эта осознанность была видна даже в мелочах. Скажем, поначалу они сидели на офлайн-занятиях с утра до вечера, а потом приходили, смотрели, и если понимали, что им это не нужно, уходили — не важно, что о них подумают, свое время дороже.



Если в основе проекта лежит слабая идея, то, как его ни продвигай, он зайдет в тупик

— Ребята не просто механически проходили какие-то курсы, самое классное, что они учились учиться, это навык им в жизни очень сильно пригодится, — подчеркивает Юлия Андреева.

Проектные наставники помогали командам в работе над проектом и прототипом.

— Мы ставили перед студентами задачу научиться работать с проектом, — рассказывает Александр Черепица, руководитель проектной деятельности и наставник команд Navigator и Digital3S. — Чтобы они почувствовали, что такое проект и что такое проектная деятельность, увидели, что иногда идея живет и превращается в продукт, а иногда — вообще исчезает и необходимо генерировать другую идею. Главная задача интенсива — не только помочь сформировать индивидуальную образовательную траекторию, но и научить их работать в логике проектов.

Пять из двенадцати

В начале ноября интенсив отменили «экватор» — погрузившись в мир «Звездного крейсера Галактика», команды не только сражались против сайлонов, но и презентовали промежуточные результаты своей работы. На финишной прямой студентов сначала ждала «труба экспертов»: презентация своих проектов независимым экспертам из сфер IT, венчурных инвестиций и бионики. 15 де-

кабря все двенадцать команд представили свои наработки уже широкой публике на конференции #EdCrunch-Великий Новгород.

Пять проектов получили гранты от Новгородского университета: Sokol, RunCoop, Conformation, «Великий гость» и DigiDo. Sokol — устройство, помогающее сбрасывать фотографии, видео и другие файлы с карт SD и microSD на облачные хранилища без помощи компьютера. RunCoop — приложение, призванное мотивировать людей больше двигаться.

— Приложение RunCoop мотивирует людей не сидеть дома, а вести активный образ жизни. Пользователи RunCoop путешествуют по городу, собирают виртуальные точки, получают внутриигровую валюту — хвосты. За эти хвосты можно получить скидку или бонус от партнеров приложения, — рассказывает Виктория Свиридова из команды 960M, авторов проекта.

Проект команды Conformation — перчатка для восстановления или развития мелкой моторики у инвалидов. В основном продукт ориентирован на детей, страдающих ДЦП. Ребята из Digital3S создали прототип приложения DigiDo, где все нужные студенту документы собраны в цифровом виде. Проект «Великий гость» — приложение для туристов с квестом и 3D-изображениями достопримечательностей.

Идеальный вариант

То, что подобный проект был реализован именно в региональном вузе и в такой небольшой по численности населению области, как Новгородская, дает уверенность другим университетам страны.

— Нам было важно провести этот эксперимент именно в региональном вузе. Мы понимали, что если получится здесь, в НовГУ, то получится везде. Кейс МГУ плохо продается: любой нестоличный вуз нам сразу заявит: «Ну мы же не МГУ». С Новгородским университетом это не работает. Поэтому это был идеальный вариант. Завышенных ожиданий ни у кого не было, поэтому любой положительный результат стал бы победой, — рассказывает Виталий Генаров, координатор образовательного процесса УНТИ.



● Создавать проекты — целая наука. Активным и авантурным она дается проще.

атор образовательного процесса УНТИ.

Степень образовательного воздействия оказалась тотальной: интенсив повлиял и на студентов, и на команду УНТИ, и на команду НовГУ. В целом из-за этого проекта изменилась стратегическая рамка опорных университетов на федеральном уровне.

Участники проекта научились работать в современных условиях: абсолютно не важно, как ты работаешь с формальной точки зрения, важно только то, удалось ли тебе создать продукт или нет. И кому он будет нужен на рынке.

По сути, именно за рынок и учились бороться участники интенсива. И весь день на выставке проектов было не протолкнуться. Студенты наперебой рассказывали о том, как вынашивали свои идеи и как реализовывали задуманное, превращая идеи в реальный продукт. Кстати, некоторые проекты уже заинтересовали предпринимателей.

Директор одной из школ дополнительного образования в Великом Новгороде Андрей Морозов заинтересовался проектом команды Time Technology. Ребята разработали информационно-диагностический портал для детей и их родителей, который позволяет в процессе диагностических игр определить навыки и выявить таланты ребенка.



Завышенных ожиданий ни у кого не было, поэтому любой положительный результат стал бы победой

— Новые образовательные технологии сейчас очень нужны, и этот проект может быть актуальным, — отметил Андрей Морозов.

Начните!

В конце февраля в разных вузах — а сейчас в списке желающих есть и МГИМО, и МАРХИ — запускается порядка 10 интенсивов. Основная задача Университета НТИ здесь — помочь университетским командам трансформировать свои вузы, а не просто конкретные студентов привести к конкретным продуктам.

И наш университет после интенсива уже точно не будет прежним. То, что происходило на протяжении трех месяцев, показало, что новгородский вуз готов работать по современным стандартам. А также делиться опытом и стать образцом для других учебных заведений страны.

— Мы первопроходцы! Проведя интенсив от Университета НТИ,

мы показали другим опорным вузам, что это возможно, и теперь система, которая долгое время не менялась, будет меняться — благодаря нам, — констатирует Евгений Серебрякова. — Вокруг этого проекта в университете собрались люди, на которых дальше можно опираться. Это был чистой воды энтузиазм, мы никого не заставляли, просто кинули ключ, и люди пришли к нам сами. Они заряженные, энергичные, им интересно жить, что-то творить.

