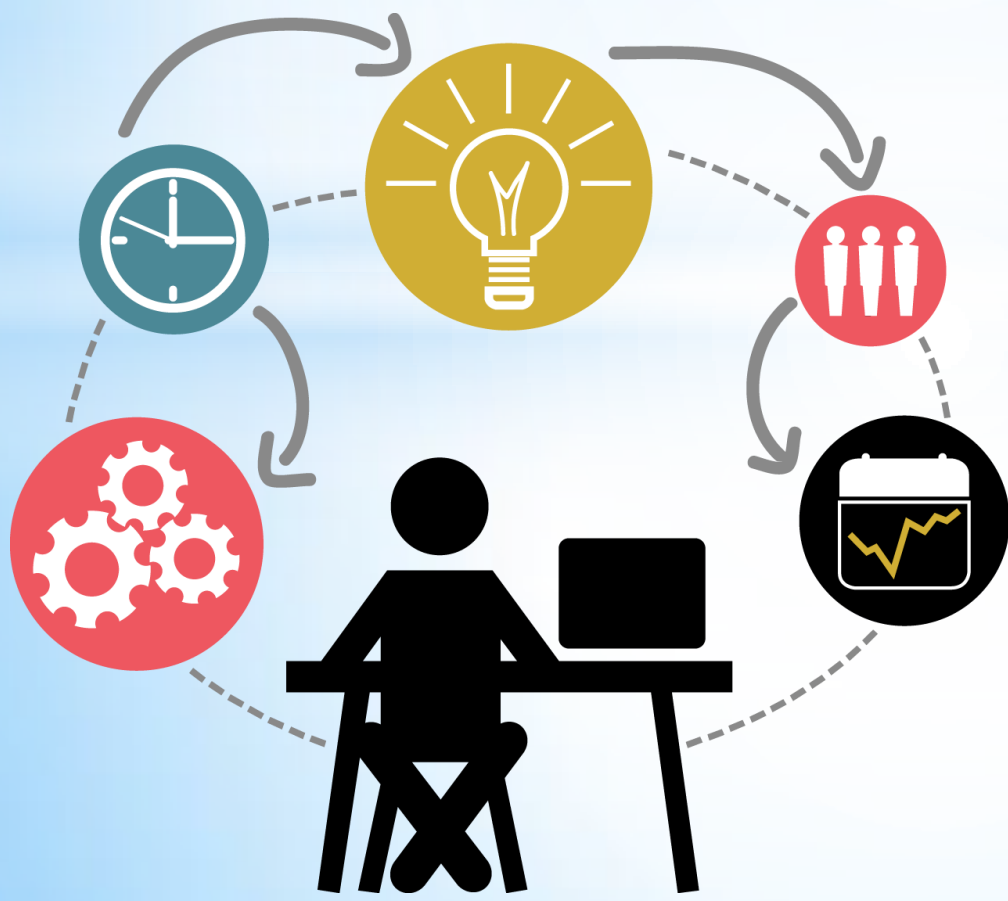


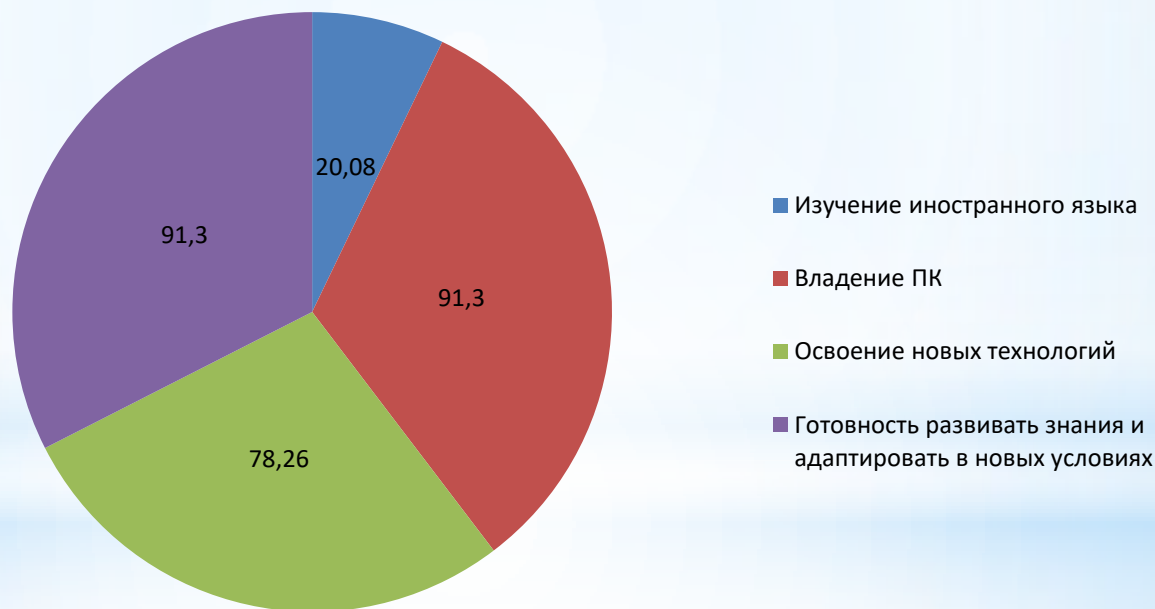
Анализ персонала по ключевым компетенциям



