

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и
социального управления

Отчет по практике

практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование,
профиль «Образовательный менеджмент»

Руководитель практики:
Александрова М.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Магистрант группы 8551
Тайкова Л.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Великий Новгород

2019

Содержание

№ п/п	структура	№ страницы
1	План практики: цель, задачи, содержание, предполагаемые результаты	3
2	Описание базы практики, анализ документов	5
3	Перечень и описание видов работ, выполненных в ходе научно-педагогической практики	11
4	Изложение магистрантом полученных знаний в ходе прохождения научно-педагогической практики	13
5	Анализ занятия	15
6	Приложения	16

План практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – расширение профессиональных знаний магистрантов, формирование управленческих умений и навыков, приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса.

Задачи практики:

- систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний в области образовательного менеджмента и эффективное построение на их основе коммуникативно-педагогического взаимодействия;
- изучение особенностей применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности;
- приобретение профессиональных умений;
- развитие у магистрантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной организации различных видов деятельности;
- расширение и углубление знаний по вопросам организации и руководства воспитательно-образовательным процессом в образовательной организации.

Индивидуальный план магистранта

	Этап практики	Виды работ	Формы контроля
1	Этап 1	Научно-педагогическая деятельность (изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность, учебно-методической документации по рекомендуемым дисциплинам учебного плана, ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов; проведение исследований; формирование кейса и т.д.)	конспекты и анализ
2	Этап 2	Преподавательская деятельность (посещение лекций, семинарских и практических занятий; участие в проведении практических занятий)	конспекты и анализ образовательной

			деятельност и
3	Этап 3	Знакомство с организацией деятельности структурного подразделения (освоение вопросов организации учебного процесса, посещение мероприятий, оформление материалов и т.д.)	
3	Этап 4	Подведение итогов практики. Подготовка индивидуального отчета по практике, самоанализ.	защита отчета по практике
4	Аттестация		

Предполагаемые результаты обучения в процессе прохождения практики

Освоение магистрантами следующих компетенций:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Описание базы практики

База практики: ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ), Институт непрерывного педагогического образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;
- 2) научная деятельность;
- 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Образовательные услуги

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» университет оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

Профессиональное образование в университете структурировано по уровням:

- среднее профессиональное образование (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуется 20 специальностей в колледжах НовГУ;
- высшее образование – бакалавриат, реализуется 42 направления подготовки;
- высшее образование – специалитет и магистратура; реализуется 4 специальности и 19 направлений подготовки магистратуры;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; реализуется 24 специальности;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры; реализуется 24 специальности.

Кроме того, в университете ведется подготовка по 13 специальностям в интернатуре и 4 специальностям в докторантуре.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых – это программы для абитуриентов университета.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Обучение по этим программам осуществляется, в том числе, и в дистанционной форме.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессии рабочего или должности служащего. В университете разработаны программы профессионального обучения по 41 профессии.

НовГУ как учебно-научно-инновационный комплекс является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-Западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по основным направлениям:

- научно-исследовательская работа;
- инновационная деятельность;
- формирование специалистов высшей квалификации.

Научные исследования в НовГУ ведутся по многим направлениям. При этом особое внимание уделяется фундаментальной науке. В проведении научных исследований участвуют все структурные подразделения НовГУ при координирующей роли научно-исследовательского центра (НИЦ НовГУ).

Научно-исследовательскую работу в НовГУ выполняют 188 докторов наук и 566 кандидатов наук. Для эффективного ведения научных исследований в университете созданы научные центры, научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории.

На базе НовГУ ежегодно проводятся международные и российские научные конференции. Учеными университета ежегодно публикуются статьи в отечественной и зарубежной печати.

В рамках послевузовского образования в НовГУ действуют: аспирантура, докторантура, интернатура и ординатура, факультет повышения квалификации, переподготовка кадров. В университете работает 9 диссертационных советов.

Эффективно развивается инновационная деятельность. В настоящее время в НовГУ успешно работают малые инновационные предприятия, в которых работают преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты.

Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО) Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого организует и осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлениям и профилям в области педагогики и психологии, является региональным центром развития педагогической науки и практики, признанным в России и за рубежом.

В структуру ИНПО входят: отделение педагогики и психологии, отделение педагогического образования искусств и технологий, междисциплинарный центр открытого образования, центр региональных проблем образования взрослых, межфакультетский учебно-творческий музыкально-художественный центр, центр международных образовательных программ и информатизации учебного процесса, межкафедральный центр информационно-образовательных технологий и международной коммуникации, а также учебно-исследовательская лаборатория по народному и декоративно-прикладному искусству, учебно-методическая лаборатория практической психологии и 9 выпускающих кафедр.

В подразделениях Института работает 108 ученых-преподавателей, в числе которых 12 докторов наук, профессоров и 67 кандидатов наук, доцентов.

