

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и
социального управления

Отчет по практике

Научно-исследовательская работа

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,
профиль «Образовательный менеджмент»

Руководитель практики:
Александрова М.В.

« ___ » _____ 20__ г.

Магистрант группы 8551
Тайкова Л.В.

« ___ » _____ 20__ г.

Великий Новгород

2019

Содержание

| № п/п | структура | № страницы |
|----------|--|---------------|
| 1 | План практики | 3 |
| 2 | Технологическая карта научно-исследовательской работы | 4 |
| 3 | Индивидуальный план магистранта по научно-исследовательской работе | 6 |
| 4 | Дневник практиканта | 7 |
| 5 | Отчет по научно-исследовательской работе | 9 |

План практики

Цель практики – закрепление и углубление профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций, овладение основными методами и приёмами ведения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем.

Задачи практики:

- развитие интереса и мотивированность на управленческую деятельность как основу формирования профессиональной направленности;
- освоение методологии научного познания, научно-исследовательских методов образовательного менеджмента;
- совершенствование навыков проведения элементов научных исследований в образовательном процессе образовательной организации.

Содержание практики

| | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ | Формы текущего контроля |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Этап 1 | Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению теоретического исследования, оформления отчета по практике. | составление перспективного плана |
| 2 | Этап 2 | Разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики магистранта. | оформление отчета по практике |
| 3 | Этап 3 | Проведение теоретического исследования и обобщение его результатов: <ul style="list-style-type: none">– изучение литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме;– формулировка теоретических выводов, обобщение результатов;– знакомство с базой исследования;– представление результатов теоретического исследования и диагностического обследования в форме научного доклада на научно-практической конференции или научном семинаре; | выполнение учебных заданий различных типов; оформление отчета по практике |

| | | | |
|---|------------|---|---------------------------|
| | | – организация научных секций и других мероприятий с привлечением магистрантов разных курсов НовГУ, студентов, школьников и работодателей. | |
| 4 | Этап 4 | Подготовка индивидуального отчета по практике, самоанализ | защита отчета по практике |
| 5 | Аттестация | | |

Результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы:

Освоение магистрантами следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

Таблица 1

Технологическая карта научно-исследовательской работы

| Этап | Содержание работы | Вид деятельности | Примечание |
|----------------------|--|---|--|
| Подготовительный | Установочная конференция-получение конкретных заданий. Знакомство с научно-методическими фондами кафедры, их систематизация и описание. Выбор необходимых для магистерского исследования источников. Определение направления научно исследовательской работы | Создание реферативных обзоров отечественных и иностранных источников по теме главы из диссертационного исследования | Определение задания Индивидуальные консультации Самостоятельная работа |
| Основной этап | Описание актуальности и новизны темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной | Написание тезисов для выступления на конференции | Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>работы с другими научно-исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования, теоретическая и практическая значимость исследования. План и этапы основных мероприятий последующей работы над темой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование темы, выбор объекта и определение цели исследования; - отбор и анализ научной литературы по выбранной теме, разработка гипотезы; - составление плана и структуры работы, разработка программы и методики исследования; - создание своей картотеки, проведение научно-исследовательского эксперимента; - использование информационных источников; - проведение исследования и обобщения его результатов, выводы; | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | - оформление поисково-исследовательской работы; - рецензирование работы, защита полученных результатов | | |
| Оформления результатов и рефлексии | Оформление проведённого исследования в виде научной статьи | Оформление отчета о научно-исследовательской практике | Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа |

Таблица 2

Индивидуальный план магистранта по научно-исследовательской работе

| Содержание разделов работы | Сроки выполнения | Форма отчёта |
|--|-------------------------|---------------------|
| Поиск и изучение научной литературы | Октябрь | План |
| Подготовка обзоров научной литературы | Ноябрь | План |
| Подготовка реферата, статьи, тезисов | Декабрь | Текст |
| Определение темы диссертации | Декабрь | Текст |
| Подготовка обоснования структуры (плана) диссертации | Январь | Текст |
| Подготовка (опубликование) научной статьи, тезисов | Март | Статья |
| Выступление на конференции (научном семинаре) | Апрель | Выступление |
| Разработка анкеты для студентов | Апрель | Текст |
| Разработка методики сбора эмпирического материала | Апрель | Текст |
| Обобщение собранных сведений, практики, представление руководителю | Май | Текст |
| Подготовка глав диссертации | Май – июнь | Текст |
| Представление диссертации научному руководителю | Июль-август | Текст |

Таблица 3

Дневник практиканта

| Дата | Деятельность | Анализ деятельности |
|-------|--|---|
| | Анализ литературы | Изучение литературы по направлению образовательный менеджмент, анализ интернет-источников |
| 10.03 | Написание научной статьи в РГПУ Герцена | «Время активных: лидерство у дошкольников» |
| 17.03 | Написание научной статьи в Нижневартовск | «Лидерство и командообразование в образовательной организации» |
| 25.03 | Участие в проблемном семинаре | «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» |
| 29.03 | Участие в секции | Мультфильмы в жизни дошкольников |
| 01.04 | Написание научной статьи в Калмыцкий университет | Лидерство как путь к успеху |
| 05.04 | Участие в проблемной семинаре | «Формирование профессиональных компетенция будущих педагогов дошкольного образования» |
| 09.04 | Организация дискуссионной площадки | «Лидер и его команда» |
| 10.04 | Участие в конкурсе презентаций | Лидер и новая педагогика |
| 10.04 | Написание научной статьи | Развитие компетенций лидерства и командообразования в вузе |
| 12.04 | Участие в семинаре | «Рефлексивный диалог» |
| 13.04 | Участие в конкурсе презентаций | «Лидер и новая педагогика» |
| 15.04 | Участие в секции | Совместная секция со студентами педагогического колледжа |
| 19.04 | Участие в секции | «Моя профессия» |
| 22.04 | Участие в секции | «Сельский детский сад: малокомплектные группы» |
| 26.04 | Проведение семинара-практикума | «Формы интернационализации в НовГУ им.Я.Мудрого» |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 29.04 | Участие в мероприятии по патриотическому воспитанию | «Журавли надежды» |
|-------|---|-------------------|