Работу выполнила:
Михайленко Т.М.
2 курс

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412

КОМПЕТЕНЦИЯ «ПОСТОЯННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Проанализировав полученные данные можно сделать вывод, что только 20,08 % (6 чел.) владеют иностранным языком (английский язык), так как данная компетенция связана с профессиональными обязанностями педагогов. 91,30 % (21 чел.) являются хорошими пользователями компьютера и только у 8,69% (2 чел.) владение ПК находится на низком уровне. Большая часть педагогов стремятся освоить новые технологии -78,26 (18 чел.) и 91,30 % (21 чел.) готовы развивать знания и адаптировать в новых условиях.

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412

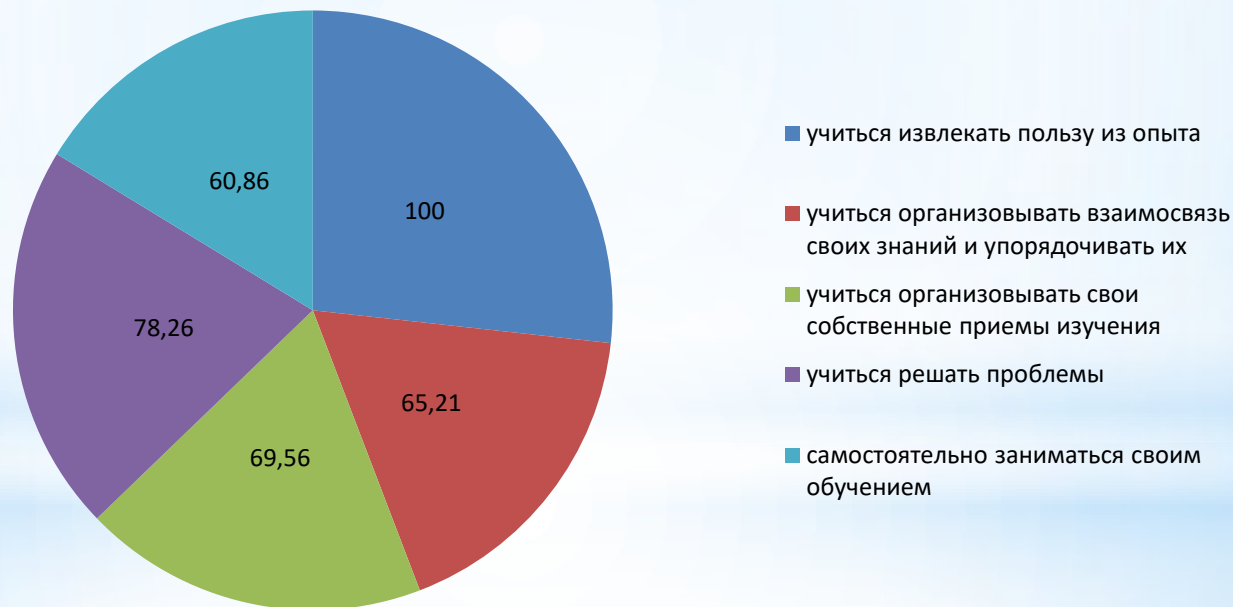
КОМПЕТЕНЦИЯ «ШИРОТА ЗНАНИЙ»



Педагоги ГБОУ школы № 412 стараются повышать свой уровень образования, осваивая новые технологии в преподавании своего предмета и транслируя свой опыт среди коллег. Педагоги 95,65% (22 чел.) стараются посещать семинары, участвовать в вебинарах для расширения своего кругозора и повышения уровня образованности, не только в рамках своего предмета, но и в других областях.