В настоящее время в ИНПО осуществляется подготовка бакалавров и магистров по 4 направлениям: «Педагогическое образование» (профили бакалавриата: технология и информатика; английский язык и немецкий язык; изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство; начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа; физическая культура; дошкольное образование. Профили магистратуры: образовательный менеджмент; образовательный туризм; литературное образование;), «Психолого-педагогическое образование» (профиль бакалавриата: социальная педагогика и психология; профили магистратуры: психология и педагогика инклюзивного образования, менеджмент воспитания), «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль магистратуры: образование лиц с проблемами интеллектуального развития), «Психология» (профиль магистратуры: социальная психология развития).

В Институте более 20 лет успешно работает Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата педагогических наук по научным специальностям: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования».

Проводимые учеными ИНПО фундаментальные исследования позволили создать известные в России и за рубежом научные школы, такие как: «Профессиональное развитие педагогов в системе непрерывного образования» (научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Р.М. Шерайзина) и др.

Отделение педагогики и психологии создано приказом ректора Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого с 1 сентября 2017 на базе ранее существовавшего психолого-педагогического факультета.

Структура отделения педагогики и психологии:

- кафедра педагогики
- кафедра психологии

- профессионального педагогического образования и социального управления
- кафедра социологии и билингвального образования
- кафедра специального (дефектологического) образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления

Направление подготовки – Педагогическое образование

Уровни	Бакалавриат	(44.03.01)
	Дошкольное образование	
	Магистратура	(44.04.01)
	Образовательный менеджмент	

При кафедре организованы:
Общественный экспертно-аналитический совет. Центр региональных проблем образования взрослых «Mobilitet» (Профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

Кафедра была образована в 1994 году как выпускающая по специальности 061200 «Менеджмент в социальной сфере», в 1999 году реорганизована в кафедру дошкольной педагогики, психологии и менеджмента в образовании, а с 2002 года - профессионального педагогического образования и социального управления.

Миссия кафедры профессионального педагогического образования и социального управления

Кафедра ППО и СУ - образовательное пространство для творчества, исследований, диалога преподавателей и студентов

Кафедра готовит:	• высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования, образовательного менеджмента ; • обеспечивает непрерывное образование в системе бакалавриат-магистратура-аспирантура-докторантура-повышение квалификации и профессиональная переподготовка; • активизирует исследовательский творческий потенциал обучающихся и преподавателей, способствует их участию в региональных, федеральных и международных конкурсах, научных проектах.
------------------	--

Кафедра открыта новым идеям и всегда готова к их обсуждению и применению на практике; на кафедре создана комфортная среда для выращивания преподавателей-мастеров и молодых ученых.

Приоритетные направления развития кафедры ППО и СУ на 2018-2020 гг.

1. Расширение дополнительных образовательных услуг для студентов, обучающихся на кафедре, педагогов, руководителей образовательных организаций с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Стимулирование преподавателей к подготовке статей в журналах, рекомендуемых ВАК и SCOPUS, монографий, к разработке учебных пособий (в том числе на электронных носителях), по всем дисциплинам по направлению "Педагогическое образование", профиль "Дошкольное образование" (бакалавриат), "Образовательный менеджмент" (магистратура) с целью создания условий для увеличения объема самостоятельной работы студентов и повышения ее эффективности.

3. Развитие профессионально-личностных компетенций преподавателей кафедры в соответствии с Федеральными государственными образовательными и профессиональными стандартами и их имиджа, обеспечение рекламы образовательной деятельности кафедры для повышения авторитета преподавателей в регионе, России и за рубежом.

4. Повышение проектно-исследовательской культуры преподавателей и студентов в их совместной образовательной деятельности.

5. Модернизация профессиональной ориентации на специальности кафедры через укрепление ее сотрудничества с образовательными организациями Новгородской области и за ее пределами и активизации работы общественного экспертно - аналитического совета.

Анализ документов с сайта НовГУ

На официальном сайте НовГУ им. Я.Мудрого (www.novsu.ru) в разделе Документы представлена следующая информация: лицензия, свидетельство об аккредитации, основные документы, отчёты по результатам деятельности университета, сертификаты системы менеджмента качества, система менеджмента качества, положения о структурных подразделениях, общие положения, типовые должностные инструкции, положения об образовательной деятельности, положения о рейтингах и конкурсах, положения о советах, комиссиях, формы, бланки, внешние нормативно-правовые, оплата образовательных услуг.

В раздел основные документы включены - УСТАВ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»; КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» на период с 01 марта 2018 года по 01 марта 2021 года; Положение ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»; Регламент формирования бюджета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» и др.

Рассмотрим более подробно УСТАВ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Устав Университета - это свод правил, регулирующих всю его деятельность. Данный документ содержит *общие положения* в которых отражены функции

и полномочия университета; представлено официальное наименование Университета на русском и английском языках; описаны документы которыми университет руководствуется в своей деятельности (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральными законами, акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иные нормативные правовые акты и настоящий устав) – *первый раздел*.

