

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования



«Московский государственный психолого-
педагогический университет»
кандидат психологических наук,
профессор

«10» Июня 2019 г.
A.A. Марголис

ОТЗЫВ

**ведущей организации на диссертацию Афониной Натальи Ивановны
по теме «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из
национально-смешанных семей», представленную на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Изучение условий становления и развития познавательной активности и интереса в детском возрасте всегда входило в число важных направлений исследований в педагогической и психологической науках. Эти качества во многом определяют основные характеристики личности человека, такие как активность, инициативность, познавательные и творческие способности. Актуальность темы диссертационного исследования Н.И. Афониной определяют также и требования современной системы дошкольного образования, сформулированные в федеральных государственных образовательных стандартах.

При этом весьма важным и интересным является выбор Н.И. Афониной особой группы детей, которых в современной российской системе дошкольного образования довольно большое число, но которые редко попадают во внимание научных исследований – дети из национально-смешанных семей. Несомненно, это придает особую актуальность представленному диссертационному

исследованию в условиях современной России.

Новизна и научная значимость работы заключаются в том, что разработана и апробирована модель взаимодействия дошкольной образовательной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса у детей раннего возраста на основе уточнения условий воспитания в таких семьях, а также уточнения понятия «познавательный интерес детей раннего возраста» и выделения трехкомпонентной структуры познавательного интереса.

Практическая значимость работы состоит в том, что апробированные образовательные технологии и программа развития могут быть успешно использованы в образовательных организациях для развития у детей раннего возраста познавательного интереса, а разработанный диагностический инструментарий можно использовать для мониторинга образовательной деятельности этого направления.

Работа Н.И. Афониной имеет четкую, логически выстроенную структуру, четко сформулированную цель и гипотезу, задачи, поставленные в соответствии с целью и гипотезой; написана научным языком и структурирована в соответствии с общими методологическими принципами научного исследования.

Достоверность результатов исследования доказывается теоретической основой исследования, обоснованно и грамотно выстроенным анализом и обобщением исследований по данному направлению, репрезентативностью выборки, использованием и разработкой диагностического инструментария, валидного и соответствующего цели и задачам исследования, использованием современных методов количественной обработки и анализа эмпирических данных.

Исследование Н.И. Афониной носит характер прикладного экспериментального педагогического исследования. Автором была разработана теоретическая модель, которая была экспериментально апробирована. Результаты апробации успешно подтвердили правильность теоретических

рассуждений, анализа и построения образовательной деятельности.

Автором четко выделена и сформулирована исследовательская проблема, проведен подробный анализ различных аспектов исследуемой темы, на основе чего была определена авторская позиция и представлено глубокое понимание сложности и специфики вопроса. Стоит отметить, что Н.И. Афониной удалось на основе теоретического анализа определить понятийный аппарат исследования, методологические подходы к решению исследовательских вопросов.

Экспериментальная часть исследования включала несколько этапов, благодаря грамотной реализации которых были выявлены: особенности воспитания детей в национально-смешанных семьях, особенности развития и проявления познавательного интереса у детей раннего возраста, успешно апробирована модель комплекса видов деятельности дошкольной организации с национально-смешанными семьями по развитию познавательного интереса у детей, доказано влияние применения разработанной модели на развитие у них познавательного интереса.

Полученные в результате данные позволяют говорить о доказанности выдвинутой в диссертационной работе гипотезы и решении выдвинутых исследовательских задач.

Диссертационная работа Н.И. Афониной представляет собой оригинальное и актуальное педагогическое исследование, включающее глубокий теоретический анализ и богатый эмпирический материал. Вместе с тем, к работе есть несколько вопросов и замечаний, пожеланий:

1. Как основная особенность речевого и познавательного развития детей из национально-смешанных семей автором выделено двуязычие, однако родители детей указали, что двуязычными являются только 25% семей (наибольший процент национально-смешанных семей был русско-еврейский, но нигде не указано, что в этих семьях говорят на русском и иврите). Можно ли в таком случае говорить о двуязычии как основной особенности, определяющей познавательное развитие детей раннего возраста?

2. Как указано в работе, эмпирическое исследование проводилось на базе

не только образовательных организаций, но и на базе национально-культурных автономий, но их роль в социализации детей раннего возраста из национально-смешанных семей показана, на наш взгляд, недостаточно. Более полное раскрытие роли национально-культурных автономий, их взаимосвязей с национально-смешанными семьями и помощи семьям в воспитании детей могло бы помочь при описании специфики этнокультурной социализации и семейного воспитания детей из национально-смешанных семей.

3. Было бы интересно увидеть различия во влиянии на развитие познавательного интереса и его структуру отдельных составляющих модели – взаимодействия дошкольной организации с родителями из национально-смешанных семей и программы «Мир вокруг нас». Возможно, такой материал можно было бы выделить и в дальнейших публикациях осветить.

Данные вопросы, замечания и пожелания не снижают высокой научной ценности диссертационной работы. Диссертация Натальи Ивановны Афониной «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста из национально-смешанных семей» отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и соответствует паспорту специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации. По теме исследования автором опубликовано 26 научных работ, 10 из которых включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, посвященных избранной проблеме исследования.

Диссертация Н.И. Афониной выполнена на высоком профессиональном уровне, является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 с изменениями

Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Афонина Наталья Ивановна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Горшковой Еленой Викторовной, кандидатом педагогических наук, доцентом, и утвержден на заседании кафедры «Дошкольная педагогика и психология» (протокол № 11 от 04 июня 2019 года).

Кандидат психологических наук,
старший научный сотрудник,
заведующий кафедрой «Дошкольная
педагогика и психология»



«10» июня 2019 г.

Бурлакова Ирина Анатольевна

чтп верно
спец по кафедре
отдела по работе
с персоналом
факс / Руденок О.В)

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Почтовый адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

Сайт: <http://mgppu.ru>

Телефон: +7(495) 632-92-02

E-mail: rectorat@mgppu.ru