

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.04.01 - Педагогическое образование,
магистерская программа «Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института

«24» 05 2017 г., протокол № 5

Зам.директора института

С.М.Елкин С.М.Елкин

Разработал

Профессор кафедры ППОиСУ

Р.М. Шерайзина Р.М. Шерайзина

Профессор кафедры ППОиСУ

И.А. Дони́на И.А. Дони́на

«19» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ

«19» мая 2017 г., протокол № 5

Зав. кафедрой ППОиСУ

Р.М. Шерайзина Р.М. Шерайзина

«19» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«Управление знаниями»
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Профиль «Образовательный менеджмент»

№ п/п	Темы	Контролируемы е компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество о вариантов заданий
УЭМ 1 Управление знаниями				
1	1.1 Основные положения информационно- функциональной теории развития производительных сил	ПК-1, ПК-2, ДПК- 1, ДПК-2	Контрольная работа	25
2	1.2 Когнитивная экономика и ее влияние на структуру организации.	ПК-1, ПК-2, ДПК- 1, ДПК-2	Реферат	38
3	1.3 Управление развитием знаний в предметной области.	ПК-1, ПК-2, ДПК- 1, ДПК-2		
	Дифференцированный зачет			

Учебный элемент модуля 1 «Управление знаниями»

Характеристика оценочного средства ____ «Контрольная работа»

Цель контрольной работы состоит в проверке теоретического уровня подготовки и навыков самостоятельной работы студента по изложению учебного материала по курсу «Инновационные процессы в образовании». Контрольная работа должна раскрывать основные вопросы темы в свете проработанной фундаментальной и периодической литературы и фактического материала в сфере образования или отдельных общеобразовательных организаций с привлечением аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др.

Структура контрольной работы должна состоять из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, которые отражаются в содержании работы.

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы для его будущей практической деятельности и степень ее изученности в опубликованных литературных источниках.

Первая глава контрольной работы должна содержать анализ имеющихся научно-методических работ в исследуемой области.

Вторая глава содержит самостоятельное видение студентом оптимальных путей решения этой проблемы на конкретном объекте (отрасль, организация, предприятие и т.д.) с привлечением иллюстративных материалов (аналитических таблиц, рисунков, графиков и т.д.).

На использованные при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо делать в тексте работы ссылки, указывая их порядковый номер в списке литературы, который является неотъемлемой частью работы.

В заключении подводятся итоги изучения вопросов темы и формулируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.

Объем работы должен составлять примерно 16-20 страниц печатного текста, текст должен быть написан на одной стороне листа с интервалом между строчками 1,5 шрифтом 14. Поля: слева страницы - 30 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Для контрольной работы используется бумага формата А4 (210X297мм).

Все страницы контрольной работы, приводимые в ней таблицы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка - внизу.

Список использованной литературы составляет не менее пяти источников, оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Ссылки на литературные источники даются в тексте в квадратных скобках и нумеруются в порядке их приведения ([1], [2], [3]...),

список использованных источников приводится в конце статьи с обязательным указанием конкретной страницы (страниц) при цитировании, общего количества страниц книги или журнальной публикации (с какой по какую).

На последней странице контрольной работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

Темы контрольных работ

1. Организация базы знаний.
2. Классификация знаний.
3. Источники знаний.
4. Интеллектуальный капитал.
5. Классификация знаний.
6. Машинное обучение на примерах.
7. Приобретение знаний.
8. Статические и динамические ЭС.
9. Измерение ценности интеллектуальных активов
10. Методы поиска нового знания.
11. Организационные формы управления знаниями
12. Технология разработки программ управления знаниями
13. Информационно-функциональная теория развития производительных сил.
14. Данные, информация, знания. Эволюция знаний.
15. Роль знания и информации в современном обществе.
16. Знание и инновации
17. Накопление знаний и обучение.
18. Извлечение знаний из данных.
19. Формирование управленческой команды
20. Нейронные сети.
21. Личностные и организационные барьеры творчества
22. Порядок (технология) проведения «мозгового штурма».
23. Эволюция экономики и ее влияние на структуру организации.
24. Структура знаний предметной области.
25. Управление развитием знаний в предметной области.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная

Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; -Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объем контрольной работы достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства ____ «Реферат»

Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

1. Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
2. План или содержание;
3. Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
4. Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России;
5. В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
6. Объем реферата – не менее 25 страниц рукописного текста или 20 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
7. Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Комплект тем рефератов

1. Роль знания в современном обществе.
2. Характеристика постиндустриального и информационного общества.
3. Характеристика глобального общества и общества, основанного на знаниях.
4. Содержание и отличия знания и информации.
5. Классификация и структуризация знаний.
6. Внешние и внутренние источники знаний.
7. Структура интеллектуального капитала (активов).
8. Связь знаний и инновационных процессов в экономике.
9. Алгоритм инновационной цепи и модель производства знаний при разработке инноваций.
10. Связь между качеством и знаниями.
11. Содержание категории «управление знаниями».
12. Основные методологические подходы к управлению знаниями.
13. Содержание основных принципов и аспектов сложности школы управления.
14. Определение потребности в информации и ее наличии.
15. Доступ к информации, ее поиск и доставка.
16. Адекватность, актуальность и полнота информации.
17. Проблемы проникновения информации к пользователю.
18. Свобода пользования информацией.
19. Связь знания и обучения. Обучение и воспитание. Знание, умения и навыки.
20. Мотивация персонала к совершенствованию знаний.
21. Поддержка процесса обмена (трансферта) знаний.
22. Трансферт знаний.
23. Методы управления нематериальными активами.
24. Проблемы утилизации знаний.
25. Свобода и реализация идей.
26. Методы приобретения новых (имеющихся в наличии) знаний.
27. Анализ поиска методов создания новых знаний.
28. Личностные и организационные барьеры творчества.
29. Принципы формирования творческой команды.
30. Межличностное общение в команде.
31. Обучение творческой команды.
32. Порядок проведения «мозгового штурма».
33. Содержание методов, основанных на технологиях «мозгового штурма».
34. Становление экономики, основанной на знаниях.
35. Структурная перестройка организаций для развития знания.
36. Организационные формы управления знаниями.

37. Структура управления знаниями организации.

38. Разработка программ управления знаниями.

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объем реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства__ «Дифференцированный зачет»

Дифференцированный зачет является оценочным средством семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля «Управление знаниями».

Дифференцированный зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра.