Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Модуль по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль
«Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета института
«24» 05 2017 г., протокол № 5
Зам.директора института
_____ С.М.Елкин

Разработал
Профессор кафедры ППОиСУ
_____ Р.М. Шерайзина
Профессор кафедры ППОиСУ
_____ И.А.Донина
«19» 05 2017 г.
Принято на заседании кафедры ППОиСУ
«19» 05 2017 г., протокол № 5
Зав. кафедрой ППОиСУ
_____ Р.М. Шерайзина
«19» 05 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«Управление проектами»
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Профиль «Образовательный менеджмент»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
УЭМ Управление проектами 2сем.				
1.	Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	ПК-3, ПК-4, ДПК-3, ДПК-4	Контрольная работа	10
2	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.			
3	Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.			
4	Команда проекта.			
5	Принятие решений в управлении проектами.			
6	Управление проектами в условиях Неопределенности и риска.	ПК-3, ПК-4, ДПК-3, ДПК-4	Реферат	10
7	Организационная структура проекта.			
8	Планирование проекта. Контроль и аудит проекта.			
9	Составление сметы и бюджета проекта.			
10	Управление коммуникациями проекта.			

Характеристика оценочного средства___ «Реферат»

Выполнение реферата. Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

1. Титульный лист (точное название выбранной темы модуля, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
2. План или содержание;
3. Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
4. Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России;
5. В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
6. Объём реферата – не менее 25 страниц рукописного текста или 20 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
7. Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Перечень вопросов для «Реферата»

1. Международный опыт управления инновационными проектами.
2. Международный опыт управления проектами с высокой степенью риска.
3. Международный опыт управления образовательными проектами.
4. Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки.
5. Экономический анализ компьютерных технологий управления проектами.
6. Экономический анализ обеспечивающей подсистемы компьютерной технологии управления проектами.
7. Экономический анализ функциональной подсистемы компьютерной технологии управления проектами.
8. Целочисленное программирование как формализм для составления расписаний и его приложение к управлению проектами.
9. Математические методы оптимального проектирования компьютерной технологии управления проектами.
10. Компьютерная поддержка управления финансовыми потоками на фазе реализации проекта.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объём реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства___ «Контрольная работа»

Цель контрольной работы состоит в проверке теоретического уровня подготовки и навыков самостоятельной работы студента по изложению учебного материала по курсу «Управление проектами». Контрольная работа должна раскрывать основные вопросы темы в свете проработанной фундаментальной и периодической литературы и фактического материала в сфере образования или отдельных общеобразовательных организаций с привлечением аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др.

Структура контрольной работы должна состоять из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, которые отражаются в содержании работы.

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы для его будущей практической деятельности и степень ее изученности в опубликованных литературных источниках.

Первая глава контрольной работы должна содержать анализ имеющихся научно-методических работ в исследуемой области.

Вторая глава содержит самостоятельное видение студентом оптимальных путей решения этой проблемы на конкретном объекте (отрасль, организация, предприятие и т.д.) с привлечением иллюстративных материалов (аналитических таблиц, рисунков, графиков и т.д.).

На использованные при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо делать в тексте работы ссылки, указывая их порядковый номер в списке литературы, который является неотъемлемой частью работы.

В заключении подводятся итоги изучения вопросов темы и формулируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.

Объем работы должен составлять примерно 16-20 страниц печатного текста, текст должен быть написан на одной стороне листа с интервалом между строчками 1,5 шрифтом 14. Поля: слева страницы - 30 мм, справа -10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Для контрольной работы используется бумага формата А4 (210Х297мм).

Все страницы контрольной работы, приводимые в ней таблицы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы
обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка - внизу.

Список использованной литературы составляет не менее пяти источников, оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники даются в тексте в квадратных скобках и нумеруются в порядке их приведения ([1], [2], [3]...), список использованных источников приводится в конце статьи с обязательным указанием конкретной страницы (страниц) при цитировании, общего количества страниц книги или журнальной публикации (с какой по какую).