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

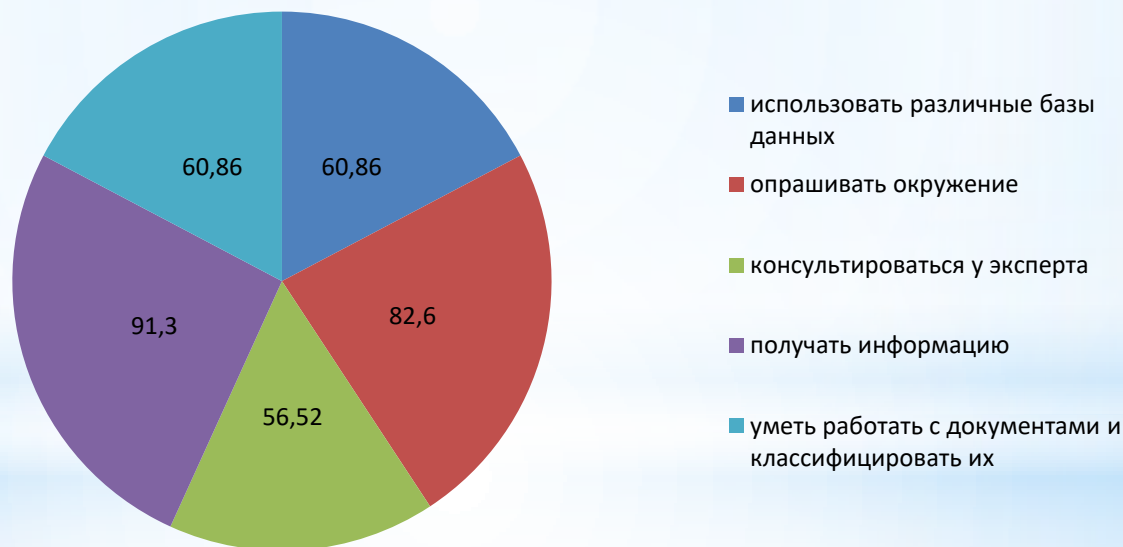
Компетенция "изучать"



100% педагогов умеют извлекать пользу из полученного опыта; 65,21% (15 чел.) умеют организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, а 69,56% (16 чел.) умеют использовать свои собственные приемы изучения; 78,26% (18чел.) умеют решать проблемы и 60,86% (14 чел.) самостоятельно заниматься своим обучением.

