

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Полякова Андрея Викторовича  
«Организационно-педагогические условия профессиональной социализации  
молодых сотрудников исправительных учреждений», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Задача своевременного обеспечения учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (УИС) квалифицированными кадрами является одной из приоритетных на современном этапе.

Служебная деятельность в УИС характеризуется высокой динамичностью, эмоциональной напряженностью, интенсивностью, стрессогенностью, а иногда и повышенной опасностью для жизни сотрудников.

Данные обстоятельства предъявляют высокие требования к личностным качествам сотрудников и как следствие к их профессионально значимым качествам. Именно поэтому вопросы профессиональной социализации молодых сотрудников в настоящее время остаются актуальными.

Теоретическая и практическая значимость для пенитенциарной системы обозначенной проблемы обусловили выбор соискателем темы диссертационного исследования.

Цель исследования диссертанта состоит в выявлении и научном обосновании организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений.

В соответствии с целью исследования автором сформулированы и успешно решены задачи диссертационного исследования.

Понятно и убедительно обоснована необходимость профессиональной социализации молодых сотрудников пенитенциарных учреждений, выделены критерии и показатели эффективности их профессиональной социализации.

Как следует из автореферата, автором проведен достаточно широкий обзор философской, педагогической, психологической, историко-педагогической, специальной литературы по уголовно-исполнительной тематике и других источников.

Текст автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне диссертационного исследования, которая заключается в том, что предложен нетрадиционный подход к организации профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений на основе оптимального сочетания мотивационно-деятельностного и социально-практического подходов; уточнены понятия «профессиональная социализация молодых сотрудников исправительных учреждений», «молодой сотрудник исправительного учреждения» с учетом особенностей их деятельности.

Ценность осуществленного А.В. Поляковым исследования заключается в разработке модели профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, которая дополняет научные представления о содержании и развивающих возможностях профессиональной социализации молодых сотрудников.

Все это свидетельствует о теоретической и практической значимости исследования, результаты которого могут быть использованы при разработке программ профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, для их социально-педагогического сопровождения.

Особый интерес представляет разработанная и успешно внедренная в практику деятельности исправительных учреждений программа обучения наставников социально-педагогического сопровождения молодых сотрудников исправительных учреждений.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования подкреплены содержанием работы. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено во многом общим логическим ходом исследовательского замысла.

Достоверность результатов исследования А.В. Полякова обеспечивается правильным выбором исходных теоретико-методологических положений, источниковой базой диссертационной работы, наличием необходимого и

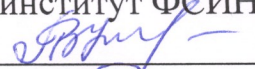


достаточного для решения научной задачи исследования фактического материала, концептуальными методологическими подходами, а также непротиворечивостью полученных результатов.

Диссертационное исследование А.В. Полякова вносит определенный вклад в понимание важной социально-педагогической проблемы, актуальной для педагогической науки.

На основании текста автореферата можем заключить, что диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор – Поляков Андрей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, доцентом кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России

  
Ковтуненко Любовью Васильевной

Адрес: 394072, г. Воронеж, ул. Иркутская, д. 1-а.  
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России,  
Тел./ 8 (473) 222-43-26 и 260-68-27, факс 8 (473) 222-43-26 и 260-68-27  
e-mail: vifsin@mail.ru

Подпись Ковтуненко Л.В. заверяю:  
Врио начальника отдела кадров и работы с личным составом  
подполковник внутренней службы

  
Ю.В. Смуглова

«28» мая 2019 г.