Отчет по научно-исследовательской работе

1. Введение.

Я проходила научно-исследовательскую практику в НовГУ им.Ярослава Мудрого, ИНПО. В ходе прохождения практики я повысила уровень теоретической подготовки в области образовательного менеджмента, овладела основными приемами и методами ведения научно-исследовательской работы, приобрела практические навыки и компетенции.

Занималась организацией и проведением секций и дискуссионных площадок как со студентами вуза, так и со студентами педагогического колледжа и работодателями.

2. Описание базы практики

База практики: ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ), Институт непрерывного педагогического образования.

Университет находится на северо-западе России, в городе Великий Новгород.

И.о. ректора университета — профессор, доктор технических наук Боровиков Юрий Сергеевич.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого — крупнейшее в Новгородской области государственное образовательное учреждение.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого образован Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 г.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 1436 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

сокращенное - ФГБОУ ВО «НовГУ», НовГУ, «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

на английском языке:

полное - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Yaroslav - the - Wise Novgorod State University»;

сокращенное - NovSU,

Место нахождения Университета - 173003, Новгородская область, город Великий Новгород, улица Большая Санкт-Петербургская, дом 41.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке.

Целями деятельности Университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в

квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет имеет филиал:

Официальное наименование филиала:

полное - Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

сокращенное - Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО)

Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого организует и осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям и профилям в области педагогики и психологии, является региональным центром развития педагогической науки и практики, признанным в России и за рубежом.

В структуру ИНПО входят: отделение педагогики и психологии, отделение педагогического образования искусств и технологий, междисциплинарный центр открытого образования, центр региональных проблем образования взрослых, межфакультетский учебно-творческий музыкально-художественный центр, центр международных образовательных программ и информатизации учебного процесса, межкафедральный центр информационно-образовательных технологий и международной коммуникации, а также учебно-исследовательская лаборатория по народному и декоративно-прикладному искусству, учебно-методическая лаборатория практической психологии и 9 выпускающих кафедр.

В подразделениях Института работает 108 ученых-преподавателей, в числе которых 12 докторов наук, профессоров и 67 кандидатов наук, доцентов.

В настоящее время в ИНПО осуществляется подготовка бакалавров и магистров по 4 направлениям: «Педагогическое образование» (профили бакалавриата: технология и информатика; английский язык и немецкий язык; изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство; начальное образование и дополнительное образование:

внеурочная работа; физическая культура; дошкольное образование. Профили магистратуры: образовательный менеджмент; образовательный туризм; литературное образование;), «Психолого-педагогическое образование» (профиль бакалавриата: социальная педагогика и психология; профили магистратуры: психология и педагогика инклюзивного образования, менеджмент воспитания), «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль магистратуры: образование лиц с проблемами интеллектуального развития), «Психология» (профиль магистратуры: социальная психология развития).

В Институте более 20 лет успешно работает Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата педагогических наук по научным специальностям: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования».

Проводимые учеными ИНПО фундаментальные исследования позволили создать известные в России и за рубежом научные школы, такие как: «Профессиональное развитие педагогов в системе непрерывного образования» (научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Р.М. Шерайзина) и др.

В НовГУ предоставляется дополнительное образование для людей с различными образовательными запросами, разным уровнем образования. Реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ (включая подготовку школьников к ЕГЭ), основных программ профессионального обучения; координация деятельности структурных подразделений НовГУ в этих направлениях; увеличение объема внебюджетных поступлений НовГУ за счет средств, получаемых от реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Повышение квалификации осуществляется по различным направлениям: информационно-коммуникационные технологии, экономика и бухгалтерский

учёт, архитектура и строительство, государственные и муниципальные услуги, юриспруденция и право, менеджмент, педагогическое направление и др.

3. Анализ основных результатов научно-исследовательской работы

Основными результатами моей научно-исследовательской работы являются: сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первого варианта текста первой теоретической части магистерской диссертации.

Презентация результатов научного исследования на конференции.

Подготовлено и опубликовано 4 научные статьи (Нижневартовск, Калмыкия, Санкт-Петербург, Великий Новгород).

4. Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности организации:

- создание и развитие ИКТ-среды, использование мобильной техники и различных периферийных устройств;

- использование информационной среды всеми участниками образовательного процесса в ходе проведения занятий.

- **по повышению эффективности образовательного менеджмента:**

- взаимодействие, взаимовлияние, взаимообогащение всех уровней системы управления организацией.

5. Предложения по организации научно-исследовательской практики магистрантов

1. Осуществлять мероприятия по расширению возможности телекоммуникационных сетей для получения исчерпывающей информации.