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

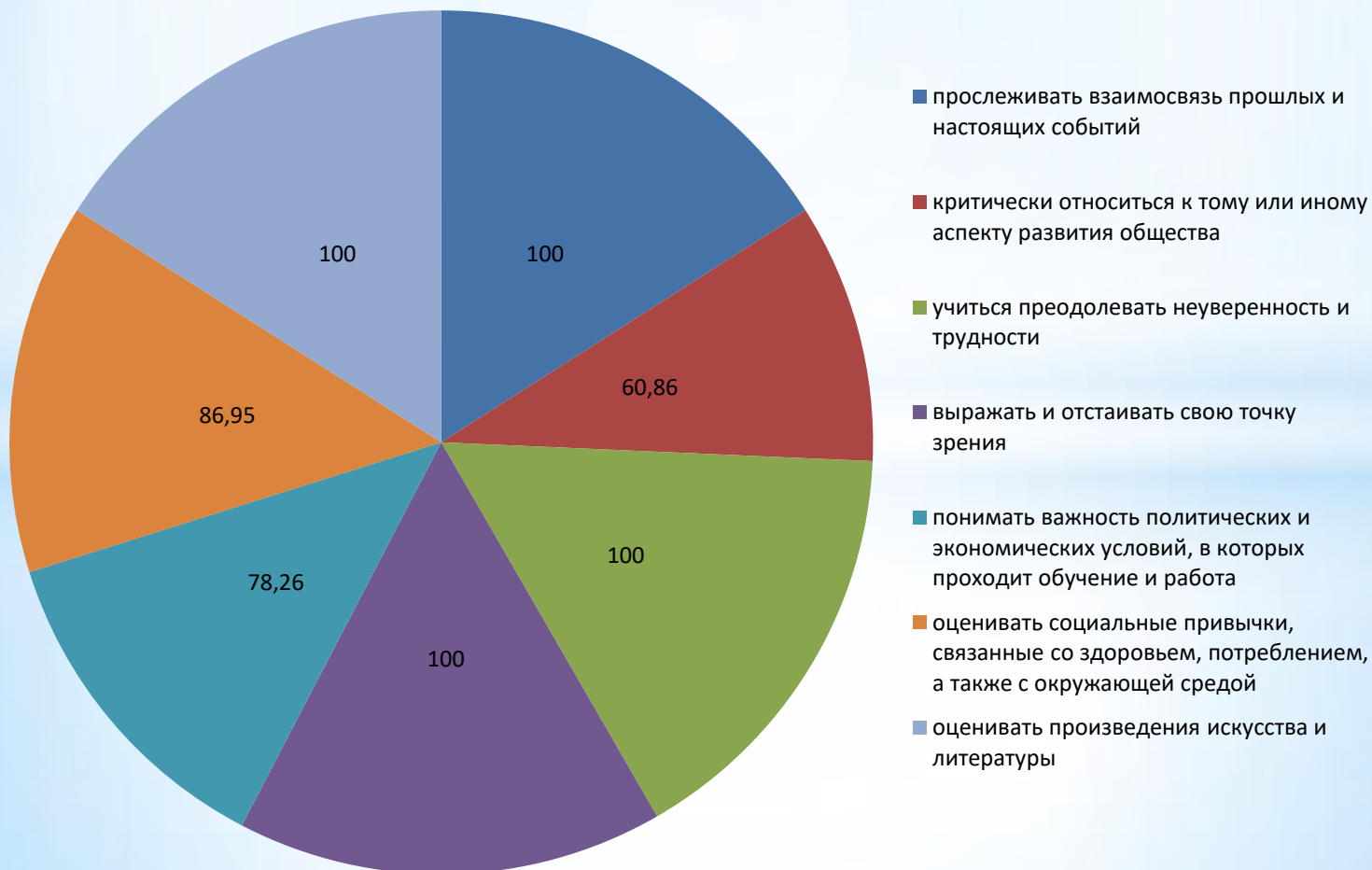
Компетенция "искать"



60,86% (14 чел.) могут использовать различные базы данных; 82,60% (19 чел.) в поиске информации могут опрашивать окружение, а 56,52% (13 чел.) могут проконсультироваться у эксперта, так как являются представителями методобъединения по предметам. У 39,13% (9 чел.) это вызывает трудности. 91,30 (21 чел.) могут получить информацию из любых источников, 8,69% (2 чел.) обращаются за помощью к коллегам. Большую трудность у педагогов вызывает работа с документами и их классификацией. Такой компетенцией обладают педагоги, которые занимали административные должности, их составляет 60,86% (14 чел.).

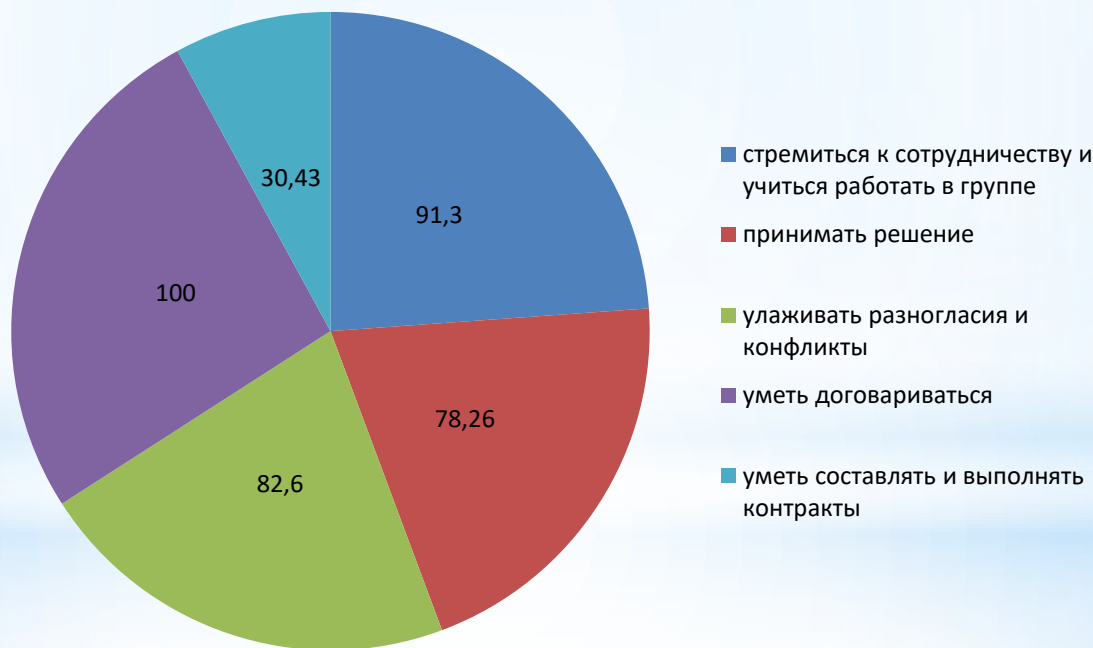
Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

