

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра профессионального педагогического образования и социального
управления

Зачетная работа

по дисциплине

«Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях»

направление 44.04.01 – Педагогическое образование

профиль «Образовательный менеджмент»

Проверил:

преподаватель

_____ П.А. Петряков

_____ 2019 г.

Выполнил:

Студент группы 7552 ЗО

_____ Т.М. Михайленко

_____ 2019 г.

Великий Новгород

2019 г.

Содержание

1.	Наименование образовательной организации	3
2.	Направление реализации проекта	3
3.	Название проекта	3
4.	Обоснование актуальности проекта	3
5.	Сроки реализации проекта	4
6.	Цели, задачи проекта	4
7.	Ожидаемые результаты проекта	5
8.	Ожидаемые эффекты проекта	6
9.	План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам	7
10.	Ресурсное обеспечение проекта	11
11.	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта	12

1. Наименование образовательной организации

Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

2. Направление реализации проекта

Реализация данного проекта направлена на формирование развивающей и естественно-научной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Название проекта

«Школа молодого ученого». Создание модели школы посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей естественно-научной образовательной среды.

4. Обоснование актуальности проекта

Основополагающая идея создания модели «Школы молодого ученого» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей естественно-научной образовательной среды обусловлена актуальностью введения федеральных государственных образовательных стандартов.

В послании Президента В.В. Путина Федеральному Собранию РФ говорится: «Сейчас наша задача – создать богатую и благополучную Россию... Ужесточается конкуренция за ресурсы: не только за металлы, нефть и газ, а прежде всего за человеческие ресурсы, за интеллект...».

Модель «Школа молодого ученого» направлена на выявление, развитие и пропаганду естественно-научных знаний, и подготовку молодежи к получению востребованных специальностей на рынке труда. Создание такой образовательной среды весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий.

Реализации данной стратегической задачи способствуют:

-практика реализации профильного обучения естественно-научной направленности;

-участие педагогического коллектива школы в реализации проекта модернизации образования;

-чётко сформулированный социальный заказ ведущих предприятий города на предмет потребности в квалифицированных рабочих и кадрах естественно-научного направления (биофизик, биохимик, иммунолог, генетик и т.п.);

-сложившиеся традиции социального партнёрства в микрорайоне, городе. Главными партнёрами для образовательной организации является Технологический университет, СПбГУ (институт химии), СПбГУ НИИ биологии

Необходимость совершенствования развивающей образовательной среды, определена для успешной реализации:

- в опережающем режиме федеральных государственных образовательных стандартов в 1- 10-ом классах;

- профильного обучения на уровне среднего общего образования по программам технологического, естественно-научного профилей;

- совместные с университетами исследовательские работы, которые представляются обучающимися на конкурсы разных уровней;

- использование потенциала дополнительного образования.

5. Сроки реализации проекта

1 сентября 2019 г. – 31 мая 2019 г.

6. Цели, задачи проекта

Цель проекта - получение учащимися школы качественного образования, создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования естественно-научного мышления.

Задачи проекта:

- создание модели «Школы молодого ученого»

- создание условий для поступления в высшие учебные заведения естественно-научной направленности и успешной социализации выпускников;

- организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность естественно-научного образования на всех уровнях обучения;

- создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к естественно-научному познанию через внеурочную деятельность, систему

факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями г. Петергоф, Санкт-Петербург;

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме.

7. Ожидаемые результаты проекта

- Создаются модели «Школы Молодого ученого», как формы инновационной естественно-научной культуры обучающихся на всех уровнях общего образования;

-обеспечение модернизации содержания образования и внедрение современных образовательных технологий;

-готовность учащихся к продолжению образования по избранному направлению и зрелость в выборе способа его получения после школы;

- повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогического коллектива школы;

- развитие феномена социального партнёрства, как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного образования учащихся школы;

- обновление материально-технической базы школы, являющейся мотивационной составляющей реализации инновационной модели обучения, основанной на использовании проектного подхода с использованием IT технологий.

