

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава
Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

Модуль по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
профиль
«Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого
совета института
«24» 05 2017 г., протокол № 5
Зам.директора института
С.М.Елкин С.М.Елкин

Разработал
Профессор кафедры ППОиСУ
И.А.Донина
«19» 05 2017 г.

Принято на заседании кафедры ППОиСУ
«19» 05 2017 г., протокол № 5
Зав.кафедрой ППОиСУ
Р.М.Шерайзина Р.М. Шерайзина
«19» 05 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»
для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Профиль «Образовательный менеджмент»

№ п/п	Темы	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во варианто в заданий
1	1.1 Понятие управления и педагогического менеджмента	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-2; ДПК-3	Реферат	10
2	1.2 Государственно- общественная система управления образованием			
3	1.3 Основные функции педагогического управления			
4	1.4 Принципы управления педагогическими системами.			
5	1.5 Школа как педагогическая система и объект управления.			
6	1.6 Службы управления.			
7	1.7 Управленческая культура руководителя	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ДПК-2; ДПК-3	Презентация	14
8	1.8 Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.			
9	1.9 Повышение квалификации и аттестация работников школы			
Зачет				

Характеристика оценочного средства ____ «Реферат»

Выполнение реферата. Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

1. Титульный лист (точное название выбранной темы модуля, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
2. План или содержание;
3. Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
4. Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России;
5. В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
6. Объем реферата – не менее 25 страниц рукописного текста или 20 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
7. Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Перечень вопросов для «Реферата»

1. Управление как функция сложных систем; управление (менеджмент) как деятельность, процесс.
2. Элементы педагогического менеджмента как системы.
3. Государственно-общественный характер управления образованием – принцип государственной политики в области образования.
4. Структура системы государственно-общественного управления образованием в РФ.
5. Компетенция государственных органов управления образованием.
6. Процессный и системный подходы к технологии управления.
7. Основные функции педагогического управления. Педагогический анализ. Целеполагание и планирование. Организация. Регулирование и контроль.
8. Принципы управления образовательной системой.
9. Принципы государственной политики в области образования.
10. Основные характеристики педагогической системы.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); -План или содержание; -Текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; -Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики образовательных организации России; -В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; - реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем). -Объём реферата достаточен для раскрытия рассматриваемого вопроса
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.

Характеристика оценочного средства __ «Презентация»

Подготовка презентации по одной из предложенных тем предполагает подготовку презентации как типа публичного выступления сопровождаемого с целью наглядности с помощью информационных технологий.

Требования к презентации.

1. Презентация создаётся в программе Power Point.
2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 7 – 10 минут.
3. Презентация записывается на CD-диск или USB-диск.
4. Презентация состоит не менее чем из 8 слайдов.

5. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом,

размер шрифта – не менее 24.

6. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

7. Примерный состав слайдов презентации:

- Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования).
- Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
- Блок-схема выполнения работы (возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент – массив данных – обработка, анализ – выводы).
- Демонстрация хода исследований. Фото автора или коллектива, выполнявших работу.
- Демонстрация объектов исследований (фото образцов и т.д.) с подписью.
- Таблица полученных данных (или массив данных в ином формате).
- Выводы (текст – 3-5 пунктов).

8. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

9. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

Темы презентаций.

1. Организационная структура образовательного учреждения.
2. Организационная структура внутришкольного управления.
3. Организационная культура и организационные ценности.
4. Философия и миссии школы.
5. Управленческая культура, как совокупность ценностей управления.
6. Инновации во внутришкольном управлении.
7. Личностная культура руководителя образовательного учреждения.
8. Функции и задачи маркетинговой службы в образовательном учреждении.
9. Управление образованием как социальным институтом.
10. Функции и этапы Паблик Рилейшнз (связи с общественностью), применимые к сфере образования.

- 11.Исследовательский и программно-целевой подходы к повышению квалификации учителей в школе.
- 12.Формы повышения квалификации и переподготовки работников школы.
- 13.Роль аттестации в повышении профессиональной и общей культуры педагогов и руководителей ОУ.
- 14.Порядок проведения аттестации педагогических работников в регионе.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	-Связь презентации с программой учебного модуля -Содержание презентации -Заключение презентации -Подача материала программы – презентации -Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) -Графический дизайн
90%-100%, если	полное соответствие ответа критериям;
70%-90%, если	некоторое несоответствие;
60%-70%, если	частичное соответствие.