

ОТЗЫВ

**доктора психологических наук Турчина Анатолия Степановича
на автореферат диссертации Афониной Натальи Ивановны
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из
национально-смешанных семей», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Развитие миграционных процессов, характерное для современного общества, способствует росту национально-смешанных семей, что актуализирует вопросы воспитания детей в условиях взаимодействия культур. В этом плане диссертационное исследование Афониной Н.И. приобретает особую значимость.

Актуальность темы настоящего исследования очевидна и подтверждается возрастающей потребностью дошкольного образования в поиске форм и методов взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по вопросам воспитания детей. Особого внимания заслуживает рассмотрение в данном контексте особенностей воспитания и развития детей раннего возраста. Автор подтверждает актуальность темы диссертации на основании аналитического обзора источников научной, психолого-педагогической литературы и определяет объективную необходимость исследования проблемы, выражающейся в необходимости теоретико-экспериментального обоснования развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных целям и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

В первой главе «Теоретические основы исследования развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей» представлены результаты анализа исследований, раскрывающих методологические и общепедагогические основы моделирования

взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста, позволившие обосновать сущность реализации деятельностного и этнопедагогического подходов к данному процессу. Анализ особенностей развития ребенка в период раннего детства, специфики воспитания детей в национально-смешанных семьях, рассмотрение понятия «познавательный интерес» позволили автору уточнить своеобразие развития познавательного интереса ребенка раннего возраста, воспитывающегося в условиях национально-смешанной семьи.

Вторая глава диссертации посвящена экспериментальному исследованию взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста. Структура представленной в автореферате модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста дает представление о механизме достижения цели и решения задач по осуществлению опытной работы. Представленные диаграммы подтверждают эффективность развития познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей в экспериментальной группе.

В заключении обобщаются основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным целям и задачам и соотносятся с положениями, выносимыми на защиту.

При положительной оценке автореферата считаю необходимым высказать замечание о недостаточном раскрытии в тексте автореферата выявленных проблем в воспитании детей раннего возраста из национально-смешанных семей. Последнее не снижает его общей положительной оценки.

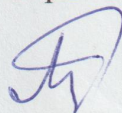
Диссертационное исследование Н.И. Афониной представляет собой законченный самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему. В своем исследовании она доказывает, что развитие познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей будет эффективным, если определены особенности воспитания детей раннего возраста в национально-смешанных семьях; разработана и реализована модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста; определены критерий и показатели его оценки, позволяющие определить эффективность взаимодействия дошкольной образовательной

организации с национально-смешанными семьями в развитии познавательного интереса детей раннего возраста. Содержание текста автореферата, а также научные публикации Н.И. Афониной позволяют судить о достаточном соответствии паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Н.И. Афониной вносит вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования, являясь научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-14, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Афолина Наталья Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

«28» мая 2019 г.



А.С. Турчин

СВЕДЕНИЯ О РЕЦЕНЗЕНТЕ: Турчин Анатолий Степанович, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации; e-mail: ast55@mail.ru; тел.: 89112861491.

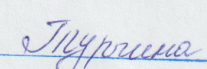
СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Почтовый адрес: 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.

Телефон: (812) 680-24-30. Адрес электронной почты: info@spvi.ru

Я, Турчин Анатолий Степанович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением диссертационного дела Н.И. Афониной.

 Турчин Анатолий Степанович

Подпись руки  А.С.

удостоверяю

Начальник строевого отдела
СПВИ войск национальной гвардии

 Р.В. Ершаков

«28» мая 2019 г.