Инновационные продукты, которые будут разработаны в результате реализации проекта:

• Пакет нормативных локальных актов, регламентирующих функционирование модели «Школы Молодого ученого»;

• Функционально-модульный набор разновозрастных программ дополнительного образования, элективных курсов естественно-научной направленности, обеспечивающих преемственность начальной, основной и старшей школы;

• Методические рекомендации по подготовке и разработке обучающимися проектов естественно-научной направленности.

8. Ожидаемые эффекты проекта

Для обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- получают образование нового качества;- овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности;- будут успешно и результативно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах естественно-научной направленности;- покажут высокий уровень метапредметных учебных умений и навыков выпускников;- сознательный выбор профессии.
Для родителей	<ul style="list-style-type: none">- успешная социализация их детей;- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и результатами образовательного процесса
Для педагогов	<ul style="list-style-type: none">- повысят свой профессионализм;- овладеют новыми педагогическими технологиями;- изменят свое отношение к инновационной деятельности.
Для администрации ОУ	<ul style="list-style-type: none">- овладеет новыми формами управления;- повышение рейтинга образовательной организации;- увеличение числа призеров и победителей предметных олимпиад различного уровня и конкурсов исследовательских работ и естественно-научной направленности;- получит пакет локальных актов, регламентирующих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в 10-х классах;- повышение имиджа школы у представителей социального окружения;- улучшение материально-технической базы школы.

9. План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки	Ожидаемые результаты
1	1 фаза Аналитико-подготовительная	<p>1. Организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме.</p> <p>2. Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта.</p> <p>3. Разработка (корректировка) учебных и воспитательных программ, ориентированных на развитие математической, естественно-научной, информационной, проектной компетентности учащихся.</p> <p>4. Разработка (корректировка) программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Формирование учебных планов школы.</p>	Август сентябрь 2019	<p>1. Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы с позиции соответствия разрабатываемой модели образовательной среды.</p> <p>2. Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта.</p> <p>3. Разработана Образовательная программа школы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Подготовлена и представлена коллективу на Педагогическом совете скорректированная Программа развития школы.</p>
2	2 фаза Экспериментально-внедренческий	<p>1. Работа по формированию инновационной образовательной среды школы (введение в действие основных и сопровождающих проектов создания модели «Школы молодого ученого»).</p> <p>2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города Санкт-Петербурга.</p> <p>3. Проведение семинара практикума, «Круглых столов» по вопросам адаптации, первичному</p>	Сентябрь - март	<p>1. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами в рамках организации учебной и внеурочной деятельности</p> <p>2. Осуществлено стабильное функционирование модели «Школа молодого ученого».</p> <p>3. Проведен анализ промежуточных результатов проекта посредством организации методических</p>

		<p>мониторингу и анализу промежуточных результатов проекта.</p> <p>4. Апробация образовательной и организационной деятельности по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>5. Разработка инструментария оценки учебно-предметных компетенций при проектировании содержания образовательного процесса в рамках развивающей образовательной среды.</p> <p>6. Обучение педагогов школы современным образовательным технологиям</p>		<p>семинаров, обмена опытом учителей, публикаций.</p> <p>4. Проведена апробация Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).</p>
3	3 фаза Этап полной реализации	<p>1. Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта.</p> <p>2. Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по различным направлениям формирования модели «Школа молодого ученого».</p> <p>4. Представление опыта работы педагогов школы по реализации проекта.</p> <p>5. Разработка проекта Программы развития школы на следующий период на основе анализа работы.</p>	Апрель - май	<p>1. Создан комплекс учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы «Школа молодого ученого».</p> <p>2. Повышена профессиональная компетенция учителей вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов.</p> <p>3. Определено содержание образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для Естественного-научного образования обучающихся.</p>

				4.Подготовлен проект Программы развития школы на следующий период на основании аналитических материалов комплексного мониторинга реализации проекта.
--	--	--	--	--

Проекты для успешной реализации модели «Школа молодого ученого»

