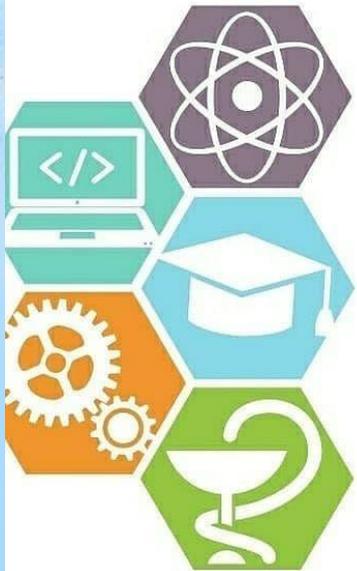


Проектная заявка: «Школа молодого ученого».

**Создание модели школы посредством интеграции урочной,
внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса
формирования развивающей естественно-научной
образовательной среды**



Школа Молодого Ученого

Выполнила: студентка 30 группы 7552
Михайленко Т.М.

Направление реализации проекта

Реализация данного проекта направлена на формирование развивающей и естественно-научной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.



Обоснование актуальности проекта

Модель «Школа молодого ученого» направлена на выявление, развитие и пропаганду естественно-научных знаний, и подготовку молодежи к получению востребованных специальностей на рынке труда.

Реализации данной стратегической задачи способствуют:

-практика реализации профильного обучения естественно-научной направленности;

-участие педагогического коллектива школы в реализации проекта модернизации образования;

-чётко сформулированный социальный заказ ведущих предприятий города на предмет потребности в квалифицированных рабочих и кадрах естественно-научного направления (биофизик, биохимик, иммунолог, генетик и т.п.);

Обоснование актуальности проекта

Необходимость совершенствования развивающей образовательной среды, определена для успешной реализации:

- в опережающем режиме федеральных государственных образовательных стандартов в 1- 10-ом классах;
- профильного обучения на уровне среднего общего образования по программам технологического, естественно-научного профилей;
- совместные с университетами исследовательские работы, которые представляются обучающимися на конкурсы разных уровней;
- использование потенциала дополнительного образования.

Сроки реализации проекта

1 сентября 2019 г. – 31 мая 2019 г.



Цели, задачи проекта

Цель проекта - получение учащимися школы качественного образования, создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования естественно-научного мышления.



Задачи проекта:

- создание модели «Школы молодого ученого»
- создание условий для поступления в высшие учебные заведения естественно-научной направленности и успешной социализации выпускников;
- организация учебного процесса с использованием современных технических образовательных и информационных технологий с учетом ранней профилизации, которая позволит эффективно обеспечивать преемственность естественно-научного образования на всех уровнях обучения;
- создание условий для реализации потенциала учащихся, склонных к естественно-научному познанию через внеурочную деятельность, систему факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями г. Петергоф, Санкт-Петербург;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме.

Ожидаемые результаты проекта

- Создаются модели «Школы Молодого ученого», как формы инновационной естественно-научной культуры обучающихся на всех уровнях общего образования;
- обеспечение модернизации содержания образования и внедрение современных образовательных технологий;
- готовность учащихся к продолжению образования по избранному направлению и зрелость в выборе способа его получения после школы;
- повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогического коллектива школы;
- развитие феномена социального партнёрства, как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного образования учащихся школы;
- обновление материально-технической базы школы, являющейся мотивационной составляющей реализации инновационной модели обучения, основанной на использовании проектного подхода с использованием IT технологий.

Инновационные продукты, которые будут разработаны в результате реализации проекта:

- Пакет нормативных локальных актов, регламентирующих функционирование модели «Школы Молодого ученого»;
- Функционально-модульный набор разновозрастных программ дополнительного образования, элективных курсов естественно-научной направленности, обеспечивающих преемственность начальной, основной и старшей школы;
- Методические рекомендации по подготовке и разработке обучающимися проектов естественно-научной направленности.

План реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

1. Аналитико-подготовительная
2. Экспериментально-внедренческий
3. Этап полной реализации



Проекты для успешной реализации модели «Школа молодого ученого»

Хочу все знать
(дошкольная подготовка)

Уровневые проекты

«Ключ к успеху»
(8 – 9 классы)

«Юные знатоки»
(1 – 4 классы)

«Архимеды»
(5 – 7 классы)

«Молодые
профессионалы»
(10 – 11 классы)

**Проекты сопровождения и обеспечения создания инновационной
образовательной среды**

Проект
«Психологическое
сопровождение»

Проект
«В здоровом теле –
здоровый дух!»

Проект
«Сетевое
взаимодействие»

Проект
«Кадры»

Проект
«Мониторинг»

Проект
«Шаг в науку»

Ресурсное обеспечение проекта

1. Оплата труда административной группы **920 000 руб.**

2. Материально-техническое обеспечение проекта **2 430 000 руб.**



Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Качественные показатели:

- повышение качества знаний учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение уровня естественно-научной грамотности и культуры школьников, достаточного для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования;
- умение использовать учащимися школы теоретические знания в практической деятельности;
- развитие у учащихся исследовательских способностей и формирование естественно-научного мышления как основы будущей профессиональной деятельности.

Количественные критерии

- % выпускников школы, поступивших в учебные заведения на естественно-научные специальности;
- количество объединений, кружков естественно-научной направленности, организованных школой в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;
- количество учащихся, занятых в объединениях, кружках естественно-научной направленности;
- количество мероприятий по формированию естественно-научной грамотности и культуры школьников.
- % учащихся, успешно освоивших элективные курсы естественно-научной направленности;
- количество договоров и соглашений по реализации сетевого взаимодействия.