Компетенция "думать"



Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

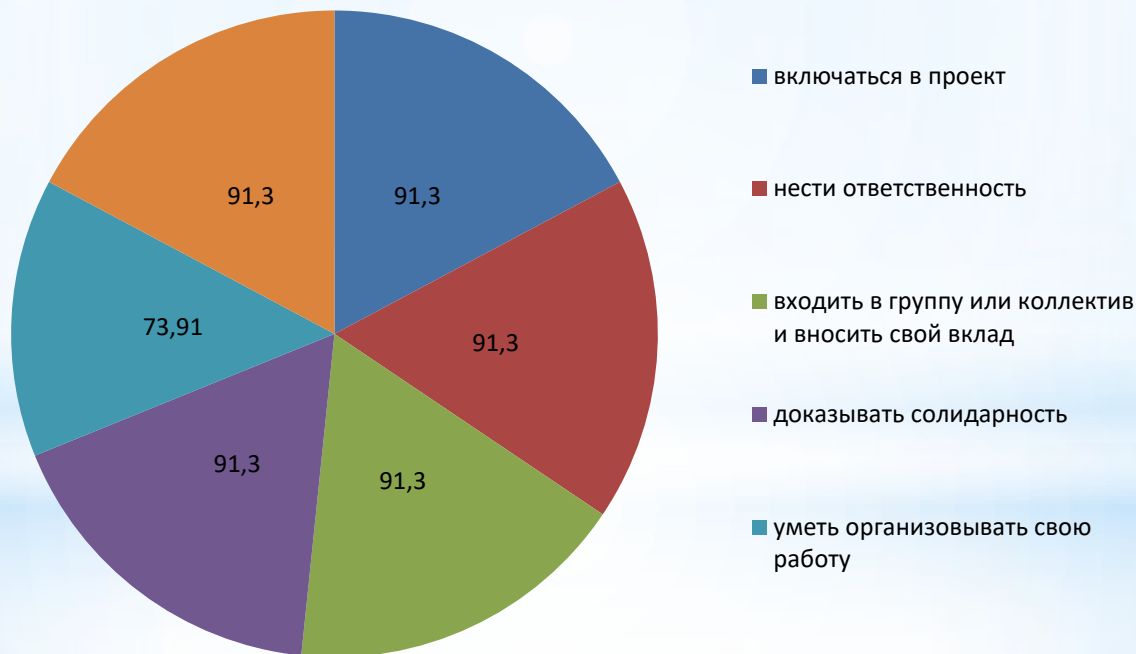
Компетенция "сотрудничать"



91,30% (21 чел.) готовы к сотрудничеству и работе в группе, только 8,69% (2 чел.), в силу своего личностных качеств, предпочитают оставаться в стороне. 78,26% (18 чел.) готовы взять на себя принятие решения, 82,60% (19 чел.) умеют улаживать разногласия и конфликты. 100% педагогов умеют договариваться. Особенность такого умения, как составлять и выполнять контракты имеют специфическую особенность, соответственно этим умением обладают не все педагоги, а только 30,43% (7 чел.).

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

Компетенция "приниматься за дело"



91,30% (21 чел.) активно включается в проект, несет ответственность за порученное дело, старается внести свой вклад в общее дело, умеет пользоваться вычислительной техникой. Не у всех педагогов получается организовать свою работу: 73,91% (17 чел.) могут организовать свою работу, а у 26,08% (6 чел.) это вызывает сложности.

