

Отзыв

на автореферат диссертации Дромовой Натальи Александровны на тему «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Сегодня между педагогической наукой и практикой остаются неразрешенными немало противоречий, связанных с подготовкой современных специалистов, способных обеспечить эффективное развитие страны и управление инновационными процессами во всех сферах производства. Главным педагогическим инструментарием, с помощью которого возможно подготовить такого специалиста, являются образовательные технологии.

Данное положение в достаточной мере раскрыто и обосновано в диссертационном исследовании Дромовой Н. А. Автором предложена интерактивная образовательная технология проектно-группового обучения, способствующая развитию научно-технической эрудиции, оперативной активизации художественной фантазии и культуроцентристского поиска решения поставленной учебной задачи в процессе анализа и синтеза многофункционального содержания предметного мира и разрешаемых в дизайне проблемных ситуаций.

Интерактивная образовательная технология проектно-группового обучения включает концептуально-методологические основы, содержательно-деятельностный блок, представленный авторской вариативной модульной программой и совокупностью инновационных методов и форм деятельности преподавателя и обучающихся в субъектно-ориентированной творческой среде и прогнозируемым результатом – сформированностью исследуемой компетенции.

Диссертантом приведено обоснование сформированности компетенции дизайн-проектирования бакалавров как целостностной и взаимосвязанной художественно-образной, технико-проектировочной и интеллектуально-креативной деятельности в сфере дизайна. На данный результат и нацелена предлагаемая диссертантом работа в разнообразных группах и над различными проектами.

В работе представлены убедительные результаты апробации модели формирования профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров.

Остановившись на общей характеристике автореферата Н.А.Дромовой, следует отметить четкость его построения, логичность изложения содержания, иллюстрирование таблицами и диаграммами.

Оценивая положительно диссертационное исследование Н.А.Дромовой в целом, необходимо обозначить ряд вопросов, требующих пояснения или дискуссионного обсуждения:

1. На стр. 14 автореферата подчеркивается необходимость интеграции художественной и инженерной проектной деятельности как ведущая идея работы, в тоже время в определении профессиональной компетенции дизайн-проектирования

бакалавров, речь идет о взаимосвязи художественно-образной, технико-проектировочной, интеллектуально-креативной деятельности. Нет ли здесь противоречия?

2. Какие методы обучения, по вашему мнению, наиболее содействуют интеграции для развития готовности дизайнеров к инженерной и художественной деятельности? Приведите конкретные примеры.

Указанные вопросы не имеют концептуального характера и не снижают качество рецензируемой диссертационной работы.

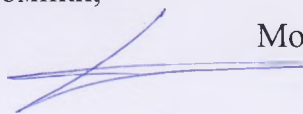
Аннотация достаточно полно раскрывает содержание и концептуальные положения диссертационного исследования. Основные научные результаты отражены в 20 научных публикациях, в том числе 5 в журналах из перечня, рекомендованных ВАК.

Заключение: судя по аннотации, диссертационное исследование Дроновой Натальи Александровны «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» вносит вклад в развитие профессиональной педагогики, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Дронова Наталья Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

27 мая 2019 года

Кандидат педагогических наук,
Заместитель декана по учебно-производственной работе,
политехнический факультет,
Автономное образовательное учреждение высшего
образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики,
финансов, права и технологий»

Моштаков Антон Анатольевич



Адрес: 188330, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Сиверский, улица Речная, дом 1

Телефон +7 921 409 16 50

E-mail 79214091650@yandex.ru

Подпись ректора к.т.н. Моштаков А.А.
заверено
Подпись

