Повышение информационной грамотности учащихся школы в процессе учебной деятельности

Тайкова Л.В., Тайков С.М.

теоретико-экспериментальная разработка основ процесса повышения информационной грамотности учащихся в условиях учебной среды школы

+

Научное обоснование и практическая реализация программы процесса повышения информационной грамотности учащихся в процессе учебной деятельности

→

цели

задачи

- Провести сравнительный анализ
- Разработать программу
- Создать и научно обосновать инновационную программу
- Разработать научно-методические рекомендации
- Рассмотреть формирование информационной грамотности
- Сроки реализации проекта: 1 год

Методы и способы реализации проекта

- разноуровневое обучение
- проблемное обучение
- кейс-метод
- исследовательские методы
- практико-ориентированный

- планирование
- целеполагание
- анализ и синтез
- обратная связь

Критерии оценки эффективности проекта

- Оригинальность идеи проекта и ее реализация
- Используемые ресурсы
- Материально-техническое обеспечение
- Эффективное бюджетирование
- Результативность работы проектной команды
- Грамотная подача материала
- Квалифицированность педагогического состава
- Повышение результата и качества образования учащихся

Ожидаемые результаты учащихся

- Повышение познавательного интереса

Углубленное изучение предметов

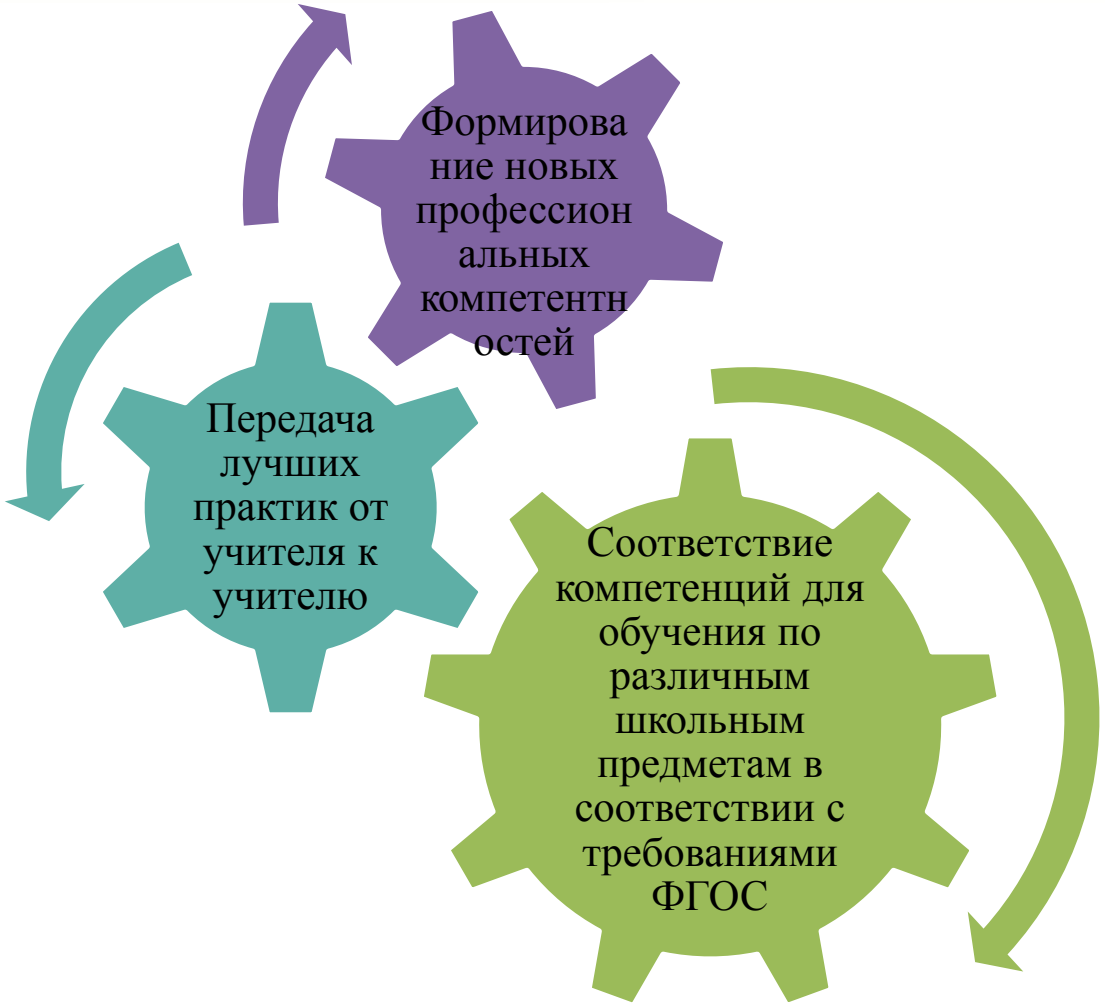
Развитие самостоятельности учащихся

- Формирование информационной компетентности

- Повышение заинтересованности учащихся в изучении различных школьных предметов

Приобретение знаний благодаря инновационным технологиям

Ожидаемые результаты педагогов



Перспектива

Привлечение ИТ-специалистов из других городов