

Отзыв

на автореферат диссертации **Дромовой Натальи Александровны на тему «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе»**, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

С ускорением развития общества особую актуальность приобретает задача социальной адаптации будущего специалиста к реальным условиям профессионального мира. Профессиональная мобильность современного дизайнера заключена не только в видах деятельности, но и в специфике проектного мышления.

Это подтверждает актуальность исследования Дромовой Н. А., в котором проведено всестороннее изучение теоретического и практического вопроса повышения качества профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с запросами времени.

Несмотря на значительное количество исследований по различным аспектам формирования и развития профессиональных компетенций в современной науке недостаточно исследован новый подход к их проектированию на основе новых ФГОС, профессиональных стандартов и запросов работодателей. Представленная диссертантом исследовательская работа позволяет заполнить данный пробел.

Научный аппарат диссертации соответствует предъявляемым требованиям, компоновка материала по главам обоснована исследовательскими задачами и в полной мере отвечает логике и концептуальному замыслу исследования.

Неоспорима научная новизна и теоретическая значимость исследования, связанные с определением структуры, содержания и критерия сформированности компетенции дизайн-проектирования. Дромовой Н. А. были разработаны оценочные показатели её сформированности: ценностно-мотивационным, когнитивным, деятельностно-креативным.

Предложенная автором модель формирования компетенции реализует идеи персонификации, вариативности и интеграции.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении содержания новой профессиональной компетенции бакалавров – компетенции дизайн-проектирования и обосновании следующих принципов её формирования: открытости, самоактуализации, индивидуализации, первичности творческой деятельности, эвристичности и др.)

Существенной представляется практическая значимость диссертационной работы. Н. А. Дромовой разработан и реализован алгоритм проектирования профессиональной компетенции, проверен на практике критериально-оценочный аппарат определения качества её формирования, описана интерактивная образовательная технология проектно-группового обучения.

Публикации автора полностью отражают основное содержание диссертационного исследования, представленного в автореферате.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Дромовой Натальи Александровны «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» вносит вклад в развитие профессиональной педагогики, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

29 мая 2019 г.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой профессионального образования
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной
институт развития образования».



Виталий Петрович
Топоровский

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит. А.

Тел. +7 (812) 372-52-96

e-mail: uio@loiro.ru

