

Отзыв

**на автореферат диссертации Афониной Натальи Ивановны
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из
национально-смешанных семей», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Исследуемая проблема в диссертационной работе Н.И.Афониной является актуальной, что обусловлено тенденциями современного развития общества, процессами социализации личности, основанными на преемственности культур, традиций и норм.

Внедрение прогрессивных технологий взаимодействия в поликультурном пространстве, создающие внешние и внутренние условия для гуманистической ориентации растущей личности прочно входят в жизнь современных дошкольных образовательных организаций, поэтому социальный, педагогический, психологический анализ их роли в осуществлении личностного роста воспитанников, устойчивости и разносторонности интересов растущей личности, становится насущной задачей дошкольной педагогики.

Цель исследования заключается в теоретико-экспериментальном обосновании развития познавательного интереса детей раннего возраста в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями.

Теоретический аспект исследования представлен в авторской интерпретации понятия «развитие познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей» и характеризуется как процесс эмоционально-познавательного побуждения ребенка к деятельности, проявляющегося в любопытстве и любознательности; индивидуальный прогресс ребенка раннего возраста в предметно-познавательной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды.

В ходе осмысления проблемы на основе деятельностного и этнопедагогического подходов, автором теоретически обоснована и разработана модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста, представляющая собой систему образовательных взаимоотношений, объединяющая духовно-ценностный, социально-информационный и предметно-развивающий компоненты, что является достоинством данной работы.

Научный аппарат, а так же перечень работ диссертанта по исследуемой проблеме, общим количеством 26 публикаций, характеризуют Н.И.Афонию как зрелого и самостоятельного исследователя.

Эмпирической основой исследования стали данные, полученные в ходе экспериментальной работы, анализ которой говорит о значимости диссертационного исследования Н.И.Афониной. Методика экспериментальной работы, всесторонний анализ данных являются основанием для вывода о достоверности результатов, полученных диссертантом в ходе педагогического исследования.

Результаты эксперимента, изложенные в автореферате, убеждают, что автор решил поставленные перед собой задачи и достиг целей исследования. Вместе с тем, по работе можно сделать следующее замечание: автор не уточняет образовательные технологии, способствующие развитию познавательного интереса детей раннего возраста. Необходимо так же пояснить, каким образом соотносится деятельность, характеризующаяся как осмысленные и целесообразные действия субъекта по преобразованию окружающей действительности и особенности развития детей раннего возраста?

Диссертация соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Афонина Наталья Ивановна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Семенова Марина Леонидовна.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории, методики
и менеджмента дошкольного образования,
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

04.06.2019 г.

454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 34
Тел.: +7 (351) 216-63-44
E-mail: se.ma.le@mail.ru

