

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Сухаревой Елены Викторовны
на тему «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПРОЦЕССЕ ИХ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения. Формирование учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел несомненно является важной задачей деятельности ведомства. Данная задача приобретает особую актуальность, когда речь идет о сотрудниках, проходивших первоначальную профессиональную подготовку. Учитывая данное обстоятельство, изучение и раскрытие педагогической организации учебно-профессионального самоопределения является важной задачей в аспекте повышения профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Представленная работа отражает актуальную проблему, результаты исследования, несомненно, имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Достоверность результатов диссертационного исследования Сухаревой Е.В. обусловлена выбором обоснованных и апробированных методик, адекватных цели и задачам исследования, апробированных, в Институте-факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации Санкт-Петербургского университета МВД России.

Структура работы выглядит логичной и связанной, включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автором обоснована актуальность темы исследования, выделена проблема, определены объект, предмет, цель и задачи исследования, его методологические и теоретические основы; сформулирована гипотеза; раскрыта научная новизна полученных результатов, их теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Автор демонстрирует во введении ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В первой главе обозначены и раскрыты теоретические основания исследования проблемы учебно - профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки, дано решение исследовательских задач, связанных с уточнением понятий «учебно – профессиональное самоопределение» и «педагогическая организация учебно – профессионального самоопределения»; теоретическим

анализом особенностей мотивации сотрудников ОВД к учебно – профессиональной деятельности; обоснованием процесса развития познавательного интереса сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Во второй главе проведена опытно-экспериментальная работа по учебно-профессиональному самоопределению сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки представлены результаты анализа, а также описание процесса реализации рефлексивной модели педагогической организации учебно - профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Привлекает внимание достаточно объемный диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития самоопределения сотрудников ОВД. Полученные данные подтвердили необходимость педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД посредством целенаправленного педагогического воздействия на данный процесс. Материал собранный соискателем представляет огромный научный и практический интерес.

В целом, проведенное исследование Сухаревой Е.В. дало положительные результаты, что показала положительная динамика уровня сформированности способностей сотрудников ОВД к продуктивному решению профессиональных задач; рост уровня готовности обучающихся к учебно-профессиональному самоопределению, степени их удовлетворенности содержанием и условиями организации образовательного процесса; развитие способности сотрудников ОВД к рефлексивному самоанализу нововведений в учебно-профессиональной деятельности, проявление способностей в самообразовании и саморазвитии своей трудовой деятельности.

Диссертация, насколько можно судить по автореферату, является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

По теме диссертации опубликовано 18 работ, в том числе 4, входящих в перечень ВАК РФ.

В то же время в качестве рекомендации следует отметить, что в тексте автореферата нет описания методов математической статистики по средствам которых проверялись результаты в опытно-экспериментальной части работы. Однако, указанное пожелание не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

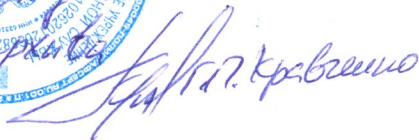
Автореферат дает достаточно полное представление о проведенном исследовании и его результатах и позволяет сделать вывод о том, что диссертация соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Сухарева Елена Викторовна, присуждения ученой степени кандидата педагогических

наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, заместитель начальника
кафедры юридической психологии и педагогики
Академии ФСИН России
Холопова Екатерина Юрьевна



Почтовый адрес:
390000, г. Рязань, ул. Сенная 1.
Тел. 89106302897
Эл. почта – ek.holopova@yandex.ru



27.05.2019