

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Полякова Андрея Викторовича на тему «Организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование А.В. Полякова посвящено важной для современной пенитенциарной педагогики теме, профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений. Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время процессы оптимизации деятельности уголовно-исполнительной системы (далее – УИС), в первую очередь, предъявляют более высокие требования к деятельности сотрудников всех уровней, способных обеспечить качественное функционирование системы в целом. Вместе с тем, в связи со спецификой служебной деятельности сотрудников УИС, ростом числа молодых сотрудников (со стажем службы до 1 года с 5 % от общего количества сотрудников в 2014 году до 13 % – в 2018 году) возникает потребность в сопровождении процесса их профессиональной социализации, что и обусловило выбор темы исследования.

Изучение автореферата показывает, что диссертация А.В. Полякова обладает высокой теоретической значимостью, заключающейся в том, что раскрыты исторические этапы становления и развития исправительных учреждений в контексте профессиональной социализации молодых сотрудников; изложены организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений (социально-педагогическая среда исправительных учреждений, организация социально-педагогического сопровождения, организация обучения наставников); изучена взаимосвязь процесса профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений с результативностью их социально-педагогического сопровождения.

В автореферате обстоятельно отражена новизна диссертационного исследования в сравнении с работами других авторов по данной проблематике. Научная новизна исследования заключается прежде всего в: оригинальной авторской идеи, которая состоит в организации профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений на основе оптимального сочетания мотивационно-деятельностного и социально-праксеологического подходов; обосновании понятий «профессиональная социализация молодых сотрудников исправительных учреждений» и «молодой сотрудник исправительного учреждения» с учетом особенностей их деятельности в исправительных учреждениях и др. Исходя из автореферата становится понятно, что автору удалось решить научную задачу исследования, заключающуюся в теоретико-экспериментальном обосновании взаимосвязанных организационных и педагогических мер, обеспечивающих эффективную профессиональную социализацию молодых сотрудников исправительных учреждений.

Несомненным достоинством автореферата является его содержательность, структурированность и наглядность. В автореферате четко обоснованы положения, выносимые на защиту. Наглядно и обоснованно отражены результаты констатирующего и формирующего экспериментов, их интерпретация. Автореферат содержит таблицы и рисунки, которые позволяют более наглядно отразить содержание исследования, которое отличается научным стилем и логичностью изложения.

Положительно оценивая автореферат диссертации необходимо указать диссертанту и недостатки. Так, исходя из материалов автореферата не ясно, существуют ли особенности и специфика социализации молодых сотрудников исправительных учреждений в разных подразделениях. Как представляется, такой анализ сделал бы автореферат и диссертацию более доказательными.

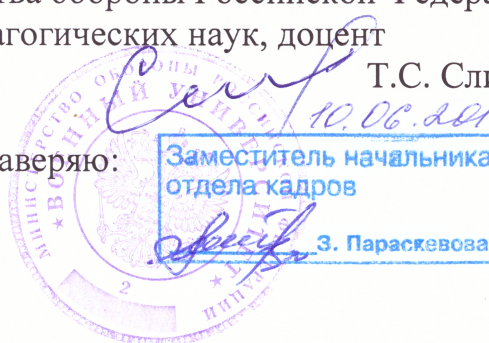
Тем не менее, автореферат свидетельствует, что диссертационная работа Полякова Андрея Викторовича на тему «Организационно-педагогические

условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений»,» соответствует критериям, изложенным в п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 28.08.2017 г.).

**Вывод:** содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Полякова Андрея Викторовича на тему «Организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений», является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития пенитенциарной педагогики. В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор - Поляков Андрей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Состоящий в распоряжении начальника  
ФГКВОУ ВО «Военный университет»  
Министерства обороны Российской Федерации  
доктор педагогических наук, доцент  
полковник Т.С. Сливин

Подпись полковника Сливина Т.С. заверяю:



Доктор педагогических наук, доцент Сливин Тимур Станиславович  
Адрес: 123001, Москва, ул. Б.Садовая, 14, ФГКВОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации.  
Тел.: 8 (495) 699-08-16  
Email: vu-nu@mil.ru