

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Учебный модуль для направления подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого Совета ИЭУ

Протокол № 1
Зам. директора института
Т.В. Кудряшова
30.01 2017 г.

Разработал
к.э.н., доцент КУПР
Афанасьев А.И.
18.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры КУПР
Протокол № 5 от 18.01 2017 г.

Заведующий кафедрой КУПР
Е.А. Бондаренко
18.01 2017 г.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) состоит из комплекса оценочных средств по учебному модулю «Основы государственного и муниципального управления» направления подготовки бакалавров 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Паспорт ФОС учебного модуля	Приложение А
2	Практические задания и тесты по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС	Приложение Б
3	Примерная тематика курсовых работ	Приложение В
4	Комплект вопросов и билеты к экзамену	Приложение Г

Паспорт фонда оценочных средств учебного модуля

«Основы государственного и муниципального управления»

Учебный модуль направления подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Раздел дисциплины, (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
Раздел 1. Государственное управление 1. Введение. Понятие «государственное управление». Теории происхождения государства	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
2. Научные школы, изучающие государственное управление	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
3. . Государственное управление в зарубежных странах и России	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
4. Направления деятельности в системе государственного управления	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
Раздел 2. Муниципальное управление 5. . Становление местного самоуправления	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
7. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
8. Муниципальное образование как социально-экономическая система	ПК-1	Собеседование, практические задания	2

9. Органы местного самоуправления. Кадровое обеспечение	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
10. Муниципальная служба в России и за рубежом	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
11. Решения, принимаемые в процессе муниципального управления	ПК-1	Собеседование, практические задания	
12. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации	ПК-1	Собеседование, практические задания	2
Курсовая работа	ПК-1		25
Аттестация - экзамен	ПК-1		25

Уровни и критерии освоения компетенции

Критерий (баллов)	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Отлично (250-300)	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.
Хорошо (200 -249).	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Удовлетворительно (150-199)	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Неудовлетворительно, менее 150.	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Приложение Б
Практические задания и тесты по учебному модулю
в соответствии с паспортом ФОС

Характеристика оценочного средства

Практические задания предусмотрены для выполнения на практических занятиях в качестве самостоятельной аудиторной работы, а также для домашних заданий в качестве самостоятельной внеаудиторной работы.

Оценочное средство используется для текущего контроля знаний студентов.

Практические задания по учебному модулю
Раздел 1 Государственное управление

Составить презентации по указанным вопросам:

- ПР-1 – Содержание понятия «государственное управление».
- ПР-2 – Основные научные школы, изучающие государственное управление.
- ПР-3 – Структура государственного управления зарубежных стран и России.
- ПР-4 – Основные направления деятельности в системе государственного управления.

Раздел 2 Муниципальное управление

- ПР-5 – Опыт становления местного самоуправления в России.
- ПР-6 – Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
- ПР-7 – Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
- ПР-8 – Муниципальное образование как социально-экономическая система.
- ПР-9 – Состав органов местного самоуправления. Кадровое обеспечение.
- ПР-10 – Особенности муниципальной службы. Муниципальная служба в России и за рубежом.
- ПР-11 – Решения, принимаемые в процессе муниципального управления.
- ПР-12 – Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями. Планирование деятельности местной администрации.

Тестовые задания

1. Верно ли утверждение: "Управление социальной системой означает способность субъекта сделать ее динамику прогнозируемой и направляемой"?

да;

нет.

2. Что входит в состав объектов государственного управления?

социально-экономические процессы;

общественные институты;

система государственных органов.

3. Вертикальные связи включают разделение территориальных образований на:

уровни власти;

ветви власти.

4. Горизонтальные связи включают разделение территориальных образований на:

уровни власти;

ветви власти.

5. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

комплементарности;

субсидиарности;

гомогенности;

демократизма.

6. Кто является автором концепции разделения властей?

Вольтер;

Ш. Монтескье;

Дж. Локк;

Г.Гегель.

7. Какой принцип предполагает непрерывность в структуре власти?

комплементарности;

субсидиарности;

гомогенности;

демократизма.

