



Автономная некоммерческая организация высшего образования

**СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

195197, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Полустровский пр.

ОГРН 1097800006666; ИНН 7804182956

Телефон: +7(812) 540-6984; факс: +7(812) 540-1403; Приемная комиссия: +7(812)

E-mail: smun@smun.spb.ru, www.smun.spb.ru

Отзыв

на автореферат диссертации Дромовой Натальи Александровны
на тему «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе»,

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Возможность создания новых видов конкурентоспособной продукции во многом обусловлена деятельностью специалистов, подготовленным по программам, включающим интегрированные учебные дисциплины. Актуальность диссертационного исследования Дромовой Натальи Александровны очевидна в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС нового поколения. Диссертационное исследование отвечает задачам государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2016 – 2020 гг. В автореферате представлен четко и логично обоснованный научный аппарат исследования: объект, предмет, цель и задачи исследования.

Проведены комплексные исследования актуальных проблем дизайн-образования, на основании выявленных противоречий убедительно сформулирована и поставлена научно-педагогическая задача исследования: определение и обоснование особенностей процесса формирования профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров-дизайнеров в вузе. Особого внимания заслуживает авторская модульная программа по формированию профессиональной компетенции бакалавров, которая учитывает готовность студентов к дизайн-проектированию и включает информационно-технологический, художественно-эстетический и интеграционно-практический модули. Предложенная автором инновационная образовательная программа, учитывает единство художественных и технологических компетенций, формируемых в контексте существующих требований высшего профессионального образования, а в качестве ведущей образовательной технологии выступает интерактивная образовательная технология проектно-группового обучения, цель которого творческое саморазвитие и приобретение собственного авторского метода проектирования. Исследование отражает современное понимание проблем погружения в сущность и основные задачи профессиональной деятельности.

Научная новизна состоит в том, что разработана модель формирования профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе, методологическую основу которой составили личностно-развивающий, интегративный и средовый подходы.

Результаты исследования наглядно иллюстрированы в таблицах и рисунках.

Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, перспективные направления дальнейшего научного поиска определены.

Практическую значимость представляет теоретический и практический материал, который может быть использован при подготовке специалиста в области дизайна любого профиля и уровня.

Диссертационное исследование Дромовой Натальи Александровны «Формирование профессиональной компетенции дизайн-проектирования бакалавров в вузе» соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

03 июня 2019 г.

Кандидат педагогических наук, доцент,
АНО ВО «Смольный институт РАО»,
начальник Управления по маркетингу и рекламе
Радевская Н.С.

Санкт-Петербург, Полустровский пр. д. 59
89818143855
Nsr12@mail.ru



Н.С. Радевская
Радевская Наталья Станиславовна