Уровневые проекты:	
«Хочу все знать» (дошкольная подготовка)	призван формировать первичный интерес к проектной деятельности на основе ФГОС ДОО
«Юные знатоки» (1 – 4 классы)	призван формировать первичный интерес к логическому мышлению; первоначальные навыки в создании проектов.
«Архимеды» (5 – 7 классы)	призван формировать первичный интерес к естественно-научному творчеству.
«Ключ к успеху» (8 – 9 классы)	призван формировать устойчивый интерес к естественно-научной культуре и творческой естественно-научной деятельности
«Молодые профессионалы» (10 – 11 классы)	призван формировать готовность обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению, естественно-научную компетенцию, основанную на межпредметных связях
Проекты сопровождения и обеспечения создания инновационной образовательной среды:	
Проект «Шаг в науку»	- формирует начальный уровень естественно-научных и информационно-технологических компетенций; - первоначальные допрофессиональные навыки в области ИТ и естественно-научного образования, профессиональную ориентацию;
Проект «Сетевое взаимодействие»	-способствует приобретению первичных практических профессиональных навыков в области естественно-научного образования;

Проект «Психологическое сопровождение»	направлен на развитие составляющих инновационной личности;
Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»	способствует поддержанию здоровья учащихся, как обязательного условия обучения;
Проект «Мониторинг»	формирует рефлексивную оценку реализации инновационной образовательной среды и аналитическое обобщение, и корректировку результатов деятельности;
Проект «Кадры»	направлен на повышение методической грамотности и курсовую подготовку педагогов школы в рамках поставленных задач.

10. Ресурсное обеспечение проекта

1. Оплата труда

1.1. Оплата труда административной группы

Должность по проекту, Ф.И.О. исполнителя	Оплата труда по проекту, руб. в мес.	Занятость в проекте, мес.	Всего, руб.
Руководитель проекта, Михайленко Татьяна Михайловна	15000	10	160000
Руководитель химического направления, Лебедева Наталия Витальевна	17000	10	170000
Руководитель биологического направления, Кожина Ольга Борисовна	17000	10	170000
Руководитель физического направления, Цеслюк Елена Юрьевна	17000	10	170000
Технический специалист, Гасанова Ольга Владимировна	15000	10	150000
Консультант, Ибрагимова Ирина Викторовна	10000	10	100000
Итого:	920000		

2. Материально-техническое обеспечение проекта.

№п/п	Наименование оборудования	Стоимость 1 шт. (руб.)	Кол-во	Стоимость (руб.)
1	Ноутбук	25000	15	375000
2	Мобильный компьютерный класс	500000	30 (2*15)	1000000
3	Интерактивная доска	100000	5	500000
4	Мультимедиа проектор	20000	5	100000
5	Многофункциональное устройство	10000	3	30000
6	Принтер	5000	5	25000

7	Документ-камера	10000	4	40000
8	Цифровой микроскоп	5000	15	75000
9	Цифровая лаборатория	50000	1	50000
10	Набор оборудования по физике	5000	15	75000
11	Набор оборудования по химии	5600	15	85000
12	Набор оборудования по биологии	5000	15	75000
	Итого:		2430000	

Всего: 3350000 руб.

11. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Методика оценки эффективности проектных мероприятий в рамках модели «Школа молодого ученого» заключается в определении количественных и качественных параметров, включающих целенаправленность учебного и воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использования современных технологий для реализации поставленных задач, широту охвата объектов естественно-научного образования. Оценка эффективности реализации модели «Школа молодого ученого» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

Качественные критерии:

- повышение качества знаний учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение уровня естественно-научной грамотности и культуры школьников, достаточного для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования;
- умение использовать учащимися школы теоретические знания в практической деятельности;
- развитие у учащихся исследовательских способностей и формирование естественно-научного мышления как основы будущей профессиональной деятельности.

Количественные критерии

- % выпускников школы, поступивших в учебные заведения на естественно-научные специальности;

- количество объединений, кружков естественно-научной направленности, организованных школой в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;

- количество учащихся, занятых в объединениях, кружках естественно-научной направленности;

- количество мероприятий по формированию естественно-научной грамотности и культуры школьников.

- % учащихся, успешно освоивших элективные курсы естественно-научной направленности;

- количество договоров и соглашений по реализации сетевого взаимодействия.

Проект интересен как опыт всем учебным учреждениям, в которых реализуются федеральные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования. Проект «Школа молодого ученого» носит системный комплексный характер, является преемственным по отношению к условиям.

Диссеминация результатов реализации проекта планируется на семинарах по плану школы, на конференциях, средствами публикаций, сетевым способом на сайте Образовательного Учреждения.