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412 (европейский вариант)

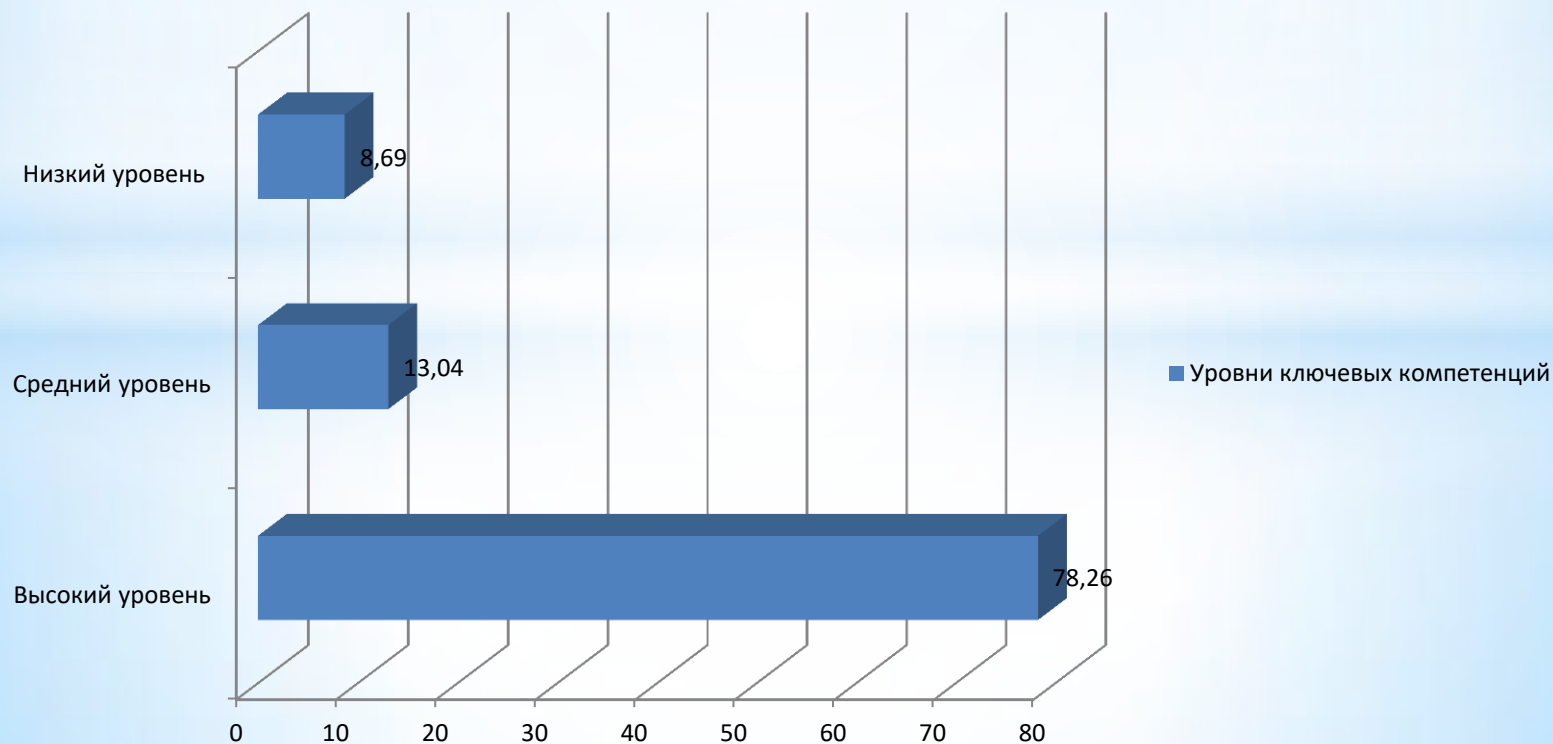
Компетенция "адаптироваться"



78,26% (18 чел.) активно используют новые технологии информации и коммуникации, обладают гибкостью к быстрым изменениям. 91,30% (21 чел.) не боятся трудностей, только 8,69% (2 чел.) дезадаптируются, когда сталкиваются с трудностями, им требуется более длительное время, чтобы привыкнуть к изменившимся условиям. И 100% педагогов умеют находить новые решения в своей работе.

Анализ персонала по ключевым компетенция в ГБОУ школе № 412

Уровни ключевых компетенций



Портрет современного учителя



Целеустремлённый

Самостоятельный

Открыт к инновациям

Партнёр для учеников

Умеет управлять мотивацией

Владеет технологией проектирования урока

Владеет ИКТ

Владеет АМО и технологией модерации