

## **ОТЗЫВ**

**доктора филологических наук Шапошникова Владимира Николаевича  
на автореферат диссертации Афониной Натальи Ивановны  
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из  
национально-смешанных семей», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Под влиянием роста интенсивности миграционных процессов происходит увеличение числа национально-смешанных семей, что требует повышения внимания к особенностям воспитания ребенка в таких семьях со стороны педагогической науки. При этом в нашей стране большое внимание уделяется вопросам развития детей раннего возраста, о чем свидетельствует, в том числе, указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором подчеркнута необходимость обеспечения условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Диссертационное исследование Афониной Н.И. направлено на определение, научное обоснование и практическую реализацию процесса развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей, что актуально с точки зрения гармоничного развития ребенка в условиях взаимодействия культур и направлено на успешную адаптацию в социуме ребенка из национально-смешанной семьи через развитие его способности к активному владению речью, умения правильно выражать различные эмоциональные реакции, проявлять инициативу, доброжелательно относиться к окружающим людям.

В разделе автореферата «Общая характеристика работы» в достаточной степени обоснована актуальность темы диссертационного исследования; выделены противоречия; обозначен научный аппарат исследования; дана характеристика опытно-экспериментальной базы исследования; описаны этапы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; представлены основные положения, выносимые на защиту, а также результаты исследования. Анализ данного раздела автореферата позволяет признать актуальность выполненной диссертационной работы. Исследование отличается научной новизной, состоящей в выявлении особенностей воспитания детей раннего возраста в национально-смешанных семьях, определении содержания и образовательных технологий взаимодействия педагогов, детей и родителей, необходимых для развития познавательного интереса детей в рамках взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями;

теоретической значимостью, представленной обогащением теории педагогики путем уточнения понятия «развитие познавательного интереса детей раннего возраста» в контексте учета особенностей воспитания в национально-смешанных семьях, обоснованием объективной необходимости теоретического осмысления проблемы развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей, расширением научных представлений о развитии познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей в процессе взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации; практической значимостью, заключающейся в определении содержания и образовательных технологий развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей, в разработке автором диагностического инструментария, программы взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста.

Основные положения диссертационного исследования представлены в двадцати шести работах, в том числе в десяти публикациях в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о достаточном теоретическом анализе работ отечественных и зарубежных авторов по вопросам развития познавательного интереса у детей раннего возраста, особенностей воспитания детей в национально-смешанных семьях с позиций деятельностного и этнопедагогического подходов, представленных в первой главе диссертации. Во второй главе исследования представлены результаты и анализ реализации модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста. Сравнительный анализ материала, полученного в начале и в конце опытно-экспериментальной работы и доказывающего положительную динамику показателей развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей, дает возможность сделать вывод об эффективности реализации предложенной модели.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Афониной Н.И. вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, с

изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Афонина Наталья Ивановна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Шапошников Владимир Николаевич,  
доктор филологических наук,  
профессор кафедры русского языка и литературы  
НГООУ ВО «Московский институт иностранных языков»



г. Москва, м. "Бауманская" ул. Ладужская, дом 9/8;

Телефоны:

(499)261-9999

(499)261-6866

(495)632-2531

(495)632-2529

E-mail: rector@gaudeamus.ru

*подпись Шапошников В.Н.*

*05.06.2019*