**Отзыв**

на автореферат диссертации **Дромовой Натальи Александровны на тему «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе»,** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Анализ автореферата Н. А. Дромовой показал, что автором аргументировано доказана необходимость проектирования новых профессиональных компетенций студентов в вузе, учитывающих интегративные качества профессии, базирующихся на новейших достижениях науки, техники и инновационных технологиях. Это обусловлено выделением дизайна в самостоятельную отрасль проектирования предметного мира и окружающей среды.

В связи с этим можно говорить об актуальности решаемой автором педагогической задачи – формирования компетенции дизайн-проектирования бакалавров, так как сегодня работа современного дизайнера представляет собой сложный комплекс проектирования логически-операционных действий, требующий интеграции инженерного и художественного видов деятельности.

В автореферате диссертационного исследования грамотно представлен аппарат исследования, предложены инновационные пути разрешения проблемы подготовки современного специалиста в области дизайна.

В качестве значимого научного результата можно выделить разработку интерактивной образовательной технологии проектно-группового обучения, направленной на активизацию нестандартного креативного поиска решения профессиональных задач в процессе формирования профессиональной компетенции дизайн-проектирования студентов в вузе.

Однако в связи с данным выводом возникают вопросы:

1. В автореферате на стр.12 Вы пишите, что инженерное проектирование подразумевает проектную, информационную, программистскую, конструкторскую, технологическую, техническую и др. деятельность, что связывается с множеством видов дизайна. В ходе эксперимента какое проектирование Вы рассматривали применительно к экспериментальной базе?

2. Почему заявленная технология является образовательной? В чем разница между образовательной технологией и технологией обучения?

Заданные вопросы не влияют на общую положительную оценку представленной работы.

Положения, выносимые на защиту, основные выводы достаточно аргументированы и обоснованы.

Динамика показателей сформированности профессиональной компетенции дизайн-проектирования позволила Н.А.Дромовой констатировать, что поставленные в исследовании задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена, доказана

правомерность подходов к ее проверке. Результаты исследования наглядно иллюстрированы в таблицах и рисунках.

Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, перспективные направления дальнейшего научного поиска определены.

Автореферат и публикации автора (в количестве 20, из них 5 в журналах ВАК), отражают основное содержание диссертации.

Заключение.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что работа Дромовой Натальи Александровны «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» представляет собой самостоятельное, актуальное завершенное научно-педагогическое исследование, в которой содержится решение проблемы, имеющей существенное значение для педагогической теории и практики, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Дромова Наталья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

30 мая 2019 г.

Доктор педагогических наук, доцент.
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в городе Анапа, профессор кафедры социальной работы и социального права

Ильченко Лариса Петровна

Подпись Ильченко Л.П. удостоверяю
Специалист по кадрам филиала РГСУ в г. Анапа

Филиал РГСУ в г. Анапа

Краснодарский край, г. Анапа,
ул. Тургенева 261.
larisa.ilchencko@yandex.ru
89183114834