

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого

Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления
Специальность: 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Образовательный менеджмент»)

Модернизация образования в контексте государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)



Михайленко Т.М.,
студентка 2 курса,
группа 7552 30

Модернизация образования

Модернизация образования - это масштабная акция государства, осуществляемая при активном содействии общества. Она должна привести к достижению нового качества российского образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.



Нормативные документы

1. Распоряжением Правительства РФ от 01.01.01 г. № 1756-р «О Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года»
2. Государственная Программа РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.)
3. Концепция социального экономического развития 2020. Приложение к письму от 08.05.2008 № 03-946
4. Закон РФ «Об образовании»

Основные задачи модернизации образования

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании

ДОСТУПНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ
КАЧЕСТВА

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
УПРАВЛЕНИЯ

Приоритеты и тенденции развития системы общего образования



Доступность: обеспечение государственных гарантий и равных возможностей получения дошкольного, общего среднего и дополнительного образования

Качество: сохранение фундаментальности образования и достижение его соответствия динамично меняющимся потребностям личности, общества и государства

Эффективность: повышение эффективности экономики образования на основе введения нормативных механизмов бюджетного финансирования образовательных услуг, привлечения и использования внебюджетных⁵ ресурсов

Программа РФ «Развитие образования»

Цели

1. Качество образования,

которое характеризуется:

- сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно - научного образования (TIMSS);
- повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20-го места в 2025 году

2. Доступность образования,

которая характеризуется:

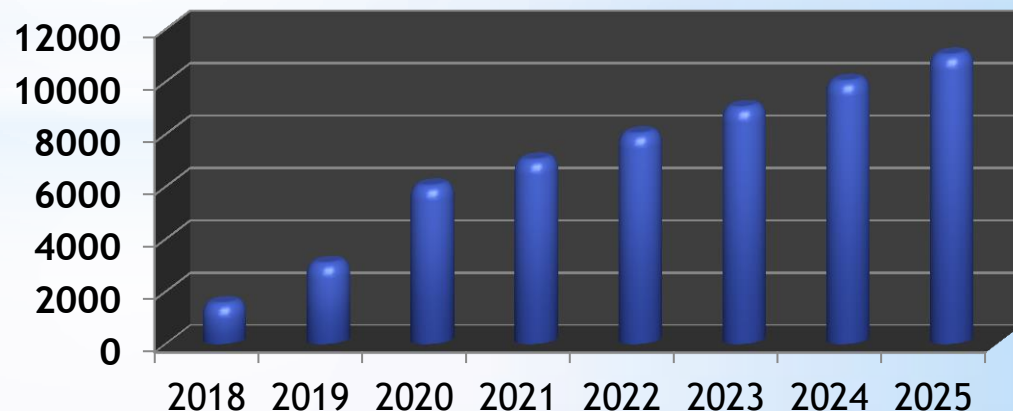
- доступностью ДО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- создание условий, соответствующих основным современным ФГОС, обучающимся;
- долей занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации;
- увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования

3. Онлайн - образование,

которое характеризуется увеличением

численности прошедших обучение на

онлайн – курсах и составит: тыс. чел.



Программа РФ «Развитие образования»

Направления



«Содействие развитию дошкольного и общего образования»



«Развитие доп. образования и реализация мероприятий молодежной политики»



«Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»



«Совершенствование управления системой образования»



«Реализация образовательных программ профессионального образования»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ:

улучшения результатов российских школьников по итогам международных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA)

увеличение доли лиц,
трудоустроившихся в течении
календарного года (после выпуска)

ФГОС во всех общеобразовательных
организациях

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ:

обеспечение доли занятого населения в
возрасте от 25 до 65 лет, повысивших
квалификацию

охват программами доп. образования
не менее 75% детей в возрасте 5-18 лет

увеличение численности лиц,
прошедших обучение
на онлайн - курсах

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2018-2025 ГОДЫ

*Оценка эффективности реализации
госпрограммы будет производиться
ежегодно на основе использования системы
показателей и индикаторов.*

**Доступность, качество,
эффективность - ключевые слова
образовательной политики России
на современном этапе ее
социально-экономического
развития.**