

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Полякова Андрея Викторовича

«Организационно-педагогические условия профессиональной социализации
молодых сотрудников исправительных учреждений»
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

Являясь развивающейся и постоянно совершенствующейся государственной структурой, уголовно-исполнительная система требует качественной адаптации и социализации молодого пополнения, поскольку только подготовленный кадровый состав способен обеспечить эффективную реализацию поставленных перед пенитенциарной системой задач.

Важность изучения и научного обоснования структуры социально-педагогического сопровождения процесса вхождения молодого сотрудника в профессиональную среду не вызывает сомнения. Успешностью прохождения адаптационного периода на новом рабочем месте определяется качество всей дальнейшей службы сотрудника и выполнения им своих профессиональных обязанностей.

Специфика профессиональной деятельности сотрудника пенитенциарной системы, предполагающая наличие нештатных ситуаций, требующих самообладания, способности быстро и грамотно реагировать, оставаясь в рамках законности осуществляемой деятельности, требует качественной подготовки молодых сотрудников, реализуемой наставниками, руководством учреждений и подразделений уголовно-исполнительной системы, а также сотрудниками отделов по работе с личным составом.

Актуальность исследования Полякова А.В., посвященного вопросам изучения организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, определяется тем, что:

- реформирование уголовно-исполнительной системы с целью оптимизации её деятельности предъявляет более высокие требования к подготовке высококвалифицированных кадров всех уровней, способных обеспечить качественное функционирование системы в целом;

- необходимость качественной подготовки кадрового состава уголовно-исполнительной системы, в свою очередь, требует грамотного, квалифицированного и научно обоснованного социально-педагогического сопровождения процесса профессиональной социализации молодых сотрудников и адаптации их к условиям служебной деятельности.

При этом, как отмечает в результате проведённого глубокого анализа специализированной научной литературы, Поляков А.В., вопросы социально-педагогического сопровождения молодых сотрудников исправительных учреждений в процессе их служебной деятельности практически не исследованы.

Кроме того, проведённый теоретический анализ изучаемой проблемы позволил диссертанту выявить несколько значимых противоречий в этой области. Поляков А.В., в частности, говорит о трудностях, возникающих при осуществлении социально-педагогического сопровождения профессиональной социализации постоянно растущего количества молодых сотрудников пенитенциарной системы, об отсутствии теоретических и экспериментальных исследований, которые могли бы обеспечить научное обоснование практики такой социализации, а также о неразработанности в педагогической науке критериев эффективности сопровождения этого процесса.

С учётом обозначенной выше проблематики, Поляков А.В. в своём диссертационном исследовании впервые предпринял попытку теоретико-экспериментального обоснования взаимосвязанных организационных и педагогических мер, обеспечивающих эффективную профессиональную социализацию молодых сотрудников исправительных учреждений.

Следует отметить тот факт, что диссертационное исследование Полякова А.В. объемно и обстоятельно по содержанию. Структура работы соответствует предъявляемым требованиям и отражает заявленную тему. В работе имеется введение, теоретический анализ литературы по данной проблематике, описание методического инструментария работы, эмпирическая часть, заключение, список используемой литературы и приложения. Работа также содержит таблицы и рисунки, иллюстрирующие полученные результаты.

Во введении автор представляет предмет, объект, цель, задачи и гипотезы исследования, достаточно четко обосновывает его актуальность и достоверность, показывает на каких методологических и теоретических предпосылках оно основано, описывает нормативно-правовую базу и методы исследования, формулирует положения, выносимые на защиту, очерчивает область теоретической и практической значимости настоящего исследования, а также его научной новизны и указывает на места апробации работы.

Первую главу диссертационного исследования «Теоретические основы профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений» автор начинает с детального анализа основных теоретических подходов к проблеме формирования психологической готовности сотрудников исправительных учреждений к служебной деятельности.

Затем Поляков А.В. переходит к анализу понятия «профессиональная социализация молодых сотрудников исправительных учреждений» с позиций философской, социологической и педагогической наук, рассматривает основные подходы к определению и обоснованию организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений.