8. Какой принцип нацеливает на необходимость активного участия населения в принятии решений государственного и муниципального значения?

комплементарности;

субсидиарности;

гомогенности;

демократизма.

9. Какой принцип определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между управленческими уровнями государственной власти?

комплементарности;

субсидиарности;

гомогенности;

демократизма.

10. Верно ли утверждение: "Государственное управление - это процесс регулирования отношений внутри государства посредством распределения сфер влияния между основными территориальными уровнями и ветвями власти"?

да;

нет.

В процессе выполнения практических занятий и тестов студенты активно используют интернет-источники и дистанционный курс в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета. Тестовые задания для студентов, контрольные вопросы (летучки), задания на заполнение табличного материала представлены в дистанционном курсе в системе дистанционного образования Новгородского государственного университета: <http://e-learning.novsu.ru>.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Последовательность выборки заданий и тестов	случайная
Критерии оценки:	
«отлично», 250-300.если	В соответствии с паспортом компетенции. Представлен правильный ответ, решение методически верное, ошибки отсутствуют, все процедуры соблюдены, сделан полный, обоснованный вывод (для практического задания)
«хорошо», 200 -249. если	В соответствии с паспортом компетенции. Представлен правильный ответ, допущены незначительные ошибки или неточности в решении, вывод недостаточно полный
«удовлетворительно», 150-199 , если	В соответствии с паспортом компетенции. Наличие значительных ошибок в решении, низкий качественный уровень представленного ответа, отсутствие обоснованного вывода
«неудовлетворительно», менее 150 , если	В соответствии с паспортом компетенции. Отсутствие грамотного решения, наличие значительных ошибок в решении, непонимание вопроса, отсутствие вывода и мотивации к обучению

Примерная тематика и содержание курсовых работ

Тема «Мониторинг экономического развития региона»

Цель исследования: изучение теоретико-методологических основ мониторинга, разработка алгоритма формирования в регионе устойчивой системы экономического мониторинга.

План

1. Роль мониторинга в управлении экономическим развитием региона.
 - 1.1. Цель, задачи, принципы и приоритетные направления мониторинга.
 - 1.2. Система показателей экономического мониторинга региона.
 - 1.3. Нормативно-правовая основа организации мониторинга в регионе.
2. Анализ и оценка организации мониторинга в регионе.
 - 2.1. Анализ субъектов мониторинговой деятельности.
 - 2.2. Методика анализа экономической политики и экономического потенциала региона.
 - 2.3. Оценка эффективности управления экономическим развитием.
3. Становление и развитие экономического мониторинга в регионе.
 - 3.1. Совершенствование организационно-экономического механизма управления экономическим развитием.
 - 3.2. Разработка комплекса мероприятий по информационному, техническому и правовому обеспечению мониторинга.
 - 3.3. Оценка затрат и эффективности мероприятий экономического мониторинга.

Тема «Стратегическое планирование экономического развития региона»

Цель исследования: изучение современной теории и методов стратегического планирования на макро- и мезоуровне, разработка практических рекомендаций по внедрению стратегического планирования в практику управления экономическим развитием региона.

План

1. Стратегическое планирование в системе управления развитием экономики.
 - 1.1. Понятие и содержание методологии стратегического планирования.
 - 1.2. Система показателей и методы стратегического планирования экономического развития.
 - 1.3. Организация стратегического планирования на макро- и мезоуровне.
2. Анализ практики стратегического планирования экономического развития.
 - 2.1. Проблемы стратегического развития региона.
 - 2.2. Анализ системы планирования экономического развития.
 - 2.3. Оценка устойчивости, надежности и эффективности прогнозов и планов.
3. Механизмы повышения эффективности стратегического планирования развития региона.
 - 3.1. Совершенствование организационного механизма разработки стратегического плана.
 - 3.2. Разработка алгоритма информационного обеспечения процесса стратегического планирования.
 - 3.3. Создание региональных счетов.

Тема «Управление инвестиционной деятельностью в регионе»

Цель исследования: рассмотрение теоретических основ инвестиционной деятельности и разработка конкретных мероприятий по совершенствованию основных методов управления инвестиционным процессом в регионе, направленных на его активизацию.

