ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационной работы
Сухаревой Елены Викторовны
на тему «Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Диссертационное исследование Сухаревой Е.В. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме, а именно модернизации системы профессионального обучения в контексте введения новых федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов. Известно, что решение данной проблемы для специалистов системы органов внутренних дел России обусловлено процессом ее реформирования и поиском новых подходов к повышению эффективности деятельности полиции по охране общественного порядка, формированию духовно-нравственной личности сотрудников и обеспечении общественной безопасности. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД для качественного выполнения служебных обязанностей. Традиционная организация повышения их квалификации не обеспечивает необходимого уровня подготовленности специалистов. Коренной перестройки требует дополнительное профессиональное образование сотрудников ОВД. В этих условиях особую значимость и ответственность приобретает проектирование содержания и технологий специально организованного повышения квалификации сотрудников ОВД, направленного на их активную учебную деятельность.

В диссертационной работе предлагается методика организации первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД, применение которой в различных организациях дополнительного профессионального образования системы МВД будет способствовать повышению эффективности их деятельности.

В рамках диссертационного исследования автор подробно анализирует наиболее известные методы организации учебно-

профессионального самоопределения сотрудников ОВД и базируясь на данной информации разрабатывает авторскую образовательную программу первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Судя по автореферату, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в том, что они способствуют повышению эффективности первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

В работе дано теоретическое обоснование и представлены механизмы осуществления задач исследования, разрешения противоречий научно-методического и теоретико-педагогического характера. Для исследователя характерно раскрытие междисциплинарного характера содержания базовых понятий исследования «учебно-профессиональное самоопределение сотрудников ОВД» и «педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения».

Автором грамотно представлен системно-диагностический анализ состояния и особенностей мотивации сотрудников ОВД к учебно-профессиональной деятельности; обоснованием процесса развития познавательного интереса сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования, целью которых является разработка, обоснование и апробация модели и организационно-педагогических условий организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Сухарева Е.В. обосновывает рефлексивную модель педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки и экспериментально доказывает реализуемость основных положений.

Диссертационное исследование не исчерпывает всех аспектов, связанных с профессиональным самоопределением сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику первоначального профессионального обучения сотрудников ОВД путем проведения констатирующего и формирующего

экспериментов и способствуют результативному решению организационных, содержательных и методических задач в профессиональном самоопределении сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Автореферат отражает содержание диссертации. Научное исследование Сухаревой Е.В. содержит выводы, которые свидетельствуют личный вклад автора в исследование по заявленной тематике. Приводятся подробные сведения о практическом использовании результатов диссертации. Перечень публикаций автора положительно характеризует представленное диссертационное исследование.

Несмотря на вышесказанное, содержание автореферата свидетельствует, что диссертационная работа Е.В. Сухаревой «Педагогическая организация учебно - профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной профессиональной подготовки» соответствует требованиям пп. 9 - 1 4 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сухарева Елена Викторовна полностью заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

Ямбаева Марина Геннадьевна
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и практики воспитания
и дополнительного образования государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
г. Нижний Новгород М.Г. Ямбаева

«7» июня 2019 г.

Почтовый адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203.
Факс: (831) 417-54-35
Телефон: (831) 417-75-49
E-mail: secr@niro.nnov.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (НИРО)
Отдел кадров
ПОДПИСЬ М.Г. Ямбаевой
ЗАВЕРЯЮ
ГЛ. СПЕЦИАЛИСТ
С.А. САЛИНА