Далее в первой главе диссертант раскрывает специфику, описывает структуру, перечисляет исторические этапы становления и развития исправительных учреждений в контексте профессиональной социализации молодых сотрудников и даёт им характеристику, а также представляет

разработанную им модель профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, методологическую основу которой составило оптимальное сочетание социально-праксеологического и мотивационно-деятельностного подходов, где в качестве цели выступает создание организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, а также определены критерий и показатели эффективности процесса их профессиональной социализации.

Необходимо особо отметить, что Поляков А.В. провел достаточно глубокий и всесторонний анализ научной литературы. В процессе работы над теоретической частью диссертационного исследования им было изучено большое количество научных исследований (301 литературный источник), как отечественных, так и зарубежных авторов, посвященных указанной проблематике.

Во второй главе «Экспериментальное исследование организационно-педагогических условий профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений» диссертант описывает процедуру организации и проведения исследования, обосновывает выбор психодиагностического инструментария и методов математико-статистической обработки данных. Здесь автором представлены результаты эксперимента по реализации модели профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений, и проведен их детальный анализ, на основе которого Поляковым А.В. сделан вывод о неэффективности традиционной системы наставничества и воспитательной работы с молодыми сотрудниками исправительных учреждений. В этой главе Поляковым А.В. предложена и описана программа обучения сотрудников-наставников социально-педагогическому сопровождению молодых сотрудников исправительных учреждений, которая, согласно его мнению, будет отвечать современным требованиям эффективности сопровождения этого процесса.

В заключении автором подводятся основные итоги работы: формулируются выводы и подчеркивается их соответствие выдвинутым гипотезам исследования и положениям, выносимым на защиту, обозначены перспективы дальнейшего развития исследований в этом направлении.

Приложения содержат сопутствующий методический и диагностический материал, иллюстрирующий процесс исследования.

Важно подчеркнуть, что диссертация выполнена на высоком методологическом и теоретическом уровне, отличается новизной, теоретической и практической значимостью, профессиональной культурой выполнения теоретического и эмпирического исследования, убедительностью выводов.

Основные положения и выводы диссертационного исследования в полном объеме отражены в автореферате и раскрыты в восемнадцати публикациях автора, пять из которых напечатаны в рецензируемых журналах, согласно перечню ВАК.

Отмечая высокую теоретическую и практическую ценность кандидатской диссертации в целом, хотелось бы сделать некоторые замечания:

1. Выводы и результаты проведенного исследования, несомненно, могут быть представлены шире, чем отражено в работе, в связи с чем, хочется выразить надежду на то, что автор в дальнейшем попытается извлечь из этого богатого эмпирического материала больше информации, привлекая многомерные методы математико-статистической обработки и соответствующие модельные представления.

2. Результаты эмпирического исследования можно применить более широко, и продолжить исследование в направлении разработки практических рекомендаций для наставников, руководителей, сотрудников отделов по работе с личным составом и других служб, участвующих в организации и сопровождении процесса профессиональной социализации молодых сотрудников пенитенциарной системы.

Приведённые выше замечания носят, скорее, характер пожеланий, и не умаляют достоинств завершённого и логически выстроенного исследования.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что рассматриваемое диссертационное исследование Полякова Андрея Викторовича на тему «Организационно-педагогические условия профессиональной социализации молодых сотрудников исправительных учреждений» является научно-квалификационной работой, отличается актуальностью, теоретической новизной и практической значимостью. Материалы диссертации и автореферат полностью соответствуют паспорту заявленной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а ее автор – Поляков Андрей Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук
доцент кафедры психологии управления и юридической психологии
Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
майор внутренней службы (в отставке)

28 мая 2019 г.

Подпись Крениной Ю.А. заверяю:

Адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42
Мобильный телефон: 89185296202
e-mail: ykreneva@sfedu.ru

Кренина Юлия Анатольевна

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись Ю.А. Крениной

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом

« 30 » 05