План

1. Теоретические основы инвестиционной деятельности.
 - 1.1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
 - 1.2. Понятие и содержание инвестиционного климата.
 - 1.3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
2. Современное состояние инвестиционной деятельности в регионе.
 - 2.1. Оценка инвестиционного рейтинга региона.
 - 2.2. Анализ инвестиционной деятельности.
3. Совершенствование основных методов управления инвестициями в регионе.
 - 3.1. Основные направления совершенствования инвестиционной политики региона.
 - 3.2. Прогноз объема инвестиций для экономического роста.
 - 3.3. Совершенствование правового регулирования инвестиционной деятельности.

Тема «Обеспечение продовольственной безопасности региона»

Цель исследования: изучение теоретических основ и разработка системы практических мер по обеспечению продовольственной безопасности региона как одной из главных составляющих экономической безопасности страны в целом.

План

1. Теоретические аспекты продовольственной безопасности.
 - 1.1. Роль продовольственной безопасности в стратегии социально-экономического развития государства.
 - 1.2. Проблемы продовольственной безопасности в Российской Федерации.
 - 1.3. Система показателей продовольственной безопасности региона.
2. Анализ системы обеспечения продовольственной безопасности региона.
 - 2.1. Состояние аграрного сектора экономики и продовольственного рынка региона.
 - 2.2. Межрегиональные связи в сфере АПК.
 - 2.3. Анализ индикаторов продовольственной безопасности региона.
3. Пути обеспечения продовольственной безопасности региона.
 - 3.1. Институциональные преобразования в сфере АПК.
 - 3.2. Государственное регулирование системы продовольственной безопасности.
 - 3.3. Основные направления нейтрализации угроз экономической безопасности в АПК.

Рекомендуемая литература

1. *Котилко В.В.* Региональная экономическая политика: Учеб. пособие. М.: РДЛ, 2001.
2. *Логвинов С.А.* Макроэкономическое стратегическое планирование: Учеб. пособие. М., 1999.
3. *Маршалова А.С., Марчук Е.А.* Анализ финансово-экономических отношений в регионе. Новосибирск: НЭ и ОПП, 1995.
4. Научные основы регионального социально-экономического мониторинга/Под ред. Л.В. Ивановского, В.Е. Рохчина. СПб: ИСЭП, 1998.
5. *Нестеров П.М., Нестеров А.П.* Менеджмент региональной системы: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
6. Прогнозирование и планирование: Учеб. пособие / Е.А. Черныш, Н.П. Молчанова, А.А. Новикова, Т.А. Салтанова. М.: ПРИОР, г 1999.
7. *Райсберг Б.А.* Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2005.
8. Региональная экономика / Под ред. М.В. Степанова. — М.: ИНФРА-М, 2000.
9. Региональная экономика и управление: Учеб. пособие / Под ред. Е.Г. Коваленко. СПб.: Питер, 2005.
10. *Розанова Т. Г.* Региональная экономическая система: методология и методика исследования. М.: Изд-во МВГУ, 2000.

Управление социальным развитием региона (федерального округа, экономического района, субъекта РФ)

Актуальность тем. Целевыми установками социальной политики государства на современном этапе являются повышение уровня и качества жизни, совершенствование широкого спектра условий жизнедеятельности населения. Однако реальные экономические процессы (спад производства, безработица, расслоение населения по уровню доходов и др.) привели к ухудшению обстановки в социальной сфере. В связи с этим исследование проблем и механизмов развития социальной сферы становится актуальным.

Объектом исследования являются территориальные социальные подсистемы общества на уровне федеральных округов, экономических районов, субъектов РФ, воспроизводство человеческого капитала, трудовой потенциал отдельных производственных комплексов и отраслей.

Предмет исследования — закономерности и проблемы человеческого развития, механизмы государственного регулирования рынка труда и совершенствование систем социальной защиты населения.

