

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук Горшковой Валентины Владимировны
на автореферат диссертации Афониной Натальи Ивановны
на тему «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из
национально-смешанных семей», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Исследования последних лет в области педагогики, психологии и социологии свидетельствуют о существенных изменениях в поликультурном пространстве нашей страны, а также о новом взгляде на развитие современного ребенка.

На государственном уровне подчеркнута необходимость обеспечения условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. В сфере дошкольного образования одной из центральных задач становится приобщение детей к культурному наследию через создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций. Значительное внимание уделяется познавательному развитию детей. В этом контексте выбор темы диссертационного исследования Н.И. Афониной «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей» является актуальным и весьма своевременным.

Несмотря на рост количества исследований, посвященных вопросам межэтнического взаимодействия и вопросам развития детей в раннем детстве, особенности воспитания детей раннего возраста в условиях национально-смешанной семьи в настоящее время мало изучены. Представленная диссертантом опытно-экспериментальная работа позволяет ликвидировать и заполнить данный пробел.

Цель и задачи исследования полностью соответствуют заявленной гипотезе и логично вытекают из глубокого изучения проблемы развития познавательной сферы детей раннего возраста и практики применения специально подобранных игр и игровых упражнений для формирования познавательного интереса детей.

В автореферате отмечено, что в первой главе диссертационного исследования раскрыты особенности развития ребенка в раннем возрасте, представлена структура познавательного интереса, уточнены особенности его развития у ребенка раннего возраста, описана и обоснована модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста.

Формирующий этап эксперимента включал апробацию модели взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса детей раннего возраста. В соответствии с компонентами модели была разработана и реализована программа «Мир вокруг нас», предусматривающая проведение еженедельных

дополнительных занятий с детьми в течение года. Занятия были направлены на развитие познавательного интереса через воздействие на мотивационно-личностную, познавательно-речевую и эмоционально-социальную сферу ребенка.

Следует отметить, что, согласно содержанию автореферата, диссертационная работа выстроена логично, теоретическая и экспериментальная главы взаимосвязаны и создают целостное представление об авторском замысле и результатах его реализации.

Полученные результаты исследования позволяют дать конкретные практические рекомендации педагогам и родителям по развитию познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей.

При, безусловно, положительной оценке работы возникает вопрос: в каком соотношении в ходе исследования автор использует термины «воспитание» и «развитие», учитывает ли специфику данных дефиниций в исследовании дошкольного детства?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является единолично выполненной автором научно-квалификационной работой, которая соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, с изменениями Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Афолина Наталья Ивановна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
декан факультета культуры, заведующий
кафедрой социальной психологии
Санкт-Петербургского Гуманитарного
университета профсоюзов

В.В. Горшкова

192238, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д. 15,
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский
Гуманитарный университет профсоюзов»,
кафедра социальной психологии
380-20-55 (доб. 319, 329)
kafsocpsy@gup.ru

03.06.2019