Во втором разделе данного документа – охарактеризованы предмет деятельности Университета, основные виды деятельности.

Третий раздел описывает структуру университета.

Четвертый раздел - организация деятельности и управление Университетом. В данном разделе отмечается, что Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Пятый раздел - Образовательная, научная, научно-техническая и инновационная деятельность Университета.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ: образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих; основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы; дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, физической культуры

и спорта; дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В Университете выполняются фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования, экспериментальные разработки, осуществляются инновационная деятельность, экспертные, консультативные и аналитические работы и услуги, ведется подготовка научных кадров.

В шестом разделе - Экономика Университета – говорится о том, что Университет самостоятельно осуществляет финансово хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров и государственных контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему уставу. Университет обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных Университетом из всех видов источников финансового обеспечения деятельности Университета.

Седьмой раздел содержит информацию о работниках (педагогических и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам (педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу); инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников).

Восьмой раздел предполагает рассмотрение видов локальных нормативных актов.

Девятый раздел - порядок реорганизации и ликвидации университета.

Таким образом, проанализировав данный документ мы можем говорить о том, что устав представляет собой законодательный акт, определяющий внутреннюю организацию и распорядок университета.

Перечень и описание видов работ, выполненных в ходе научно-педагогической практики

Деятельность	Анализ деятельности
Анализ литературы	Изучение литературы по направлению образовательный менеджмент, анализ интернет-источников
Анализ отечественной и зарубежной практик подготовки бакалавров и магистров по направлению «Педагогическое образование»	Определение актуальности выбранной темы диссертационного исследования. Учебно-программная документация по теме работы, ее анализ и принципы разработки

Подготовка кейсов, тестовых заданий и других материалов для практических работ, составление задач и т.д.	Закрепление ранее полученных знаний в области информационной грамотности студентов вуза
разработка и проведение лекционных, практических занятий	Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой. Подача нового материала
Наблюдение и анализ занятий	Метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем
Взаимопосещение занятий	Анализ занятий, проводимых одnogруппниками в вузе
Организация анкетирования	Анкета разрабатывалась для выявления жизненного стиля потребителей образовательных услуг
Разработка сценариев проведения деловых игр, круглых столов	Подготовка и проведение образовательной деятельности со студентами вуза
Разработка и проведение интеллектуальной игры	«Своя игра»
Написание научной статьи в РГПУ Герцена	«Время активных: лидерство у дошкольников»
Написание научной статьи в Нижневартонск	«Лидерство и командообразование в образовательной организации»
Участие в проблемном семинаре	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
Участие в конкурсе презентаций	«Лидер и новая педагогика»
Участие в секции	Мультфильмы в жизни дошкольников
Написание научной статьи в Калмыцкий университет	Лидерство как путь к успеху
Участие в проблемной семинаре	«Формирование профессиональных компетенция будущих педагогов дошкольного образования»
Организация и проведение дискуссионной площадки	«Лидер и его команда»
Выступление с докладом	Лидер и новая педагогика
Написание научной статьи	«Развитие компетенций лидерства и командообразования в вузе»

Участие в секции	Совместная секция со студентами педагогического колледжа
Участие в секции	«Моя профессия»
Участие в секции	«Сельский детский сад: малокомплектные группы»
Проведение семинара-практикума	«Формы интернационализации в НовГУ им. Я.Мудрого»
Организация и проведение семинара-практикума	Профессии будущего
Участие в мероприятии по патриотическому воспитанию	«Журавли надежды»
Участие в семинаре	Кукольный сундучок
Участие в семинаре	Построение своего бизнеса

Изложение магистрантом полученных знаний в ходе прохождения научно-педагогической практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сформированы компетенции магистранта, необходимые для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе прохождения научно-педагогической практики мною были разработаны и проведены семинары-практикумы для студентов разных курсов, организована командная работа студентов для решения поставленных образовательных задач. В процессе представления нового материала применялись современные технологии организации образовательной деятельности. Для наглядности использовались видео и презентация.

Анализ занятия

1. *ФИО преподавателя* - Тайков С.М.
 2. *Название учебной дисциплины* - Организация работы с субъектами образовательного процесса
 3. *Форма занятия* – семинар-практикум
 4. *Контингент* – студенты 3 курса очной формы обучения
 5. *Тема занятия* – Развитие информационной грамотности студентов вуза
 6. *Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины* – соответствует
 7. *Методы и формы проведения занятия* – проблемные вопросы, работа в подгруппах, игровые методы.
 8. *Основные характеристики качества проведения занятия* - научность, доступность, системность, наглядность, эмоциональность, обратная связь с аудиторией, связь с другими организационными формами обучения.
 9. *Активность студентов на занятии* – все студенты вовлечены в работу, высокая степень активности
 10. *Общее впечатление о занятии* - положительное
 11. *Предложения магистранта по проведению занятия* – включать в подобную деятельность магистрантов.
- Дата посещения* – 20.03.2019г.

Подпись магистранта