Примерный перечень тем

1. Формирование социальной политики и ее реализация.
2. Мониторинг социального развития.
3. Механизмы управления социальным развитием в регионе.
4. Анализ и оценка трудового потенциала.
5. Система и методы управления трудовыми ресурсами.
6. Анализ и оценка современного рынка труда в территориальном (или отраслевом) аспекте.
7. Формирование рынка рабочей силы и управление им.
8. Развитие домашнего труда и семейной экономики.
9. Анализ домохозяйств как субъектов рыночных отношений.
10. Формирование демографической (или миграционной) политики региона.
11. Оценка качества и уровня жизни населения.
12. Развитие системы социальной защиты населения.
13. Совершенствование методов социальной защиты инвалидов.
14. Развитие системы социальной защиты детей-сирот.
15. Анализ и оценка системы пенсионного обеспечения.
16. Развитие системы пенсионного обеспечения.
17. Развитие системы социального страхования населения.
18. Управление системой образования в регионе.
19. Формирование современной системы образования.
20. Совершенствование управления системой здравоохранения.
21. Анализ и оценка здоровья населения.
22. Прогнозирование продолжительности жизни в регионе.
23. Формирование современной концепции охраны здоровья.
24. Социальная инфраструктура предприятий в условиях перехода к рынку.
25. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг (здравоохранение, образование, культура).
26. Обеспечение конкурентоспособности предприятий в сфере услуг (здравоохранение, образование, культура).

Тема «Формирование социальной политики и ее реализация»

Цель исследования: раскрыть сущность и содержание социальной политики, исследовать правовые основы механизма реализации социальной политики, оценить эффективность ее реализации и предложить основные направления совершенствования социальной политики.

План

1. Теоретические аспекты социальной политики государства.
 - 1.1. Сущность и структура социальной политики.
 - 1.2. Основные модели социальной политики.
 - 1.3. Правовые основы механизма реализации социальной политики.
2. Анализ реализации социальной политики в регионе.
 - 2.1. Исследование механизмов формирования и реализации социальной политики в регионе.
 - 2.2. Оценка реализации федеральных и региональных социальных целевых программ.
 - 2.3. Анализ эффективности социальной политики.
3. Основные направления совершенствования социальной политики в регионе.
 - 3.1. Концепция социального развития региона.
 - 3.2. Совершенствование правового механизма реализации социальной политики.
 - 3.3. Формирование приоритетных направлений реализации социальной политики.

Тема «Управление социальным развитием в регионе»

Цель исследования: систематизация теоретических и методологических подходов к совершенствованию процесса управления социальным развитием, необходимых для практического использования в прогнозировании социального развития в регионе и для разработки мероприятий по усовершенствованию управления социальным развитием на региональном уровне.

План

1. Теоретические основы управления социальным развитием.
 - 1.1. Методологические аспекты управления социальным развитием.
 - 1.2. Современные подходы к управлению социальным развитием за рубежом.
 - 1.3. Методика использования социальных индикаторов в прогнозировании социального развития.
2. Анализ системы управления социальным развитием в регионе.
 - 2.1. Анализ уровня социального развития региона.
 - 2.2. Оценка организационной структуры управления социальным развитием.
 - 2.3. Система прогнозирования социального развития региона.
3. Совершенствование системы управления социальным развитием региона.
 - 3.1. Формирование эффективной модели социального развития.
 - 3.2. Социальные приоритеты и структурно-институциональные пре-, образования в системе управления социальным развитием.
 - 3.3. Стимулирование государственных и муниципальных служащих в зависимости от индикаторов социального развития.

Тема «Управление системой образования в регионе»

Цель исследования: изучение теоретических основ управления системой образования и разработка основных направлений по его совершенствованию. Тема предполагает раскрытие сущности и структуры современного российского образования, исследование правового механизма системы образования, проведение мониторинга состояния образования в регионе.

План

1. Теоретические аспекты управления системой образования.
 - 1.1. Сущность и структура современного российского образования.
 - 1.2. Особенности образовательной политики государства.

