

Отзыв

на автореферат диссертации Дромовой Натальи Александровны на тему «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Дромовой Натальи Александровны на тему: «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» представляет актуальное исследование проблемы подготовки современных специалистов с учетом самых разных факторов.

Во-первых, рассматриваются возросшие требования к профессии дизайнера, которые базируются на новейших достижениях науки, техники и инновационных технологий, и анализируется существующая в вузе практика унифицированной подготовки бакалавров-дизайнеров.

Во-вторых, учитываются мировые тенденции по проектированию новых профессиональных компетенций, учитывающие индивидуальные способности студентов и интегративные качества профессии, и на этой основе предлагается компетенция дизайн-проектирования, которая также включает и запросы работодателей.

В-третьих, выявлена ведущая характеристика профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров-дизайнеров – интеграция художественного и инженерного видов деятельности как основа успешной реализации специалиста в профессии.

В-четвертых, предложен инновационный инструментарий формирования данной компетенции – интерактивная образовательная технология проектно-группового обучения. К сожалению, объем автореферата не позволил автору раскрыть его, как и авторскую модульную программу, более подробно.

В-пятых, интересен подход к формированию профессиональной компетенции дизайн-проектирования с учетом готовности студентов к тому или иному виду деятельности. На наш взгляд, этот аспект представляет достаточно большой интерес для практиков и позволит значительно повысить качество подготовки специалистов в областях, где необходимо интегрировать несколько видов деятельности.

В-шестых, определены показатели, влияющие на сформированность исследуемой компетенции. На наш взгляд, выбор достаточно обоснован и подтвержден экспериментально.

Диссертантом использован широкий круг методов, адекватных цели и задачам исследования, проведена опытно-экспериментальная работа, подтверждающая положения гипотезы исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту, вытекают из содержания исследования, результаты которого представлены в основных главах диссертации.

Таким образом, в автореферате диссертационного исследования грамотно представлен аппарат исследования, предложены инновационные пути разрешения проблемы подготовки современного специалиста в области дизайна.

Однако в связи с данным выводом возникает такой вопрос:

1. На стр. 20 автореферата вы пишете о подготовке специалиста к новой креативной проектной деятельности. В чем смысл этого понятия и как это реализуется на практике?

Судя по автореферату, диссертация Н. А. Дроновой представляет собой законченную работу, выполненную на высоком уровне, отвечающую требованиям ВАК.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Дроновой Натальи Александровны «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» вносит вклад в развитие профессиональной педагогики, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии образования, руководитель научно-образовательного центра педагогики сельской школы Сартакова Елена Евгеньевна

10 июня 2019 г.

Контактные данные: телефон: 89061993685; e-mail: lopolit@rambler.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Россия, 634061, г. Томск, ул. Киевская 60; +7(3822) 31-14-58, 52-17-54; rector@tspu.edu.ru