Самое сложное было побороть мировоззрение. Многие не верят, что можно поменять систему кардинально и все зависит от них. А я очень люблю шутку про совет для начинающих: «Начните!». Когда начинаешь, сразу становится ясно, какие мелкие шаги предпринять, сразу становится более понятной общая картина, — комментирует Евгения Серебрякова.

Со следующего учебного года те наработки, которые появились в результате проведения интенсива, будут внедряться в общий образовательный процесс.

— Скорее всего, мы выделим конкретный день в неделю, когда студенты всех институтов и колледжей НовГУ будут заниматься проектной деятельностью. Уже в феврале мы проводим «Школу наставников», где будем готовить к этому преподавателей, — пояснила Евгения Серебрякова.

Интенсив Университета Национальной технологической инициативы «20.35» в Новгородском университете. Цифры:

303

заявки было подано

102

человека прошли отбор

66

студентов начали обучение на интенсиве

58

человек прошли интенсив до конца

25

волонтеров разрабатывали проекты наравне с участниками интенсива

14

экспертов участвовали в интенсиве со стороны промышленных партнеров

12

проектов было создано за 3 месяца

5

проектов получили грантовую поддержку

300 000

рублей выделил НовГУ в качестве грантовой поддержки лучшим командам



Все на матч

НА ТРИ ДНЯ ВЕЛИКИЙ
НОВГОРОД СТАНЕТ
БАСКЕТБОЛЬНЫМ
ЦЕНТРОМ СТРАНЫ

● Матч звезд АСБ даст толчок развитию новгородского баскетбола

С 24 по 26 января в наш город съедутся именитые спортсмены и звезды баскетбола, чтобы показать зрелищную игру и поделиться профессиональными знаниями с начинающими игроками. В НовГУ пройдет ежегодный Матч звезд АСБ (Ассоциация студенческого баскетбола). Матч посвящен памяти великого спортсмена и тренера Сергея Белова: 23 января ему исполнилось бы 75 лет.

Текст: Екатерина
Переппавченко

Кроме Великого Новгорода за право провести Матч звезд боролись Астрахань и Уфа. Решающее значение при выборе площадки имела непосредственная поддержка инициативы губернатором Новгородской области Андреем Никитиным. Власти региона вместе с исполняющим обязанности ректора Новгородского государственного университета Юрием Боровиковым доказали свою заинтересованность и готовность принять у себя этот крупный проект.

Потенциальная культурная программа, университетская и городская инфраструктура способствуют проведению баскетбольного фестиваля на качественном уровне.

Матч звезд АСБ — это целый ряд спортивных, зрелищных и образовательных мероприятий. Они включают в себя мастер-классы по баскетболу для школьников и студентов, тренерские семинары, благотворительные и социальные акции.

Среди гостей Матча звезд ожидается министр юстиции России, председатель наблюдательного совета АСБ Александр Коновалов и президент Единой лиги ВТБ Сергей Кущенко. Кроме того, ожидается приезд большого числа баскетбольных

География
Матча
звезд



болельщиков, прежде всего из Санкт-Петербурга. Прямую онлайн-трансляцию матча будут смотреть несколько сотен тысяч человек.

Кульминацией фестиваля станет шоу-матч с участием лучших баскетболистов АСБ: игра смешанными составами «Восток» против «Запада». В состав команды «Запад» входит студент НовГУ Роман Щекин.

Матч пройдет 26 января с 17:00 до 20:00 в ФСК НовГУ (ул. Советской Армии, 7).

Главный тренер сборной НовГУ по баскетболу Константин Ноздрачев называет это событие значимым для всей баскетбольной общности региона и России в целом.

— Это уникальное мероприятие, на которое съедутся лучшие



Ассоциация
студенческого
баскетбола:

800
команд

Более
10000
игроков
в лиге

450
вузов и ссузов

4000
матчей
за сезон

71
регион

спортсмены и представители этого вида спорта, олимпийские чемпионы, прославленные игроки советской школы баскетбола. Мы серьезно готовились к этому мероприятию и ждем этого матча, — прокомментировал Константин Ноздрачев.

Вся информация о Матче звезд АСБ-2019 на asballstar.ru.



НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит,
учится и хочет учиться

№1 (1135)

Учредитель и издатель
Новгородский
государственный
университет
имени Ярослава Мудрого

Адрес: Великий Новгород,
Б.С.-Петербургская, 41

Главный редактор
Е.О. Переппавченко

Зарегистрировано Управлением
Федеральной службы по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций
по Новгородской области 31.12.2008 г.
Свидетельство ПИ №ТУ 53-00020

Адрес редакции:
Великий Новгород,
ул. Саши Устинова, 1, оф. 6509, 6513

Электронная версия газеты:
novsu.ru/univer/press/

E-mail: univer_sv@mail.ru

Макет: Василий Вершинин

Фото: Светлана Разумовская

Корректора: Анна Воробьева
Руководитель проекта —
Марина Пуксант

№1 (1135). Время подписания в печать:
по графику в 17.00, фактически
в 17.00. 17 января 2019 г. Заказ №17.
Тираж — 1000 экз.

Отпечатано: Производственный
кооператив «Декор», Великий
Новгород, Софийская набережная, 2
Тел: 8 (8162) 77-22-08

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО
Мнения авторов могут не совпадать
с точкой зрения редакции