- 1.3. Зарубежный опыт управления системой образования.
2. Анализ управления системой образования в регионе.
 - 2.1. Анализ правового обеспечения системы образования в регионе.
 - 2.2. Мониторинг состояния образовательной системы в регионе.
 - 2.3. Оценка уровня обеспеченности материальными и финансовыми ресурсами.
3. Основные направления совершенствования образовательной системы в регионе.
 - 3.1. Совершенствование организационно-правовых основ функционирования системы образования в регионе.
 - 3.2. Экономические механизмы развития образовательной системы в регионе.
 - 3.3. Основные направления обновления содержания образования и повышения его качества в регионе.

Тема «Система управления трудовыми ресурсами»

Цель исследования: выявление закономерностей формирования и развития рынка труда и разработка практических рекомендаций по его совершенствованию.

План

1. Формирование системы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.
 - 1.1. Сущность трудовых ресурсов и система их управления.
 - 1.2. Особенности формирования и развития рынка труда в России.
 - 1.3. Концептуальные современные подходы к разработке региональной стратегии управления рынком рабочей силы.
2. Оценка процесса управления трудовыми ресурсами в регионе.
 - 2.1. Особенности воспроизводства трудовых ресурсов в регионе.
 - 2.2. Оценка системы управления трудовыми ресурсами и системой ■ занятости в регионе.
3. Направления совершенствования управления региональным рынком труда.
 - 3.1. Прогноз развития рынка труда в регионе.
 - 3.2. Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами в регионе.

Рекомендуемая литература

1. Воронин А. Г., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления социальным хозяйством: Учеб. пособие. М.: Дело, 1998.
2. Гуськова Н.Д., Коваленко Е.Г., Кормишкина Л.А. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития регионов. Саранск: Изд-во Морд, ун-та, 1999.
3. Зотов В.Б. Территориальное управление, методология, теория, практика. М.: ИМ-ИНФОРМ, 1998.
4. Малес М.Н., Париченко Е.Г., Сейченко В.И. Комплексное планирование экономического и социального развития районов и городов. М.: Дрофа, 1996.
5. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие /Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко. М.: ВЛАДОС, 2001.
6. Неретина Е.А. Управление социальными процессами. Саранск, 1999.
7. Основы социального управления: Учеб. пособие / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др.; Под ред. В.Н. Иванова. М.: Высшая школа. 2001.
8. Савинов Н.М. Организация работы органов социальной сферы: Учеб. пособие. М., 2001.
9. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие. М.: Академия, 2002.
10. Социальный менеджмент: Учебник/Под ред. Д.В. Валового. М.: ЗАО «Бизнес школа "Интел — Синтез"», Академия труда и социальных отношений, 2000.
11. Федоров Н.В., Кураков Л.П. Прогнозирование социально-экономического развития регионов РФ. М.: Прес-сервис, 1998.

12. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2003.
13. Экономика социальной сферы: Учеб. пособие. / В.Г. Игнатов, Л.А. Батулин, В.И. Бутов, Ю.А. Машенко и др. М.; Ростов-н/Д: МарТ, 2005.

Государственное регулирование социально-экономических процессов

Актуальность тем. Роль государства как стабилизирующего фактора общественного развития велика и многогранна. По мере развития экономики и общества стало очевидно, что рыночный механизм бессилён в таких сферах, как образование, здравоохранение, фундаментальная наука и др. Необходимы исследования, которые обосновали бы виды, формы и механизмы участия государства в регулировании экономических и социальных процессов.

Объектом исследования являются процессы производства, обмена, распределения и потребления в регионе.

Предмет исследования — организационно-хозяйственные механизмы и методы управления и регулирования региональной экономики.

