

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Полякова Андрея Викторовича
на тему «Организационно-педагогические условия профессиональной
социализации молодых сотрудников исправительных учреждений»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний»
Сокращенное наименование организации	ВЮИ ФСИН России
Ведомственная принадлежность	Федеральная служба исполнения наказаний
Тип организации	Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Почтовый индекс, адрес организации	600020 г. Владимир, улица Большая Нижегородская, дом 67 Е.
Веб-сайт	http://www.vui.fsin.su/
Телефон, факс	секретариат (4922) 45-44-14, приемная 32-44-17, дежурная служба 32-23-74, факс 32-28-93.
Адрес электронной почты	vui@33.fsin.su
Наименование структурного подразделения	Кафедра психологии и педагогики профессиональной деятельности
Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации В рецензируемых научных	1. Фортова Л.К. Педагогический потенциал уголовно-исполнительной системы // Перспективы науки. – 2018. – № 10 (109). – С. 65-67. 2. Фортова Л.К. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса как условие его эффективности //

изданиях за последние 5 лет
(не более 15 публикаций)

Перспективы науки. – 2018. – № 11 (110). – С. 208-210.

3. Калинин В.С. Вопросы подготовки специалистов для уголовно-исполнительной системы в ведомственных образовательных организациях высшего образования // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2017. – № 30 (49). – С. 135-143.

4. Фортова Л.К., Фабриков М.С. К вопросу корреляции правовой культуры, правового воспитания и правового сознания личности // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2017. – № 31 (50). – С. 76-82.

5. Бубнова Ю.Г., Эльмурзаев С.М. Институт кураторства в образовательных организациях высшего образования ФСИН России: проблемы и перспективы // Вестник Владимирского юридического института. – 2018. – № 1 (46). – С. 9-12.

6. Родионов К.В., Степанов А.В. Преемственность процесса профессионального становления курсантов в учебно-воспитательной деятельности вуза ФСИН России // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 1 (42). – С. 75-78.

7. Алексеева М.И., Алексеев А.П. Нравственный потенциал общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника-юриста // Вестник Владимирского юридического института. – 2017. – № 2 (43). – С. 59-65.

8. Соколова Ю.А. Особенности социально-психологической адаптации курсантов к условиям обучения и службы в образовательных организациях высшего образования ФСИН России (на примере ВЮИ ФСИН России) // Вестник Владимирского юридического института. – 2016. – № 1 (38). – С. 46-49.

9. Додуева О.Ф. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателей

образовательных организаций федеральной службы исполнения наказаний как фактор повышения качества образования, получаемого обучающимися // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2019. – № 1 (19). – С. 27-31.

10. Фортова Л.К., Гудкова А.В., Юдина А.М. К вопросу об использовании традиций и инноваций в воспитательной деятельности высшей школы // Векторы развития системы профессионального образования в свете утверждения государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: сборник материалов научно-методической конференции. – 2018. – С. 165-169.

11. Куркина И.Н. Особенности педагогического общения и его роль в формировании будущих сотрудников уголовно-исполнительной системы // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2018. – № 1 (15). – С. 37-40.

12. Хорошева А.В. Подготовка будущих сотрудников пенитенциарных учреждений к работе в специализированных информационных системах // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2018. – № 2 (16). – С. 47-50.

13. Додуева О.Ф. Основные компоненты педагогической компетентности преподавателей образовательных организаций федеральной службы исполнения наказаний // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2017. – № 2 (12). – С. 26-30.

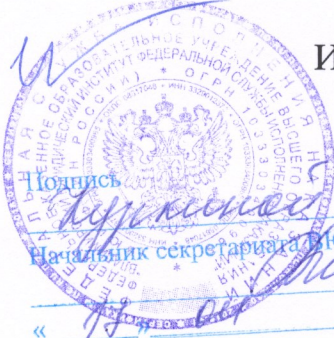
14. Зубков В.Н. Вопросы формирования компетенций у курсантов и студентов образовательных организаций ФСИН России в условиях межнационального и межконфессионального взаимодействия в процессе освоения образовательной программы // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2017. – № 3 (13). – С. 46-48.

15. Толчинская А.А. Роль педагогических способностей в формировании профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Материалы

международного научного форума обучающихся
«Молодежь в науке и творчестве» Сборник
научных статей. Гжельский государственный
университет. – 2016. – С. 435-437.

Доцент кафедры психологии
и педагогики профессиональной деятельности
кандидат педагогических наук, доцент
полковник внутренней службы
17.04.2019

И.Н. Куркина



Подпись: *И.Н. Куркина*

Начальник секретариата ВНИИ ФСИН России

М.В. Седова

20 19 г.

заверяю