На последней странице контрольной работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

Темы контрольных работ

1. Моделирование эффективности применения компьютерных технологий управления проектами в условиях рисков.
2. Модели сетевого планирования с заменимостью ресурсов в приложении к проблемам управления проектами.
3. Оптимальное планирование потребности в ресурсах при управлении проектами.
4. Математическое обеспечение оптимального распределения ресурсов при управлении проектами.
5. Бизнес-планирование внедрения компьютерных технологий управления проектами.
6. Критерии выбора между риском и сроком завершения проекта и их инструментальная поддержка.
7. Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.

8. Математические и инструментальные методы поддержки сетевого планирования с учётом финансовых ограничений.
9. Методология управления проектами и перспективы её развития.
10. Компьютерная поддержка анализа резервов повышения эффективности управления проектами.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Связь презентации с программой учебного модуля -Содержание презентации -Заключение презентации -Подача материала программы – презентации -Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) -Графический дизайн
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства___ «Контрольная работа»

Цель контрольной работы состоит в проверке теоретического уровня подготовки и навыков самостоятельной работы студента по изложению учебного материала по курсу «Инновационные процессы в образовании». Контрольная работа должна раскрывать основные вопросы темы в свете проработанной фундаментальной и периодической литературы и фактического материала в сфере образования или отдельных общеобразовательных организаций с привлечением аналитических таблиц, графиков, диаграмм и др.

Структура контрольной работы должна состоять из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, которые отражаются в содержании работы.

Во введении студент обосновывает актуальность выбранной темы для его будущей практической деятельности и степень ее изученности в опубликованных литературных источниках.

Первая глава контрольной работы должна содержать анализ имеющихся научно-методических работ в исследуемой области.

Вторая глава содержит самостоятельное видение студентом оптимальных путей решения этой проблемы на конкретном объекте (отрасль, организация, предприятие и т.д.) с привлечением иллюстративных материалов (аналитических таблиц, рисунков, графиков и т.д.).

На использованные при выполнении работы литературные источники и периодические издания необходимо делать в тексте работы ссылки, указывая их порядковый номер в списке литературы, который является неотъемлемой частью работы.

В заключении подводятся итоги изучения вопросов темы и формулируются возможные пути применения полученных студентом знаний на практике.

Объем работы должен составлять примерно 16-20 страниц печатного текста, текст должен быть написан на одной стороне листа с интервалом между строчками 1,5 шрифтом 14. Поля: слева страницы - 30 мм, справа -10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Для контрольной работы используется бумага формата А4 (210Х297мм).

Все страницы контрольной работы, приводимые в ней таблицы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. Номер и название таблицы
обозначаются вверху таблицы, номер и название рисунка - внизу.

Список использованной литературы составляет не менее пяти источников, оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Ссылки на литературные источники даются в тексте в квадратных скобках и нумеруются в порядке их приведения ([1], [2], [3]...), список использованных источников приводится в конце статьи с обязательным указанием конкретной страницы (страниц) при цитировании, общего количества страниц книги или журнальной публикации (с какой по какую).

На последней странице контрольной работы ставится дата ее выполнения и подпись автора.

Темы контрольных работ

1. Нововведение как объект инновационных процессов в образовании. Сущность понятий новация (новшество) и инновация (нововведение).
2. Функции инновации: воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая. Свойства инновации.
3. Классификация инноваций. Характеристика основных видов инноваций в образовании.
4. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных образовательных организаций.
5. Сущность инновационной деятельности современной образовательной организации.

6. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций.

7. Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность организации (факторы непосредственного и косвенного влияния).

8. Внутренняя среда организации, обеспечивающая готовность ее к инновациям (инновационный потенциал).

9. Правовое регулирование инновационной деятельности в образовании.

10. Стратегическое управление как составная часть управления инновациями.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; -Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объём контрольной работы достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.