Примерный перечень тем

1. Программно-целевое регулирование экономики.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Государственное регулирование и селективная поддержка регионального развития.
4. Банкротство (несостоятельность) и поддержка предприятий в условиях перехода к рынку.
5. Механизмы антикризисного управления экономикой региона.
6. Государственное антимонопольное регулирование экономики региона.
7. Государственное регулирование и реформирование деятельности естественных монополий.
8. Совершенствование системы управления государственной собственностью.
9. Особенности разгосударствления и приватизации организаций и учреждений социально-культурного сферы.
10. Государственная ценовая политика и механизм ее реализации на региональном (муниципальном) уровне управления.
11. Государственное регулирование процесса ценообразования в отрасли (строительстве, транспорте, ЖКХ и др.).
12. Государственное регулирование качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
13. Прогнозирование развития предпринимательства в регионе.
14. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.
15. Развитие системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности.
16. Управление экологическими процессами и обеспечением безопасности жизнедеятельности населения в регионе.
17. Комплексная социоэкологоэкономическая оценка состояния территории.
18. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (воздушных, водных, земельных, лесных, животного мира и т.д.).
19. Формирование системы экономических и социальных индикаторов экономической безопасности.
20. Формирование государственной политики занятости населения.
21. Формы государственной поддержки производителей в сфере услуг.
22. Государственное регулирование интеллектуальной собственности в сфере услуг.

Уровни и критерии освоения курсовой работы

Критерий (баллов)	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Отлично (250-300)	полное знание и понимание вопросов, которые раскрываются в курсовой работе, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях.
Хорошо (200 -249).	полное знание и понимание вопросов, которые раскрываются в курсовой работе; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях.
Удовлетворительно (150-199)	знание и понимание вопросов, которые раскрываются в курсовой работе с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях.
Неудовлетворительно, менее 150.	отсутствует знание и понимание вопросов, которые раскрываются в курсовой работе; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях.

Комплект вопросов и билеты для итогового контроля

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Система государственного и муниципального управления.
3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления.
4. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Соединенные Штаты Америки)
5. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Швеция)
6. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Германия)
7. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Великобритания)
8. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Франция)
9. Структура государственного управления в ведущих странах мира (Россия)
10. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Управление социальной сферой.
13. Формирование государственной политики.
14. Управление конфликтными ситуациями.
15. Опыт становления местного самоуправления в России.
16. Природа местного самоуправления.
17. Сравнительный анализ зарубежного опыта становления местного самоуправления.
18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
19. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.
20. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти.
21. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
22. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
23. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.
24. Состав органов местного самоуправления, задачи, формы, функции.
25. Организационная структура местной администрации. Контроль и мотивация.
26. Принципы государственного управления.
27. Кадровое обеспечение местного управления.
28. Особенности муниципальной службы.
29. Муниципальная служба в России.
30. Муниципальная служба за рубежом.
31. Решения, принимаемые в процессе муниципального управления. Принятие решений.
32. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
33. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
34. Планирование деятельности местной администрации.
35. Организация труда муниципальных служащих.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____

«Основы государственного и муниципального управления»

для направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

1. Система государственного и муниципального управления
2. Школы, изучающие государственное управление
3. Модели муниципальных образований

Принят на заседании кафедры КУПР. Протокол № ____ от «____» сентября 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ Зав.кафедрой _____

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____

«Основы государственного и муниципального управления»

для направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

1. Структура государственного управления России
2. Системные характеристики государственного управления.
3. Классификация органов местного самоуправления.

Принят на заседании кафедры КУПР. № ____ от «____» сентября 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ Зав.кафедрой _____

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № ____

«Основы государственного и муниципального управления»

для направления подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

1. Теории происхождения государства.
2. Структура государственного управления ведущих стран мира
3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Принят на заседании кафедры КУПР. № ____ от «____» сентября 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ Зав.кафедрой _____

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 мин
Критерии оценки (баллов)	
Отлично (250-300)	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса и его раскрытие, с соблюдением инструментальности, логичное изложение, глубина и устойчивость владения материалом
Хорошо (200-249)	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса и его раскрытие, наличие ошибок и небрежностей в ответе на вопросы, инструментальность не является убедительной
Удовлетворительно (150-199)	В соответствии с паспортом компетенции: полное понимание сути вопроса, но его раскрытие определяется степенью соответствия менее, чем на 50%, отсутствие инструментальности
Неудовлетворительно, менее 150	В соответствии с паспортом компетенции. Отсутствие грамотного ответа, наличие значительных ошибок в ответе, непонимание вопроса, отсутствие вывода и мотивации к обучению