

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Блинова Владимира Игоревича на диссертацию Сухаревой Елены Викторовны «Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной профессиональной подготовки», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Сухаревой Е.В. не вызывает сомнения. Ключевой задачей профессиональной подготовки сотрудников ОВД, впервые повышающих свою квалификацию, является формирование у них компетенций саморазвития, самоактуализации и самоорганизации для успешной социализации к условиям работы в органах внутренних дел и достижения высокого качества своей профессиональной деятельности. В современной системе повышения квалификации сотрудников ОВД большое значение имеет компетентностный и обоснованный выбор образовательных технологий профессионального самоопределения в учреждениях повышения квалификации и моделирование процесса их первоначальной профессиональной подготовки. В связи с этим возникает необходимость в проектировании содержания и технологий специально организованного повышения квалификации сотрудников ОВД, направленного на их активную учебную деятельность.

Диссертация Е.В. Сухаревой посвящена разработке рефлексивной модели педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Представленная работа вызывает значительный интерес для развития науки педагогика.

Отмечая это значение заявленной темы, мы должны также сказать о высокой актуальности не только теоретической, но и практической задачи, которую поставил для себя автор. Представленная тема находится в русле российской педагогики, которая продолжает настаивать на важности и значимости учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной подготовки.

Этой идеей проникнута обоснованность выделенных гипотез, предусматривающих: ценностно-смысловой анализ сотрудниками ОВД учебно-профессионального процесса в соответствии с критерием «учебное самоопределение»; вовлечение сотрудников ОВД в экспертно-аналитическую деятельность; создание педагогических условий организации учебно-профессионального самоопределения слушателей; определение критерия и показателей оценки эффективности учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

Для подтверждения или опровержения данной гипотезы автор обосновывает серьезную эмпирическую базу исследования, предполагающую сочетание количественных и качественных методов и гарантирующую достоверность полученных результатов. В связи с этим необходимо подчеркнуть, что осуществляя свой замысел эмпирического исследования Е.В. Сухарева в целом обеспечивает плодотворное взаимодействие теории и практики на протяжении всего текста работы, в котором каждая из глав оппонируемой диссертации служит последовательному раскрытию и эмпирическому подтверждению, предложенной автором рефлексивной модели педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки. Таким образом, достоверность и обоснованность представленных результатов обеспечена

анализом методологических оснований, самостоятельно проведенных исследований, опорой на эмпирические данные.

Полученные результаты соответствуют паспорту специальности и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

В соответствии с целью и задачами исследования, автор достигает следующих основных результатов, обладающих элементами научной новизны: выявлены организационно-педагогические факторы и педагогические условия учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки; предложен нетрадиционный подход к организации первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД, предполагающий практико-ориентированную организацию их обучения; доказана педагогическая целесообразность применения синергетического и рефлексивного методологических подходов к педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки.

В качестве основного вывода выступает тезис о том, что педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД не только повышает качество их первоначальной профессиональной подготовки, но и создает предпосылки для подготовки высокопрофессиональных специалистов для подразделений ОВД.

Практическая значимость рецензируемой работы состоит в том, что разработанная рефлексивная модель педагогической организации учебно-профессионального самоопределения сотрудников ОВД в процессе их первоначальной профессиональной подготовки может найти применение при проведении научных исследований и подготовке методических рекомендаций по проблеме повышения профессионального самоопределения сотрудников ОВД. Полученные в ходе экспериментального исследования результаты, свидетельствуют об эффективности разработанной автором

системы педагогической организации первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД к их учебно-профессиональному самоопределению.

Высоко оценивая научную и практическую значимость диссертационного исследования Сухаревой Е.В. можно высказать ряд замечаний и пожеланий:

1. В работе отмечается значимость данного диссертационного исследования и апробация на практике в Санкт-Петербургском университете МВД России. Где еще помимо Министерства внутренних дел можно применять данное исследование и возможно ли это?

2. Хотелось бы уточнить о чем свидетельствуют результаты констатирующего эксперимента?

3. И можно ли пояснить что стало оценкой показателей эффективности первоначальной профессиональной подготовки сотрудников ОВД?

Следует отметить, что высказанные суждения и замечания не снижают теоретической и практической ценности диссертационного исследования и прежде всего, обусловлены тем, что автор выбрал весьма дискуссионную тему исследования. Работа Сухаревой Е.В. выполнена с соблюдением установленных требований. По теме диссертации автором опубликовано 13 научных и научно-методических работ, из которых – 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Опубликованные работы и автореферат отражают основное содержание диссертации.

Общий вывод: диссертационная работа Сухаревой Елены Викторовны «Педагогическая организация учебно-профессионального самоопределения сотрудников органов внутренних дел в процессе их первоначальной профессиональной подготовки» полностью отвечает требованиям пп. 9-11, 13 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Научно-исследовательского центра
профессионального образования
и систем квалификаций Федерального института
развития образования ФГБОУ ВО «Российская
академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации»



В.И. Блинов

«28» мая 2019 г.



Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Блинов Владимир Игоревич

Ученая степень: доктор педагогических наук, специальность 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Должность, подразделение: директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования

Почтовый адрес организации: 125319, г. Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1

Рабочий телефон: 8(499) 9569441

E-mail: Blinov-vi@ranepa.ru