

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухаревой Елены Викторовны по теме: «Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена поиском новых подходов к повышению эффективности деятельности полиции по охране общественного порядка, формированию духовно-нравственной личности сотрудников органов внутренних дел России (далее ОВД) и обеспечении общественной безопасности в связи с реализацией задач, определенных Федеральными Законами РФ «О полиции» (от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г. № 332-ФЗ) и «О службе в органах внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 342-ФЗ от 30.11.2011 г. (в ред. от 03.08.2018 г. № 307-ФЗ).

В соответствии с требованиями федерального законодательства каждый сотрудник ОВД должен систематически повышать свою квалификацию для качественного выполнения служебных обязанностей. Вместе с тем, традиционная организация повышения их квалификации не обеспечивает необходимого уровня подготовленности специалистов. Коренной перестройки требует дополнительное профессиональное образование сотрудников ОВД.

Ключевой задачей профессиональной подготовки сотрудников ОВД, впервые повышающих свою квалификацию, является формирование у них

компетенций саморазвития, самоактуализации и самоорганизации для успешной профессиональной социализации и достижения высокого качества своей служебной деятельности. В современной системе повышения квалификации сотрудников ОВД большое значение имеет компетентностный и обоснованный выбор образовательных технологий профессионального самоопределения в учреждениях повышения квалификации и моделирование процесса их первоначальной профессиональной подготовки.

В настоящее время вопросы определения и обоснования педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки разработаны недостаточно. В связи с этим возникает необходимость в проектировании содержания и технологий специально организованного повышения квалификации сотрудников ОВД, направленного на их активную учебную деятельность.

Изучив текст автореферата, можно сделать вывод о том, что автором проведена тщательная работа по теоретическому осмыслению указанной проблематики, выявлена степень разработанности данного вопроса в теории и практике.

В работе грамотно определены объект и предмет, сформулированы научно-теоретические и практические цели и задачи, раскрыты методологические и теоретические основы исследования, достаточно полно определены положения, выносимые на защиту. Структура автореферата отражает поставленные автором задачи и пути их решения.

Научная новизна исследования Е.В. Сухаревой заключается в выявлении организационно-педагогических факторов и педагогических условий учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки; включая практико-ориентированную организацию обучения и применение синергетического и рефлексивного методологических подходов к педагогической организации учебно-профессионального самоопределения.

Результаты данного диссертационного исследования вносят вклад развитие теории педагогики: в научный оборот введено понятие «учебно-профессиональное самоопределение сотрудников ОВД», раскрыты его связи с понятиями «образовательные потребности», «мотивация учебная», «лично-профессиональное самоопределение»; дидактика профессионального обучения дополнена разработанной рефлексивной моделью педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки; определены и научно обоснованы условия эффективной педагогической организации первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Е.В. Сухарева представила достаточное количество хорошо зарекомендовавших себя диагностических методик, адекватных цели и задачам диссертационного исследования, что дает возможность говорить о репрезентативности результатов, которые обладают теоретической и практической значимостью. Автор видит дальнейшее исследование проблемы первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД в изучении их профессионального развития и карьерного роста, процесса проектирования системы непрерывного образования сотрудников ОВД.

Результаты диссертационного исследования Е.В. Сухаревой нашли отражение в 18 публикациях, 4 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Вместе с тем к соискателю имеется ряд вопросов:

1. Из содержания автореферата не вполне понятно, какими именно методами математической статистики оценивалась динамика уровня способностей сотрудников ОВД к учебно-профессиональной самоорганизации?

2. В работе следовало бы больше внимания уделить использованию возможностей информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих педагогическим работникам широкий выбор дидактических

средств, для развития и совершенствования профессиональных качеств сотрудников.

Указанные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общей ценности диссертационной работы.

Содержание автореферата даёт основание считать, что диссертационная работа Сухаревой Елены Викторовны на тему: «Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки», соответствует критериям, изложенным в п. 9 абзац 2 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842).

Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен подполковником Костиным Владимиром Николаевичем, кандидатом педагогических наук, преподавателем кафедры военной акмеологии и кибернетики, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации, 143900, Московская обл., г. Балашиха, ул. Карбышева, д. 8, 8(495) 524-07-63, varvsn@mil.ru..

Преподаватель кафедры военной акмеологии и кибернетики
кандидат педагогических наук

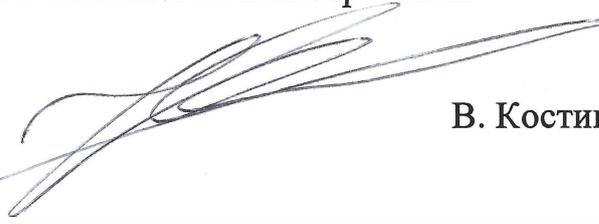
подполковник

«*И*» *август* 2019 г.

Подпись заверяю:

Начальник отдела кадров Военной академии РВСН

подполковник



В. Костин



Е. Иванов

